







# জন্ম স্ট্যাট মিলের



শ্রীযোগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বিদ্যাভূষণ

এম্, এ-বিরচিত,

শ্রীমহেন্দ্রনাথ রায় কর্তৃক প্রকাশিত ।

দ্বিতীয় সংস্করণ ।

CALCUTTA,

Printed by Ramkumar Das at the Kashi-khanda press,  
Taligunge.





*John Stuart Mill.*



## মুখবন্ধ ।

“ জন ট্র্যাট মিলের জীবনবৃত্ত ” সর্বপ্রথমে আর্ধ্যদর্শনে প্রকাশিত হয় । কতিপয় বন্ধুর অহুরোধে ইহা এক্ষণে অনেক স্থলে পরিবর্তিত, পরিবর্দ্ধিত ও পরিশোধিত হইয়া স্বতন্ত্র গ্রন্থের আকারে সাধারণ-সমীপে সমানীত হইল । যখন ইহা আর্ধ্যদর্শনে প্রকাশিত হয় তখন অনেকে আমার জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন যে জীবনচরিত পাঠের উপযোগিতা কি ? এবং একজন বৈদেশিকের জীবনচরিত পাঠ করিয়াই বা আমাদিগের লাভ কি ? আমি তৎকালে ইহার কোন উত্তর দিই নাই এবং উত্তর দেওয়ার কোনও আবশ্যকতা উপলব্ধি করি নাই । কিন্তু যখন আমি ইহার পুনঃপ্রকাশনে সমুদাত হইলাম, তখন ইহার কোন উত্তর না দেওয়া ভাল দেখায় না বলিয়া নিম্নে তাহার সংক্ষিপ্ত উত্তর দিলাম:—

চরিত্র-সংগঠনের উপকরণ-সামগ্রীর আদর্শ প্রদান করাই জীবন-চরিতের প্রধান অবিকার । শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য চরিত্রসংগঠন । চরিত্র-সংগঠনে প্রধান সহায় মনীষিগণের জীবনচরিত পাঠ । সুতরাং জীবনচরিতের অঙ্গুলীলনা শিক্ষার একটি প্রধান অঙ্গ হওয়া উচিত । কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ বঙ্গীর বিদ্যালয় সমূহের অধ্যাপনা বার্ষ্যে সেই জীবন-চরিতের পর্যাপ্ত ব্যবহার পরিদৃষ্ট হয় না । ইহার একটি প্রধান কারণ উৎকৃষ্ট জীবনচরিতের অভাব । যে হুই একখানি জীবনচরিত আছে তাহা অতি সংক্ষিপ্ত । তাহা বালকদিগের চরিত্রসংগঠনের আদর্শ হইতে পারে, কিন্তু সুবকম-ওলীর চরিত্রসংগঠনের উপকরণ-সামগ্রীর সংযোজন করিতে অক্ষম । সেই অভাব পূরণের জন্য আমি “ জন ট্র্যাট মিলের জীবনবৃত্ত ” লিখিতে প্রবৃত্ত হই । আমার ইচ্ছা ছিল যে সর্বপ্রথমে কোন ভারতীয় মনীষীর চরিত্রের চিত্রন করি । কিন্তু উপকরণ-সামগ্রীর



অভাবে তাহাতে প্রবৃত্ত হইতে সাহস হয় নাই। ভারতীয় চরিত্রসমূহ হইতে উচ্চ আদর্শ আহরণ করিতে হইলে আমাদেরকে প্রাচীন ভারতে গমন করিতে হয়। কিন্তু আমাদের ছুঁদৃষ্ট বশতঃ প্রাচীন ভারতের চরিত্রসমূহের একটীও বিখ্যাত ও পূর্ণ চিত্র আমাদের করতলস্থ হইবার সম্ভাবনা নাই। সকলগুলিই প্রায় কালের অনন্তপ্রোতে বিলীন হইয়াছে, এবং আধুনিক চিত্রের আদর্শে আধুনিক বিলয়োন্মুখ ভারতীয় জাতিকে উত্তোলিত করাও অসম্ভব। এই জন্যই আমাকে বৈদেশিক চরিত্র অবলম্বন করিতে হইয়াছে। বিদেশে যাইতে হইলে সর্বপ্রথমে আমাদেরকে স্বৈতন্যপন্থী মনে পড়ে। সেই স্বৈতন্যপন্থীর চরিত্রসমূহ লিখন করিলে জন্ম ষ্টুয়ার্ট মিলের ন্যায় উচ্চ ও উৎকৃষ্ট চরিত্রের আদর্শ অতি অল্পই খুঁজিয়া পাওয়া যায়। বিশেষতঃ তাঁহার ন্যায় অতি অল্প লোকেই তদীয় “আত্ম-জীবনবৃত্তের” তুল্য, বুদ্ধিবৃত্তি ও স্বভাবের ক্রমিক পরিণতি ও উন্নতির উৎকৃষ্টতর বিবরণ রাখিয়া গিয়াছেন। সুতরাং তাঁহাকেই আমি মদীয় প্রবন্ধের অধিনায়ক করিতে বাধ্য হই।

আর একটা কথা। কোন বৈদেশিক বিষয়ে স্বদেশীয় ভাষায় কিছু লিখিতে হইলে, বৈদেশিক গ্রন্থ হইতেই আমাদেরকে উপকরণ-সামগ্রী আহরণ করিতে হয়। সুতরাং বৈদেশিক ভাব ও বৈদেশিক চিন্তা এবং সময়ে সময়ে বৈদেশিক রচনার গঠনপ্রণালী পর্য্যন্তও আমাদেরকে স্বদেশীয় ভাষায় আনিতে হয়। এক্ষণে ক্রিয়া নবজাগ্রতি অপরিপুষ্ট ভাষার পক্ষে অনিবার্য্য ও একান্ত প্রয়োজনীয়। এই ক্রিয়ার বলেই অনতিপ্রৌঢ় বঙ্গভাষা দিন দিন অধিকতর উজ্জ্বল মুর্ত্তি ধারণ করিতেছে। এখন বঙ্গভাষা পূর্ণাবয়ব হইবে, তখন এই ক্রিয়া স্বভাবের গতি অনুসারে আপনিই বন্ধ হইয়া যাইবে। যাহারা ভ্রান্ত মৌলিকতার বশবর্তী হইয়া এই স্বাভাবিকী ক্রিয়াকে অসময়ে বন্ধ করিতে চেষ্টা করেন, তাঁহাদিগকে আমরা বঙ্গভাষায় পরম শত্রু বলিয়া মনে করি। এই স্বাভাবিকী ক্রিয়ার বধা পরিচালন দ্বারা ‘জন্ম ষ্টুয়ার্ট মিলের জীবনবৃত্তে’ বঙ্গভাষার পরিপুষ্টি সাধন করিতে সর্বিশেষ চেষ্টা করা হইয়াছে। চেষ্টা কতদূর সফল হইয়াছে, তাহা সাধারণের পরীক্ষাফলে। আমার দৃঢ় বিশ্বাস এই

যে “জন্ম ষ্টুয়ার্ট মিলের জীবনবৃত্ত” অভিভাবক, শিক্ষক ও ছাত্র  
 মাত্রেই—বিশেষতঃ নার্মালবিদ্যালয়ের ও বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশার্থী  
 ছাত্রবৃন্দের—পাঠনার অত্যন্ত উপযোগী। এই বিশ্বাস প্রকৃত সত্যের  
 উপর সংন্যস্ত কিনা তাহা সুধীগণের বিবেচ্য। অলমতি-বিস্তরণ।

কলিকাতা	}	গ্রন্থকার
১লা বৈশাখ ১২৮৪ সাল		





## অবতারিকা ।



যে রূপ জড়জগতের রবি, শশী, তারা-কখন গগণে, কখন গভীর সাগর-গহ্বরে ; সেই রূপ মানবজগতেরও রবি, শশী, তারা কখন কাল-শিখরে, কখন কালগহ্বরে । তবে প্রভেদ এই যে জড়জগতে কোন বৈচিত্র্য বা পরিবর্তন নাই, কিন্তু মানবজগতে নিরন্তর বৈচিত্র্য ও পরি-বর্তন সংঘটিত হইতেছে । মানবজগতের কলাকার রবি শশী তারার সহিত অদ্যকার রবি শশী তারার অনেক বৈসাদৃশ্য পরিদৃষ্ট হয় । কাল যে ভবভূতি ও মিল্টন্, কালিদাস ও সেক্সপিয়র, কপিল ও মিল্, শাক্যসিংহ ও কম্‌ত—মানবজগতের রবি, শশী, তারা ছিলেন ; সে রবি শশী, তারা মানবগগণে আর কখন উঠিবে না । আজ একজন টেলেরী জড়জগতের রবি শশী তারার গতি ও বস্তু নির্ণয়ে অসমর্থ হইউন, কাল নহস্র কোপার্নিকস্ সহস্র গ্যালিলিও অভূখিত হইয়া তন্নির্ণয়ে সমর্থ হইবেন । কারণ হুই সহস্র বৎসর পূর্বে জড়গগণে যে রবি শশী তারা উদিত হইয়াছিল, কোপার্নিকস্ ও গ্যালিলিওর সময়েও সেই রবি শশী তারা অনন্ত আকাশে গভীর সাগরে একই নিয়মে একবার উঠিত, এক-বার ডুবিত । কিন্তু মানবজগতে কাল যে রবি শশী তারা গগণে একবার উঠিয়া ডুবিয়াছে, সে রবি শশী তারা আর গগণে উঠিবে না, আর গগণে উঠিয়া ডুবিবে না । সুতরাং আজ যদি সে রবি শশী তারার গতি ও বস্তুর পর্য্যবেক্ষণ ও অহ্নলেখন না কর, কাল করিতে পারিবে না । তখন আর হুংগ রাখিবার স্থান থাকিবে না । এই জন্যই কালিদাস ভবভূতি প্রভৃতি আৰ্য্য মনীষিগণের জীবনচরিত লিখিতে ইচ্ছা করিলেও আমরা তাহাতে অক্ষম এবং সেই ক্ষোভ নিবারণের জন্যই আজ আমা-দিগের এই উদ্যম ।

এই গ্রন্থের অধিনায়ক জন্ টুয়ার্ট মিল, যে ঊনবিংশ শতাব্দীর একটা উজ্জল রবি, তদ্বিষয়ে বোধ হয় মতদ্বৈধ নাই। উদয় হইতে অন্তগমন পর্য্যন্ত কালের মধ্যে সেই রবির উজ্জল কীর্ত্তিকলাপের সবিস্তর বর্ণন করা এই গ্রন্থের প্রতিপাদ্য। গ্রন্থের উপকরণ-সামগ্রী প্রধানতঃ তদীয় আত্মজীবনবৃত্ত হইতে পরিগৃহীত হইয়াছে। আবশ্যক মত অন্যান্য গ্রন্থকারেরও সাহায্য লওয়া গিয়াছে। যাঁহারা স্বয়ং পূর্ণ শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে বা সম্ভ্রতিগণের পূর্ণশিক্ষা বিধান করিতে ইচ্ছা করেন, জন্ টুয়ার্ট মিলের জীবন-বৃত্ত তাঁহাদিগের অবশ্য পাঠ্য।

মহাত্মা সফ্রেটিস্ বলিয়াছেন যে, যে জীবনে গবেষণা ও অন্বেষণ নাই সে জীবনের কোনও মূল্য নাই। যে পরিমাণে যে জীবনের গবেষণা ও অন্বেষণসাবুত্তির চৰ্চা হয়, সেই পরিমাণে সেই জীবনের মূল্য বাড়িয়া থাকে। যদি ঊনবিংশ শতাব্দীর কোন জীবনে এই বুদ্ধিহ্রয়ের পরমা চৰ্চা হইয়া থাকে, তাহা মিলের জীবনে।

ঊনবিংশ শতাব্দীর একটা বিশেষ লক্ষণ ইহার মতস্বাধীনতা ও মতসহিষ্ণুতা। যদি ঊনবিংশ শতাব্দীর কোন ব্যক্তিতে এই গুণদ্বয় পরাকাষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে, তাহা মিলে।

উচ্চশ্রেণীর মনমাত্রই গতিপ্রবণ ও বর্ধনশীল। ইহা কখন চিরকাল একস্থানে একইভাবে থাকিতে পারেনা। নূতন মত ও নূতন আবিষ্কার অভিমুখে ইহার গতি অনন্ত ও অনিবার্য। কি ধর্ম্মনীতি, কি রাজনীতি, কি সমাজনীতি, কি দর্শন-বিজ্ঞান—সকল বিষয়েই ইহা নূতন নূতন আলোক বিকীর্ণ করিতে চেষ্টা করে। সেই চেষ্টায় কৃতকার্য্য হইলেও সূখ, শুদ্ধ চেষ্টাতেও সূখ। মিলের সেই চেষ্টারও বিরাম ছিল না, স্তব্ধতাও সীমা ছিল না।

কওর্সেট্ তল্লিখিত টর্গটের জীবনচরিতের একস্থানে লিখিয়াছেন “টর্গট্ সাম্প্রদায়িকতাকে জগতে ভীষণ অনিষ্ট-প্রদ বলিয়া মনে করিতেন। যে মুহূর্ত্তে কোন সাম্প্রদায়িক প্রতিষ্ঠাপিত হয়, সেই মুহূর্ত্ত হইতে সেই সাম্প্রদায়িক সমস্ত লোককে তদন্তভুক্ত প্রত্যেক ব্যক্তির ঘোষের জন্য সমাজের নিকট দায়ী হইতে হয়, এবং পরস্পর-সম্বন্ধ

থাকার অমুরোধে পরস্পরকে পরস্পরের দোষ গোপন করিয়া রাখিতে হয় । সম্প্রদায় বন্ধনের নিমিত্ত তাঁহাদিগকে বাধ্য হইয়া কতকগুলি নির্দিষ্ট নিয়ম ও মত সংস্থাপিত করিতে হয় । যাহারা সেই সম্প্রদায়-ভুক্ত তাঁহাদিগকে বিনা বিচারে সেই নিয়ম ও মতগুলি গ্রহণ ও পালন করিতে হয় । সুতরাং সে গুলি কালে কুসংস্কাররূপে পরিণত হয় । যদি সমাজের কোন ব্যক্তির সহিত সেই সম্প্রদায়ের ব্যক্তি-বিশেষের প্রণয় বা বন্ধুত্ব জন্মে, তাহা হইলে সেই প্রণয় বা বন্ধুত্ব সেই ব্যক্তিবিশেষেই পর্যাবসিত হইবে ; কিন্তু যদি সেই ব্যক্তিবিশেষ সমাজের ঘৃণা ও বিদ্বেষের ভাজন হন, তাহা হইলে সেই ঘৃণা ও বিদ্বেষ ব্যক্তিবিশেষে আবদ্ধ না থাকিয়া সেই সম্প্রদায়ে পরিব্যাপ্ত হইবে । যদি এই সম্প্রদায় দেশের জ্ঞানিবৃন্দ দ্বারা সংগঠিত হয়, যদি জগতের সাধারণ হিতকর সত্যের উদঘোষণা করা ইহার উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে জগতের অনিষ্টের আর পরিসীমা থাকে না । কারণ যে সত্যই এই সম্প্রদায় কর্তৃক অবতারিত ও প্রচারিত হইবে, সেই সত্যই জনসাধারণ কর্তৃক বিনা পরীক্ষায় প্রত্যাখ্যাত হইবে । জনসাধারণই যাবদীয় কদাচার ও কুসংস্কারের প্রতিপোধক, সুতরাং সত্যবতঃ সত্যের প্রতিকূল । জনসাধারণ আপন নেতৃবৃন্দ দ্বারা সর্ব প্রকার সত্য প্রচারের গতি প্রতিরোধ করিতে সতত বন্ধ-পরিকর হয়েন । এই জনসাধারণের নেতৃবৃন্দ সচরাচর মধ্য-শ্রেণীর লোক এবং অতিশয় আত্মাভিমानी । ইহারা খ্যাতি ও প্রতিপত্তির পরম শত্রু । কতিপয় খ্যাতিপন্ন মনীষী কোন সত্যের প্রচার জন্য সম্মত হইলেন, অমনি ইহাদিগের বিদেহানল প্রজ্জ্বলিত হইল । ইহারা বিদেহ-বুদ্ধির বশবর্তী হইয়া ইহাদিগকে এক সাম্প্রদায়িক নাম প্রদান করিল । যে দিন হইতে তাঁহারা সেই সাম্প্রদায়িক নামে অভিহিত হইলেন, সেই দিন হইতেই তাঁহাদিগের সত্য-প্রচার একপ্রকার রুদ্ধ-প্রসর হইল । এখন হইতে তাঁহাদিগের কথা পর্যাস্ত কেহ সহজে শুনিতে চাহিবে না । এই জন্য টর্গট্ বলিভেন যে যদি তোমার কোন সত্যের প্রচার রোধ করিতে ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে সেই সত্যের প্রতিপোধক ও প্রচারকদিগকে একটী সম্প্রদায়ে আবদ্ধ করিতে চেষ্টা

কর। যে মুহূর্তে সেই সম্প্রদায় গঠিত হইবে, সেই মুহূর্ত হইতেই সেই সত্যের প্রচার আপনাই ব্রহ্ম হইয়া যাইবে।” মিল্ কণ্টেন্ট ও টর্গটের এই অমূল্য উপদেশের মর্ম্মানুসারে সর্ব্বপ্রকার সাম্প্রদায়িকতাকে অতিশয় ঘৃণা করিতেন। তিনি সাম্প্রদায়িকতাকে ঘৃণা করিতেন যেটে, কিন্তু স্বাধীন মত ও স্বাধীন বাণ্যের প্রতিকূল ছিলেন না। অসমসাহসিকতার সহিত আত্মমত ব্যক্ত করিতে ও নির্ভীক চিত্তে তদনুষ্ঠান করিতে তিনি কখনই কুণ্ঠিত হইতেন না। শুদ্ধ তিনি সম-মতাবলম্বীদিগকে লইয়া একটা দল বাধিতে চাহিতেন না। তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে ইহাতে ব্যক্তিগত উন্নতি-শ্রোত একবারে প্রতিহত হইবে এবং যে উদ্দেশ্যে দল বাধিবেন তাহাও বিফল হইবে।

মিল্ ব্যক্তিগত স্বাধীনতার বিশেষ প্রতিপোষক ছিলেন। মত ও কার্যসম্বন্ধে প্রত্যেক ব্যক্তির পূর্ণ স্বাধীনতা ব্যতীত মানব হৃদয় ও মনের সৃষ্টিনিচয়ের পূর্ণ পরিণতি অসম্ভব ইহা তিনি তদীয় “লিবার্টি” নামক প্রস্তাবে সবিশেষ বিবৃত করিয়াছেন। এই ব্যক্তিগত পূর্ণ স্বাধীনতা লইয়াই কামতের সহিত তাঁহার প্রধান মতভেদ। মিল্ ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রতিপোষক ছিলেন বটে, কিন্তু তিনি ব্যক্তিগত স্বৈচ্ছাচারের অনুমোদন করিতেন না। ব্যক্তিমাঝেই পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়া কতকগুলি কর্তব্য-নিচয়ে আবদ্ধ হইয়েন, ইচ্ছা কখন, আর নাই কখন, সেগুলি তাঁহাকে প্রতিপালন করিতেই হইবে। তিনি অপরের সুখের প্রতিঘাত না করিয়া এবং সেই সকল কর্তব্য প্রতিপালন করিয়া, আপন ইচ্ছামত কার্য করিতে পারেন। সমাজরক্ষার নিমিত্ত তাঁহার স্বাধীনতা যদিও এইরূপে কিয়ৎপরিমাণে সংযমিত, তথাপি তাহার পরিসর নিতান্ত সঙ্কীর্ণ নহে। মিলের দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে এমন দিন নিশ্চয় আসিবে যখন চিন্তা ও ব্যক্তিগত কার্যকলাপের পূর্ণ স্বাধীনতার সহিত পরসুখের ও সামাজিক কর্তব্যনিচয়ের কোনও সংঘাত ঘটবেনা, যখন কর্তব্যাকর্তব্য ও ইষ্টানিষ্ট জ্ঞান বাল্যশিক্ষা ও সংস্কার দ্বারা প্রত্যেক ব্যক্তির হৃদয়ে একরূপ স্পষ্টাকরে অঙ্কিত হইবে, যে তদ্বিষয়ে কোন সংশয় বা মতবৈধে উপস্থিত হইবেনা; এবং সেই কর্তব্যাকর্তব্য ও ইষ্টানিষ্ট জ্ঞান একরূপ

বিশুদ্ধ যুক্তিও অসম্মিত মানবহিতের উপর সংন্যস্ত থাকিবে, যে এখন-  
কার ন্যায় যুগে যুগে তাহাদিগের প্রত্যাখ্যান ও তন্ত্ৰস্থানে নূতন নূতন  
কর্তব্যাকর্তব্য ও ইষ্টানিষ্ট জ্ঞানের সংস্থাপন করার কোনও আবশ্যকতা  
উপস্থিত হইবে না । এই কল্পিত আদর্শে আত্মচরিত্রকে সংগঠিত করা  
মিলের জীবনের একটা প্রধান লক্ষ্য ছিল ।

পর-মতসিদ্ধি তার সহিত মিলে একপ বলবতী আত্মমতপোষকতা  
বিদ্যমান ছিল, যে সময়ে সময়ে লোকে তাঁহাকে পর-মতবিশেষী  
বলিয়া সম্বোধন করিত ; কিন্তু তিনি যে পর-মতবিশেষী ছিলেন না  
তাহা তিনি তদীয় আত্ম-জীবনবৃত্তে পিতৃচরিত্রের সমর্থন উপলক্ষে  
স্পষ্টাক্ষরে লিখিয়াছেন । তিনি বলেন যে “যাঁহারা আত্মমতকে  
জগতের বিশেষ হিতকর ও তদ্বিপরীত মতকে জগতের সবিশেষ  
অনিষ্টকর বলিয়া বিশ্বাস করেন, তাঁহারা যদি জগতের মঙ্গলের জন্য,  
বিপরীত-মতাবলম্বীদের প্রতি কোন প্রকার অত্যাচার বা অসম্মতি-  
হার না করিয়া, শুদ্ধ তাঁহাদিগের মতের প্রতিবাদ করেন, তাহা  
হইলে তাঁহাদিগকে পরমতবিশেষী বলা যাইতে পারে না ।”

মিল আত্মমতের দোষভাগের জ্ঞান তদ্বিপরীত মতের গুণভাগ  
দেখাইতে কখন সক্ষম হইতেন না । এই জন্য অনেক সময় বিপরীত-  
মতাবলম্বীরা তাঁহাকে আত্মদলভুক্ত বলিয়া মনে করিতেন । এক সময়ে  
তিনি প্রজাতন্ত্র-শাসনপ্রণালীর দুর্ব্বলতা সকল দেখাইয়া দিয়াছিলেন  
বলিয়া রাজতন্ত্রশাসনপ্রণালীর অক্ষুণ্ণ-পক্ষীয়েরা তাঁহাকে রাজতন্ত্রের  
প্রতিপোষক বলিয়া মনে করিতেন । কিন্তু তাঁহারা যদি স্পষ্টদর্শনে  
মিলের প্রস্তাবের আলোচনা করিতেন, তাহা হইলে অবশ্যই জানিতে  
পারিতেন, যে মিল প্রজাতন্ত্রের দোষভাগ অপেক্ষা গুণভাগেরই আধিক্য  
বলিয়া প্রজাতন্ত্রশাসনপ্রণালীরই পক্ষপাতী ছিলেন । মিলের উদারতা  
নিবন্ধন তৎসম্বন্ধে অন্যান্য বিষয়েও লোকে নানা প্রকার ভ্রমে পতিত  
হইয়াছেন ।

যাঁহারা “ইডোলিউসন্” মতানুসারে বিশ্বাস করেন যে কালের বিচিহ্ন  
পতিতে জগৎ হইতে সর্বপ্রকার অত্যাচার, সর্বপ্রকার কুসংস্কার, সর্ব-



প্রকার স্বার্থপরতা—সংস্কারকদিগের বিনা যত্নে ও বিনা পরিশ্রমে, আপ-  
নই ক্রমে ক্রমে অন্তর্ধান করিবে, মানবহিতের নিমিত্ত নিরন্তর-চেষ্টা-  
সকল মিলের জীবন তাঁহাদিগের বিশেষ শিক্ষাঙ্কল ।

কেহ কেহ মিলকে অতিশয় আত্মাভিমানী বলিয়া নির্দেশ করিয়া-  
ছেন । মিলে আত্মাভিমান বা আত্মাদর ছিলনা একথা আমরা বলি না ।  
আত্মাদর মনস্থিতার পরিচায়ক । আত্মাদর ব্যতীত কেহ কখন উন্নতি-  
শৈলের উচ্চতম শিখরে আরোহণ করিতে পারেন নাই । যতক্ষণ সেই  
নিজ আত্মাদরের সহিত পর আত্মাদরের কোন সংঘর্ষ উপস্থিত না হয়,  
ততক্ষণ তাহা হইতে জগতের ইট বই অনিষ্টের সম্ভাবনা নাই ।  
পর আত্মাদরের প্রতি যথোচিত ন্যায়পরতা ও উদারতা দেখাইলে  
একপ সংঘর্ষ প্রায় উপস্থিত হয় না । জগতের কোন হিতকর কার্যের  
অমুষ্ঠানে বা কোন নূতন মতের আবিষ্কারে তাঁহাব অংশ কতটুকু  
তাহা ব্যক্ত করিতে মিল বরং কখন কখন অপসঙ্কার বশবর্তী হইতেন ;  
তথাপি তিনি অপরের অংশ নির্দেশ করিতে কখনই কার্পণ্য প্রদর্শন  
করেন নাই । তাঁহাতে আত্মাদরের ভাগ এত অল্প ছিল এবং বিনয়  
এত অধিক ছিল যে তিনি অনেক সময় নিজ গুণকে উপেক্ষা করিয়া  
অনুট ও অমুকুল ঘটনাপুঞ্জকে আত্মদৌভাগ্য ও আত্মোন্নতির মূল বলিয়া  
নির্দেশ করিয়াছেন ।

নিয়ন্ত্রণীর হৃদয়ে যদিও তাঁহার হৃদয় সত্যত কাদিত, দুর্ব্বলের প্রতি  
বলবানের অত্যাচার দেখিয়া যদিও তাঁহার ক্রোধ প্রচণ্ড ভাবে উদ্দীপিত  
হইত, তথাপি তিনি তাহা লইয়া অনর্থক আন্দোলন বা বৃথা আড়ম্বর  
করিতে ভাল বাসিতেন না । কিন্তু সাধারণ হিতের জগৎ যখন তাঁহার  
বন্ধপরিকর হওয়া আবশ্যক হইত, তখন তিনি সহস্র বাধা বিপত্তি সবেও  
তাহা হইতে বিরত হইতেন না ।

প্রত্যেক ব্যক্তিই পৃথিবীতে জন্মপরিগ্রহ করিয়া কতকগুলি প্রাক-  
ৃতিক স্বার্থের অধিকারী হন । সেই প্রাকৃতিক স্ববজ্ঞাতের মধ্যে স্বাধীনতা  
সর্বপ্রধান । এই স্বাধীনতা দুই প্রকার—ব্যক্তিগত ও জাতীয় ।  
জগতের সমুদয়ের জন্য এ দুই প্রকার স্বাধীনতাই বিশেষ প্রয়োজনীয়,

দুর্ভাগাবশতঃ আমরা এই দুইপ্রকার স্বাধীনতারই আশ্বাসে বঞ্চিত। কিন্তু ইউরোপ ও আমেরিকাতেও ব্যক্তিগত স্বাধীনতা পূর্ণ বিকাশ প্রাপ্ত হয় নাই। অধিক কি অনেকে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার স্বত্ত্ব আবশ্যকতা পর্য্যন্ত উপলব্ধি করিতে অক্ষম। এই জন্য মিল্ তদীয় “লিবাটি” নামক পুস্তকে এই বিষয়েরই সর্বিশেষ আন্দোলন করেন। তিনি এই ব্যক্তিগত স্বাধীনতা শুদ্ধ পুরুষেই আবদ্ধ রাখিয়া সন্দেহ হন নাই। তিনি তদীয় নারীজাতি-বিষয়ক প্রবন্ধে সেই ব্যক্তিগত স্বাধীনতা নারীজাতির প্রতিও প্রয়োগ করিয়াছেন। পুরুষজাতি অনেক দিন হইতে অনেক বিষয়ে নারীজাতিকে অধীন করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি অখণ্ড-নীর যুক্তি দ্বারা প্রমাণ করিয়াছেন যে এ প্রথা অস্বাভাবিক, ন্যায়বিগ-হিত ও জীপুরুষ উভয় জাতিরই অবনতির কারণ। বেন্থামই এই নূতন মতের প্রথম উদ্ভাবক। মিল্ তদীয় অসাধারণ প্রতিভার উজ্জল বর্ণ প্রক্ষেপ দ্বারা ইহাকে নূতন আকারে জনসমাজে অবতারিত করেন। বেন্থামের শিষ্যমাত্রই এই নবোদ্ভাবিত মতের প্রতিপোষক ছিলেন। মিল্ ইহার শুদ্ধ প্রতিপোষক হইয়া সন্দেহ হন নাই, তিনি অধিকতর উৎসাহ ও অধিকতর অধ্যবসায়ের সহিত এই মত কার্যে পরিণত করার চেষ্টা করিয়াছিলেন।

মিল্ তদীয় নারীজাতিবিষয়ক প্রবন্ধে বিয়োজন (Divorce) সম্বন্ধে কোন চূড়ান্ত নিয়ম নির্দেশ করেন নাই বলিয়া অনেকে তদীয় প্রবন্ধকে নিতান্ত অসম্পূর্ণ বলিয়া মনে করেন। এক দিন কোন বিখ্যাত ব্যক্তি তাঁহাকে এই বিষয়ে প্রশ্ন করায় তিনি এইরূপে তাহার উত্তর দিয়াছিলেন—“যত দিন না আমরা এবিষয়ে নারীজাতির নিজের মত জানিতে পারিতেছি, এবং যতদিন না বৈবাহিক প্রথা জী ও পুরুষ উভয়জাতির পূর্ণ সাম্যের সহিত পরীক্ষিত হইতেছে, ততদিন এবিষয়ে কোন চূড়ান্ত মীমাংসার উপনীত হওয়া অসম্ভব”। মিলের এই বাক্যে অবিচলিত ধৈর্য্য ও অখণ্ডনীয় যুক্তি প্রকাশ পাইতেছে।

অসীম ধৈর্য্যের সহিত অবিচলিত আশা—মিলের চরিত্রের একটা বিশেষ লক্ষণ ছিল। গভীর ও ভাব-প্রবণ প্রকৃতির লোকের জীবনে

তিনটি প্রকাণ্ড পরিবর্তন কাল উপলব্ধিত হয়। প্রথমটি যৌবনের প্রারম্ভে, দ্বিতীয়টি যৌবনের অন্তে, তৃতীয়টি প্রৌঢ়াবস্থার অবসানে। শৈশব ও বাল্যের চিত্তাশূন্যতা, লীলাপূর্ণ, সরল ও সমতল ক্ষেত্র হইতে মানব যখন মুগ্ধরিত, পল্লবিত, পুষ্পিত, ভাবতরঙ্গায়িত, রমণীয় যৌবন-কাননে প্রথম প্রবেশ করে, তখন তাহার অন্তরের লক্ষ্য ও আশা অনীম। তখন জীবন তাহার নিকট স্বথের অনন্ত উৎস বলিয়া প্রতীত হয়। যে দিকে পাদবিক্ষেপ করে, সেই দিকেই পথ পুষ্প-বিকীরিত দেখে। কিন্তু যেমন অগ্রসর হইতে থাকে, দুই একটি কণ্টকে, দুই একটি কুশাগ্রে, চরণ ক্ষত হইতে আরম্ভ হয়। সেই সঙ্গে সঙ্গে জীবনের লক্ষ্য ও হৃদয়ের আশাও ক্রমে সঙ্কুচিত হইয়া আইসে। যৌবন-প্রারম্ভে আশাপবন-সঞ্চালনে, হৃদয়সরোবরে যে সুখহিলোল উথিত হয়, যৌবনান্তে আশাপবনের সঙ্কুলচলনে সেই হিলোল ভীষণ তরঙ্গের আকার ধারণ করে। এই তরঙ্গতাড়নে সমস্ত প্রৌঢ়াবস্থা অতি অস্থির ভাব ধারণ করে। জীবনের কোন্ লক্ষ্য কি পরিমাণে হস্তগত হইবে, কোন্ আশা কি পরিমাণে চরিতার্থ হইবে, তদ্বিষয়ে এক্ষণে ঘোবতর সংশয় ও অনিশ্চয় উপস্থিত হয়। কি ধর্ম্মনীতি কি রাজনীতি কি সমাজনীতি সকল বিষয়েই এই সময়ে ঘোরতর সন্দেহ আসিয়া জুটে। যত প্রৌঢ়াবস্থার পরিণতি হইতে থাকে, তত সেই সকল সংশয়, অনিশ্চয় ও সন্দেহের ভঞ্জন হইয়া প্রকৃতার্থে যাহা ফলিবে তদ্বিষয়ে একটি স্থির বিশ্বাস জন্মে। এই সময় যে বিশ্বাস জন্মে, তাহা জীবনান্ত পর্য্যন্ত প্রায় স্থির ভাবে রহিয়া যায়। রোগ শোক, দারিদ্র্য জরা, বাধা বিপত্তি—কিছুতেই এ বিশ্বাস বিচলিত হয় না। আমাদের দেশে ষোড়শ বৎসরে যৌবনের আরম্ভ ও ত্রিংশ বৎসরে যৌবনের অবসান ও প্রৌঢ়াবস্থার আরম্ভ এবং পঞ্চচত্বারিংশ বৎসরে প্রৌঢ়াবস্থার অবসান ও বার্দ্ধিক্যের আরম্ভ হয়। শীত-প্রধান দেশে সাধারণতঃ পাঁচ বৎসর বিলম্বে উক্ত অবস্থাভ্রমের আরম্ভ ও অবসান হয়। যৌবন প্রারম্ভে গভীর ও ভাব-প্রবণ প্রকৃতির লোকের অন্তরে সচরাচর যে সকল সুখ-তরঙ্গ

উক্ত হর, মিলে তাহার কিকিং ব্যতিক্রম ঘটাইল। বিংশ বৎসর বয়ঃক্রম কালে, তিনি যখন বোবন-রাজ্যে প্রথম প্রবেশ করিলেন, তখন দেখিলেন যে—ভক্তি, মেহ, প্রণয় ও স্নেহভূতি প্রভৃতি তাঁহার হৃদয়ের কোমলতর বৃত্তি সকল এই অল্প পরিমাণে চর্চিত, মার্জিত ও পরিপুষ্ট হইয়াছে যে, তাহাদিগের অহুশীলনে তিনি সুখানুভব করিতে একান্ত অক্ষম; এবং তাঁহার অন্তর মার্শনিক মেঘ-জালে একরূপ আচ্ছন্ন হইয়া আছে যে, তিনি তাব-চক্ষে কিছুই দেখিতে সমর্থ নহেন। এই সময় সোভাগ্যক্রমে কবিবর ওয়ার্ডসওয়ার্থের একখানি কবিতা—এই তাঁহার হস্তে পতিত হয়। ওয়ার্ডসওয়ার্থের হৃদয়-গ্রাহিনী কবিতা-পাঠে তদীয় হৃদয়াকাশ হইতে, সেই জ্ঞান-মেঘ তিরোহিত হয়। তিনি এখন হইতে, মানব-সাধারণের হিত-চিন্তার ও হিতানুষ্ঠানে অননু-ভূতপূর্ব সুখানুভব করিতে লাগিলেন।

ইহার পর হইতে দশ বৎসর কাল পর্য্যন্ত ( ১৮২৬—৩৬ ) মিল সমাজ প্রভৃতির সংস্কার দ্বারা মানব-জাতির অসীম উপকার-সাধনের আশা করিয়াছিলেন। এই সময় পার্লামেন্টের পরিবর্তনের সময়, সুতরাং একরূপ আশা তৎকালে সকলেরই অন্তর, অধিকার করিয়াছিল এবং অস্বাভাবিক বলিয়া বিবেচিত হয় নাই। এই আশা-ভরসারিত কালে তিনি “স্বায়মর্শন” ও “অর্থনীতি ও অর্থব্যবহার” নামক গ্রন্থ-দ্বয়ের অহুলেখন করেন। কিন্তু ঘটনার পরিণতি দেখিয়া, অবশেষে তিনি অস্বস্তি উন্নতিপ্রিয় সংস্কারকদিগের ন্যায় দুঃখের সহিত এই কটি সত্য জানিতে পারিলেন যে—তাঁহার আশা উন্নতি-স্রোতের সত্তাবিত গতি অতিক্রম করিয়া, গমন করিয়াছে; উন্নতি-স্রোতস্থানীয় গতি অতি মৃদু ও বিলম্বিত; এবং মানব-চিন্তা-স্রোতের অধিনায়কেরা মানবজাতিকে যে “আদর্শ-রাজ্যে” লইয়া বাইবেন বলিয়া প্রতিশ্রুত করেন, সে আদর্শ রাজ্যে প্রবেশ করা, তাহাদিগের ভাগ্যে প্রায় ঘটিয়া উঠে না। তিনি যে সকল পরিবর্তনের জন্য, আপনপে খাটিয়া ছিলেন এবং বাহাদুর সংঘটন হইতে, তিনি অসীম মানব-হিতের আশা করিয়াছিলেন, কালে সে পরিবর্তন জলি সংঘটিত হইল বটে,

কিন্তু সে ওলি হইতে, তিনি যত দূর আশা করিয়াছিলেন, মানবজাতির  
তত দূর উপকার সাধিত হইল না। তদ্রূপ ইহাতে তিনি হতাশ না  
হইয়া, বাহ্যতে ভবিষ্যতে আর আশা-ভরসামিত মানসিক কষ্টে পতিত  
হইতে না হয়, তাহার জন্য প্রস্তুত হইলেন। আশা-ভঙ্গে প্রাকৃত  
লোকের উদ্যম-ভঙ্গ ও চেষ্টা-শৈথিল্য উপস্থিত হয়; কিন্তু মিলের  
চেষ্টা ও উদ্যম ইহাতে দৃষ্টান্ত হইল। তাঁহার পূর্বে চেষ্টা কিঞ্চিৎ  
উপরি-ভাগমান ছিল, কিন্তু এখন হইতে ইহা তলস্পর্শী হইতে লাগিল।  
পূর্বে তিনি জনতের সামাজিক মতের পরব-সংস্কারেই সম্বৃত্ত হইতে  
প্রস্তুত ছিলেন; কিন্তু, এক্ষণ হইতে তাহার আশ্রয় সংস্কার তদীয়  
জীবনের লক্ষ্য হইয়া উঠিল। সাধারণ মতের সহিত তাঁহার যে সকল  
মতের ভীষণ বিসংবাদ ছিল, পূর্বে তিনি সাধ্যমত তাহাদিগের পরিহার  
করিতেন; কিন্তু এখন তিনি দেখিতে পাইলেন যে, সে ওলির স্বাধীন  
প্রচার ব্যতীত সমাজের পূর্ণ সংস্কারের আশা নাই। এই জন্য তিনি  
এখন হইতে প্রগাঢ় অধ্যবসায় ও অবিচলিত নির্ভীকতার সহিত তৎ-  
প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন। “নারী জাতির অধীনতা” ও “স্বাধীনতা”  
প্রভৃতি প্রবন্ধ তাঁহার জীবনের এই পূর্বতম, উচ্চতম, উদারতম ও  
সম্প্রীষকতম অংশের ফল।

অতি অল্প লোকেই মিলের চিন্তার গভীরতার অভ্যন্তরে প্রবেশ  
করিতে পারে, এবং অতি অল্প লোকেই মিলের নবোদ্ভাবিত মত সকলের  
অমূল্যতা উপলব্ধি করিতে সমর্থ। মিলের ভবিষ্য “আদর্শ সমাজ”  
অনেকের নিকট আকাশ-কুসুমের ন্যায় ভাবোন্মোহিত ও কল্পনাসম্বৃত-  
মাত্র বলিয়া বিবেচিত হয়। সাধারণ লোকে সমাজের বর্তমান অবস্থার  
শোচনীয়তা অস্বীকার করিতে সমর্থ নহেন, সুতরাং তাঁহারা কোন ভবিষ্য  
আদর্শ সমাজের—সম্ভবপরতা দূরে থাক—আবশ্যকতা পর্যন্ত বুঝিতে  
অক্ষম। তাঁহারা এ পৃথিবীতে ইহা অপেক্ষা অধিকতর সুখের আশা  
করেন না, তাঁহারা মৃত্যুর পর অনন্ত বিমল সুখ-ভোগের নিমিত্ত স্বর্গ  
স্থিতি করিয়া রাখিয়াছেন। যে অনন্ত বিমল স্বর্গীয় সুখের সহিত  
তুলনায়, তাঁহারা মিলের আদর্শ ঐহিক সুখকে অতি শুক বলিয়া মনে

করেন। কিন্তু অবিভ্রান্ত মস্তিষ্ক অমূল্যমানে ও অক্লান্ত মানবহিত-সাধনে ইহলোকেই যে অনির্কটনীর স্বর্গীয় সুখ ভোগ করা যাইতে পারে, তাহা তাঁহারা কিরূপে অহুত্ব করিতে পারিবেন? যদি পারিতেন, তাহা হইলে প্লোতো, কম্ভ, মিল্, বেছাম, ইপ্ট্ প্রভৃতি মনীষিগণ মানব উন্নতির যে আদর্শ সীমা নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন, মানব-সাধারণ এত দিন সেই সীমার উপনীত হইত। জৈশ্বর-প্রেমের অনুরোধ বা ঐহিক কি পারমার্থিক পুরস্কারের আশা—মানব-সাধারণের ধর্মাত্মজ্ঞানের প্রণোদক হইবে না; এবং নিরতিশক্তি ধর্ম্মেই মানব-মাত্র ইহলোকেই বিমল স্বর্গীয় সুখ অহুত্ব করিবে—এরূপ সামাজিক অবস্থা যদি মক্-লেরই অহুত্ব-প্রদরে উপস্থিত হইত, তাহা হইলে কম্ভ, মিল্ প্রভৃতি মনীষিগণের অগতে আবির্ভাব প্রয়োজনীয় হইত না।

মিল্ তদীয় আদর্শ সমাজ-বিষয়ে বেরূপ অবিচলিত বিশ্বাস, গভীর আগ্রহ ও জীবন্ত উৎসাহ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে তিনি হুলদর্শী অনুদার লোকের সবিশেষ উপহাসের পাত্র হইয়াছেন, লক্ষ্য নাই। কিন্তু, বাহারা পরলোক, সৃষ্টি ও কল্পিত অনন্ত বিমল স্বর্গীয় সুখের ধারণাকে হুত্বতির পরিণতির পরাকাষ্ঠা বলিয়া গণনা করেন, আমরা বুঝিতে পারি না, কেন তাঁহারা মিলের আদর্শসমাজ-কল্পনাকে চিত্ত-বৃত্তির চরম উৎকর্ষ বলিয়া স্বীকার না করিবেন? যদি অনীম হ্রস্বকাল শূন্যের উপর প্রকাণ্ড স্বর্গস্রষ্টি সম্ভবপর হয়, তাহা হইলে অনন্ত কাল-স্রোতে অসংখ্য পুরুষ-পরম্পরার অক্লান্ত যত্নে এই প্রত্যক্ষ-পরিদৃষ্টমান পৃথিবীর উপরেই যে একটি রমণীয় স্বর্গরাজ্য প্রতিষ্ঠাপিত হইবে, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি?

ধর্ম্মসম্প্রদায়ী লোকে মিলের জীবনকে অতি শুভ ও নীরব বলিয়া মনে করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন, বাহারা অগতঃ নিরবচ্ছিন্ন শোকদুঃখ-ভ্রান্তিপূর্ণ বলিয়া মনে করেন, তাহাদিগের জীবন অন্ধকার-ময়। কিন্তু, আমরা তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি—এই অগতঃ শোক-দুঃখ-ভ্রান্তিসম্বল কি না? যদি হয়, তবে কোন্ মানবপ্রেমিক ব্যক্তির কদর ইহাতে উদাসীন ও অবিচলিত থাকিতে পারে? কোন্ কালে

কোন ধর্মপ্রবর্তকের হৃদয়ই বা ইহাতে উদাসীন ছিল? বুদ্ধ খ্রীষ্ট প্রভৃতির জীবনবৃত্ত পাঠ কর, দেখিবে যে, জগৎ হইতে শোক-দুঃখ-ভ্রান্তি দূর করাই তাঁহাদিগের ধর্মপ্রচারের উদ্দেশ্য ছিল। মানব-জীবন-মূলতঃ জরা-মরণ-দারিদ্র্যাদি দুঃখ-দর্শনে বুদ্ধের হৃদয় এত দূর অভিভূত হইয়াছিল যে, তিনি রাজপ্রাসাদের ক্ষণিক সুখে জলাঞ্জলি দিয়া বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়াছিলেন। জগতের অত্যাচার-উৎপীড়নে ও উৎপীড়িতদিগের অশ্রুজলে খ্রীষ্টের হৃদয় এত দূর কাতর হইয়াছিল যে, তিনি বলিয়াছিলেন ‘যাহারা মরিয়াছে, তাহারাই সুখী এবং যাহারা জন্মে নাই, তাহারা আরও সুখী’। যাহারা জগতে দুঃখ নাই বলিয়া আপনাদিগের বুদ্ধিকে প্রতারিত করিতে পারেন; যাহারা ষ্টোয়িক-দিগের “দুঃখ অন্তত নয়” এই হুজুর মত বিশ্বাস করিয়া থাকেন; যাহারা—যে অনন্ত দয়াময় ও সর্বশক্তিমান ঈশ্বরের আমোদ ও সুখের নিমিত্ত তদীয় ইচ্ছা ও আদেশে অগণিত শোকদুঃখ ও পাপের স্রোতে জগৎ আপ্লুত হইতেছে—সেই ঈশ্বরের নৈতিক উৎকর্ষ-পরিচিস্তনে অনন্ত বিমল সুখ অমুভব করিতে পারেন; অথবা যাহারা চার্লস, সলমন্ প্রভৃতির ন্যায় শুদ্ধ পানভোজনাদি ইঞ্জিয়-সেবাতেই জীবনের মুখ্য লক্ষ্য পরিভূষণ করিতে সমর্থ; তাহারা ই মিলের জীবনকে শুদ্ধ বা নীরস এবং মিল-প্রদর্শিত সুখের আদর্শকে অগম্য বা ছরধিগম্য কল্পনামাত্র বলিতে পারেন; কিন্তু যাহাদিগের বুদ্ধিবৃত্তি ও হৃদয়বৃত্তি এত দূর পরিপুষ্ট ও পরিমার্জিত হইয়াছে যে, তাহারা কল্পিত স্বর্গীয় সুখে বা ইঞ্জিয়-সুখে পরিভূষণ হইতে, অথবা বাস্তব দুঃখকে শুভ বলিয়া স্বীকার করিতে অক্ষম, তাহারা মিলের জীবনকে শুদ্ধ ও নীরস ও তৎপ্রদর্শিত সুখের আদর্শকে অগম্য বা ছরধিগম্য কল্পনা-মাত্র বলিয়া মনে করেন না।

মিল জগতে আমোদের আনন্দ্য ও আতিশয্য সম্ভব-পর বলিয়া মনে করিতেন না। নিরবচ্ছিন্ন আমোদ ও নিরন্তর চিন্তের উদ্দীপনা সম্ভবপর না হইলেও, যে অনন্ত শান্তি ও অনন্ত চিত্ত-প্রসাদ ব্যক্তি-মাত্রেই অধিগম্য, তাহা তিনি যুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেন। এই অনন্ত

শাস্তি ও অনন্ত চিত্ত-প্রসাদ-জনিত সুখের অধিকারী হইতে হইলে, মানবকে গুটি কত গুণ শিক্ষা করিতে হইবে। সে গুণগুলি এই—(১) জীবনে বাহ্য মত্তবশর, তাহা অপেক্ষা অধিক কিছু আশা না করা ; (২) মানসিক চর্যায় অমুরাগী হওয়া ; (৩) হৃদয়ে অকণ্ট প্রণয়, ভক্তি ও স্নেহের সংস্থাপন করা ; (৪) এবং মানব সাধারণের হিত-চিন্তায় ও হিতসাধনে জীবন্ত উৎসাহ অমুভব করা । অজ্ঞান, দূষিত রাজবিধি বা দেশাচার, রোগ, শোক, দারিদ্র্য, জরা প্রভৃতি দৈবী আপৎ ; এবং নিষ্ঠুরতা, অত্যাচার প্রভৃতি মানুষী আপৎ এই গুলি সেই শাস্তি ও চিত্ত-প্রসাদ-জনিত সুখের প্রধান অন্তরায় । এই অন্তরায়-নিচয়ের কতকগুলি অনিবার্য্য, কতকগুলি নিবার্য্য এবং অবশিষ্ট গুলি লঘুকরণীয় । মিল্ তদীয় হিতবাদ গ্রন্থে এই অন্তরায়-নিচয় সম্বন্ধে এইরূপ লিখিয়াছেন :—

মহুষ্যের যন্ত্রণার যে গুলি প্রধান কারণ, সে গুলির অধিকাংশই অবিপ্রাপ্ত যত্নে ও চেষ্টায় কালে দূরীকরণীয় ; কিন্তু দুঃখের বিষয় এই দূরীকরণকাল অতিবিলম্বিত । যদিও সেই বোর মানব-সুখদ্রোহী অন্তরায়-নিচয়ের সহিত সময়ে অসংখ্য পুরুষ-পরম্পরা নিহত না হইলে, তাহাতে জয়লাভের সম্ভাবনা নাই, তথাপি যাঁহাদিগের বুদ্ধিবৃত্তি ও হৃদয় অতিশয় পরিমার্জিত, তাঁহারা শুদ্ধ সেই সংঘর্ষেই একরূপ বিগল সুখ অমুভব করিতে পারেন, যে সুখের সহিত কোনও স্বার্থসাধন-জনিত সুখের বিনিময় হইতে পারে না”\* । মিলের জীবন যে কিরূপ অবিচ্ছিন্ন প্রফুল্লতা, অদমনীয় উৎসাহিতা, অবিচলিত অমুসন্ধিৎসা ও অনন্ত শান্তির আধার ছিল, তাহা পূর্বে যে সমস্ত কথিত হইল, তদ্বারা নিঃসন্দ্বিধরূপে প্রমাণীকৃত হইতেছে ।

মিল্ যে জীবনের শেষ-ভাগে সমাজ হইতে অবস্থত হইয়াছিলেন এবং তিনি যে বর্তমান সমাজের বিরুদ্ধে নানা কথা বলিয়াছিলেন, তজ্জন্ত তিনি কতক গুলি লোকের নিন্দাভাজন হইয়াছেন । কিন্তু, তিনি যে সমাজ হইতে দূরে অবস্থিত হইয়াও, সমাজ-বিষয়ে উদাসীন ছিলেন না



এবং সমাজের অধিকতর হিত-সাধনের নিমিত্তই যে সমাজ হইতে অব-  
সৃত হইয়াছিলেন, তাহা তিনি স্বদীয় আত্মজীবনবৃত্তের এক স্থলে স্পষ্টা-  
করে লিখিয়াছেন। সামাজিক সংমিশ্রণ ব্যতীত যে মানব-চরিত্র ক্ষু-  
পাইতে পারে না, তাহা তিনি বিলক্ষণ জানিতেন। তবে তিনি এইমাত্র  
বলিতেন যে, অযোগ্য সামাজিক সংমিশ্রণে ইষ্ট অপেক্ষা অনিষ্টেরই সম্ভা-  
বনা অধিক। কিরূপে সেই অনিষ্ট সংঘটিত হয়, তাহা তিনি ভদীয় আত্ম-  
জীবনবৃত্তে সৰ্বিশেষ বিবৃত করিয়াছেন এবং মূলগ্রন্থেও তাহার বিস্তার  
উল্লেখ আছে বলিয়া, আমরা এখানে তাহার পুনরুল্লেখ করিলাম না।

কোন লেখক \* মিলের ক্ষমতাকে পারিবারিক-মমতা-শূন্য বলিয়া  
নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি বলেন যে, মিল্ আত্মজীবনবৃত্তে আপনিই  
স্বীকার করিয়াছেন যে, নিজ ভ্রাতা ভগিনীদিগকে তিনি আত্মোন্নতির  
অস্ত্রায় বলিয়া মনে করিতেন। কিন্তু আমরা ত স্বদীয় আত্মজীবনবৃত্ত  
মুদ্রণ করিয়াও এরূপ কোন উক্তি প্রাপ্ত হইলাম না। বরং তিনি এক  
স্থলে স্পষ্টাকরে বলিয়াছেন—তিনি নবম বৎসর হইতে পিতা কর্তৃক  
ভ্রাতা-ভগিনীগণের শিক্ষাকার্য্যে নিয়োজিত হইতেন; ইহাতে পূর্ণশিক্ষিত  
বিষয়গুলি তাঁহার অন্তরে দৃঢ়তররূপে অঙ্কিত হইত। কিন্তু এরূপ শিক্ষা-  
কার্য্যে তিনি বিরক্ত হইতেন; এরূপ ভাবত কোন স্থলে পরিব্যক্ত নাই।  
তিনি যে ভ্রাতা ভগিনীগণকে অন্তরের সহিত ভাল বাসিতেন, তাহার  
প্রমাণস্বরূপ আমরা এক খানি বিলাতীয় পত্র + হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত  
করিলাম। লেখক লিখিতেছেন:—“ইহা আমাদের মোভাগ্য বসিতে  
হইবে যে, জন্ম ষ্টুয়ার্ট মিলের সহিত আমরা বাল্যকালেই পরিচিত  
হইয়াছিলাম। আমরা যৎকালে “ইউনিবার্সিটি কলেজে” পড়িতাম,  
তখন মিলের কনিষ্ঠ ভ্রাতা জেমস বেংগাম্ মিল্ আমাদের নহাধ্যায়ী  
ছিলেন। প্রথম প্রণয়ের অল্পরোধে পাঠ্যস্তায় দীর্ঘাবকাশকালে এবং  
পাঠ্যবসানেও আমরা তাঁহাদিগের মিকেল্‌হামস্ট্র স্কুলস্ কুটীরে মধ্যে  
মধ্যে গমন করিতাম। এই কুটীরে তাঁহাদিগের পরিবার বহুকাল

\* The author of an Article in Fraser's Magazine for Dec. 1873.

+ Workman's Magazine of Jan. 1874 p. 383.

ধরিয়া গ্রীষ্মের কয়েক মাস অতিবাহিত করিতেন । এই কুটীরে জন ষ্টুয়ার্ট মিলের সহিত আমাদিগের অনেক বার সাক্ষাৎ ও কথোপকথন হয় । তখনও জন অজ্ঞাতনামা ছিলেন । কিন্তু ত্রাতা ভগিনীগণের প্রতি তাঁহার সলীল, স্নেহ ও অমায়িক ভাব দেখিয়া এবং বাটীর অন্যান্য পরিবারবর্গের প্রতি তাঁহার কোমল সহৃদয় ব্যবহারে আমরা তাঁহার প্রতি এত দূর প্রীতি হইয়াছিলাম যে, আমাদিগের হৃদয় হইতে সে প্রীতিচিহ্ন অদ্যাপি বিলীন হয় নাই ” ।

যাঁহার মিল্কে হৃদয়শূন্য ও স্নেহ মমতা প্রভৃতি পারিবারিক গুণ-বিবর্জিত বলিয়া নিন্দা করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের জন্য আমরা আরও এক থানি বিখ্যাত সাময়িক পত্র + হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিলাম । ইহাতে এক জন পত্রপ্রেমক লিখিয়াছেন “ যাঁহার সমাধিমন্দির এখনও সহস্র সহস্র বন্ধুর প্রণয় ও কৃতজ্ঞতার চিহ্নস্বরূপ শোকাশ্রু জলে অভ্রাঙ্কিত হইতেছে ; সঙ্গীত-শ্রবণে ও প্রকৃতি-দর্শনে যাঁহার হৃদয় উথলিয়া উঠিত ; যাঁহার জ্ঞান পুষ্পে পুষ্পে পরিভ্রমণ করিত ; যাঁহার প্রীতি তীর্ষাক্ষাতিকে লইয়াও সতত ক্রীড়া করিত ; যিনি বন্ধুবান্ধব-দিগকে লইয়া পল্লীগ্রামের রমণীয় প্রান্তরে ভ্রমণ করিতে ও হৃদয় খুলিয়া তাঁহাদিগের সহিত কথোপকথন করিতে অতিশয় ভাল বাসিতেন— সেই জন ষ্টুয়ার্ট মিল হৃদয়শূন্য ও স্নেহমমতাবিবর্জিত এবং তাঁহার হৃদয় নীরস, নিরানন্দ ও আশাশূন্য একথা কে বিশ্বাস করিবে ? ” ।

মিলের সহৃদয়তার আরও দুই একটি পরিচয় দিব । মিল যৎকালে পল্লীশোকে কাতর হইয়া, তদীয় সমাধিমন্দিরের অনতিদূরে একটি কুটীর ক্রয় করিয়া ফ্রান্সে অবস্থিতি করিতেছিলেন, তখন অনেক সজ্জাস্ত লোক দলে দলে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইতেন । তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ মিল-সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাঁহার মর্ম্ম নিরে প্রদত্ত হইল । এক জন কহিয়াছেন, :—“আমরা এক দিন মিল ও তদীয় দুহিতার সহিত প্রোভেন্স ও ল্যাঙ্ডক্ প্রদেশ ভ্রমণে নির্গত হইয়াছিলাম । তাঁহার সর্বত্র যেক্রপ স্নেহ ও ভক্তির সহিত পরিগৃহীত হইলেন ; তাহা

দেখিয়া আমাদের সকলের হৃদয় আনন্দে পুলকিত হইল। ভ্রমণকালে  
মিল্ সর্বপ্রকার প্রাকৃতিক ও ঐতিহাসিক বিষয়ে গভীর অধ্যয়ন ও  
জীবন্ত উৎসাহ দেখাইতে লাগিলেন। তিনি অভিজ্ঞানের চতুর্দিকস্থ  
রোমরাজ্যের ভগ্নাবশেষ অবলোকন করিয়া প্রাচীন রোম ও মধ্যযুগ-  
সম্বন্ধে অনেক ঐতিহাসিক কথার অবতারণা করিলেন। তাঁহার সহিত  
পরিভ্রমণকালে তদীয় হৃদয়গ্রাহী কথোপকথনে প্রত্যেক স্থান যেন নব  
শোভা ধারণ করিত। এক দিন আমরা তাঁহার সহিত ফ্রান্সের কোন  
পর্বতের উপরি শিখর-মালায় আরোহণ করিলাম। কি অধিত্যকা  
প্রদেশে, কি গৃহাভ্যন্তরে, কি বৃক্ষলতাদি-পরিশোভিত পর্বতারোহণে  
যে স্থানে পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন, সেই স্থানেই তিনি নানাবিষয়ে  
আমাদের কৌতুহল উদ্দীপিত ও পরিতৃপ্ত করিতে লাগিলেন। কখন  
পুরাবৃত্ত, কখন উদ্ভিজ্যবিদ্যা, কখন বা ভূতত্ত্ববিদ্যা তাঁহার কথোপ-  
কথনের বিষয় হইতে লাগিল। এইরূপে দিব্যবসান হইল এবং আমরা  
পর্বত হইতে অবতরণ করিলাম। অবিশ্রান্ত পথভ্রমণে ও অবিচ্ছিন্ন  
কথোপকথনে বিন্দুমাত্র ক্লান্ত হইলেন না এবং আমরাও তদীয়  
সাহচর্যের মধুরতায় সমস্ত পথশ্রম ভুলিয়া গেলাম। আর এক জন  
লিখিয়াছেন “আমরা এক দিন গিলের সহিত ভ্রমণে নির্গত হইয়াছিলাম।  
তিনি ভ্রমণকালে অবিশ্রান্ত যত্ন ও আদরের সহিত কখন কাহাকে ছই  
একটি ছল্‌ছল ফুল, কখন কাহাকে পৃথিবীর স্তরপুঞ্জের সংগঠন, কখন বা  
কাহাকে প্রাচীন নগরীসকলের ভগ্নাবশেষের গঠন-কৌশল দেখাইতে  
লাগিলেন; এইরূপ করিতে করিতে তিনি যখন আমাদের একটী  
পর্বতের শিখরদেশে আনয়ন করিলেন, তখন সকলেই দেখিতে পাইল,  
আনন্দ যেন উচ্ছলিত হইয়া তাঁহার গণ্ড বহিয়া পড়িতে লাগিল। এই  
পর্বতের অধিত্যকা প্রদেশে প্রস্তর কাটিয়া একটী নগরী ও লেব নামক  
একটী দুর্গ নিশ্চিত হয়। আমরা যখন সেই অধিত্যকা প্রদেশে আরো-  
হণ করিলাম, তখন দেখিলাম—সেই দুর্গ ও নগরী প্রায় জন-শূন্য।  
সেই দিব্যবসানে এই নির্জন গিরিশৃঙ্গ যে কি রমণীয় শোভা ধারণ  
করিয়াছিল এবং সেই অপূর্ণ শোভা-দর্শনে মিলের হৃদয় যে তৎকালে

কি অনির্বচনীয় আনন্দ অকৃতব করিয়াছিল, বাহারা উপস্থিত ছিলেন, তাহারাই তাহা বলিতে পারিবেন” ।

মিল্ ইংলণ্ড হইতে গেবে বিদায়-গ্রহণ-কালে এক দিন কর্টনাইটলী রিভিউএর সম্পাদক জন মর্লের বাটীতে গমন করেন । মর্লের সহিত তাঁহার যে কথোপকথন হয়, তাহা মর্লে কোন বহুতর প্রতি লিখিত এক পত্রে ব্যক্ত করেন, তাহার মর্ম্ম নিয়ে প্রদত্ত হইল । তাহা পাঠ করিলে, পাঠকমাত্রই বুঝিতে পারিবেন, মিলের মন ও হৃদয় কিরূপ বিশ্ববিষয়িক ও বিশ্বপ্রেমিক ছিল :—

“তিনি প্রাতঃকালীন ট্রেনে অমুক ষ্টেশনে উপস্থিত হন । আমি তাঁহার জন্য ষ্টেশনে অপেক্ষা করিতেছিলাম । তাঁহার মুখকান্তিতে প্রফুল্লতা পরিব্যক্ত ছিল । আমরা দুই জনে কখন নব ছর্দ্দাদল-শ্যামল প্রাস্তরের মধ্য দিয়া, কখন বা নানাবিধ বৃক্ষ-লতা-পুষ্প-পরিশোভিত উদ্যানের পার্শ্ব দিয়া গৃহাভিমুখে গমন করিতে লাগিলাম । তিনি উদ্ভিজ্জাবিদ্যায় অতিশয় পারদর্শী ছিলেন ; এই জন্য পথিমধ্যে কখন একটা ফল, কখন একটা পল্লব, কখন বা একটা লতাভঙ্গু লইয়া বিশেষ যত্ন ও আগ্রহের সহিত তাহাদিগের অকৃত নির্য্যাস-কৌশল আমাকে বুঝাইয়া দিতে লাগিলেন । কিন্তু ছর্দ্দাগ্যবশত আমি উদ্ভিজ্জাবিদ্যায় সম্পূর্ণ অনকর ছিলাম, সুতরাং আমার প্রতি তাঁহার তাদৃশ যত্ন ও আগ্রহ ব্যর্থ হইয়াছিল ।

“পথিমধ্যে তিনি অশ্রাস্তভাবে গল্প করিতে লাগিলেন । প্রথমে তিনি সুবিখ্যাত জর্দ্দান্ কবি গেটির কথা তুলিলেন । বলিলেন, তিনি জীবনবৃত্তে কতকগুলি নূতন দৃশ্য অর্পণ করিয়াছেন বটে ; কিন্তু, তাঁহার নৈতিক চরিত্র অতি কলুষিত ; যে ব্যক্তি অগ্নিগীরা নামক পরিত্যক্তা রমণীর অশ্রুজলে লোকের অন্তর কাঁদাইয়াছেন, তিনি ক্রীড়াতির প্রতি নিয়মিতরূপে অসহ্যবহার করিয়া করিলেন, তাহা তিনি বুঝিতে পারেন না । গেট প্রাণপণে গ্রীক কবিদিগের অমুকরণ করিয়াও কতিপয় শীতিকা ব্যতীত আর কোন দিবসেই অমুকরণে কৃতকাৰ্য্য হইয়া নাই । ইহাতে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, গ্রীক আদর্শ বর্তমান সময়ের

ভাবোচ্ছ্বাসের সম্পূর্ণ অমুপযোগী । তিনি শিলারকে গোট অপেক্ষা অনেকাংশে উৎকৃষ্ট বলিলেন । তিনি শিলার হইতে গোটতে প্রবেশ করা, নির্মল অনাবদ্ধ বায়ু হইতে, কলুষিত আবদ্ধ বায়ুতে প্রবেশ করার তুল্য বলিয়া মনে করিতেন ।

“পরে তিনি রচনার বিষয় অবতারণা করিলেন ; বলিলেন, আডিসন ব্যতীত রচনা-বিষয়ে গোল্ড স্মিথের প্রতিদ্বন্দ্বী নাই । তিনি জুনিয়স্ ও গিবনের রচনা অতিশয় ঘৃণা করিতেন, কিন্তু গিবনের গবেষণার ভূয়সী প্রশংসা করিলেন ।

“তিনি আইরিস্ বিশ্ববিদ্যালয় ও হোমরুল্ সম্বন্ধে অনেক মত প্রকাশ করিলেন ।

“তিনি বলিলেন যে, তাঁহার পিতা ও অন্যান্য মনোবিগণ যখন খ্রীষ্ট ধর্ম হইতে চ্যুতবিশ্বাস হইয়াছিলেন, তখন তাঁহারা মনে করিয়াছিলেন, যাজকমণ্ডলীর অনিযুক্ত শক্তির মূলে যদি কুঠারাঘাত করা যায় ও কুসংস্কার-সকল যদি অপসারিত হয়, তাহা হইলে, পৃথিবী সুশৃঙ্খলরূপে চলিতে পারে ; কিন্তু করাসিবিপ্লবের সময় তাঁহারা যখন দেখিলেন যে, চর্চ উন্মূলিত হইল, অথচ সে সুখের দিন আসিল না, তখন তাঁহাদের সে সুখের স্বপ্ন আপনিই ভাঙ্গিয়া গেল । তিনি ওয়ার্ডস্ ওয়ার্থকে ভাল বাসিতেন বলিয়া, তাঁহার লিবারেল্ বন্ধুরা তাঁহার প্রতি অতিশয় বিরক্ত হইতেন ; কিন্তু, তিনি তাঁহাদিগকে এই বলিয়া উত্তর দিতেন যে, ‘আপনারা এক্ষণে যে সময়ে অবতীর্ণ হইয়াছেন, ওয়ার্ডস্ ওয়ার্থ তাহার প্রতিকূল বটেন, কিন্তু সময়ে জয়লাভ হইলে, জগতের মঙ্গলের জন্য সহস্র ওয়ার্ডস্ ওয়ার্থের প্রয়োজন হইবে । [ তাঁহার যৌবন-কালে তিনি বিশ্বাস করিতেন, ধর্ম-বিশেষে বিশ্বাসাত্মক, সামাজিক ও রাজনৈতিক প্রভৃতি বিষয়ে মানবজাতির একতাবন্ধনের মূল হইবে । কিন্তু এক্ষণে তাঁহার সে বিশ্বাস সঙ্কুচিত বা তিরোহিত হইয়াছে ।]

“অবশেষে তিনি বর্তমান একেশ্বরবাদিতার কথা তুলিলেন । তাঁহার মতে ইহা সত্য হউক বা অসত্য হউক, সমাজস্থিতির পক্ষে ইহা বিশেষ

প্রয়োজনীয় ; কিন্তু বলিলেন, ধর্মের অবস্থা কি দাঁড়াইবে, তাহা এক্ষণে নিশ্চিত রূপে বলা যাইতে পারে না ।

“এইরূপে তাঁহার গমের মোহিনী শক্তিতে পথপ্রদ ভুলিয়া আমরা গৃহান্তিমুখে গমন করিতে লাগিলাম । তিনি সমাগত দর্শকবৃন্দের সহিত বালাসুলভ সরলতা ও অমারিকতার সহিত আলাপ করিতে লাগিলেন ; বনকুল, পতঙ্গকুল ও তীর্ষাকজাতি-সম্বন্ধে নানাপ্রকার উপদেশপূর্ণ গল্প করিলেন ; নাইটিংগেলের সুমধুর গান শুনিতে অতিশয় ব্যগ্র হইলেন । আমরা শকটারোহণে বাটীর নিকট আসিলাম । এইরূপে আমি জীবনের একটা গভীর সুখের দিন অতিবাহিত করিলাম \* \* \*” +

মিল্ তদীয় জীবন-দৃশ্যের যে অংশটুকুর পটোদ্ঘাটন করিয়াছেন, তাহাতে মিসেস্ টেলরের সহিত তাঁহার প্রণয় ও পরিণয় ব্যতীত তদীয় পারিবারিক জীবন-বিষয়ে আর কোন জ্ঞান লাভ করার সম্ভাবনা নাই । তিনি তদীয় আত্মজীবনবৃত্তের প্রারম্ভে স্পষ্টাক্ষরে লিখিয়াছেন,—তাঁহার জীবনের যে অংশটুকুর সহিত সাধারণের সম্বন্ধ, সেই অংশটুকুর চিত্রই ইহাতে প্রদত্ত হইয়াছে । সুতরাং ইহাকে আমরা প্রকৃত প্রস্তাবে পূর্ণ জীবনচরিত বলিতে পারি না । কি কি উপায়ে একটা প্রকাণ্ড মন ক্রমে ক্রমে পরিণতির উচ্চতম শিখরে আরোহণ করিয়াছিল, ইহা তাহারই সংক্ষিপ্ত বিবরণমাত্র । যে যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রেখা, যে যে অপ্রক্ষু-  
টিত বর্ণবিন্যাস জীবনচিত্রের পূর্ণতা ও বৈচিত্র্য বিধান করে ; এবং যে যে সামান্য সামান্য ঘটনায় ও সামান্য সামান্য কার্যে পারিবারিক জীবনচরিত্র উজ্জ্বলিত ও উদ্ভাসিত হয়, ইহাতে তাহার কিছুই নাই । যাহার জ্ঞানালোকে জগৎ আলোকিত হইয়াছে, যাহার হৃদয়োচ্ছ্বাসে জগৎ প্রাবীত হইয়াছে—সেই মনীষীর জীবনচিত্রের প্রত্যেক রেখা, প্রত্যেক বিন্দু জানিবার নিমিত্ত সাধারণের স্বভাবত বলবতী স্পৃহা জন্মিয়া থাকে । কিন্তু হৃৎকের বিষয় এই যে, অদ্যাপি কোনও মনীষী মিল্-সম্বন্ধে সাধারণের এই বলবতী স্পৃহা চরিতার্থ

+ Westminster and Foreign Quarterly Review January I, 1874, John Stuart Mill. p. 158—9.

করিতে সচেষ্ট বা সমর্থ হইলেন নাই । আমরা অনেক অমূল্যকাল করি-  
য়াও এই অভাব পূর্ণ করিতে পারিলাম না । কোন সাময়িক পক্ষে বা  
কোন গ্রন্থে মিলের জীবনের পূর্ণচিত্র প্রাপ্ত হইলাম না । অনেক অপেক্ষা  
করিলাম, কিন্তু কিছুতেই পূর্ণকাম হইলাম না । এই জন্য দুঃখের সহিত  
অসম্পূর্ণ অবস্থাতেই “অন্ট্রার্ট মিলের জীবনবৃত্ত” সাধারণ সমক্ষে  
অবতারিত করিতে বাধ্য হইলাম । যাহারা চিন্তাশূন্য আমোদের  
প্রত্যাশী এবং নর-কথির-চিজিত বৈচিত্র্যপূর্ণ রণবীরদিগের ইতিহাস পাঠে  
অভাস্ত,—আমরা জানি, এ চিত্র তাঁহাদিগের প্রীতিপ্রদ হইবে না ।  
কিন্তু যাহারা গৈশবের বৃথাব্যয়িত বা অবথাব্যয়িত বৎসরগুলিকে ক্রিয়াক্রমে  
পূর্ণব্যয়িত করিতে পারা যায়, তাহা শিথিতে চান ; যাহারা অবিশ্রান্ত  
সত্যের অমূল্যকালে নিমগ্ন হইতে ইচ্ছা করেন ; যাহারা সত্যের অমূল্য-  
রোধে কেমন করিয়া পূর্বসংস্কার ভুলিতে ও নব সংস্কার ধারণ করিতে  
হয়, তাহা জানিতে চান ; যাহারা আত্মজীবন অকূল জ্ঞান-মাগরের তীরে  
বাগকের ন্যায় উগলখণ্ড আহরণ করিতে অভিলাষ করেন ; যাহারা  
বুদ্ধি-বৃত্তির সহিত ভাব-বৃত্তির পূর্ণ পরিণতি দেখিতে ও পাইতে ইচ্ছা  
করেন ; এবং যাহারা মানব-হিত-ব্রতে জীবন উৎসর্গীকৃত করিতে ভাল  
বাসেন, আমরাদিগের দৃঢ় বিশ্বাস, এই সংক্ষিপ্ত জীবনবৃত্ত তাঁহাদিগের  
বিশেষ উপাদেয় হইবে ।

গ্রন্থকারস্য ।



## প্রথম অধ্যায় ।

### শৈশব ও তাত্‌কালিক শিক্ষা ।

অন্টুয়াট'মিল্ ১৮০৬ খৃষ্টাব্দের ২০ এ মে লণ্ডননগরে জন্ম গ্রহণ করেন । ইনি ভারতবর্ষের অপূৰ্ণ-ইতিহাস-লেখক জেম্‌স্‌ মিলের জ্যেষ্ঠ পুত্র । জেম্‌স্‌ মিল্‌ অ্যাক্‌স্‌-কাউন্টিং নর্থওয়াটার ব্রিজ গ্রামের কোন ধরিদ্র কৃষিপণ্যোপজীবী ব্যক্তির পুত্র ছিলেন । জেম্‌স্‌ পিতৃ-দারিদ্র্যসম্বন্ধে কোন সম্ভ্রান্ত মহিলার সাহায্যে বাল্য-বয়সেই এডিন্‌বরা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবিষ্ট হন । তথায় কিছু দিন অধ্যয়নের পর তিনি ধর্ম-প্রচারক হইবার অল্পমতি প্রাপ্ত হইলেন । কিন্তু কোন ~~ধর্ম~~-সম্প্রদায়ের সহিত তাঁহার মতের ঐক্য না হওয়ায় তিনি কখনই এ ব্যবসায়ের অঙ্গ-বর্তন করেন নাই । সুতরাং কিছুকাল তাঁহাকে স্কটলণ্ডের নানা পরি-বারে গৃহশিক্ষকের কার্য্য অবলম্বন করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতে হই-য়াছিল । অবশেষে তিনি লণ্ডনে সংস্থিত হইয়া অবিভ্রান্ত গ্রন্থ রচনায় নিমগ্ন হইলেন । ১৮১৯ খ্রীষ্টাব্দ পর্য্যন্ত তাঁহার আর অন্য কোন প্রকার জীবনোপায় ছিল না । এই বৎসর তিনি ইণ্ডিয়া হাউসের সহকারী পরীক্ষকের পদে নিযুক্ত হন । সুতরাং এই বৎসরেই তাঁহার দুর্ভাগ্যগ্রহ অন্তমিত হয় বলিতে হইবে ।

১৮১৯ খ্রীষ্টাব্দের পূর্বে জেম্‌স্‌ মিলের জীবনে দুইটা প্রবল ঘটনা উপলব্ধিত হয় । তাঁহার বিবাহ ও তাঁহার দারিদ্র্য । একরূপ দুঃখবস্থায় বিবাহ করা তাঁহার মতের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ ছিল । তথাপি তিনি যে একরূপ অবস্থার কেন পরিণয়-সূত্রে সম্বন্ধ হইয়াছিলেন তাহা বলিতে পারা যায় না । বাহাই হউক একরূপ দুঃখবস্থায় পরিণয়সূত্রে সম্বন্ধ হওয়ায় তাঁহাকে যে অশেষ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইয়াছিল তাহা দ্বিষয়ে আর সন্দেহ নাই ।

স্ত্রী পুত্রাদির ভরণ পোষণের জন্য তাঁহাকে নানা প্রকার ঋণে জড়ীভূত



হইতে হইয়াছিল। পুস্তক লিখিয়া যাহা উপার্জন করিতেন তাহাতে তাঁহার কোন মতে চলিত না। তিনি যেরূপ স্বাধীন লেখক ছিলেন তাহাতে লোকান্তরজন্য নিজ মতের বিরুদ্ধে লেখা তাঁহার পক্ষে নিতান্ত অসম্ভব হইত। নূতন নূতন মত প্রকাশ করাতে বরং তিনি লোকের অপ্রিয় হইয়া উঠিতেন। সুতরাং তদ্রূপিত গ্রন্থ সকল লোক-প্রিয় না হওয়ায় তাঁহার আয়েরও অতিশয় সঙ্কীর্ণতা জন্মিল। কিন্তু তিনি ইহাতেও এক দিনের জন্য পরিশ্রমবিমুখ বা হতাশ হন নাই। তিনি হতশ্রদ্ধ হইয়া কখন কোন কার্য করিতেন না। কখন আরও কার্য অসম্পূর্ণ রাখিতেন না। যে কার্যে যে পরিমাণ সময় ও মনো-যোগ দেওয়া আবশ্যক তিনি কখন তদ্বিষয়ে উদাসীন্য করিতেন না। এইরূপ অসাধারণ অধ্যবসায় বলেই তিনি এতাদৃশী বিঘ্নপরম্পরা অতিক্রম করিয়া দশ বৎসরে তাঁহার সুপ্রসিদ্ধ “ভারতবর্ষের ইতিহাস” নামক গ্রন্থের কল্পনা, আরম্ভ ও সমাপনে কৃতকার্য হইলেন। আশ্চর্যের বিষয় এই যে এরূপ অবিশ্রান্ত পরিশ্রমের সঙ্গে সঙ্গেই তিনি নিজ সম্ভ্রাম সন্ততিগণকে স্বয়ং শিক্ষা দিতেন। প্রত্যেক দিবসের অধিক সময় তাঁহার এই কার্যে পর্য্যবসিত হইত। বিশেষতঃ যেরূপ পরিশ্রম যত্ন ও অধ্যবসায়ের সহিত তিনি জ্যেষ্ঠ পুত্র জন্‌ফুয়ার্ট মিলের উচ্চশিক্ষা বিধান করিয়াছিলেন এরূপ পরিশ্রম, যত্ন ও অধ্যবসায় আর কোন ব্যক্তির শিক্ষার জন্য কখন ব্যয়িত হইয়াছে কি না সন্দেহ।

জেম্‌স বুধা সময় নষ্ট করা অধর্ম বলিয়া জানিতেন। তিনি যে কেবল স্বয়ং সেই ধর্ম প্রতিপালন করিয়া ক্রান্ত থাকিতেন এরূপ নহে—জ্যেষ্ঠ পুত্র জন্‌কেও তিনি সেই ধর্মে ও তদনুষ্ঠানে দীক্ষিত করিয়াছিলেন। তিনি, তিন বৎসর বয়সে জন্‌কে গ্রীক ভাষা শিখাইতে আরম্ভ করেন। সহজে কণ্ঠস্থ হইবে বলিয়া তিনি স্বহস্তে পুত্রের জন্য ইংরাজী প্রতিশব্দের সহিত প্রচলিত গ্রীক শব্দগুলির একটা তালিকা লিখিয়া দিয়াছিলেন। তিনি পুত্রকে গ্রীক ব্যাকরণের শব্দ ও ধাতুর রূপ করিতে শিখাইয়াই একবারে গ্রীক ভাষার অনুবাদে প্রবর্তিত করিয়াছিলেন। পুত্র পিতৃযুগে তৃতীয় বৎসর বয়সে ইসক্‌-লিখিত কথামালা আরম্ভ

করিয়া অষ্টম বৎসর বয়সে হিরোডোটস্, কিনোকন্ স্ক্রেটিস্, ডাওজিনিস্, আইসোক্রেটিস্, প্লেটো প্রভৃতি বিখ্যাতনামা গ্রীক গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থ সকল অধ্যয়ন করিয়া তাহাতে ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন । এই অষ্টম বৎসর বয়সে তিনি প্রথম ল্যাটিন পড়িতে আরম্ভ করেন । জেমস্ মিল্ যে পাঠ বিশেষ যত্নে পুত্রের অধিগম্য হইতে পারিত, পুত্রকে কেবল সেই পাঠ দিয়াই ক্ষান্ত থাকিতেন একরূপ নহে ; কিন্তু তিনি পুত্রের প্রতিভা উদ্দীপ্ত করিবার জন্য তাঁহাকে সচরাচর এমন পাঠও দিতেন, যাহা বিশেষ যত্নে ও তাঁহার অধিগম্য হইবার নহে । জেমস্ মিল্ পুত্রের শিক্ষার জন্য কত দূর ব্যস্ত ছিলেন তাহা এই বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে, যে তিনি পুত্রকে এক মুহূর্তের জন্যও নয়নের অন্তরাল করিতেন না । যে গৃহে ও যে টেবিলে তিনি স্বয়ং লিখিতেন, সেই গৃহে ও সেই টেবিলের এক পার্শ্বে পুত্রও বসিয়া পাঠ অভ্যাস করিতেন । জেমস্ যখন গভীর চিন্তায় নিমগ্ন থাকিতেন তখনও তিনি পুত্রকৃত প্রশ্ন সকলের উত্তর দানে বিরক্ত হইতেন না । মনঃসংযোগের একরূপ অবিস্মৃতি বিঘ্ন সহেও জেমস্ তাঁহার ভারতবর্ষের ইতিহাসের কয় খণ্ডের এবং অন্যান্য অনেক গ্রন্থের রচনা সমাপ্ত করিয়াছিলেন ।

মিল্ গ্রীক ভাষার সঙ্গে সঙ্গেই প্রতিদিন সায়ংকালে পিতার নিকট গণিতশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেন । গণিতে তাঁহার স্বভাবতঃই বিরক্তি ছিল । তিনি গ্রীক ভাষা ও গণিতশাস্ত্র ব্যতীতও প্রতিদিন ভ্রমণকালে পিতার নিকট মুখে মুখে অনেক বিষয় শিক্ষা করিতেন । জেমস্ মিলের শরীর নিতান্ত অসুস্থ ছিল । এই জন্য তিনি প্রাতঃরাশের ( ১ ) পূর্বে প্রতিদিন নিয়মিতরূপে ভ্রমণে বহির্গত হইতেন । পুত্রও পিতার অনুবর্তন করিতেন ; এবং পূর্কদিন স্বয়ং যে পুস্তক পাঠ করিতেন, পরদিন প্রাতঃকালে ভ্রমণের সময় সেই সকল পুস্তকের সারাংশ পিতার নিকট বর্ণন করিতেন । এইরূপে তিনি এই অত্যন্ত সময়ের মধ্যেই রবার্টসন, হিউম্, গিবন্, ওয়াটসন্, হক, রোলিন, প্লুটার্ক, বর্ণেট্, প্রভৃতি বিখ্যাতনামা ঐতিহাসিক গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থ সকল পাঠ

করিয়া ফেলিলেন। মিল এইরূপে যৎকালে পিতার নিকট মুখে মুখে স্থপাঠিত গ্রন্থ সকলের বর্ণন করিতেন, সেই সময় পিতৃদেব তাঁহাকে রাজনীতি, ধর্মনীতি, মনোবিজ্ঞান, ও সভ্যতা প্রভৃতি নানা বিষয়ে উপদেশ দিতেন; এবং প্রতি দিন যাহা উপদেশ দিতেন, পরদিন পুত্রকে নিজের ভাষায় সেই গুলি বলিতে বলিতেন। যে সকল পুস্তক \* স্বয়ং পাঠ করিলে পুত্রের বিরক্তিকর হইবার সম্ভাবনা, পিতা ভ্রমণকালে পুত্রের নিকট সেই সকল পুস্তকের বিষয় এরূপ হৃদয়গ্রাহী করিয়া বর্ণন করিতেন, যে পুত্র তাহার পর সেই সকল পুস্তক স্বয়ং পাঠ না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিতেন না। যাহারা বিপদে পড়িয়াও অসাধারণ প্রত্যাশ-মতিত্ব ও অবিচলিত অধ্যবসায় প্রদর্শন করিয়াছেন,—যাহারা বিপদে পড়িয়া তাহাতে অভিভূত না হইয়া তদতিক্রমপূর্বক উন্নতিমার্গে অগ্রসর হইয়াছেন,—যে সকল পুস্তকে † এরূপ পরমারাধ্য ব্যক্তিদিগের বিষয় বর্ণিত আছে, জেম্‌স্ পুত্রের হস্তে এরূপ পুস্তক সমর্পণ করিতে বড় ভাল বাসিতেন। আমোদকর পুস্তক সকল বাল-শিক্ষা হইতে সম্পূর্ণরূপে দূরীকৃত করা তাঁহার অভিপ্রেত ছিল না। কিন্তু এরূপ পুস্তক সর্বদা পড়িলে, পাছে মনোবৃত্তি নিস্তেজ হইয়া কণ্ঠশক্তির অনৈসর্গিক পরিপুষ্টি হয়, এই জন্য তিনি পুত্রকে সে সকল পুস্তক সর্বদা পড়িতে দিতেন না। সেই আমোদকর পুস্তকগুলির ‡ মধ্যে

\* Millar's Historical View of the English Government;  
Mosheim's Ecclesiastical History ;

McCrie's Life of John Knox ;

Sewell and Ruttly's Histories of the Quakers.

† Beaver's African Memoranda ; Collins's Account  
of the First Settlement of New South Wales ;

Anson's Voyages ;

Hawkesworth's Voyages round the World.

‡ Robinson Crusoe ;

Arabian Nights ;

Cazotte's Arabian Tales ;

Don Quixote ;

রবিন্সন ক্রুসোই মিলের অতিশয় আদরের জিনিস ছিল। ইহা বাল-  
সহচরের ন্যায় শৈশবে সতত তাঁহার অমুবর্ত্তন করিত ।

পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে মিল্‌ অষ্টম বৎসর বয়সে লাটিন্‌ পড়িতে  
আরম্ভ করেন। তিনি পিতার নিকট প্রতিদিন যতটুকু লাটিন্‌ শিখি-  
তেন, কনিষ্ঠ ভ্রাতা ভগিনীদিগকে প্রতিদিন ততটুকু লাটিন্‌ শিখাইতেন।  
এইরূপ শিক্ষকতার কার্য্যে তাঁহার অমূল্য সময়ের অধিকাংশ ব্যথা নষ্ট  
হইত। এই জন্যই এরূপ কার্য্যভার কখনই তাঁহার প্রীতিকর হয় নাই।  
বিশেষতঃ তাঁহার শিশু ছাত্র ও ছাত্রীদিগকে তিনি যে সকল বিষয় শিক্ষা  
দিতেন, তাহাদিগকে আবার পিতৃসমীপে সেই সকল বিষয়ের পরীক্ষা  
দিতে হইত। তাহাদিগের পরীক্ষার শুভাশুভ ফলের জন্য তাঁহাকেই  
পিতার নিকট দায়ী থাকিতে হইত। সুতরাং এ গুরুকার্য্যভার তাঁহার  
আরও বিরক্তির কারণ হইয়া উঠিল। কিন্তু ইহাতে তাঁহার একটা  
মহৎ উপকার হইয়াছিল। অন্যকে বুঝাইতে গিয়া তাঁহার মনের ভাব  
সকল যাহা অস্পষ্ট ছিল—তাহা স্পষ্ট হইয়া আসিল; এবং যে যে  
বিষয়ে তিনি শিক্ষা দিতেন, সেই সেই বিষয় তাঁহার মনে চির-অঙ্কিত  
হইয়া রহিল।

মিল্‌ যে বৎসরে লাটিন্‌ পড়িতে আরম্ভ করেন, সেই বৎসরেই  
গ্রীক্‌ কবিদিগের কাব্যকাননে প্রথম প্রবিষ্ট হন। মহাকবি হোমর-  
প্রণীত সুপ্রসিদ্ধ “ইলিয়ড” গ্রন্থই সর্ব্বপ্রথমে তাঁহার চিত্তাকর্ষণ করে।  
তিনি মূল “ইলিয়ড” পড়িতে আরম্ভ করিয়াছেন, এমন সময়ে পিতা  
তাঁহার হস্তে পোপকৃত “ইলিয়ডের” অনুবাদ প্রদান করেন। মিল্‌  
পোপকৃত ইলিয়ডের অনুবাদে এতদূর অমুরক্ত হইয়াছিলেন যে, উপর্যু-  
পরি অন্যান্য ত্রিশবার ইহার আদ্যস্ত পাঠ করেন। ইহার অব্যবহিত  
পরেই তিনি পিতার নিকট প্রথমে বিখ্যাত ইউক্লিড-প্রণীত ক্ষেত্রতত্ত্ব ও  
পরে বীজগণিত পড়িতে আরম্ভ করেন। অষ্টম বৎসর বয়সে  
আরম্ভ করিয়া দ্বাদশ বৎসর বয়সের মধ্যে মিল্‌ লাটিন্‌ ও গ্রীক্‌

ভাষায় যে গ্রন্থরাশি \* পাঠ করিয়াছিলেন, তাহার তালিকা নিম্নে প্রদত্ত হইল। এই তালিকা দর্শন করিলে আপাততঃ বোধ হইবে যেন মিল্ দৈবশক্তি-সম্পন্ন ছিলেন। কিন্তু তাহা নহে—তিনি স্বয়ং বলিয়াছেন যে অসাধারণ অধ্যবসায় ও এক্রূপ অমুকুল ঘটনাবলীর বলে যে কোন ব্যক্তিই এতাদৃশী কৃতকার্য্যতা লাভ করিতে পারেন।

এই সময়ের মধ্যেই মিল্ ক্ষেত্রতত্ত্ব ও বীজগণিত সমাপ্ত করেন। ডিকারেন্সল্ ক্যালকুলস্ ও তৎসদৃশ উচ্চ অঙ্কশাস্ত্রে তাঁহার বিশেষ অধিকার জন্মে নাই। জেম্‌স স্বয়ং বাল্যাভ্যন্ত এই ছত্রহ বিষয় সকল বিস্মৃত হইয়াছিলেন এবং তাঁহার এক্রূপ অবকাশও ছিল না, যেসেই সকল বিষয়ের পুনরালোচনা করেন। সুতরাং এই ছত্রহ বিষয় সকলে

In Latin :—

- \* 1 Virgil's *Bucolics* and the first six books of his *Æniad*;
- 2 All *Horace*, except the *Epodes* ;
- 3 The *Fables* of *Phædrus* ;
- 4 The first five books of *Livy* ;
- 5 All *Sallust* ;
- 6 A considerable part of *Ovid's Metamorphoses* ;
- 7 Some plays of *Terence* ;
- 8 Two or three books of *Lucritius* ;
- 9 Several of the *Orations* of *Cicero*, and of his writings on oratory, also his letters to *Atticus*

In Greek :—

- 1 The whole of *Illiad* and *Odyssey* ;
- 2 One or two plays of *Sophocles*, *Euripides*, and *Aristophanes* ;
- 3 All *Thucydides* ; 4 The *Hellenics* of *Xenophon* ;
- 5 A great part of *Demosthenes*, *Æschines*, and *Lysias*;
- 6 *Theocritus* ; 7 *Anacreon* ;
- 8 A little of *Dionysius* ;
- 9 Several books of *Polybius* ; and
- 10 *Aristotle's Rhetoric*.

পুত্রকে শিক্ষা দেন তাঁহার একরূপ সামর্থ্য ছিল না । এই ছুত্রহ বিষয়ে পুস্তক বই মিলের অন্য অবলম্বন ছিল না । সুতরাং তিনি এ সকল বিষয়ে পারদর্শিতা প্রদর্শন করিয়া পিতাকে সন্তুষ্ট করিতে পারিতেন না । ইতিহাসসাধারণের, বিশেষতঃ পুরাবৃত্তের, দিকে মিলের বলবতী প্রবণতা ছিল । মিট্‌ফোর্ডের গ্রীস—এবং হুক্ ও ফাগু'সনের রোম,—সতত তাঁহার চিন্তা বিনোদন করিত । তিনি পৃথিবীর প্রাচীন ইতিহাস পড়িতে এত ভাল বাসিতেন ও তাহা এত পড়িতেন, যে সকল দেশেরই পুরাবৃত্ত তাঁহার এক প্রকার কণ্ঠস্থ ছিল বলিলেও অত্যাক্তি হয় না । তিনি নব্য ইতিহাসে বিশেষ অনুরক্ত ছিলেন না । নব্য ইতিহাস সম্বন্ধে “ ডিনে-মারদিগের স্বাধীনতায়ুদ্ধ ” প্রভৃতি বিশিষ্ট বিষয় ভিন্ন আর কিছুই পড়িতেন না । তিনি বাল্যকাল হইতেই ইতিহাস লিখিতে বড় ভাল বাসিতেন । তিনি সেই নবীন বয়সে “ রোমের ইতিহাস,” পৃথিবীর সংক্ষিপ্ত পুরাবৃত্ত, ” ও “ হলশ্বেডের ইতিহাস ” নামক গ্রন্থত্রয়ের রচনা করেন । এবং একাদশ বা দ্বাদশ বৎসর বয়সের সময় হুক্, লিবি, ডাওনিসিয়স্ প্রভৃতি পুরাবিদগণের গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া “ রোমের শাসনপ্রণালী ” নামে এক খানি উচ্চ অঙ্কের ইতিহাস গ্রন্থ প্রণয়ন করেন । ইহাতে তিনি রোমের পেট্রিসীয় ও প্লীবিয়দিগের পরস্পর বিবাদ-বর্ণনোপলক্ষে রোমীয় সাধারণজন্মের পক্ষ সমর্থন করিয়াছিলেন । কিন্তু দুর্ভাগ্যক্রমে এই সকল বাল্য-রচনার প্রতি তাঁহার সবিশেষ প্রজ্ঞা না থাকায়, তিনি কিছু দিন পরে এ সমস্তই নষ্ট করিয়া ফেলেন ।

এই কিশোর বয়সে ঐতিহাসিক গ্রন্থের ন্যায় কবিতামালাও তাঁহার লেখনী হইতে প্রসূত হইত । তবে এই ছুয়ের প্রভেদ এই যে প্রথমটী স্বাভিলষিত বিষয় আর শোষোক্তটী আদিষ্ট বিষয় । ইতিহাস রচনায় পিতা তাঁহাকে কখনই উত্তেজিত করিতেন না । কারণ তাঁহার বিশ্বাস ছিল যে ইতিহাস লিখিয়া কেহ কখন সাধারণের প্রীতিভাজন হইতে পারেন না । কিন্তু পুত্র সাধারণের প্রীতিভাজন হন, ইহা তাঁহার সম্পূর্ণ ইচ্ছা ছিল ।—কোন পিতাই না ইহা ইচ্ছা করেন ?—তিনি জানিতেন পুত্র সুকবি হইলে তাঁহার সেই ইচ্ছা ফলবতী হইবে । এই

জন্য তিনি পুত্রকে সত্য কবিতা-রচনায় প্রবর্তিত করিতেন। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ পুত্র স্বাভাবিক-কবিত্বশক্তি-সম্পন্ন ছিলেন না। এই জন্য পিতার উত্তেজনা তাঁহার পক্ষে কেবল ক্লেশকর হইয়া উঠিত। এবং তদ্রূপিত কষ্টকল্পিত কবিতা কেবল ছন্দোময়ী রচনায় পরিণত হইত মাত্র। পিতার উত্তেজনায় আর একটী কারণ এই, তিনি জানিতেন অনেক বিষয় গদ্য অপেক্ষা পদ্যে লিখিলে অধিকতর হৃদয়গ্রাহী হয়। লেখকের মত সর্ব-প্রচারি করিতে হইলে পদ্যই সর্বোৎকৃষ্ট উপায়। কিন্তু পিতার সেই সমস্ত আশাই বিফল হইল—পুত্র কিছুতেই সুকবি হইতে পারিলেন না। পিতা পুত্রের হস্তে হোমর, হোরেস্, সেক্সপিয়র, মিল্টন্, টমসন্, পোপ, গোল্ডস্মিথ, বরন্, গ্রে, কাউপার, বিয়েটী, স্পেনসার, স্কট, ড্রাইডেন, প্রভৃতি বিখ্যাতনামা কবিদিগের গ্রন্থ সকল প্রদান করিলেন। পুত্র সকল গুলিই পড়িতেন, কোন কোন খানির রস গ্রহণও করিলেন, কোন কোন খানির অনুকরণে কবিতা লিখিতেও চেষ্টা করিলেন। কিন্তু তাঁহার ছন্দোময়ী রচনা কিছুতেই কবিতা হইল না। হইবেই বা কেন? অনুকরণে কবি হইলে এতদিন জগৎ কবিময় হইয়া উঠিত!

শৈশবের এই সময়ে পরীক্ষাবিষয়ক বিজ্ঞান (১) তাঁহার আর একটী প্রমোদস্থল ছিল। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ তিনি এরূপ দুর্লভ বিজ্ঞানশাস্ত্রের আলোচনা পরীক্ষার সঙ্গে সঙ্গে করিতে পারেন নাই। তিনি কেবল পুস্তকে সেই সকল বিষয় পাঠ করিতেন মাত্র। কিন্তু কখন পরীক্ষা দ্বারা সেই সকল প্রতিপন্ন করিয়া লন নাই। জয়েন্স-লিখিত “বৈজ্ঞানিক আলোচনা” এবং পিতৃবন্ধু ডাক্তার টমসন্ লিখিত “রাসায়নিক গ্রন্থ” এই দুই খানিই বিশেষ রূপে তাঁহার হৃদয়াকর্ষণ করিয়াছিল।

এই স্থানেই তাঁহার শৈশব-শিক্ষা সমাপ্ত হইল। তিনি দ্বাদশবর্ষ অতিক্রম করিয়া এক্ষণে শৈশব হইতে বাল্যে পদার্পণ করিলেন। এবং বয়সের আধিক্যের সহিত পাঠনার বিষয় সকলও উচ্চতর হইতে লাগিল। চিন্তাশক্তির সাহায্য ও বিনিয়োগন, এক্ষণে আর পাঠ্য বিষয় সকলের

উদ্দেশ্য না হইয়া চিন্তা সকলই উহাদের উদ্দেশ্য হইল। তিনি এক্ষণে ন্যায়শাস্ত্রের (১) আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলেন। ন্যায়সম্বন্ধীয় তাঁহার প্রথম পাঠ্য পুস্তক অর্গেনন্ (২)। পিতৃদেব পুত্রকে অর্গেননের সঙ্গে সঙ্গে ল্যাটিন নৈয়ায়িকাদিগের সমস্ত গ্রন্থ পাঠ করিতে আদেশ করেন। মিল্ সেইগুলি পড়িয়া তাহাদিগের স্থূল স্থূল বৃত্তান্ত, ভ্রমণকালে পিতার নিকট বলিতেন। অনন্তর তিনি বিখ্যাত দার্শনিক হব্‌স-লিখিত এক খানি উচ্চ অঙ্গের ন্যায়গ্রন্থ পড়িতে আরম্ভ করেন। মিলের পিতা পুত্রকে যাহা কিছু পাঠ করিতে অমুরোধ করিতেন, তাহার উপযোগিতা যতদূর সম্ভব বুঝাইতে ও অমুভব করাইতে চেষ্টা করিতেন। এবং যাহাতে মিল্ স্বতঃই বুঝিতে পারেন তজ্জন্য তাঁহাকে সৰ্ব্ব প্রথমে চেষ্টা করিতে বলিতেন। ন্যায় শাস্ত্রের উপযোগিতা বিষয়ে মিল্ বাল্যকালে যে তিনি যাহা পড়িয়াছিলেন কিছুতেই ইহার ন্যায় চিন্তাশক্তির উত্তেজনা হয় নাই। তিনি প্রথমতঃ যুক্তি ও মীমাংসা বিশ্লেষণ করিতে শিখিলেন, পরে প্রদত্ত যুক্তি হইতে সেই মীমাংসায় উপনীত হওয়া যাইতে পারে কি না তাহার বিচার করিতে শিখিলেন। এই রূপ আলোচনায় তাঁহার মন যে অভ্যাস প্রাপ্ত হইয়াছিল, তাহা হইতেই ভবিষ্যতে তাঁহার চিন্তাশক্তির এতদূর প্রখরতা ও ন্যায়ানুসারিতা জন্মে। মিল্ বলেন যে অঙ্ক শাস্ত্রের আলোচনা-সম্বৃত্ত নির্বিকল্প ভাব-ও ইহার নিকট পরাস্ত হয়। তিনি আরও বলেন যে কেহ দার্শনিক হইতে ইচ্ছা করেন বাল্যকালেই অম্বয়-ন্যায়শাস্ত্রের (৩) আলোচনায় অভ্যস্ত হওয়া তাঁহার পক্ষে বিশেষ প্রয়োজন। অনেকে বলিতে পারেন বহুদর্শন ভিন্ন ন্যায়ের আলোচনা সম্ভবপর নয়; সুতরাং এরূপ গুরুতর বিষয় বাল্যকালের উপযোগী হইতে পারেনা। কিন্তু সেটা ভ্রম। বহুদর্শন আনুমানিক ন্যায় শাস্ত্রের (৪) পক্ষেই প্রয়োজনীয়, পূর্বোক্ত ন্যায় শাস্ত্রে ইহার আবশ্যকতা দৃষ্ট হয় না। অঙ্ক শাস্ত্রের ন্যায় উহা অন্যের সাহায্য-নিরপেক্ষ। জটিল ও পরস্পর-বিরোধী ভাব

(1) Logic, (2) Organon, (3) Deductive Logic.

(4) Inductive Logic.



সকল বিলিষ্ট করিয়া উহাদের দোষ সকল বুঝিতে ও বুঝাইতে পারাই ইহার বিষয় । বালা হইতে এইরূপ আলোচনায় মন যত অভ্যস্ত হইবে ততই চিন্তাশক্তি ন্যায়মার্গানুসারিণী হইবে । এই আলোচনার অভাবে অনেক বিচক্ষণ লোকও সময়ে সময়ে বিষম ভ্রমে পতিত হন । তাঁহারা কোন মত খণ্ডন করিতে হইলেই যতদূর সাধ্য করায়ত্ত যুক্তি দ্বারা বিপরীত মত সমর্থন করিতে যান ; কিন্তু সেই মতের সমর্থক যুক্তি সকল হইতেই যে সেই মতের খণ্ডন হইতে পারে, সে বিষয় ভ্রমেও ভাবেন না । ইহাতে দুইটা দোষ ঘটে । প্রথম সহজ উপায় পরিত্যাগ করিয়া দুরূহ উপায় অবলম্বন । দ্বিতীয় বিপরীত মত সমর্থনে সফল হইলেও উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ সফল হয় না, অর্থাৎ তাহা দ্বারা পূর্বোক্ত মতের অযৌক্তিকতা সপ্রমাণ হয় না ।

মিল্ স্বভাবতঃই চিন্তাপ্রবণ ছিলেন, এই জন্য ন্যায়শাস্ত্র তাঁহার অতিশয় ভাল লাগিত । ন্যায়শাস্ত্রের অনুশীলনে তাঁহার বুদ্ধিবৃত্তি অতিশয় পরিমার্জিত হইয়া উঠিল । ন্যায়ের সাহায্যে তাঁহার স্বাভাবিকী চিন্তা-প্রবণতা অধিকতর পরিবর্দ্ধিত হইল । তিনি এক্ষণে গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থ পাঠ করিয়াই ক্রান্ত থাকিতেন না । তাঁহাদিগের যুক্তির উৎকর্ষাপকর্ষের বিচার করিতেন, এবং প্রয়োজন হইলে তাঁহাদিগের মত খণ্ডন করিয়া তত্তৎস্থলে স্বমত সংস্থাপন করিতেন ।

এই সময়েই তিনি সুবিখ্যাত গ্রীকবক্তা ডিমস্ থিনিসের “ফিলিপিক্স” নামে বিখ্যাত বক্তৃতা গুলি পাঠ করিতে আরম্ভ করেন । ডিমস্ থিনিসের বক্তৃতা পাঠ করিয়া মিল্ এথিনীয় রীতি, নীতি, সমাজ-পদ্ধতি, ও রাজনীতির বিষয় সবিশেষ অবগত হন । এক সময়েই তিনি টাসিটস্, জুভিন্যাল্, এবং কুইন্টিলিয়ান্ প্রভৃতি লাতিন গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থ সকল পাঠ করেন । এই সময়েই তিনি প্লেটো-লিখিত “জর্জিয়াস্” “প্রোটাগোরাস্” এবং “সাধারণতত্ত্ব” পড়িতে আরম্ভ করেন । জেমস্ মিল্ আত্ম-শিক্ষার জন্য সর্বাপেক্ষা প্লেটোর নিকটই বিশেষ ঋণী ছিলেন । তাঁহার মতে প্লেটো-লিখিত ডায়ালগ্ গুলি (১) না পড়িলে

শিক্ষা সম্পূর্ণ হয় না। এই জন্য তিনি তরুণ-বয়স্ক ছাত্র মাত্রকেই সেই সুবিখ্যাত গ্রন্থকারের গ্রন্থাবলী পাঠ করিতে অমুরোধ করিতেন। এবং এই জন্যই তিনি পুত্রকেও সেই সকল গ্রন্থে বিশেষ রূপে দীক্ষিত করেন। পুত্রও পিতার ন্যায় সেই সকল গ্রন্থে বিশেষ অমুরক্ত হইয়া উঠিলেন।

এই সময়ে মিল্ এক বিষম বিপদে পড়িয়াছিলেন। যৎকালে তিনি প্লেটো ও ডিমস্‌থিনিস্ অধ্যয়ন করেন, সেই সময় তাঁহার বীশক্তি অধিকতর পরিণত হওয়ায় পিতা তাঁহাকে আর পূর্বের মত প্রত্যেক বাক্যের অর্থ বুঝাইয়া দিতে বাধ্য করিতেন না। বুঝিবার ভার পুত্রের নিজের উপর নির্ভর করিয়া, এক্ষণে তিনি উচ্চারণ লইয়া বিশেষ পোড়াপীড়ি আরম্ভ করিলেন। তিনি পুত্রকে সকল পুস্তক স্পষ্টরূপে ও উচ্চৈঃস্বরে পড়িতে বলিতেন মিল্ চেষ্টা করিতেন, কিন্তু কিছুতেই ইচ্ছামত পড়িতে পারিতেন না। পিতা অতিশয় ক্রুদ্ধ হইতেন। এই ঘটনা মিলের অতিশয় ক্লেশের কারণ হইয়া উঠিয়াছিল।

মিল্ স্বয়ং বলিয়াছেন যে পিতৃদেবলিখিত ভারতবর্ষের ইতিহাসই তাঁহার সুশিক্ষার প্রধান উপকরণ হইয়াছিল। এই গ্রন্থ ১৮১৮ খ্রীষ্টাব্দে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। হিন্দুদিগের আচার ব্যবহার ও রীতি নীতি সভ্যতা ও সমাজপদ্ধতি এবং ইংরাজদিগের ভারতবর্ষীয় শাসনপ্রণালী বিষয়ে এই গ্রন্থের উৎকৃষ্ট সমালোচন মিলের চিন্তা শক্তিকে অনেক পরিমাণে উত্তেজিত করিয়াছিল। বাল্যকালেই ভারতবর্ষ-বিষয়ে দীক্ষিত হওয়ায় মিল্ পরিণত বয়সে ভারতবাসীদিগের পরমহিতৈষী বান্ধব হইয়া উঠিয়াছিলেন। জেম্‌স্ মিল্ এই গ্রন্থে ডাইরেক্টরদিগের শাসন-প্রণালীর উপর ভীষণ আক্রমণ করেন। সুতরাং তাঁহাদিগের নিকট কখন কোন উপকার প্রত্যাশা করেন নাই। তথাপি ১৮১৯ খ্রীষ্টাব্দে ভারতবর্ষীয় কেরেস্পন্ডেন্স বিভাগের সহকারী পরীক্ষকের পদ শূন্য হইলে—তিনি তৎপ্রার্থী হইয়া আবেদন করেন। ডিরেক্টরেরাও তাঁহার এই আবেদন গ্রাহ্য করিয়া, এবং অচিরকাল মধ্যেই তাঁহাকে পরীক্ষকের পদে উন্নীত করিয়া, আপনাদিগের উদারতা-গুণের পরিচয়

প্রদান করেন। এই দুই কার্যেই তিনি অসাধারণ মন্ত্রণা-পটুতা ও রচনা-চাতুরী দেখাইয়া কর্তৃবর্গের অতিশয় প্রীতিভাজন হইয়াছিলেন।

জেম্‌স মিল তাঁহার সময়ের এই নতুন বিনিয়োজনায়াণ্ড পুত্রের শিক্ষাবিষয়ে বিস্ময়াত্র অমনোযোগী হন নাই। যে বৎসরে সহকারী পরীক্ষকের পদে নিযুক্ত হন, সেই বৎসরেই তিনি পুত্রকে সমগ্র অর্থনীতি ও অর্থ-ব্যবহার শাস্ত্রে দীক্ষিত করেন। ইহার কিয়দ্বিবস পূর্বে তাঁহার প্রিয়তম বন্ধু রিকার্ডোঁ অর্থনীতি ও অর্থ-ব্যবহার বিষয়ে যে অপূর্ণ সুদীর্ঘ গ্রন্থ প্রণয়ন ও প্রকটন করেন, সেই গ্রন্থের স্থূল স্থূল বৃত্তান্ত লইয়া পিতা প্রতিদিন ভ্রমণ কালে পুত্রকে ঐ বিষয়ে উপদেশ দিতেন। পুত্র এইরূপে সমগ্র অর্থনীতি ও অর্থ-ব্যবহার শাস্ত্রের সংক্ষিপ্ত বিবরণ অবগত হইয়া, রিকার্ডোঁর বিস্তৃত গ্রন্থে অবতরণ করেন। রিকার্ডোঁর পুস্তক সমাপ্ত হইলে পিতৃদেব মিলকে অ্যাডাম্‌ স্মিথ্‌ লিখিত অর্থনীতি ও অর্থ ব্যবহার পাঠ করিতে আদেশ করেন। এই গ্রন্থ অধ্যয়ন কালে জেম্‌স পুত্রকে রিকার্ডোঁর উৎকৃষ্টতর যুক্তির আলোক দ্বারা স্মিথের যুক্তি সকলের ভ্রম প্রমাদ অবলোকন করিতে বলেন। পুত্র পিতার আদেশানুসারে সেই আলোক দ্বারা স্মিথের ভ্রমপ্রমাদ অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। ইহাতে তাঁহার বুদ্ধিবৃত্তি ও চিন্তাশক্তি অতিশয় পরিমার্জিত হইয়া উঠিল। শুদ্ধ পরের গ্রন্থ পাঠ করিলেই বুদ্ধিবৃত্তি ও চিন্তাশক্তি তেজস্বিনী হয় না। পরের গ্রন্থ পাঠ কর, ইহাকে স্বায়ত্ত কর, ইহার দোষ গুণ পর্যালোচনা কর, অন্য গ্রন্থের সহিত ইহার তুলনা কর এবং সেই সমস্ত মতের উপর নিজের সিদ্ধান্ত সংন্যস্ত কর—তবেই দেখিবে তোমার চিন্তাশক্তি দিন দিন উপচীর্ণমান হইতেছে—তোমার বুদ্ধিবৃত্তি অধিকতর পরিমার্জিত হইতেছে। কিন্তু একরূপ শিক্ষা বিধান করা এবং একরূপ শিক্ষা ধারণা করা, অতি অল্প লোকের সাধ্য। জেম্‌স মিলের ন্যায় গুরু অতি অল্প ছাত্রের অদৃষ্টে ঘটিয়া উঠে। এবং জনশ্রুতি মিলের ন্যায় ছাত্রও অতি অল্প গুরুর ভাগ্যে ঘটিয়া থাকে। জেম্‌স পুত্রকে কখন কোন বিষয় অগ্রে বুঝাইয়া দিতেন না। অগ্রে তিনি পুত্রকেই সেই বিষয় বুঝিতে বলিতেন। পুত্র যখন কিছুতেই তাহা স্বয়ং

বৃত্তিতে সক্ষম না হইতেন, তখনই তিনি পুত্রের সাহায্যার্থ অগ্রসর হই-  
তেন। এই রূপে মিল্ শৈশবেই চিন্তা বিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীন হইয়া  
উঠিলেন। এই বয়সেই পিতার সহিত তাঁহার মতান্তর উপস্থিত হইতে  
লাগিল। ঈষৎ-পরিপক্ক বয়সে এই মতান্তর অনেক সময় পিতার পরা-  
ভবেই পরিণত হইত।

এইরূপে মিল্ চতুর্দশ বৎসর বয়সে উপনীত হইলেন। এই সম-  
য়েই তাঁহার পিতার নিকট শিক্ষা সমাপ্ত হইল। এখন হইতে তিনি আর  
পিতার ছাত্র নন। এখন হইতে আপনিই আপনার গুরু হইয়া উঠি-  
লেন। পাঠ সমাপ্ত হইল—একণে তিনি দেশ-ভ্রমণে নির্গত হইলেন।  
মিল্ পিতার অবিজ্ঞাস্ত যত্ন ও নিজের অসাধারণ অধ্যবসায়বলে চতুর্দশ  
বৎসরের মধ্যে গ্রীক, ল্যাটিন ও ইংরাজি বিদ্যায় বিশেষ ব্যুৎপন্ন হইলেন।  
তিনি কখন বিদ্যালয়ে যান নাই—অথচ তিনি সেই বালাবস্থাতেই  
ইংলণ্ডের অদ্বিতীয় পণ্ডিত বলিয়া বিখ্যাত হইলেন। এই নবীন বয়-  
সেই তিনি শিক্ষা-তরুর উচ্চ শাখায় আরোহণ করিলেন। এ বয়সে  
বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ সাধারণ্যে শিক্ষা-তরুর নিম্ন শাখায় বিচরণ করে।  
ইহার কারণ কি? বিদ্যালয়ে কি জেম্‌স্‌ মিলের ন্যায় সুপণ্ডিত শিক্ষক  
প্রবিষ্ট হন নাই? তাহা নহে—কারণ জেম্‌স্‌ মিল্ অপেক্ষা অধিকতর  
সুপণ্ডিত ব্যক্তিকেও বিদ্যালয়ের শিক্ষকতার ভার লইতে দেখা গিয়াছে।  
তবে কি জন্‌ষ্টুয়াট্ মিলের ন্যায় বীশক্তি-সম্পন্ন ছাত্র আর জগতে  
জন্মে নাই? তাহাও নহে। কারণ নিউটন্ প্রকৃতি অসাধারণ-প্রতিভা-  
সম্পন্ন ছাত্রও বিদ্যালয়ে প্রবিষ্ট হইয়াছিলেন। তবে পূর্বোক্ত প্রশ্নের  
কে মীমাংসা করিবে? আমরা এবিষয়ে যাহা মীমাংসা করিয়াছি  
তাহা নিম্নে প্রকটিত হইল:—

বিদ্যালয়ে সাধারণ শিক্ষা হয়—অর্থাৎ ছাত্রগণের সাধারণ্যে যেরূপ  
বুদ্ধি ও ধারণা-শক্তি, যেরূপ যত্ন ও অধ্যবসায়—শিক্ষক তাহারই অনুরূপ  
শিক্ষা বিধান করিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের শিক্ষা ছাত্রবিশেষের  
উদ্দীপ্ত প্রতিভা ও অসাধারণ অধ্যবসায়ের উপযোগিনী নহে। এই জন্য  
বিদ্যালয়ের উৎকৃষ্ট ছাত্রকেও অধ্যম ছাত্রের জন্য অপেক্ষা করিয়া অনেক

সময় বৃথা অতিবাহিত করিতে হয়। স্মরণীয় সময়ে উত্তম ও অধম সকল ছাত্রই সাকল্যে প্রায় এক সমান হইয়া যায়। এই জন্যই বিদ্যালয়োত্তীর্ণ ছাত্রগণের মধ্যে বিশেষ বৈষম্য উপলব্ধ হয় না। প্রদীপ্ত প্রতিভাও যথোচিত সম্মানভাৱে গ্লান হয়, এবং সংরুদ্ধ প্রতিভাও অবিশ্রান্ত স্বৰ্ঘে স্বেয় বিক্ষুব্ধিত হয়। এইরূপে বিদ্যালয়ের সাধারণ শিক্ষায় অধম ছাত্রগণের বিশেষ উপকার ও উত্তম ছাত্রগণের বিশেষ অপকার হইয়া থাকে। এইরূপ সাধারণ শিক্ষা দ্বারা যদিও সাধারণো জগতের মঙ্গল সাধিত হয়, প্রদীপ্ত-প্রতিভা ছাত্রগণের যে ইহা দ্বারা বিশেষ অনিষ্ট সংঘটিত হইয়া থাকে তাহা বরং আর সন্দেহ নাই। বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করার আর একটি মহৎ অনিষ্ট এই যে এখানে চিন্তাশক্তির উদ্দীপনা অতি অল্পই হইয়া থাকে। ছাত্রেরা অল্পসময়ে অধিক শিথিলে শিক্ষকদিগের মুখ উজ্জ্বল হইবে বলিয়া শিক্ষকেরা অনেক বিষয় বলপূর্বক ছাত্রদিগের গলাধঃ করিয়া দেন। পরের মত, এবং পর-বর্ণিত ঘটনাবলীর সমষ্টি—ছাত্রদিগের চিন্তা ও স্বরণ শক্তিকে উদ্দীপিত না করিয়া বরং নিষ্পেষিত করে। তাহারা নিজে কোন বিষয় ভাবিতে শিখে না। পরের মস্তিষ্ক-নিক্ষেপিত চিন্তা দ্বারাই আপনাদিগের বিদ্যা বুদ্ধির পরিচয় দেয়। বর্তমান শিক্ষা-প্রণালীর এই মহান দোষ অনেকেই উপলব্ধি করিয়াছেন, কিন্তু অদ্যাপি কেহই তাহার প্রতিবিধানোপায় নির্দেশ করিতে সমর্থ হন নাই। উৎকৃষ্ট শিক্ষকের নিকট গৃহে অধ্যয়ন করিলে, এই দোষের অনেক নিরাকরণ হয় বটে; কিন্তু সেরূপ সুবিধা অতি অল্প লোকের অদৃষ্টে ঘটে। যাহা হউক আমাদের বর্তমান প্রস্তাবের অধিনায়ক মিলের অদৃষ্টে সেই সুবিধা ঘটিয়াছিল, এবং সেই জন্যই তিনি এত অল্প বয়সেই এত অল্প তপাভিত্ত্য প্রদর্শন করিতে পারিয়াছিলেন। মিল্‌ বালা বয়সে পিতার নিকট নিজ শিক্ষা সম্বন্ধে স্বয়ং যাহা লিখিয়াছেন, তাহা নিয়ে প্রকটিত করিয়া আমরা তাঁহার জীবনের “বালকাণ্ড” সমাপ্ত করিব।

“পিতা শৈশবেই আমার অন্তরে যে জ্ঞান-রাশি নিহিত করিয়াছিলেন, তাদৃশ জ্ঞান-রাশি পরিণত বয়সেও অতি অল্প লোকে লাভ করিয়া

ধাকেন। এই ঘটনা এই সিদ্ধান্ত সপ্রমাণ করিতেছে যে, আমার মত সুবিধা পাইলে অন্যেও অনায়াসে আমার ম্যার ফল লাভ করিতে পারেন। যদি আমার ধীশক্তি স্বভাবতঃ অতিশয় প্রখর হইত, যদি আমার মেধা স্বভাবতঃ অতিশয় হৃদয় ও ধারণক্ষম হইত, এবং আমার প্রকৃতি স্বভাবতঃ কার্যদক্ষ ও উদ্যোগ-শীল হইত, তাহা হইলে এরূপ সিদ্ধান্ত ব্রাহ্ম ও অযৌক্তিক বলিয়া মনে করিতাম। কিন্তু এই সকল প্রকৃতি-সিদ্ধান্তে আমি জনসাধারণের নিয়ন্ত্রে বই কখন উচ্চতলে অবস্থিত ছিলাম না। সুতরাং যে বালক বা বালিকার ধারণা-শক্তি সাধারণ এবং শরীর সুস্থ, সেই যে—আমি যাহা করিয়াছি—তাহা করিতে পারিবে ইহাতে আর আশ্চর্য্য কি? যদি আমা দ্বারা কোন অভূত বা অসামান্য কার্য্য সম্পাদিত হইয়া থাকে—তাহা আমার গুণে নহে—পিতৃদেবেরই গুণে। আমি যে আমার সমকালীন পণ্ডিত-মণ্ডলীর সহিত তুলনায় জীবনযাত্রের পঞ্চাশিক বিংশতি সোপানে অধিকতর অগ্রসর হইয়া পড়িয়াছি, সে কেবল—পিতা যে অশেষ যত্ন ও পরিচর্য্যের সহিত আমার শিক্ষা বিধান করিয়াছিলেন—তাহারই ফল।

“শৈশবেই আমার অসাধারণ উৎকর্ষ লাভের আর একটা মহৎ কারণ নিম্নে নির্দিষ্ট হইতেছে। এই মবীন বয়সে বিদ্যালয়ে সাধারণতঃ বালক বালিকার অন্তরে স্তূপাকারে জ্ঞান সন্নিবেশিত করা হইয়া থাকে। তদ্বারা তাহাদিগের ধারণাশক্তি ভেজাখিনী না হইয়া বরং জ্ঞান ভাষা ধারণ করে। নিজের মত, ও নিজের চিন্তার পরিবর্তে—পরের মত, ও পরের চিন্তা তাহাদিগের মনে বিরাজ করে। নিজের স্বাধীন মত সংস্থাপিত না করিয়া পরের মত লইয়াই তাহারা আত্ম-বিদ্যা-বুদ্ধির পরিচয় দেয়। সৌভাগ্য-ক্রমে আমার বিষয়ে এরূপ শোচনীয় ঘটনা ঘটে নাই। বাহাতে শুদ্ধ স্বরূপ-শক্তির সংস্কারজন হইয়া, পিতা আমাকে কখনই এমন বিষয় শিখিতে দেন নাই। তিনি সকল বিষয়ই আমাকে অগ্রে বুঝিতে বলিতেন। যখন আমি স্বয়ং বুঝিতে একান্ত অক্ষম হইতাম, তখনই কেবল তিনি বুঝাইয়া দিতেন। যদিও আমি অধিকাংশ সময়ই অকৃতজ্ঞ

কার্য্য হইতাম, তথাপি সবিশেষ চেষ্টা করায় আমার চিন্তা-শক্তি অচির-কাল মধ্যেই অতিশয় উদ্বোধিত হইয়া উঠিল ।

“আত্ম-গরিমা বাল-পাণ্ডিত্যের ছর্নিবার্ঘ্য সহচর । ইহার সাহচর্য্যে অনেকের ভাবি উন্নতির আশা একেবারে সমূলে বিনষ্ট হইয়া থাকে । পিতা আমাকে এই ভীষণ সহচরের হস্ত হইতে সতত রক্ষা করিতেন । অন্যের সহিত আমার উৎকর্ষ-সূচক তুলনা বা প্রশংসাবাদ যাহাতে আমার কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট না হয়, পিতা তদ্বিবরে সতত চেষ্টা করিতেন । তাঁহার সহিত আমার যে কথোপকথন হইত, তাহা হইতে নিজের উপর কোন উচ্চ ভাব আমার মনে আসিতে পারিত না ; বরং আপনাকে অতি নীচ বলিয়াই বোধ হইত । তিনি আমার সম্মুখে যে উৎকর্ষের আদর্শ ধারণ করিতেন, তাহা সাধারণ লোকের উৎকর্ষের আদর্শ নহে । যতদূর উৎকর্ষ লাভ মনুষ্যের সাধ্যায়ত্ত ও যতদূর উৎকর্ষ লাভ মনুষ্যের অবশ্য কর্তব্য, ইহা সেই উৎকর্ষেরই আদর্শ । সুতরাং আমি কখন জানিতে পারি নাই যে আমার বিদ্যা ও জ্ঞান বড় সাধারণ নহে । তিনি প্রায় আমাকে কোন বালকের সহিত মিশিতে দিতেন না । যদি ঘটনাক্রমে কোন বালকের সহিত আমার সাক্ষাৎ হইত, এবং কথোপকথন দ্বারা তাহার বিদ্যা বুদ্ধি আমা অপেক্ষা অনেক নূন বলিয়া প্রতীতি জন্মিত, তাহা হইলেও কখন আমার মনে হইত না, যে আমার জ্ঞান ও বিদ্যা অসাধারণ । কেবল এই মাত্র বোধ হইত যে কোন বিশেষ প্রতিবন্ধক বশতঃই সেই বালকই কেবল রীতিমত শিক্ষা পায় নাই । আমার মনের অবস্থা কখন বিনীত ছিল না বটে, কিন্তু কখন উদ্ধতও ছিল না । আমি কখন চিন্তাতেও আপন মনে বলি নাই যে আমি এত বড় লোক বা আমি এত মহৎ মহৎ কার্য্য সংসাধন করিতে পারি । আমি আপনাকে কখন উচ্চ বলিয়া ভাবি নাই, কখন নীচ বলিয়াও ভাবি নাই—অধিক কি আমি আপনার বিষয় কিছুই ভাবি নাই বলিলেও হয় । আমি যদি কখন আপনার বিষয় কিছু ভাবিয়া থাকি সে এই মাত্র—যে আমি পাঠনা দ্বারা কখন পিতার সম্ভাব্য জন্মাইতে পারিলাম না—সুতরাং আমি পড়া শুনার আপনাকে উৎকৃষ্ট বলিতে পারি না । আমার

মনের ভাব আমি অবিকল ব্যক্ত করিলাম । কিন্তু বাঁহারা আমার শৈশবে দেখিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের আমার প্রতি বিশ্বাস অন্যরূপ । আমার প্রতি তাঁহাদিগের এই বিশ্বাস যে আমার আত্মগরিমা অতিশয় ও অসহ্য । বোধ হয় আমি শৈশবে হইতেই অত্যন্ত তार्কিক ছিলাম এবং আমার নিকট অযৌক্তিক কথা বলিলেই তাহার প্রতিবাদ করিতাম—এই জনাই আমার প্রতি তাঁহাদিগের এরূপ ভ্রান্ত বিশ্বাস জন্মিয়াছিল । পিতা ও তাঁহার সমবয়স্ক ব্যক্তিগণ আমার শৈশবেও অনেক গুরুতর বিষয়ে আমার সহিত তর্ক বিতর্ক করিতেন । এই জনাই আমার এরূপ কুঅভ্যাস জন্মিয়াছিল । এবং এই জনাই আমি বয়োজ্যেষ্ঠ ব্যক্তিদিগের সহিত সম্মান রাখিয়া কথোপকথন করিতে শিখি নাই । দুঃখের বিষয় পিতা আমার এই কুঅভ্যাস ও দুর্জিগীততার সংশোধন করিতে চেষ্টা করেন নাই । বোধ হয় তিনি ঠেহা অবগত ছিলেন না । কারণ আমি তাঁহাকে অতিশয় ভয় করিতাম, এই জন্য তাঁহার সম্মুখে অতিশয় শাস্ত ও বিনীত ভাব ধারণ করিতাম । সুতরাং তিনি আমার অনধিকার-চর্চ্চা ও দুর্জিগীততার বিষয় কিছুই জানিতে পারিতেন না । যাহা হউক যদিও আমি বয়োজ্যেষ্ঠদিগের সহিত অবলাহ'বাক্-বিতণ্ডায় প্রেয়াসিত হইয়াছিলাম, তথাপি আমার শুভাদৃষ্ট-বশতঃ আত্মোৎকর্ষ-বিষয়ক জ্ঞান কখনই আমার মনকে অধিকার করিতে পারে নাই । চতুর্দশ বৎসর বয়সে, দেশ-ভ্রমণার্থ দীর্ঘ কালের জন্য পিতৃ-গৃহ পরিত্যাগ করিয়া বাইবার পূর্ব দিন সন্ধ্যাকালে হাইড্‌ পার্ক উদ্যানে ভ্রমণ করিতে করিতে পিতা আমায় যে কয়েকটা কথা বলিয়াছিলেন, তাহা আমার হৃদয়ে অদ্যাপি গ্রথিত রহিয়াছে । তিনি বলিলেন—‘তুমি দেশ-ভ্রমণে বহির্গত হইয়া অনেক নূতন দেশ ও অনেক নূতন জাতি অবলোকন করিবে । দেখিবে—সেই সেই দেশের ও সেই সেই জাতির, তোমার সমবয়স্ক যুবকেরা জ্ঞান ও শিক্ষা বিষয়ে তোমা অপেক্ষা অনেক হীন । সুতরাং অনেকেই তোমার এই অসাধারণ উৎকর্ষের বিষয় তোমার কর্ণগোচর করিবে এবং তোমার অতিশয় প্রশংসাবাদ করিবে । সাবধান যেন সেই সকল কথায় ও প্রশংসাবাদে তোমার হৃদয় আত্মাভিमानে পরিপূর্ণ না হয় । সেই সেই



সময়ে তোমার যেন মনে হয়—তুমি যে তোমার সমবয়স্ক যুবকবৃন্দ অপেক্ষা বিদ্যা ও জ্ঞানে অধিকতর সমুজ্জ্বল হইয়াছ, তাহা তোমার গুণে নহে—যে অসাধারণ অনুকূল ঘটনাবলী সৌভাগ্যলক্ষীর ন্যায় সতত তোমার অনুবর্তন করিয়াছে তাহারই গুণে। তুমি যে সৌভাগ্য-বলে স্বয়ং তোমার শিক্ষা বিধানে সমর্থ এবং তজ্জন্য যথোচিত পরিশ্রম ও সময় ব্যয়ে সমুৎসুক—এরূপ পিতা প্রাপ্ত হওয়াও সেই সৌভাগ্যেরই ফল। এরূপ অনুকূল ঘটনাবলীর সাহায্যে তুমি যে এতাদৃশী কৃতকার্যতা লাভ করিয়াছ ইহাতে তোমার বিশেষ গৌরব নাই। কিন্তু অকৃতকার্য হইলে, বিশেষ লজ্জার বিষয় হইত বটে!’ এই বাক্য গুলি আমার কর্ণে অদ্যাপি যেন প্রতিধ্বনিত হইতেছে। পিতার এই উপদেশপূর্ণ বাক্যই আমার সর্ব প্রথমে প্রতীত করে যে, আমার সমবয়স্ক যে সকল ছাত্র অতিশয় সুশিক্ষিত বলিয়া খ্যাত, আমার বিদ্যা ও জ্ঞান তাহাদিগের বিদ্যা ও জ্ঞান অপেক্ষা অনেক অধিক। কিন্তু এই বোধ আমার অন্তরে কোন প্রকার আত্মাভিমান জন্মাইয়া দেয় নাই। যত বারই এই বিষয় আমার মনে উদ্ভিত হইত, ততবারই আমার অন্তরে পিতার সেই বাক্য গুলি প্রতিধ্বনিত হইত এবং অমনি যেন পিতৃদেব বলিয়া উঠিতেন—‘তুমি যে তোমার সমবয়স্ক যুবক-বৃন্দ অপেক্ষা বিদ্যা ও জ্ঞানে অধিকতর সমুজ্জ্বল হইয়াছ, তাহা তোমার গুণে নহে—যে অসাধারণ অনুকূল ঘটনাবলী সৌভাগ্য-লক্ষীর ন্যায় সতত তোমার অনুবর্তন করিয়াছে, তাহারই গুণে। তুমি যে সৌভাগ্য-বলে—স্বয়ং তোমার শিক্ষা-বিধানে সমর্থ এবং তজ্জন্য যথোচিত পরিশ্রম ও সময়ব্যয়ে সমুৎসুক—এরূপ পিতা প্রাপ্ত হওয়াও, সেই সৌভাগ্যেরই ফল। এরূপ অনুকূল ঘটনাবলীর সাহায্যে তুমি যে এতাদৃশী কৃতকার্যতা লাভ করিয়াছ ইহাতে তোমার বিশেষ গৌরব নাই। কিন্তু অকৃতকার্য হইলে বিশেষ লজ্জার বিষয় হইত বটে’।

“পিতা আমার অত্যাৎকৃষ্ট শিক্ষাবিধান করিবেন বলিয়া যে মনোরথ করিয়াছিলেন, অন্য-বালকবৃন্দের সংসর্গ হইতে আমার সতত বিচ্ছিন্ন না রাখিলে, তাহার সেই মনোরথ কখনই পূর্ণ হইত না। বিদ্যালয়ের

বালকেরা পরস্পরের বাহ্য চরিত্রের উপর যে বিষময় প্রভাব প্রকাশ করে, তিনি যে আমার গুরু সেই প্রভাব হইতেই অন্তর রাখিয়া নিশ্চিন্ত ছিলেন এরূপ নহে ; তাহাদিগের ইত্যর চিন্তা ও জবনা হৃদয়-ভাবের সংক্রামণে বাহ্যতে আমার আভ্যন্তরীণ চরিত্র কলুষিত না হয়, তজ্জন্যও তিনি সতত চেষ্টিত থাকিতেন । অধিক কি এই ভয়ে তিনি আমায়—অন্যান্য বালকেরা সাধারণতঃ যে সকল বিষয়ে উৎকর্ষ লাভ করে—সে সকল বিষয়েও উৎকর্ষ লাভ করিতে দিতেন না । আমার শিক্ষার প্রধান অভাব এই যে—আমি অনেক বিষয়ে বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের ন্যায় আত্মনির্ভর-পর হইতে পারিতাম না । পরিমিতাচরণ ও প্রতিদিন ভ্রমণ দ্বারা আমি সুস্থশরীর ও কষ্টসহ হইয়া উঠিলাম বটে—কিন্তু কখনই আমার শরীরের স্বাভাবিক পরিণতি হইল না । সুতরাং আমি বলবীৰ্য্য-সূচক বীরত্ব প্রদর্শন করিতে কখনই সমর্থ হই নাই । অধিক কি আমি সামান্য সামান্য ব্যায়াম বিষয়েও সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ ছিলাম । পিতা আমায় প্রতিদিন ক্রীড়া করিতে অবকাশ দিতেন বটে—কিন্তু পাছে আলস্য অভ্যাসগত হইয়া আমাকে পরিশ্রম-বিমুখ করিয়া ফেলে, এই জন্য তিনি আমাকে কখনই পূর্ণ অবকাশ দিতেন না । বাহ্য হউক আমি যে পরিমাণ অবকাশ পাইতাম, তাহাতেই ব্যায়াম ও ক্রীড়া দ্বারা শরীরের দৃঢ়তা সম্পাদন করিতে পারিতাম ; কিন্তু আমার এক জনও বালসহচর না থাকায় এবং শারীরিক পরিশ্রমের স্পৃহা দৈনন্দিন ভ্রমণ দ্বারা পরিতৃপ্ত হওয়ায়, সে সকল করিতে আমার ইচ্ছা হইত না । কিন্তু আমি যে, কোন প্রকারই আমোদ প্রমোদে, কোন প্রকারই ক্রীড়াতে লিপ্ত হইতাম না এরূপ নহে । কিন্তু দুঃখের বিষয় আমার সকল প্রকার আমোদপ্রমোদ ও সকলপ্রকার ক্রীড়াই অতি শান্ত ও নিভৃত ছিল । এই জন্যই আমি স্বভাবতঃ শারীরিক-পরিশ্রম-সাধ্য কার্য্যে একান্ত অপটু হইয়া পড়িলাম । যে সকল অবশ্য-কর্তব্য গৃহকার্য্য সংসাধনে হস্তপদাদি শারীরিক অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদির সঞ্চালনের আবশ্যিকতা, সে সকল গৃহকার্য্যে আমি অতি বিকলের ন্যায় হইয়া পড়িতাম । এই জন্যই আমি অনব-ধান, অদূরদর্শী এবং গৃহকার্য্যে শিথিল-বল্ল বলিয়া পিতার নিকট সতত

তিরস্কৃত হইতাম । তিনি এই সকল বিষয়ে আমার সম্পূর্ণ বিপরীত ছিলেন । সকল সময়েই তাঁহার শরীর ও মন সমবেত হইয়া কার্য্য করিত । দৃঢ়তা এবং তেজস্বিতা তাঁহার সকল কার্য্যেই প্রতিভাত হইত । যিনি তাঁহার সহিত একবার কথোপকথন করিতেন, যিনি তাঁহার তেজঃপূর্ণ ও প্রতিভাসম্পন্ন মুখটী একবার অবলোকন করিতেন, তিনি তাঁহাকে কখনই ভুলিতে পারিতেন না । কিন্তু বীৰ্য্যবান্ ও তেজস্বী লোকদিগের সন্ততি যে নির্বীৰ্য্য ও নিস্তেজ হয়, তাহার কারণ এই যে—তাঁহাদিগের সন্ততিগণ সকল বিষয়েই তাঁহাদিগের উপর নির্ভর করে, এবং তাঁহারাও স্ব স্ব বীৰ্য্যবত্বকে তাহাদিগের আলস্য-পরিপোষণে পর্য্যাবসিত করেন । পিতা আমায় যে শিক্ষা প্রদান করেন—তাঁহার উদ্দেশ্য শুদ্ধ জ্ঞান—কর্ম্ম নহে । তিনি যে আমার শিক্ষার এই অঙ্গহীনতার বিষয় কিছুই অবগত ছিলেন না একরূপ নহে । কারণ তিনি এই অঙ্গহীনতার জন্য সতত আমায় তিরস্কার করিতেন । তিনি যে একরূপ অঙ্গহীনতার অহুমোদন করিতেন তাহাও নহে । কারণ এজন্য তিনি সর্বদা অহুশোচনা করিতেন । কিন্তু হৃর্ভাগ্যবশতঃ তিনি এই অঙ্গহীনতার বিষয় সম্পূর্ণ অবগত হইয়াও ইহার নিরাকরণের জন্য কোন উপায় অবলম্বন করেন নাই । তিনি আমায় বিদ্যালয়-জীবনের দুর্গীতি-কর পরিণাম হইতে মুক্ত করিয়া আমার ভাবী উন্নতির মূল রোপিত করেন বটে, কিন্তু বাহাতে কার্য্যদক্ষ ও কর্ম্মের নায়ক হই তাহার জন্য কোন উপায়ই অবলম্বন করেন নাই । বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষেরা এই বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাখিয়া শিক্ষা দেন । পিতা আশা করিয়াছিলেন যে বিনা শিক্ষায় আপনা হইতেই আমার এই সকল বিষয়ে পটুতা জন্মিবে । কিন্তু তাঁহার একরূপ আশা সম্পূর্ণ ভ্রান্ত ও অমূলক । স্মরণ্য ইহা কখনই ফলবতী হয় নাই । এই বিষয়ে এবং আমার শিক্ষা সম্বন্ধে আর কয়েক বিষয়ে পিতৃদেব কারণের অভাবেও কার্য্যের প্রত্যাশা করিয়াছিলেন । এই জন্যই তিনি তগ্রাশ হইয়া পরিশেষে অকারণ মনস্তাপ প্রাপ্ত হইয়া ছিলেন ।”

## দ্বিতীয় অধ্যায় ।

মিলের ধর্ম ও নীতি শিক্ষা এবং তদীয় পিতার  
চরিত্র ও ধর্মনীতি-বিষয়ক মত ।

মিল্ আশৈশব কোন ধর্মপ্রণালীতেই দীক্ষিত হন নাই । তাঁহার পিতা বালো স্কুল প্রেস্‌বিটেরিয়ান্ মতে দীক্ষিত হইয়াছিলেন বটে ; কিন্তু তিনি চিন্তা ও শিক্ষা বলে অচিরকাল মধ্যেই শুদ্ধ প্রত্যাদেশ ( ১ ) মতের কেন, যাহাকে সাধারণতঃ প্রাকৃতিক ধর্ম ( ২ ) বলে, তাহারও শৃঙ্খল হইতে আপনাকে মুক্ত করেন । তিনি স্বয়ং বলিতেন যে বট্‌লার-লিখিত অ্যানালজি ( ৩ ) নামক গ্রন্থ পাঠেই তাঁহার এই আকস্মিক মনোবৃত্তির পরিবর্তন সংঘটিত হয় । যাঁহারা, এক সর্বশক্তিমান, অনন্ত দয়ার নিদান ও সর্বদর্শী বা ত্রিকালজ্ঞ ঈশ্বরের অস্তিত্ব স্বীকার করেন, অথচ খ্রীষ্টধর্মে বিশ্বাস করিতে চাহেন না, বট্‌লারের যুক্তিসকল তাঁহাদিগের বিরুদ্ধে সম্পূর্ণ সফল সন্দেহ নাই ; কিন্তু যাঁহাদিগের নিকট ঈশ্বরের অস্তিত্বই সপ্রমাণ করিতে হইবে, তাঁহাদিগের নিকট বট্‌লারের যুক্তিসকলের কোন মূল্যই নাই । বট্‌লারের পুস্তক পাঠেই জেম্‌স মিলের মনে এই চিন্তা প্রথম উদ্ভূত হয়, যে অদ্যাবধি খ্রীষ্টধর্ম বিষয়ে যে সকল পুস্তক লিখিত হইয়াছে, সে সমুদায়েই ঈশ্বরের অস্তিত্ব মূলভিত্তি স্বরূপ পরিগৃহীত হইয়াছে । ঈশ্বরের অস্তিত্ব বিষয়ে অদ্যাবধি কোন বিতর্কই উপস্থিত হয় নাই ; ইহা এতাবৎকাল স্বতঃসিদ্ধ বলিয়াই স্বীকৃত হইয়া আসিতেছে । জেম্‌সের মন ইহাতে পরিতৃপ্ত হইল না । তাঁহার নিকট ঈশ্বরের অস্তিত্বও প্রমাণ-সাপেক্ষ বলিয়া প্রতীত হইল । এবিষয়ে অসম্বন্ধ প্রমাণ তিনি কোথাপি পাইলেন না । তিনি কিছুকাল সন্ধিস্থলে দণ্ডায়মান রহিলেন । অবশেষে অনেক চিন্তার পর তিনি এই মত অবলম্বন করিতে বাধ্য হইলেন যে—এই প্রত্যক্ষ-পরিদৃশ্যমান জগতের আদি

(1) Revelation. (2) Natural Religion. (3) Analogy.

কারণ বিষয়ে আমরা সম্পূর্ণ অজ্ঞ, এবং কখনও যে এ বিষয়ে অভিজ্ঞ হইব তাহারও কোন আশা দেখা যায় না। এই টুকুই তাঁহার বিশ্বাসের সার। যাঁহার তাঁহাকে নাস্তিক বলিয়া নিন্দা করেন তাঁহার নাস্তিকতা ও পূর্বোক্তমত-গত বৈলক্ষণ্য উপলব্ধি করিতে পারেন না। কারণ ‘এই অনন্ত জগতের আদি কারণ নাই’ এবং ‘এই অনন্ত জগতের আদি কারণ অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়’ এই দুই মত পরস্পর সম্পূর্ণ বিভিন্ন। প্রথম মতটিকেই প্রকৃতপক্ষে নাস্তিবাদ বলা যাইতে পারে। জগতে এই মতের পরিপোষক ব্যক্তির সংখ্যা অতি অল্প। জেম্‌স মিল্‌ এ মতের পরিপোষক ছিলেন না; অধিক কি তিনি এ মতকে সম্পূর্ণ অসঙ্গত বলিয়া মনে করিতেন। দ্বিতীয় মতটি বর্তমান প্রত্যাশবাদের সার। জেম্‌স মিল্‌ এই মতেরই পক্ষপাতী ছিলেন। যাঁহার ঈশ্বরের অস্তিত্ব স্বতঃসিদ্ধ বলিয়া স্বীকার করেন, তাঁহার তাঁহাকে কতকগুলি পরস্পর-বিসংবাদী গুণের আধার বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের মতে ঈশ্বর সর্বশক্তিমান্ (১) সর্বদর্শী বা ত্রিকালজ্ঞ (২) এবং অনন্ত দয়ার আধার (৩)। জেম্‌স্‌ মিল্‌ জগৎকার্য্য পর্যালোচনা দ্বারা একাধারে একরূপ পরস্পরবিসংবাদী গুণত্রয়ের সমাবেশ সম্ভবপর মনে করিতে পারিলেন না। অনন্ত শক্তি, অনন্ত দয়া, এবং অনন্ত জ্ঞান এই তিনের পরস্পর স্বভাবসিদ্ধ কোন বিসংবাদ আছে বলিয়া তাঁহার বোধ ছিল না। তিনি কেবল কার্য্যতঃ এই তিনের বিসংবাদ দেখিতে পাইতেন। যে ঈশ্বর জগতে রোগ, শোক প্রভৃতি অনর্থের মূল সৃষ্টি করিয়াছেন—তিনি সর্বশক্তিমান্ হইতে পারেন, কিন্তু তিনি যে কিরূপে অনন্ত দয়ার আধার তাহা তিনি বুঝিতে পারিতেন না। যিনি সর্বশক্তিমান্ তিনি অনন্ত দয়াবান্ হইলে জগতে রোগ, শোক কিছুই থাকিত না। যিনি অনন্ত দয়ার আধার, তিনি সর্বশক্তিমান্ ও ত্রিকালজ্ঞ হইলে জগতে দুঃখের মূলেই কুঠারপাত হইত সন্দেহ নাই। যে সকল কূট যুক্তিদ্বারা ধর্ম্মব্যবসায়ীরা এই বিসংবাদে সামঞ্জস্য বিধান করিতে চেষ্টা করিতেন, জেম্‌স্‌ মিলের সুতীক্ষ্ণ

বুদ্ধি সেই সকলের অসারতা সহজেই উপলব্ধি করিতে পারিল । লোকে সাধারণতঃ বাহাকে ধর্ম বলে—জেম্‌স মিল্ এইরূপে সেই ধর্মের বিবেচনা হইয়া উঠিলেন । তিনি এই লোক-প্রসিদ্ধ ধর্মকে বিশুদ্ধ নীতির উন্মূলক বলিয়া মনে করিতে লাগিলেন । বাহা আড়ম্বর যে ধর্মের জীবন-স্বর্কস—মানব-প্রেম যে ধর্মের প্রধান লক্ষ্য নহে—সেই ধর্মকে তিনি ধর্ম বলিয়াই কোনমতে স্বীকার করিতে পারিলেন না । যে ধর্মের দেবতা—ভীষণ নরকের সৃষ্টিকর্তা ; যে ধর্মের উপাস্য দেবতা জ্ঞানপূর্বক হুতরাং ইচ্ছাপূর্বক মনুষ্যজাতির অধিকাংশকে সেই নরকের ভয়ানক চিরস্থায়ী যন্ত্রণা ভোগ করাইবার মানসে, তাহাদিগকে দুর্ভিক্ষময়ী পাপ-প্রবৃত্তি প্রদান করিয়াছেন ; সে ধর্মকে তিনি ঘৃণার সহিত না দেখিয়া থাকিতে পারিলেন না । এরূপ ভীষণপ্রকৃতিক ঈশ্বরকে লোকে কিরূপে যুগপৎ সর্বোৎকৃষ্ট গুণনিচয়ের আধার বলিয়া নির্দেশ করে তাহা তিনি অনুভব করিতে পারিতেন না । তিনি “সৎ ও অসৎ প্রবৃত্তি উভয়ে পরস্পরকে দমন করিয়া বিশ্বরাজ্য শাসন করিতে চেষ্টা করিতেছে” জোরোয়াস্তার-প্রবর্তিত এই মত ইহা অপেক্ষা ভাল বলিতেন । এরূপ ধর্মে নীতির অবনতি নাই । পূর্বোক্ত ধর্ম—নীতির ভাবকে অতিশয় অবনত করে; এবং সর্বোচ্চ উৎকর্ষের কল্পনায় বত চেষ্টা করা যায় ইহা তাহার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হয় । বুদ্ধির চালনায় যে সকল চিন্তা হইতে সেই উচ্চোৎকর্ষের পরিষ্কার ভাব মনে উদ্ভিত হয়, অন্ধ বিশ্বাসীগণ সে সকল চিন্তা মন হইতে দূরীকৃত করিয়া দেয় । কারণ তাহারা, যদিও স্পষ্ট দেখিতে পায় না, তথাপি বুঝিতে পারে যে সে সকল চিন্তা তদ্ভ্রান্তবিত্ত অনাদি কারণের কার্য্য সকলের এবং তদবলম্বিত ধর্মমতের বিরুদ্ধে স্বাক্ষ্য প্রদান করে । নীতিও এইরূপে পৌরাণিক প্রথা চলিয়া আইসে এবং কোন যুক্তির অনুসরণ করা দূরে থাকুক কোন সঙ্গত আবেগেরও অনুবর্তন করে না ।

জেম্‌স মিল্ আপনার ধর্মবিষয়ক এই সকল মতের বিরুদ্ধে পুত্রের ধর্মশিক্ষা বিধান করিতে ইচ্ছা করেন নাই । এইজন্য তিনি প্রথম হইতেই পুত্রের মনে এই সংস্কার দৃঢ়-অঙ্কিত করিয়া দিয়াছিলেন—যে এই প্রত্যক্ষপরিদৃশ্যমান জগতের সৃষ্টিপ্রকরণ বিষয়ে আমরা কিছুই

জানিতে পারি না। ‘কে আমার স্ত্রী?’ এ প্রশ্নেরও কোন প্রকৃত উত্তর দেওয়া যাইতে পারে না। কারণ এবিষয়ে আমরা কোন বিশেষ প্রমাণ পাইনা। যদি বলি এই প্রশ্নের উত্তর ‘ঈশ্বর’, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ আমাদের মনে আর একটা প্রশ্ন উদ্ভূত হয়—‘ঈশ্বরের সৃষ্টি-কর্তা কে?’ সুতরাং এইরূপ অনবস্থাপাতে অনাদি কারণের কোন স্থির-তাই হয় না। যদিও তিনি পুত্রের অন্তরে নিজ ধর্মবিষয়ক সংস্কার বহুমূল করিয়া দিয়াছিলেন, তথাপি মনুষ্যজাতি এই জর্জের্য তথ্যবিষয়ে কি মত প্রচার করিয়াছেন পুত্রকে তত্তদ্বিষয়ে সম্পূর্ণ অভিজ্ঞ করিতে বিশেষ চেষ্টা করিতেন। এইজন্য তিনি তাঁহাকে শৈশবেই খ্রীষ্টধর্মবিষয়ক পুস্তকসকল পাঠ করিতে বলেন।

এইরূপে মিল্ কোনপ্রকার ধর্মবিশ্বাসে দীক্ষিত না হওয়ায়, ধর্ম-বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন হইয়া উঠিলেন। সুতরাং ধর্মবিশেষের উপর তাঁহার বিশেষ আস্থা বা ঘৃণা জন্মিল না। সকল ধর্মই তিনি সমভাবে দেখিতে লাগিলেন। খ্রীষ্টান্, মুসলমান্ ও হিন্দু তাঁহার নিকট একই প্রণীত হইতে লাগিল। ইতিহাসে তিনি মনুষ্যজাতির পরস্পর মত-ভেদের অনেক দৃষ্টান্ত পাইয়াছিলেন। সুতরাং মতভেদ জন্য কাহারও উপর তাঁহার বিদ্বেষ ভাব জন্মিত না। কিন্তু মিলের নীতিশিক্ষার একটা অঙ্গহীনতা অতিশয় শোচনীয় হইয়া উঠিয়াছিল। জেম্‌স্ মিল্ জানিতেন যে তাঁহার মত সকল প্রায় অধিকাংশ লোকের মতের বিরোধী ছিল। তিনি জানিতেন যে এ সকল মত প্রকাশরূপে প্রচার করিলে অনেক কষ্ট ও অনেক অত্যাচার সহ্য করিতে হইবে। এই জন্য তিনি পুত্রকে সেই সকল মতে দীক্ষিত করিবার সময়, এই সকল মত প্রকাশ্যে স্বীকার করার বিষয়ে সাবধান হইতে বলেন। মিল্ যেক্রম নিভৃতভাবে গৃহে শিক্ষা পাইয়াছিলেন, তাহাতে শৈশবে বহুলোকের সহিত তাঁহার মিশ্রণের সম্ভাবনা ছিল না; এই জন্য যদিও তাঁহাকে—প্রকাশ বা গোপন—এই সন্ধিস্থলে সর্বদা দণ্ডায়মান হইতে হইত না, তথাপি এই গোপন রাখিবার উপদেশ যে তাঁহার নৈতিক উন্নতির অনেক ব্যাঘাত সম্পাদন করিয়াছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

মিলের শৈশবকালীন ইংলণ্ডের নীতির অবস্থা অপেক্ষা তাঁহার বার্কাকালীন ইংলণ্ডের নীতির অবস্থা অনেক পরিমাণে উন্নত হইয়া উঠিয়াছিল। মিল্ বলিয়াছেন স্বাধীন চিন্তা, স্বাধীন তর্ক এখন আর পূর্বের ন্যায় ইংলণ্ডে পাপ বলিয়া পরিগণিত হইত না। জেম্‌স্ মিল্ এ সময় জীবিত থাকিলে তাঁহার ধর্মবিষয়ক মত ব্যক্ত করিতে সম্মুখিত হইতেন না। যদিও এখনও স্বাধীনভাবে মনের ভাব ব্যক্ত করার অপরাধে সময়ে সময়ে কেহ কেহ জীবিকানাশ, পদচ্যুতি, গৌরবহানি, ও জাতিভ্রংশ প্রভৃতি গুরুতর দণ্ডে দণ্ডিত হইয়া থাকেন; তথাপি সাধারণতঃ এক্ষণে এসকল বিষয়ে যে পূর্বাপেক্ষা অধিকতর স্বাধীনতা প্রবর্তিত হইয়াছে তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই। যাঁহার জ্ঞানমার্গে অতিশয় অগ্রসর—পদ ও গৌরবের অনুরোধে যাঁহাদিগের মত অবহেলা করা অনেকের পক্ষে কঠিন—অথচ ধর্ম-বিষয়ক মত সকল যাঁহাদিগের নিকট ভ্রমসঙ্কুল ও মানবজাতির অহিতকর বলিয়া প্রতীত হয়,—তাঁহাদিগের নির্ভয়ে আত্মমত প্রকাশ করিবার সময় এক্ষণে উপস্থিত হইয়াছে। আর তাঁহাদিগের গুণ্ডভাবে থাকা ভাল দেখায় না। অনেকের সংস্কার এই যে—যাঁহার ঈশ্বরে বিশ্বাস নাই, তাঁহার অন্তর ও মন কখনই পবিত্র হইতে পারে না। জেম্‌স্ মিল প্রভৃতি মহোদয়ের নির্ভয়ে আত্মমত প্রকাশ করিলে এই সংস্কার অচিরে লোকের মনে হইতে দূরীভূত হইত সন্দেহ নাই। যে সকল মহাত্মা জগতের অলঙ্কার বলিয়া পরিগৃহীত হইয়াছেন,—যাঁহাদিগের জ্ঞান ও ধর্ম সর্বত্র প্রথাত রহিয়াছে,—বিশেষ অনুসন্ধান করিলে জানা যায় যে তাঁহাদিগের অধিকাংশই ঈশ্বরের অস্তিত্ব বিষয়ে প্রায় নিশ্চিত বিশ্বাস-বিরহিত ছিলেন। তাঁহাদিগের সংস্কার ছিল যে তাঁহাদিগের এই মত ব্যক্ত করিলে লোকের মনে ধর্ম-বন্ধন শিথিলিত হইয়া ভগতের অমঙ্গল সংঘটিত হইবে। এই জন্যই তাঁহারা আপনাদিগের ধর্মবিষয়ক মত সকল এত গোপন করিতেন। কিন্তু বিশেষ অনুধাবন করিয়া দেখিলে তাঁহাদিগের এ সংস্কার সম্পূর্ণ অমূলক বলিয়া প্রতীত হইবে।

জেম্‌স্ মিলের ধর্ম ও নীতি বিষয়ক মত সকল গ্রীক দার্শনিকদিগের ন্যায় ছিল। এই জন্য তিনি পুত্রকে শৈশবেই গ্রীক দার্শনিকদিগের



গ্রন্থ সকলে দীক্ষিত করিয়াছিলেন । সিনোফন-লিখিত মেমোরাবলিয়া ( Memorabilia of Xenophon ) নামক পুস্তক পাঠে মিলের মনে সফ্রেটিসের উপর অতি গভীর ভক্তি জন্মে । এই সময় হইতেই মিল সফ্রেটিসকে উৎকর্ষের অতি উচ্চ আদর্শ বলিয়া মনে করিতে লাগিলেন । ইহার পর তিনি প্লেটোর পুস্তক সকল পাঠ করিয়া নীতিমার্গে আরও অগ্রসর হইলেন । ন্যায়পরতা, পরিমিতাচারিতা, সত্যপ্রিয়তা, অধ্যবসায়শীলতা, হৃৎক ও পরিশ্রম-সহিষ্ণুতা, সাধারণের হিতচিন্তা, ব্যক্তি ও জ্ঞাবোর গুণগ্রাহিতা এবং আলস্য ও বৃথা আমোদ প্রমোদে ঘৃণা—এই গুণ গুলিকেই সফ্রেটিস প্রকৃত ধর্ম্মশদের বাচ্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন । জেম্‌স মিল এই সকল সফ্রেটিক ধর্ম্মেই (Socratic Viri) পুত্রকে আশৈশব দীক্ষিত করেন । মিল বিশেষ যত্নের সহিত আজীবন সেই ধর্ম্মগুলি প্রতিপালন করিয়াছিলেন । জেম্‌স মিল পুত্রকে এই সকল ধর্ম্ম প্রতিপালন করিতে উপদেশ দিয়াই ক্ষান্ত থাকিতেন একপ নহে; তিনি স্বয়ং সেই ধর্ম্ম গুলি প্রতিপালন করিয়া পুত্রকে জীবন আদর্শ প্রদান করিতেন । মিল স্বয়ং স্বীকার করিয়াছেন—যে পিতার উপদেশ অপেক্ষা, পিতার দৃষ্টান্তে তাঁহার অধিকতর উপকার দর্শিয়াছিল ।

জেম্‌স মিলের চরিত্রে ষ্টোয়িক, এপিকিউরীয় ও সিনীক এই তিন লক্ষণই উপলক্ষিত হইত । তিনি কার্য্যের সুখ-হুঃখোৎপাদন-প্রবণতা হইতে ইহার কর্তব্যাকর্তব্যতা স্থির করিতেন সুতরাং তিনি এপিকিউরিয়ান্ ( Epicurian ) ছিলেন । জগতে সুখ আছে বলিয়া তাঁহার বিশ্বাস ছিল না, সুতরাং তিনি সিনীক ( Cynic ) পদের বাচ্য । কিন্তু তিনি কার্য্যাতঃ সম্পূর্ণ ষ্টোয়িক ( Stoic ) ছিলেন । তিনি সুখের আশ্বাদ গ্রহণে অসমর্থ ছিলেন একপ নহে, কিন্তু তিনি উচ্চ মূল্যে ইহা ক্রয় করিতে ভাল বাসিতেন না । তাঁহার মতে জগতের অধিকাংশ হুঃখই—সুখের উচ্চ মূল্য নির্দ্ধারণের—ফল । যৌবনের নবীনতা অতীত হইলে এবং জ্ঞানপিপাসা শাস্ত হইলে জীবন তাঁহার নিকট অতীব শোচ্য পদার্থ বলিয়া প্রতীত হইত । কিন্তু তিনি কখনই যুবা ব্যক্তির সম্মুখে জীবনের এই ভীষণ চিত্র প্রদর্শন

করিতেন না । তিনি বলিতেন যে যদি কখন কোন জীবন—শিক্ষা ও সুশাসন দ্বারা সংঘটিত হয়, সে জীবন সার্থক হইবে সন্দেহ নাই ; কিন্তু একরূপ ঘটনার সম্ভাবনা বিষয়ে তাঁহার বিশেষ আশার সঞ্চার হইত না । তিনি বিদ্যালোচনায়—সুখব্যতিরিক্ত ও কতকগুলি অবশ্যাস্তাবী উৎকৃষ্ট ফলের উপলব্ধি করিতে পারিতেন ; কিন্তু সেই সকল ফল গণনা না করিলেও বিদ্যালোচনা-জনিত সুখকে অন্যান্য কারণেও পন্ন সুখ অপেক্ষা উচ্চতর পদবী প্রদান করিতেন । হিতৈষী-বৃত্তি-জনিত সুখকেই তিনি সর্বোচ্চ আসন প্রদান করিতেন এবং বলিতেন যে যে যুব জনের সুখের সহায়তাবক হইতে পারে সেই কেবল বার্ষিক্যে সুখী হইতে পারে । তিনি সর্বপ্রকার অত্যাশক্তিকেই অন্তরের সহিত ঘৃণা করিতেন, এবং একপ্রকার উন্নততা বলিয়া মনে করিতেন । প্রাচীন সময়ের সহিত তুলনা করিলে, বর্তমান যুগে অহুভূতি (Feelings) সকলকে যে উচ্চ আসন প্রদান করা হইয়াছে ইহাকেই তিনি বর্তমান যুগের নীতিভ্রংশের মূল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন ।

তাঁহার মতে শুদ্ধ মনের ভাবের জন্য কেহ নিন্দা বা সুখ্যাতির ভাজন হইতে পারেন না । ন্যায় ও অন্যায় এবং ভাল ও মন্দ—কার্যের উপরই সম্পূর্ণ নির্ভর করে । কর্তব্যের করণ ও অকর্তব্যের অকরণকেই ন্যায্য ও ভাল এবং তাহার বিপরীতকেই অন্যায় ও মন্দ কার্য বলিয়া নির্দেশ করা যায় । কর্তব্যের করণ ও অকর্তব্যের অকরণ বা তদ্বিপরীত ইচ্ছা জন্য কেহ সুখ্যাতি বা নিন্দার ভাজন হইতে পারেন না । কারণ অনেক সময়ে সাধু ইচ্ছা হইতে অসাধু কার্যের এবং অসাধু ইচ্ছা হইতে সাধু কার্যের উৎপত্তি দেখিতে পাওয়া যায় । এই জন্য তিনি সাধু বা অসাধু ইচ্ছার জন্য কর্তাকে সুখ্যাতি বা নিন্দা করিতেন না । কিন্তু কার্যের সাধু বা অসাধু দেখিয়াই কর্তার সুখ্যাতি বা নিন্দা করিতেন । তাঁহার মতে সাধুকার্যের প্রবর্তন ও অসাধু কার্যের নিরাকরণই সুখ্যাতি বা নিন্দার প্রধান উদ্দেশ্য হওয়া উচিত । যে অসাধু কার্য সাধু অভিপ্রায়ে অনুষ্ঠিত হইয়াছে এবং যে অসাধু কার্য অসাধু অভিপ্রায়ে অনুষ্ঠিত হইয়াছে, সেই অসাধু কার্যদ্বয়ের তিনি কোনও প্রভেদ

করিতেন না। তিনি কার্যের গুণাগুণ-বিচারে অভিপ্রায়ের সাধুতা-সাধুত্ব গণনা করিতেন না বটে; কিন্তু কর্তার চরিত্র নির্ণয়ে ইহার বিশেষ আবশ্যকতা সততঃ স্বীকার করিতেন। অতি অল্প লোককেই তাঁহার ন্যায়, কর্তব্যবুদ্ধির ও অভিপ্রায়ের সাধুত্বের গৌরব করিতে দেখা যাইত। এবং এই দুই জানিতে না পারিয়া লোকের চরিত্র বিষয়ে কোন মত প্রচার করিতে অল্পলোকেই তাঁহার ন্যায় সঙ্কুচিত হইতেন। তিনি জানিতেন যে কাহারও কর্তব্যবুদ্ধি অতিরিক্ত প্রস্তুত শিশুসন্তানের জলনিষ্ক্ষেপ প্রোৎসাহিত করে,—কাহারও কর্তব্যবুদ্ধি দীনা অনাথা বালবিধবার বৈধব্যদশা চিরস্থায়িনী করিতে চাহে,—কাহারও কর্তব্যবুদ্ধি লোক-লজ্জাভয়ে নিরীহ কুক্ষিস্থ জীবের প্রাণনাশ করিতে উল্লাসিত হয়, কিন্তু তিনি তাঁহাদিগকে ঘৃণা—অন্তরের সহিত ঘৃণা—না করিয়া থাকিতে পারিতেন না। যাহারা জানিয়া শুনিয়া কোন স্বার্থ-প্রণোদিত হইয়া এই সকল পাপাচার অহুষ্ঠান করে তিনি তাহাদিগের অপেক্ষাও পূৰ্ণোক্ত ধৰ্ম্মাঙ্গদিগকে অধিক ঘৃণা করিতেন। কারণ উক্ত ধৰ্ম্মাঙ্গগণ হইতে সজ্ঞান পাপীদিগের অপেক্ষাও সমাজের অধিক অনিষ্ট আশঙ্কা করিতেন।

এরূপ পিতা—পুত্রের মনে যে প্রবল নীতির ভাব অঙ্কিত করিয়াছিলেন সে বিষয় আর বলা বাহুল্য। কিন্তু জেম্‌স মিলের সন্তানগণের সহিত নৈতিক সম্বন্ধের একটি স্বত্বহীনতা মিল স্বয়ং নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি সন্তানগণের উপর কখনই স্নেহপ্রকাশ করিতেন না। তিনি যে অন্তরে তাঁহাদিগকে ভাল বাসিতেন না—এরূপ নাহ; কিন্তু তিনি ইংরাজদিগের জাতীয় স্বভাব ধর্ম্মে তাহা ব্যক্ত করিতে লজ্জিত হইতেন। এইরূপে তাঁহার অন্তরের স্নেহ পরিবর্তিবিরহে ক্রমে অন্তরেই শুক হইয়া গেল। বিশেষতঃ জেম্‌স স্বভাবতঃ কোপনস্বভাব ছিলেন এইজন্য তাঁহার সন্তানেরা তাঁহাকে অতিশয় ভয় করিতেন। একে তাঁহার পিতার মুখমণ্ডলে কখন স্নেহের ভাব উপলব্ধি করিতে পারিতেন না, তাহাতে আবার তাঁহাদিগকে সেই মুখমণ্ডলে মধ্যে মধ্যে ক্রোধের জ্বালা দেখিতে হইত; সুতরাং কালে তাঁহাদিগেরও অন্তরে

নবোদিত স্নেহের অক্ষুর পরিপুষ্টি অভাবে বিণ্ডু হইয়া গেল । জেম্‌স মিলের জীবনের শেষভাগে হৃদয়ের এই অস্বাভাবিক অনেক পরিবর্তন সংঘটিত হইয়াছিল । এই জন্য তাঁহার শেবাবস্থার সম্ভানগণ—তাঁহাকে অধিকতর ভাল বাসিতেন ।\* মিল্‌ জননীর নিকট প্রায় থাকিতেন না । বাহ্য জগতের সহিত ও তাঁহার বিশেষ সংশ্রব ছিল না । তিনি পিতার সহিত আহার বিহার করিতেন । তিনি পিতা বই আর কিছুই জানিতেন না । কিন্তু সেই পিতা স্নেহ কাহাকে বলে পুত্রকে তাহা দেখান নাই । স্মৃতরাং পুত্র ও পিতাকে কিরূপে ভাল বাসিতে হয় তাহা জানিতেন না বটে, কিন্তু পিতাকে কিরূপে ভক্তি ও ভয় করিতে হয় তাহা তিনি বিশেষরূপে অবগত ছিলেন । অধিক কি তিনি পিতাকে প্রভুস্বরূপ মনে করিতেন । একরূপ কঠিন শাসনে মিল্‌ উপকৃত বা অপকৃত হইয়াছিলেন তাহা তিনি স্বয়ংই বুঝিতে পারেন নাই ; স্মৃতরাং সে বিষয়ে আমরা কোন মত প্রকাশ করিতে চাহি না । তবে সাধারণ শিক্ষা সম্বন্ধে তাঁহার মত এই যে—শাসন ও ভয়প্রদর্শন বালকদিগের শিক্ষার একটি অঙ্গ হওয়া উচিত । কারণ দেখিতে পাওয়া যায় অনেক সময় শুদ্ধ মনুষ্য অশুভ বাঙ্গল বাক্যে তাহাদিগকে অপ্রীতিকর পাঠে নিয়োজিত করিতে পারা যায় না । বর্তমান সময়ে—বালকদিগের পাঠনার বিষয় সকল তাহাদিগের সুখবোধ্য ও হৃদয়গ্রাহী করিবার যে প্রথা প্রচলিত হইয়াছে তাহা প্রশংসনীয় বটে, কিন্তু তিনি তাঁহার অতিবুদ্ধির কোন মতে অনুমোদন করিতেন না । যাহা সুখবোধ্য ও হৃদয়গ্রাহী তাহা বই আর কিছুই পড়িব না—বালকদিগের একরূপ মত দাঁড়াইলে শিক্ষা প্রণালীর অবনতি বই উন্নতি হইবে না, এ বিষয়ে তাঁহার দৃঢ়বিশ্বাস ছিল । তিনি শারীরিক দণ্ডবিধানের অতিশয় বিপক্ষ ছিলেন ; এবং ভয়প্রদর্শন যদিও বালশিক্ষার একটি অঙ্গ বলিয়া স্বীকার করিতেন, তথাপি ইহা দ্বারা শিক্ষকের প্রতি ছাত্রের স্নেহও বিশ্বাসের ভাব তিরোহিত হইলে বালকদিগের অন্তরে সরলতার উৎস সংরুদ্ধ করিয়া জগতের ভয়ঙ্কর অনিষ্ট সংঘটিত করিবে তদ্বিষয়ে তাঁহার কোন সন্দেহ ছিল না ।

পূর্বেই উল্লেখ করা গিয়াছে যে মিল শৈশবে ও বাল্যে বাহ্য জগৎ হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন ছিলেন। পিতা বই তাঁহার শৈশবসঙ্গী বা বাল্য-সহচর আর কেহই ছিলেন না। কোন সমবয়স্ক বালকের সহিত তাঁহার প্রায় সাক্ষাৎ হইত না। এক্ষণ অবস্থায় তাঁহার শিক্ষা অসম্পূর্ণ থাকার বিশেষ সম্ভাবনা ছিল। কিন্তু তাঁহার পিতৃবন্ধুদিগের দ্বারা এই অভাব কিঞ্চিৎ পরিমাণে দূরীকৃত হওয়ায়, তাঁহার শিক্ষার পরিপূর্ণতা বিষয়ে বিশেষ ক্ষতি হয় নাই। বেন্থাম্, হিউম্, ও রিকার্ডো প্রভৃতি ইংলণ্ডের মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতবর্গ জেম্‌স মিলের বন্ধুশ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত ছিলেন। ইহঁারা জেম্‌স মিলের গৃহে সর্বদা আগমন এবং ধর্মনীতি, রাজনীতি, দর্শন ও বিজ্ঞান প্রভৃতি নানা বিষয়ে তর্ক বিতর্ক করিতেন। তাঁহারা মিলকে পুত্রনির্কিংশে ভাল বাসিতেন এবং তাঁহাদিগের সহিত গুরুতর বিষয়ে কথোপকথন ও তর্ক বিতর্ক করিতে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা প্রদান করিতেন। রিকার্ডো অর্থনীতি ও অর্থব্যবহার ( Political Economy ) শাস্ত্রে বিশেষ পারদর্শী ছিলেন। মিল এই শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করিলে রিকার্ডো প্রায় তাঁহাকে নিজগৃহে লইয়া যাইতেন এবং এই তাঁহার সহিত নানা প্রকার কথোপকথন করিতেন। হিউম্ ফটলগে জন্ম গ্রহণ করেন, সুতরাং জেম্‌স মিলের স্বদেশী। ইহঁারা দুই জনে বাল্যকালে এক পাঠশালায় ও এক বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করেন। পরে কিছুদিন পরস্পর বিচ্ছিন্ন হইয়া আবার পুনর্মিলিত হন। এই সময়ে মিল হিউমের অতিশয় অল্পগত হইয়া উঠেন এবং প্রায়ই তাঁহার বাটীতে গমনাগমন করিতেন; কিন্তু বেন্থামেরই সহিত তাঁহার সর্বাঙ্গাঙ্গী অধিকতম আত্মগত্যা হইয়া উঠে। বেন্থাম তাঁহার পিতার প্রিয়তম বন্ধু ছিলেন। এই গভীর বন্ধুত্বের মূলে সহানুভূতি অবস্থিত ছিল। কারণ ইংলণ্ডের প্রধান লোকদিগের মধ্যে জেম্‌স মিলই সর্বপ্রথমে বেন্থামের ধর্মনীতি, রাজনীতি ও ব্যবহার শাস্ত্রাদি বিষয়ক মত সকলের সারবস্তা উপলব্ধি করেন এবং তাহাদিগকে কার্যেও পরিণত করেন। যে সময়ে বেন্থাম অতি নিভৃতভাবে থাকিতেন,— যে সময়ে তিনি অতি অল্প দর্শকেরই স্বগৃহে আগমন অস্বাগত

করিতেন—সে সময়েও এই সহায়তাবক জেম্‌স মিলকে তাঁহার নিত্য সহচর করিয়া তুলিয়াছিলেন। জেম্‌স মিল পুত্রের সহিত প্রায় মধ্যে মধ্যে প্রিয়বন্ধু বেন্থামের বাটীতে বাইতেন। ১৮১৩ খ্রীঃ মিল—পিতা ও পিতৃবন্ধু বেন্থামের সহিত অক্সফোর্ড, বাথ, ব্রিষ্টল, এক্স্‌জিটর, গ্লিমাউথ্‌ এবং পোর্টসমাউথ্‌ প্রভৃতি নগরী পর্য্যটন করিয়া নানাবিধ উপদেশ প্রাপ্ত হন। প্রাকৃতিক দৃশ্যের মোহিনী যুক্তি এই সময়েই সর্ব প্রথমে তাঁহার চিত্ত আকৃষ্ট করে। ১৮১৪ হইতে ১৮১৭ খ্রীঃ পর্য্যন্ত বেন্থাম প্রতি বৎসর ছয় মাস করিয়া সমরসেট্‌সায়ের প্রদেশের “ফোর্ড আবে” নামক স্থানে বাস করিতেন। সেই সেই সময় মিল ও তাঁহার সহিত তথায় অবস্থিতি করিতেন। এই প্রদেশের প্রশস্ত অত্যাঙ্গ ও বায়ুসঞ্চালিত অট্টালিকা, নিম্বক্ষিক ছায়াবহল প্রশস্ত উপবন এবং জলপ্রপাত ও নিরক্ষরিনী সকলের স্বর্কার শব্দ মিলের অন্তরে স্বাধীন উদারতা ও কবিতার উদ্দীপনা করিয়া দিয়াছিল।

এই ফোর্ড আবেতে অবস্থিতিকালে বেন্থামের ভ্রাতা জেনেরাল সার সামুয়েল বেন্থাম ও তদীয় পরিবারবর্গের সহিত মিলের পরিচয় ও আত্মীয়তা হয়। এই সাক্ষাৎকারের কিছুদিন পরে জেনেরাল বেন্থাম ও তদীয় পরিবারবর্গ কার্ণোপলক্ষে দক্ষিণ ফ্রান্সে গমন ও কিছুদিনের জন্য অবস্থিতি করেন। ১৮২০ খ্রীঃ তাঁহার মিলকে তাঁহাদিগের সহিত অন্ততঃ ছয় মাসের জন্য অবস্থিতি করিতে আহ্বান করেন এবং মিল ও তাঁহাদিগের আহ্বানের অনুবর্তন করিয়া ১৮২০ খ্রীষ্টাব্দের মে মাসে পিরিনিস-উপত্যকাস্থ রমণীয় প্রাসাদে তাঁহাদিগের সহিত মিলিত হইলেন। এই পার্ক প্রদেশের রমণীয় দৃশ্য মিলের হৃদয়ে গভীরতম ভাব অঙ্কিত এবং তাঁহার রুচিকে চিরজীবনের মত উজ্জলবর্ণে রঞ্জিত করিয়াছিল। মিল চতুর্দিকে মনোহর পর্বতদৃশ্যে পরিবেষ্টিত হইয়া, একদিকে ফরাশি জড়জগতের অসীম সৌন্দর্য্য অবলোকন করিতে লাগিলেন; অন্যদিকে ফরাশি ভাষা অধ্যয়ন পূর্বক ফরাশি সাহিত্য ও বিজ্ঞান সাগরে অবতরণ করিলেন। তিনি মন্টপিলিয়ার নগরে “ক্যাকলন্ট ডেন্‌ সায়েন্সেস্‌” কালেজে মসো আংগ্রেডার রসায়নবিদ্যাবিষয়ক,

মসো প্রভেন্সালের ভূতত্ত্ববিদ্যা বিষয়ক ও মসো জারগোনের ন্যায়দর্শন বিষয়ক বক্তৃতা সকল শ্রবণ করিয়া জ্ঞানমার্গে অধিকতর অগ্রসর হইয়াছিলেন ; এবং এদিকে “লিসি” কালেজের অধ্যাপক মসো লেন-থেরিকের নিকট অঙ্কশাস্ত্রের উচ্চ সোপানে আরোহণ করিয়াছিলেন । এইরূপে মিলের এক বৎসরেরও অধিককাল ফ্রান্সে অতিবাহিত হইয়া গেল । ফরাশি জাতির সরল, সামাজিক ও অমায়িক ভাব মিলের হৃদয়ে লক্ষ্যপ্রতিষ্ঠ হইয়াছিল । ফরাশিজাতির একটা বিশেষ গুণ মিলের হৃদয় আকৃষ্ট করে । এই আকর্ষণের বিশেষ কারণ এই যে ইংলণ্ডে এই গুণ অতি বিরল প্রসর । ফরাশিজাতি শত্রুতার কারণ না থাকিলে সকলকেই বন্ধুভাবে দেখেন এবং সকলের নিকটই বন্ধুজনোচিত ব্যবহারের প্রত্যাশা করেন কিন্তু ইংরাজজাতি সাধারণতঃ সকলকেই প্রথমে শত্রুভাবে দেখেন এবং কাহারও নিকট কোন বিষয়ের প্রত্যাশা করেন না । এই বৈষম্য জন্য ফরাশির জাতীয় তুলায় মিলের নিকট ইংরাজদিগের অপেক্ষায় উৎকৃষ্টতর বলিয়া প্রতীত হইয়াছিলেন ।

মিল এইরূপে এক বৎসরেরও অধিককাল ফ্রান্সে অবস্থিতি করিয়া অবশেষে ১৮২০ খ্রীষ্টাব্দের জুলাই মাসে ইংলণ্ডে প্রত্যাগমন করেন । প্যারিস নগর দিয়া ষাটবার সময় বিখ্যাত অর্থতত্ত্ববিৎ মসো সে এবং বিখ্যাত দার্শনিক সেন্ট সাইমনের সহিত তাঁহার পরিচয় ও আত্মীয়তা জন্মে । ফ্রান্সে অবস্থিতি ও এই মহাত্মাদিগের সহিত কথোপকথন দ্বারা স্বাধীন চিন্তার ভাব মিলের মনে অধিকতর উদ্দীপিত হইয়া উঠে । এই উদ্দীপিত স্বাধীন চিন্তার ভাব তাঁহাকে চিরজীবন অশ্রান্তভাবে উন্নতির পথে অগ্রসর করে ।

## আত্মশিক্ষা ।

মিল ফ্রান্স হইতে গৃহ প্রত্যাগমনের পর ছই এক বৎসর প্রধানতঃ পুরাতন পাঠ সকলের আলোচনা করিতে লাগিলেন । নূতন পুস্তকের মধ্যে পিতৃদেব-রচিত অর্থনীতি ও অর্থব্যবহার বিষয়ক নবপ্রকাশিত

পুস্তক এবং কণ্ডিলাক্-লিখিত “টেট্ ডেস্ সেন্সেসনস্” ও “কোর্স ডেটিউড্‌স্” নামক ন্যায় ও দর্শন শাস্ত্রবিষয়ক পুস্তকদ্বয় সর্বপ্রথমে তাঁহার হস্তে পতিত হয়। ইহার পর ফরাশি-বিপ্লববিষয়ক ইতিহাস পাঠ করিয়া তিনি বিস্ময় ও আনন্দ রসে আপ্ত হন। এই প্রলয়সদৃশ ঘটনার বিষয়ে তিনি পূর্বে স বিশেষ অবগত ছিলেন না। তিনি কেবল এই মাত্র জানিতেন যে, চতুর্দশ ও পঞ্চদশ লুইয়ের যথেষ্টাচারিতায় জর্জ-রীভূত ফরাশিজাতি ফরাশিরাজ বোড়শ লুই, ও তদীয় সহধর্মিণী রাজ্ঞী মেরিয়া অ্যাণ্টয়নেটির প্রাণবিনাশ পূর্বক যথেষ্টাচারিতার শৃঙ্খল হইতে আপনাদিগকে উন্মুক্ত করেন, এবং অসংখ্য স্বজাতির ক্রধিরে হস্ত কলুষিত করিয়া অবশেষে নেপোলিয়ানের করে আত্ম-সমর্পণ করেন। পূর্বে তিনি ফরাসিবিপ্লবের এই সংক্ষিপ্ত বিবরণ মাত্র অবগত ছিলেন। এক্ষণে স বিশেষ জানিতে পারিয়া, ফরাশি জিরণ্ডিষ্টেরা যে স্বাধীনতা ও যে সাধারণতন্ত্রের জন্য ধন প্রাণবিসর্জ্ঞন করিয়া গিয়াছেন,—তিনি সেই স্বাধীনতা ও সেই সাধারণতন্ত্রের পিপাসু হইয়া উঠিলেন। তাঁহার সজীব কল্পনা তাঁহার মনে এই চিত্র অঙ্কিত করিল—বেন ফরাশী বিপ্লবের ন্যায় একটা ঘটনা অচিরকাল মধ্যেই ইংলণ্ডে সংঘটিত হইবে এবং তিনি ইংলণ্ডীয় মহা সভায় ফরাশি জিরণ্ডিষ্টের আসন গ্রহণ করিবেন।

ইংরাজব্যবহারশাস্ত্রের উপর জেম্‌স্ মিলের বিশেষ শ্রদ্ধা ছিল না। তথাপি তিনি পুত্রকে সর্বাপেক্ষা ব্যবহারবিভাগেরই যোগ্য মনে করিয়া নূতন বন্ধু অষ্টিনের নিকট রোমীয় ব্যবহারশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে বলেন। তদনুসারে মিল্ ১৮২১-২২ খ্রীষ্টাব্দে অষ্টিনের নিকট ব্যবহারশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করেন। ডিউমন্ট—“টেট্‌ডি লেজিসলেসন” নামক যে পুস্তকে বেন্থামের বিধি-বিষয়ক মত সকল ব্যক্ত করিয়াছেন, এই সময়ে সেই পুস্তক মিলের হস্তে পতিত হয়। এই পুস্তক মিলের মনোজগতে একটা নূতন যুগের অবতারণা করে। মিল্ আশৈশব বেন্থামিক প্রাণালীতেই দীক্ষিত ছিলেন। “যে কার্য্য সর্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণে অধিক লোকের সুখের উৎপাদক, তাহাই ধর্ম্ম ও লোকের করণীয়”—মিল্, সকল কার্য্যেই বেন্থামের এই মত প্রয়োগ করিতেন। সাধারণ



লোকে যখন নীতি ও ব্যবহার বিষয়ক কোন প্রশ্ন মত যুক্তি দ্বারা প্রতিপন্ন করিতে অক্ষম হয়, তখন ইহা “প্রকৃতির নিয়ম” “অভ্রান্ত যুক্তি” ও “কর্তব্য বুদ্ধি” প্রভৃতির অনুমোদিত বলিয়া প্রতিদ্বন্দীর চক্ষে ধূলিমুষ্টি নিক্ষেপ করিতে চেষ্টা করে। কিন্তু কার্য বা মতের কর্তব্য-কর্তব্যতা যুক্তি ও প্রমাণ দ্বারা প্রতিপন্ন না করিয়া, আমরা যাহা ভাল বুঝিতেছি বা যাহা পুরুষানুক্রমে চলিয়া আসিতেছে, তাহাই “কর্তব্য-বুদ্ধির” “প্রকৃতির নিয়মের” ও “অভ্রান্ত যুক্তির” অনুমোদিত, শুদ্ধ ইহা বলিলেই এক্ষণে আর পর্যাপ্ত হয় না। বেন্থাম একরূপ অসার বেদব্যাক্যসকলের মূলে সর্বপ্রথমে কুঠারাঘাত করেন। তিনি নৈতিক রাজ্যে এক নূতন যুগের আবির্ভাব করেন। “যাহা জগতের অভ্রান্ত হিতকর ও অপরিদীর্ঘ সুখের উৎপাদক” তাঁহার মতে তাহাই “কর্তব্য বুদ্ধির” “প্রকৃতির নিয়মের” ও “অভ্রান্ত যুক্তির” অনুমোদিত। কারণ প্রকৃতি বা ঈশ্বর যাহাকেই আমরা জগতের মূল কারণ বলিয়া নির্দেশ করি না কেন, জগতের হিত ও সুখ যে তাঁহার জগৎকার্যের মুখ্য উদ্দেশ্য ভবিষ্যের আর মতান্তর নাই। সুতরাং “যাহাই জগতের হিত ও সুখের উৎপাদক” তাহাই “কর্তব্যবুদ্ধির” “প্রকৃতি বা ঈশ্বরের নিয়মের” ও “অভ্রান্ত যুক্তির” অনুমোদিত এবিষয়েও আর মতভেদ হইবার সম্ভাবনা নাই। তবে কোন্ কার্য জগতের হিত ও সুখের উৎপাদক, কেবল ইহার নির্ণয় যুক্তি ও প্রমাণ-সাপেক্ষ। সুতরাং কোন কার্য উচিত কি না, ইহার সীমাংসাস্থলে সেই কার্যের “কর্তব্যবুদ্ধি” প্রভৃতির অনুমোদনীয়তা ব্যক্ত না করিয়া, তাহা জগতের হিত ও সুখ-কর কিনা যুক্তি ও প্রমাণ দ্বারা কেবল তাহাই প্রতিপন্ন করা উচিত। যুক্তি ও প্রমাণের পরিবর্তে “কর্তব্যবুদ্ধি প্রকৃতি বা ঈশ্বরের নিয়ম, ও অভ্রান্ত যুক্তির অনুমোদনীয়” শুদ্ধ এই কথা গুলি নির্দেশ করিলেই চলিবে না। মিল বেন্থামের নিকট নীতিবিষয়ক পূর্বোক্ত দুইটী মতের—হিতবাদ ( Principle of utility ) এবং সুখবাদ ( Doctrine of happiness ) শিক্ষা করেন। এই দুইটী মত তাঁহার হৃদয়ে ও মনে প্রবিশ্ত হইয়া যায়, ইহাই তাঁহার নীতির, এবং ইহাই তাঁহার বিজ্ঞানের,

মূলভিত্তি স্বরূপ হইয়া উঠে । তিনি জীবনে যে কার্য্য করিতে বাইভেন, তাহাতেই হিতবাদ ও সুখবাদ তাঁহার কর্তব্যবুদ্ধির মৌলিক হইয়া উঠিত । তাঁহার অন্তরে দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিল যে তিনি এই মতবাদের কার্য্যে প্রয়োগ দ্বারা জগতের অসীম মঙ্গল সংসাধিত করিতে পারিবেন । তাঁহার মনোজগতের পরিসর ইহা দ্বারা অতি পরিবৰ্দ্ধিত হইয়া উঠে । অধিক কি ইহা তাঁহার শরীর ও মনে নূতন জীবন সঞ্চারিত করে ।

মিল্ বেন্থামের বিধি, নীতি ও ন্যায় বিষয়ক বিবিধ গ্রন্থের পাঠ সমাপ্ত করিয়া ক্রমে লক্, হেল্ ভেনিয়ন্, হার্টলে, কণ্ডিলাক, কার্কেলে, হিউম্, রীড্, ডিউগার্ট, ষ্টুয়ার্ট, ব্রাউন্ প্রভৃতি বিখ্যাতনামা দার্শনিকদিগের গ্রন্থসংগরের পারদর্শী হইলেন । এই স্থানেই তাঁহার পাঠ সমাপ্ত হইল ।

এতদিন মিল্ কেবল নির্জনে বিদ্যানুশীলন করিতেন মাত্র । লোকের সহিত কিরূপে মিশিতে হয়, লোকের সহিত কিরূপে কথোপকথন করিতে হয়, তাহা তিনি এক রকম জানিতেন না বলিলেও অত্যাঙ্গিত হয় না । কিন্তু পিতার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে পিতৃবন্ধুর সংখ্যা ক্রমেই বাড়িতে লাগিল এবং তাঁহাদিগের সহিত কথোপকথনে মিলেরও তর্ক ও বাকশক্তি ক্রমেই ক্ষুণ্ণি পাইতে লাগিল । প্রসিদ্ধ ইতিহাসবেত্তা গ্রোট্ এবং প্রসিদ্ধ ব্যবহারবিৎ অষ্টিন্, জেম্‌সের নিকট নবপরিচিত হইলেন । তাঁহাদিগের সহিত পরিচয় জ্ঞাতিরকাল মধ্যেই বন্ধুত্ব পরিণত হইল । গ্রোট্ বয়সে জেম্‌সের অনেক কনিয়ান্, সুতরাং মিল্ অপেক্ষা বয়সে অধিক বড় ছিলেন না । এই জন্য মিলের সহিত তাঁহার বিশেষ ঘনিষ্ঠতা জন্মিল । মিল্ ইহার সহিত নৈতিক, রাজনৈতিক, ও দার্শনিক প্রভৃতি নানা বিষয়ে কথোপকথন করিয়া বিশেষ প্রীত হইতেন এবং প্রায় সকল বিষয়েই ইহার সহায়ত্ব প্রাপ্ত হইতেন ।

অষ্টিন্ গ্রোট্ অপেক্ষা প্রায় ৫১৬ বৎসরের অধিকবয়স্ক ছিলেন । ইনি সফোক্ নগরের একজন সমৃদ্ধিশালী বণিকের জ্যেষ্ঠ পুত্র হইয়াও সৈনিকবৃত্তি অবলম্বন করেন এবং সিসীলীয় সমরে লর্ড উইলিয়াম্ বেন্টিকের অধীনে সৈনিকপদে অভিষিক্ত হন । সময় সমাপ্ত হইলে

তিনি সৈনিকবৃত্তি পরিত্যাগ পূর্বক ব্যবহারাজীবের ব্যবসায় অবলম্বন করেন। গ্রোট্‌ অনেক বিষয়ে জেম্‌স্‌ মিলের শিষ্য ছিলেন, কিন্তু তিনি স্বাধীন চিন্তা ও অনুশীলন দ্বারা প্রায় সকল বিষয়েই স্বাধীন মত সংস্থাপিত করেন, স্মৃতরাং প্রায় কোন বিষয়েই জেম্‌স্‌র শিষ্য ছিলেন না। ইনি অসাধারণ ধীশক্তি-সম্পন্ন ছিলেন এবং তাঁহার অসাধারণ ধীশক্তি কথোপকথনের সময়েই বিশেষ ক্ষুণ্ণি পাইত। তিনি পৃথিবী ও সমাজের বর্তমান দীন হীন অবস্থার পরিতৃপ্ত ছিলেন না। এই জন্য তাঁহার মূখ্যমণ্ডলে সতত বিবাদচিহ্ন উপলক্ষিত হইত। মানবজাতির উন্নতিসাধনে বলবতী ইচ্ছা, বলবৎ কর্তব্য জ্ঞান, অসাধারণ ধীশক্তি এবং অক্ষয় জ্ঞানরাশি সত্ত্বেও এই মহাপুরুষ শারীরিক ও মানসিক দুর্বলতা বশতঃ জগতে মহতী কীর্ত্তি রাখিয়া যাইতে পারেন নাই। বাহ্য হউক এই অসাধারণ ব্যক্তির বুদ্ধি ও নীতি মিলের মন ও হৃদয়কে অধিক পরিমাণে উত্তোলিত করিয়াছিল সন্দেহ নাই। তিনি মিলকে অতিশয় ভাল বাসিতেন এবং তাঁহার উন্নতি সাধনে সতত সচেষ্ট থাকিতেন।

এই সময় অষ্টিনের কনিষ্ঠ ভ্রাতা চার্লস্‌ অষ্টিনের সহিত মিলের আলাপ হয়। চার্লস্‌ অষ্টিন্‌ কেম্ব্রিজ বিদ্যালয়ের একজন অদ্বিতীয় ছাত্র ছিলেন। উক্ত স্থানে ইউনিয়ন ডিবেটিং ক্লাব নামে একটি সভা ছিল। চার্লস্‌ সেই সভার অধিনায়ক ছিলেন। মেকলে, হাইড, চার্লস্‌ ভিল-য়ারস, টুট, রোমিলি প্রভৃতি অদ্বিতীয় পণ্ডিতগণ এই সভার সভ্যশ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হন। চার্লস্‌ অষ্টিনের প্ররোচনায় মিল ও এই সভার সভ্য মনোনীত হইলেন। অষ্টিনের স্বাধীন বক্তৃতা সকল ইংলণ্ডের ইতিহাসে একটি নবযুগের আবির্ভাব করে। বেন্থামের গভীর মত ও যুক্তি সকলই ইহারই বক্তৃতাবলে সর্বত্র বিধূনিত হয়। চার্লস্‌ অষ্টিনের সহিত সখ্য, মিলের জীবনে একটি নূতন কাণ্ডের অবতারণা করে। মিল এতদিন পর্য্যন্ত যত লোকের সহিত মিশ্রিত হইয়াছিলেন, তাঁহারা সকলেই বয়োবিদ্যায় তাঁহার জ্যেষ্ঠ। তাঁহাদিগের সহিত মিলের গুরু-শিষ্য-ভাব ছিল। একগুণ লোকদিগের সহিত সাহচর্য্যে স্বাধীন চিন্তা

বিধ্বস্ত হইয়া । মিল্‌চাল্‌স্‌ আটনের সহিতই সর্ব প্রথমে সমস্ত ভূমিতে অবতরণ করেন । ইঁহারই লাহচক্ষে মিলের চিন্তা ও তর্ক-শক্তি অধিকতর পরিমার্জিত ও পরিবৃদ্ধিত হয় ।

১৮২২ খ্রীষ্টাব্দে মিল্‌ একটা ক্ষুদ্র সভা সংস্থাপিত করেন । তাঁহার সমাজ ও রাজ্যশাসনবিষয়ে হিতবাদ মতের অল্পবর্তন করেন, তাঁহারই কেবল এই সভার সভ্য হইলেন । প্রতি পক্ষে এই সভার একবার করিয়া অধিবেশন হইত এবং ইহাতে হিতবাদ মত যথাক্রমে প্রস্তাবাদি পঠিত হইত । সর্ব প্রথমে ইঁহার তিন জন মাত্র সভ্য ছিল । ইঁহার সভ্যশ্রেণীর সংখ্যা কখনই দশ জনের অধিক হয় নাই । অবশেষে ইঁহা সার্ক্‌ তিন বৎসর কাল পরিমিত জীবনের পর ১৮২৬ খ্রীষ্টাব্দে বিচ্ছিন্ন হয় । এই সভা সংস্থাপনে মিলের দুইটা মহৎ উপকার সংঘটিত হয় । প্রথমতঃ তাঁহার বক্তৃতাশক্তি বিধ্বস্ত ও পরিমার্জিত হয় । দ্বিতীয়তঃ সময়রক্ষ ও সময়তাবলম্বী যুবকবৃন্দের উপর তাঁহার অধিনায়কত্ব সংস্থাপিত হয় ।

১৮২৩ খ্রীষ্টাব্দের মে মাসে মিল্‌ ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির ভারতবর্ষীয় কনসল্টেণ্ট ডিপার্টমেন্টের অন্যতম কেরণীর পদে অভিষিক্ত হইলেন । ভারতবর্ষীয় স্বাধীন ও করদ রাজ্য সকলের সহিত ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির যে সকল পত্রাদি (ডেসপ্যাচ্‌) লিখিতে হইত, প্রথম হইতে মিল্‌কে সেই সকলের খসড়া (ড্রাফ্ট) প্রস্তুত করিতে হইত । মিল্‌ আচির-কাল মধ্যেই এই কার্যে অসাধারণ পারদর্শিতা লাভ করিলেন এবং ইঁহার পুরস্কারস্বরূপ শীজই পরীক্ষক ( Examiner ) পদে অভিষিক্ত হইলেন । কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে তাঁহার ঐ পদে অভিষিক্ত হওয়ার দুই বৎসরের মধ্যেই ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির জীবিতকাল পর্যাবসিত হয় । এই ঘটনায় মিল্‌ ইতি-কর্তব্য-বিশুদ্ধ হইয়া পড়িলেন । তাঁহার অবস্থা এত ভাল ছিল না যে তিনি কোন কার্যে নিযুক্ত না হইয়াও সহজে জীবিকা নির্বাহ করিতে পারেন । দিন রাত্রির ২৪ ঘণ্টার কিয়দংশ ইঁহাকে অপ্রত্যা জীবিত নির্বাহের জন্য ব্যয়িত করিতেই হইবে । কিন্তু কোন কার্যে ইঁহা ব্যয়িত করিবেন স্থির করিতে পারিলেন

না। তিনি কোন ব্যবসাতেই দীক্ষিত হন নাই, সুতরাং ব্যবসায় দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করা তাঁহার পক্ষে স্বকঠিন হইয়া উঠিয়াছিল। এমন কোন পৃষ্ঠবলও ছিল না যাহার সাহায্যে কোন উপযুক্ত পদে অতিবিক্ত হন। সংবাদ পত্রের স্তম্ভ পূরণ বা পুস্তক লিখন বই তাঁহার জীবিকা-নির্বাহের উপায়ান্তর ছিল না। কিন্তু যে ব্যক্তি স্বাধীন চিন্তা ও সাহিত্যের উচ্চ সোপানে আরোহণ করিতে ইচ্ছা করেন এবং যাহার বিবেকশক্তি এত বলবতী যে তিনি অর্থের জন্য নিজের মতের বিরুদ্ধে লিখিতে অসমর্থ, তাঁহার পক্ষে সংবাদ-পত্রের আশ্রয় গ্রহণ করা বিড়ম্বনা মাত্র। বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের জন্য যে সকল পুস্তক সংরচিত হয়, তাহাতে কথঞ্চিৎ জীবিকা নির্বাহ হইতে পারে বটে, কিন্তু সে সকল রচনা কখন চিরস্থায়িনী হইতে পারে না। যে সকল পুস্তক ভাবী চিন্তাশীল ব্যক্তিদিগের মূলভিত্তি স্বরূপ হইবে, সে সকল পুস্তক লিখিতে অনেক সময় ও চিন্তার প্রয়োজন এবং সাধারণতঃ তাহাদিগের জনসমাজে পরিচিত ও খ্যাত হইতে অনেক বিলম্ব ঘটয়া থাকে; সুতরাং তাহাদিগের উপর জীবিকা নির্ভর করা যাইতে পারে না। সাধারণ লোকের প্রীতি বিধানের নিমিত্ত পুস্তক লিখিলেও কিয়ৎ পরিমাণে অর্থোপার্জন হয় বটে, কিন্তু প্রবৃত্তি ও ইচ্ছার বিরুদ্ধে এরূপ করা অতিশয় ক্লেশকর। এই সকল কারণে লিখনোপজীবী ব্যক্তিদিগের জীবন সকল অবস্থাতেই কারুণ্যোদ্দীপক। তথাপি মিল্ এই অনিশ্চিত জীবনই অবলম্বন করিলেন। পিতা তাঁহাকে ব্যবহারাজীবের ব্যবসারে দীক্ষিত করিবেন ইচ্ছা করিয়াছিলেন এবং তদনুযায়ী শিক্ষাও বিধান করিয়াছিলেন। কিন্তু পুত্র অর্থজনিত গৌরবের আকাঙ্ক্ষী ছিলেন না; সুতরাং তিনি পিতার সে ইচ্ছা পূরণ করিতে পারিলেন না।

মিল্ নাগরিক-জীবন-প্রিয় ছিলেন না। তিনি প্রতি রবিবার প্রাতঃকালে পদব্রজে লণ্ডনের নিকটবর্তী গ্রাম সকল পরিভ্রমণ করিয়া আসিতেন। ক্রান্তে ভ্রমণ করার পর হইতে তাঁহার ভ্রমণস্পৃহা দিন দিন উপচীরমান হইতে থাকে। এই জন্য তিনি বৎসরে বৎসরে যে এক মাস করিয়া অবকাশ পাইতেন, তাহা প্রায়ই ভ্রমণে পর্য্যবসিত করিতেন।

ক্লাস, বেল্জিয়ম্ এবং রিনিস জর্মানি প্রায়ই তাঁহার বাৎসরিক পরিভ্রমণের স্থানভূত হইত এবং অবশেষে তিনি পীড়াবাপদেশে একবার তিন মাস ও একবার ছয় মাস সুইজার্লণ্ড, টাইরল এবং ইটালী পরিভ্রমণ করিয়া আইসেন। এই সকল ভ্রমণের মোহন ভাব মিলের অন্তরে এত গভীররূপে অঙ্কিত হয়, যে তিনি জীবনে ইহা কখন ভুলিতে পারেন নাই।

মিল্ বিষয়কার্যে ব্যাপৃত থাকিয়াও বিদ্যাচর্চায় কখন শিথিল-প্রবৃত্ত হন নাই। বরং তিনি যৎকালে ইণ্ডিয়া হাউসে নিযুক্ত ছিলেন তখন তাঁহার বিদ্যামুশীলনে যত্ন অধিকতর পরিবর্দ্ধিত হইয়াছিল। এই সময়ে ট্রাভেলার এবং মর্গিৎ ক্রনিক্লর নামক দুই খানি সংবাদপত্রে তাঁহার কয়েক খানি অত্যুৎকৃষ্ট পত্র প্রকাশিত হয়। ঐ সকল পত্রে অর্থনীতি, রাজনীতি ও ধর্মনীতি বিষয়ে স্বাধীন মত সকল লিখিত হয়। পেরী মর্গিৎ ক্রনিক্লরের সম্পাদক ছিলেন। পেরীর মৃত্যুর পর জুন্ ব্লাক্ ইহার সম্পাদকত্ব গ্রহণ করেন। ব্লাক্ অসাধারণ-বিদ্যাবুদ্ধি-সম্পন্ন ও বেন্থামের মত সকলে বিশেষ দীক্ষিত ছিলেন। ব্লাকের সময়ে ক্রনিক্লর হিতবাদী র্যাডিকালদিগের মুখবন্ধ-স্বরূপ হইয়া উঠে। ইংলণ্ডের আইন, ইংলণ্ডের জজ্ ও অবৈতনিক মাজিষ্ট্রেটদিগের কার্যাশ্রমালী অভ্যাস্ত বলিয়া ইংরাজ মাত্রেয় ভ্রান্ত সংস্কার ছিল। ক্রনিক্লর প্রমাণ দ্বারা সেই অন্যায় সংস্কারের নিরাস ক্ষরিয়া ইংলণ্ডের বিচার ও শাসন-বিষয়ক সংস্কারের আরম্ভ করে। ব্লাকের সহিত জেম্‌স্ মিলের বিশেষ হৃদযাতা জন্মে। এই হৃদযাতা জন্য ক্রনিক্লর জেম্‌স্ মিলেরও মুখবন্ধ-স্বরূপ হইয়া উঠিল। জেম্‌স্ মিল্ স্বয়ং বা ব্লাক্ দ্বারা নিজের স্বাধীন মতন মত সকল এই পত্রিকায় প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

এই রূপে কিছুকাল যায় এমন সময় ওয়েস্ট মিনিষ্টার রিভিউয়ের প্রস্তাব আরম্ভ হয়। এই সময়ে এডিনবরা ও কোয়ার্টারলির যশঃসৌরভ চতুর্দিক্ আমোদিত করিয়াছিল। এই দুইখানি পত্রিকাই কন্‌জারভেটিব্-দিগের প্রবল বন্ধ ছিল। এই দুইখানির প্রতিদ্বন্দ্বী হইতে পারে এমন এক খানি মাসিক পত্রের অভাব র্যাডিকালদিগের শিরোমণি বেন্থামই

সর্ব প্রথমে অশুভব করেন । এই অভাব দূরীকরণ মানসে বেন্থাম ১৮২৩ খ্রীষ্টাব্দে নিজ ব্যয়ে এই পত্রিকা বাহির করিতে কৃতসংকল্প হন । তিনি জেম্‌স্‌ মিলকে ইহার সম্পাদকের ভার গ্রহণ করিতে অনুরোধ করেন । কিন্তু জেম্‌স্‌ ইণ্ডিয়া হাউসের কর্মচারী ছিলেন বলিয়া এই ভার গ্রহণে অস্বীকৃত হইলেন । জেম্‌স্‌ অস্বীকৃত হইলে লণ্ডনের একজন প্রসিদ্ধ বাণিক্‌ সারজন বাউরিংএর হস্তে এই ভার সমর্পিত হইল । বাউরিং প্রায় দুই তিন বৎসর হইতে ক্রমাগত বেন্থামের নিকট যাতায়াত করিয়া বেন্থাম ও বেন্থামের মত সকলের উপাসক হইয়া উঠেন । বেন্থামও তাঁহার কতকগুলি সঙ্গুণে তাঁহার প্রতি বিশেষ অমুরক্ত হইয়া উঠেন । এতদ্বিন্ন প্রায় সকল র্যাডিকালদিগের সহিত বাউরিংএর আলাপ ও পত্রাদির বিনিময় ছিল । সুতরাং বাউরিংই বেন্থামের মত সকল জগতে ঘোষণা করিতে সর্বাপেক্ষা অধিক সক্ষম । এই সকল কারণেই এই নবপ্রস্তাবিত পত্রিকার সম্পাদকের ভার তাঁহারই উপর অর্পিত হইল । এইরূপে জগন্মান্য ওয়েষ্টমিনিষ্টার জগতে প্রোতুভ হন । বাউরিংএর সহিত জেম্‌স্‌ মিলের বিশেষ আত্মীয়তা ছিল না । কিন্তু জেম্‌স্‌ বাউরিংএর বিষয় যতদূর জানিতেন, তাহাতে তাঁহার বিশ্বাস ছিল যে তিনি এরূপ সামাজিক, রাজনৈতিক ও বৈজ্ঞানিক পত্রিকার সম্পাদকীয় ভার গ্রহণের অযোগ্য । সুতরাং তাঁহার হস্তে এই পত্রিকার ভার অর্পিত থাকিলে বেন্থামের বশঃ ও ধনের অপচয় বই উপচয় হইবে না । তথাপি তিনি বেন্থামকে পরিত্যাগ করিতে পারিলেন না, এবং তাঁহার অনুরোধের বলবর্তী হইয়া প্রথম সংখ্যাতে এক সুদীর্ঘ প্রস্তাব রচনা করেন । এডিনবরা রিভিউএর প্রথমাবধি সকল সংখ্যার সমালোচনই এই প্রস্তাবের বিষয়ীভূত । জেম্‌স্‌ পুত্রকে সেই সমস্ত সংখ্যার স্থল মর্ম্ম লিখিতে আদেশ করেন এবং পুত্রলিখিত সেই স্থল মর্ম্ম অবলম্বন করিয়াই সমস্ত সংখ্যার সমালোচন করেন । ওয়েষ্ট মিনিষ্টার রিভিউএর আবির্ভাবে ইংলণ্ডে যে আন্দোলন উপস্থিত হয় তাহার প্রধান কারণ এই সমালোচন । এই সমালোচনের যে পরিশিষ্ট প্রকাশিত হয় তাহাও দ্বিতীয় সংখ্যায় অতি চমৎকার । ইহা পুত্র কর্তৃক সংরচিত হয় ।

অচিরকাল মধ্যে এই পত্রিকার উদ্দেশ্য আরও বিস্তৃত হইয়া উঠে । সাহিত্যবিষয়ক বিভাগ ইহার সহিত সংযোজিত হয় । হেনরী সদরন্ নামে একজন সাহিত্যোপজীবী ব্যক্তি এই বিভাগের সম্পাদকতা ভার গ্রহণ করেন । অবশেষে অনেক বিষয়পরম্পরা অতিক্রম করিয়া ১৮২৪ খ্রীষ্টাব্দের এপ্রেল মাসে, এই পরিবর্দ্ধিত পত্রিকা জনসমাজে প্রকাশিত হয় । ইহার কৃতকার্য্যতা আশাতীত হওয়ায় র্যাডিক্যালমাত্রেরই অন্তরে অভূতপূর্ব্ব আনন্দের আবির্ভাব হইল । এখন হইতে সকলেই ইহার উন্নতিসাধনে প্রাণপণে চেষ্টা করিতে লাগিলেন ।

জেম্‌স্‌ মিল্‌ ইহার একজন নিয়মিত লেখকের মধ্যে ছিলেন । তিনি ইহাতে অনেকগুলি প্রস্তাব লিখেন । তন্মধ্যে চারিটা অতি প্রসিদ্ধ । প্রথমটির বিষয় পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে, ইহা এডিনবরাহর সমালোচনা ; দ্বিতীয়টা কোয়াটারলীর সমালোচনা ; তৃতীয়টির পঞ্চম সংখ্যায় সদের “বুক অব দি চর্চ” নামক পুস্তকের উপর আক্রমণ ; এবং চতুর্থটা দ্বাদশ সংখ্যায় রাজনীতিবিষয়ক । অষ্টিন্‌ ইহাতে একটা মাত্র প্রস্তাব লিখেন । ইহা এডিনবরাহ প্রকাশিত মক্‌লকলিখিত জ্যেষ্ঠাধিকারবিষয়ক প্রস্তাবের প্রতিবাদ । মক্‌লক জ্যেষ্ঠাধিকার প্রণালীর সমর্থন করেন, এবং অষ্টিন্‌ প্রবলতর যুক্তি দ্বারা তাঁহার যুক্তি সকলের খণ্ডন করেন । প্রোটও একবার বই ইহাতে লিখিতে পারেন নাই । তাঁহার সমস্ত সময়ই তাঁহার সুবিখ্যাত গ্রীক ইতিহাসে পর্য্যবসিত হইত । তাঁহার এই প্রস্তাব তাঁহার প্রিয়-ইতিহাসবিষয়কই । বিগ্‌নান্‌, চার্লস্‌ অষ্টিন্‌, এবং ফন্‌ ব্লাক্‌ প্রভৃতিও ইহার অনিয়মিত লেখকশ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত ছিলেন । মিলের বিশেষ বন্ধুদিগের মধ্যে ইলি, ইটন্‌ টুক, গ্রোহাম্‌ এবং রৌবেক্‌ প্রভৃতিও ইহার লিখকশ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হন । মিল্‌ সর্ব্বাপেক্ষা অধিকতম নিয়মিত ছিলেন । দ্বিতীয় সংখ্যা হইতে অষ্টাদশ সংখ্যা পর্য্যন্ত কয়েক খণ্ডে মিলের লেখনী হইতে সর্ব্বশুদ্ধ ত্রয়োদশটি প্রস্তাব বহির্গত হয় । সেগুলির প্রায় অধিকাংশই ইতিহাস ও অর্থনীতি বিষয়ক পুস্তক সকলের সমালোচনা অথবা রাজনীতি ও ব্যবহারশাস্ত্র-বিষয়ক প্রস্তাব । জেম্‌স্‌ মিলের অন্যান্য বন্ধুদিগের নিকট হইতেও



মধ্যে মধ্যে অতি উৎকৃষ্ট প্রস্তাব সকল আসিতে লাগিল। বাউরিঙের হস্ত হইতেও কয়েকটি অতি উৎকৃষ্ট প্রস্তাব বহির্গত হইল। তথাপি জেম্‌স মিল্‌ এবং গ্রোট্‌ ও অষ্টিন্‌ প্রভৃতি তাঁহার বন্ধুবর্গের মনস্তত্ত্ব হইল না। তাঁহারা সর্বদাই এই পত্রিকা বিষয়ে অসন্তোষ প্রকাশ করিতে লাগিলেন এবং মিল্‌ ও তাঁহার সহচরবৃন্দ ও গুরুজনদিগের অনুবর্তন করিলেন। এইরূপে তাঁহারা সম্পাদকদ্বয়ের জীবন যন্ত্রণাময় করিয়া তুলিলেন। মিল্‌ পরিণত বয়সে স্বীকার করিয়াছিলেন যে তাঁহাদিগের এরূপ ব্যবহার করা কতক পরিমাণে অন্যায় হইয়াছিল। তাঁহারা এই পত্রিকার যতদূর অনাদর করিয়াছিলেন ইহা ততদূর অনাদরের যোগ্য হয় নাই।

ইত্যবসরে এই পত্রিকার যশঃসৌরভ পৃথিবীতে পরিবাণ্ড হইল। এবং ইহার গৌরববৃদ্ধির সহিত বেন্‌থামিক রাডিক্যালিজম্‌ মতেরও গৌরববৃদ্ধি হইতে লাগিল। এই পত্রিকার প্রাদুর্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে ইংলণ্ডে স্বাধীন চিন্তার শ্রোতঃ প্রবলবেগে প্রবাহিত হইল এবং সমাজ ও রাজ্যসংস্কারের অভাব সর্বত্র অনুভূত হইল। এতদিন পরে যেন ইংলণ্ডের নিদ্রাভঙ্গ হইল। উন্নতির শ্রোতঃ ইংলণ্ডের সর্বত্র প্রবাহিত হইল। বেন্‌থামের নাম সর্বত্র প্রতিধ্বনিত হইল। অসংখ্য যুবকবৃন্দ এই নূতন মতের উপাসক হইয়া উঠিলেন। অনেকের বিশ্বাস ছিল যে বেন্‌থামের শিষ্যবর্গেরা তাঁহার মুখ হইতে তাঁহার মত সকল শ্রবণ করিত। এরূপ বিশ্বাস যে অমূলক তাহা জেম্‌স মিল্‌ তাঁহার “ফুগ্‌মেন্ট অব্‌ ম্যাকিন্টস্‌” নামক পুস্তকে প্রতিপাদন করিয়াছেন। বেন্‌থামের মত সকল তাঁহার রচনাতেই পরিব্যক্ত হয়। সে সকল তাঁহার কথোপকথনে প্রায় প্রকাশ পাইত না। তাঁহার মত সকল তাঁহার প্রিয়বন্ধু জেম্‌সের কথোপকথন দ্বারা ইংলণ্ডে যতদূর প্রচারিত হয়, তাঁহার রচনা দ্বারা ততদূর হয় নাই। জেম্‌স মিলের অসাধারণ দেশহিতৈষিতা, অসামান্য মানবপ্রেম, অতি উচ্চ নৈতিক ভাব, সহায়্য বদন এবং স্বভাবের অনির্বচনীয় মাধুর্য্য—প্রোত্‌মাত্র তাঁহার উপর অমূল্য ও তাঁহার মতের অনুবর্তী না হইয়া থাকিতে পারিতেন না। সকলেই কোন

কার্যে তাঁহার অনুমোদনে প্রকৃত ও তাঁহার অনুমোদনে বিবর্তিত হইতেন । ভগ্নহৃদয় ব্যক্তি তাঁহার আশ্বাসবাক্যে নবজীবন প্রাপ্ত হইতেন । বলিতে কি জেম্‌স মিলের সাহায্য ব্যতীত বেন্থামিক মত সকল কখনই জগতে এত শীঘ্র প্রচারিত হইত না ।

বেন্থামের মত সকল জেম্‌স মিল দ্বারা তিন প্রধান শ্রোতে প্রবাহিত হয় । প্রথম শ্রোত জন মিল । দ্বিতীয় শ্রোত কেম্ব্রিজের অলঙ্কার স্বরূপ চার্লস অফ্টিন এবং লর্ড বেল্‌পার লর্ড রামসী প্রভৃতি তাঁহার সহাধ্যায়িবর্গ । তৃতীয় শ্রোত কেম্ব্রিজের অধ্যাপক প্রফেসর ইটন টুক এবং চার্লস বুলার প্রভৃতি তাঁহার সহাধ্যায়িবৃন্দ । এতদ্ব্যতির অন্যায় অসংখ্য ক্ষুদ্র শ্রোতে এই সকল মত প্রবাহিত হয় । তন্মধ্যে ব্লাক ও ফনব্লাক প্রধান । কিন্তু ফনব্লাকের সহিত মিলের অনেক মতভেদ হইত । তন্মধ্যে রাজ্যের শাসনকার্যে জীজাতির পরিবর্তন সর্ব প্রথম । মিল এবং তাঁহার সহচরবৃন্দ জীজাতির পরিবর্তনের সম্পূর্ণ বিরোধী ছিলেন । আহ্লাদের বিষয় এই যে বেন্থাম ও তাঁহাদিগের মতের পরিপোষক ছিলেন ।

মিল ও তাঁহার সহচরবৃন্দ এক্ষণে যে মতের উপাসক হইয়া উঠিলেন, তাহা শুদ্ধ বেন্থামের নহে ; কিন্তু বেন্থাম, হার্টলে, ম্যালথাস এবং জেম্‌স মিল প্রভৃতির মতের সারভাগ মাত্র ।

রাজনীতি বিষয়ে জেম্‌স মিলের যে দুই বিষয়ের উপযোগিতা সম্বন্ধে প্রগাঢ় বিশ্বাস ছিল তাহা এই, প্রতিনিধি-শাসনপ্রণালী এবং তর্ক বিতর্কের পূর্ণ স্বাধীনতা । তিনি বলিতেন যে যদি সকল প্রজাই লেখা পড়া শিখে, যদি সকল প্রজাবেরই উভয় পক্ষের যুক্তি লিখন ও বর্ণন দ্বারা তাহাদিগের হৃদয়ঙ্গম করিতে পারা যায়, এবং যদি তাহারা পার্লিয়ামেন্টে আপনাদিগের ইচ্ছানুরূপ সভ্য মনোনীত করিতে পারে, তাহা হইলে শাসনের অতি উৎকৃষ্ট উদ্দেশ্য সংসাধিত হইতে পারে । পার্লিয়ামেন্টের সভ্যগণ সাধারণ প্রজাপুঞ্জ দ্বারা মনোনীত হইলে, তাঁহারা কোন শ্রেণী বিশেষের উদ্দেশ্য সাধন করিতে কখন চেষ্টা করিবেন না । সাধারণ প্রজাপুঞ্জের মঙ্গলই তাঁহাদিগের কার্য-প্রণালীর

নিয়ামক হইবে। সুতরাং তাঁহাদিগের কার্য্য-প্রণালীর উপর কাহারও অসন্তুষ্ট হইবার কারণ থাকিবে না। সকল প্রকার শ্রেষ্ঠতত্ত্ব শাসন-প্রণালীরই উপর জেম্‌স মিলের বিশেষ বিদ্রোহ ছিল। তিনি সে সমস্ত-কেই জগতের সুশাসনের প্রধান অন্তরায় মনে করিতেন। এই জন্য তদ্বিধিত সমস্ত রাজনৈতিক প্রস্তাবেই তিনি রাজ্যের প্রত্যেক ব্যক্তিরই মহাসভার সভ্য মনোনীত করণের আবশ্যিকতা প্রতিপাদন করিয়াছেন। মনুষ্য মাত্রেই আপন নিয়ম ও শাসনকর্ত্তা মনোনীত করিবার অধিকার আছে বলিয়াই যে তিনি এরূপ বলিতেন তাহা নহে ; রাজ্যের নিয়ম ও শাসনবিষয়ে ব্যক্তিমাত্রেই হস্ত না থাকিলে কখনই রাজ্যে সুনিয়ম ও সুশাসন সংস্থাপিত হইতে পারে না। এই জন্যই তিনি এরূপ বলিতেন। তিনি বেন্থামের ন্যায় এরূপ বিশ্বাস করিতেন না যে রাজা থাকিলে রাজ্যে সুনিয়ম ও সুশাসন সংস্থাপিত হইতে পারে না। সুনিয়ম ও সুশাসন সংস্থাপনে রাজার ভাব আর অভাব দুই সমান। রাজ্যের সকল শ্রেণীর উপর রাজ্যের শাসন ও নিয়ম সংস্থাপনের ভার থাকিলে রাজার ভাল বা মন্দ হওয়ায় কিছু বিশেষ আসে যায় না। তিনি বলিতেন যে শুদ্ধ সম্ভ্রান্ত-শ্রেণীর হস্তে রাজ্যভার অর্পিত থাকিলে রাজ্যের যেকোন অনিষ্ট সম্ভাবনা, সেইরূপ গবর্ণমেণ্ট-সাহায্যকৃত যাজক-মণ্ডলী দ্বারা ধর্ম্মনীতির উচ্ছেদ সম্ভাবনা। মানবমনের নৈতিক উন্নতির প্রোত রোধ করা তাঁহাদিগের স্বার্থ। কারণ মানবজাতি নীতিমার্গে অতিশয় অগ্রসর হইলে, তাঁহাদিগের অস্তিত্ব অনাবশ্যক হইয়া উঠে। এই জন্য তিনি যাজকসম্প্রদায়কে অতিশয় ঘৃণা করিতেন। যাজকমণ্ডলীর ব্যক্তিবিশেষের উপর তাঁহার কোন বিদ্রোহ ছিল না। বরং অনেকের সহিত তাঁহার বিশেষ বন্ধুত্ব ছিল। কেবল তিনি প্রজাদিগের ক্রোধের দ্বারা এরূপ সম্পূর্ণ দায়ের পরিপোষণ-প্রণালীর উপর বিশেষ বিরক্ত ছিলেন। নীতিবিষয়ে জেম্‌স মিলের মত সম্বন্ধে শুদ্ধ এই বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে যাহা কিছু জগতের অধিকাংশ প্রাণীর হিতসাধক তাহাই নীতিমার্গানুসারিত। এতদ্বিত্ত আর যাহা কিছু সকলই ভ্রান্তি-বিজ্ঞপ্ত। তিনি স্ত্রী ও পুরুষজাতির পরস্পর অসঙ্কো-

চিত্ত মিশ্রণের বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। এরূপ মিশ্রণে সমষ্টিভা-  
জগতের মঙ্গল বই অমঙ্গল হইবার সম্ভাবনা নাই। সত্যত  
সন্দর্শনাভাবে স্ত্রী ও পুরুষ উভয় জাতির করনা অতি দুঃখিত হইয়া  
থাকে। পরস্পরের সহিত সন্মিলনেচ্ছা অতি বলবতী হইয়া উঠে।  
সেই সন্মিলনেচ্ছা প্রতিরোধে অধিকতর বলবতী হইয়া অনেক সময়  
লজ্জা ভয় অতিক্রম করে। অসঙ্কোচিত মিশ্রণ দ্বারা এই অনিষ্ট নিব-  
রিত হইবার সম্ভাবনা। মিল্ ও তাঁহার সহচরবৃন্দ এই সকল সমাজ-  
ধর্ম ও রাজনীতি সম্বন্ধীয় মত সকলের বিশেষ উপাসক হইয়া উঠিলেন।  
তাঁহার নিজে এই মতের উপাসক হইয়া ক্ষান্ত রহিলেন না। বিশেষ  
উৎসাহের সহিত এই মত সর্বত্র প্রচার করিতে লাগিলেন। জেম্‌স  
মিলের উচ্ছার বিরুদ্ধে তাঁহাদিগের এই উৎসাহ কিয়ৎকালের জন্য  
সাম্প্রদায়িকতার পরিণত হইল।

আমরা এতাবৎকাল পর্য্যন্ত মিল্ এবং তাঁহার গুরুজন ও সহ-  
চরবৃন্দের বাহ্য জীবন অর্থাৎ মানসিক উন্নতিরূপ জীবনচিত্রের একাংশ-  
মাত্র চিত্রিত করিতেছিলাম। আমরা এখনও অন্তর্জীবনের কোন চিত্রই  
প্রদর্শন করি নাই। এখন আমরা কণকালের জন্য সেই চিত্র অঙ্কিত  
করিতে বসিলাম।

অনেকেরই বিশ্বাস ছিল যে এক জন প্রকৃত বেন্থামিক একটী  
তর্কবৃত্তান্তরূপ। ইহাকে অধিক্ষিপ্ত কর, অমনি ইহা হইতে তর্করাশি  
অনিবার্য্যবেগে বহির্গত হইতে থাকিবে। ইহার হৃদয় শূন্য ও পাষণ-  
বৎ। বেন্থামিকের এই চিত্র যদি কাহারও বিষয়ে কখন সত্য হইয়া  
থাকে, তাহা হইলে এই নূতন মতে দীক্ষিত হওনের পর দুই তিন  
বৎসর পর্য্যন্ত মিলের জীবনে হইয়াছিল। তাঁহার তর্কশক্তি তাঁহার  
হৃদয়ভাবের বিনাশে অস্বাভাবিক রূপে পরিবর্তিত হইয়াছিল। এরূপ  
অস্বাভাবিক অবস্থার কারণ পিতা কর্তৃক তাঁহার অস্বাভাবিক শিক্ষা।  
জেম্‌স মিল্ পুত্রের হৃদয়ের কোমলতর বৃত্তি সকল উদ্দীপিত না করিয়া  
বরং নিষম্মিত করিবার চেষ্টা করিতেন। তিনি কঠিনহৃদয় বা কোমল-  
তর-বৃত্তি-সকলের অগোচর ছিলেন এরূপ নহে। বরং তাঁহাতে ইহার

বৈপরীত্যই উপলব্ধিত হইত। কিন্তু তিনি জানিতেন যে হৃদয়ের কোমলতর বৃত্তি স্বভাবতঃ এত তেজস্বিনী যে ইহা কোন উত্তেজকের অপেক্ষা করে না। স্বতঃই ইহা আপনার আধিপত্য সংস্থাপন করিয়া থাকে। ইহা উত্তেজিত হইলে অনেক সময় অনিষ্ট ফল প্রসব করে। তাঁহার এই বিশ্বাসবশতঃ তিনি কখন পুত্রের অন্তরের কোমলতর বৃত্তি সকলের পরিপোষণ করেন নাই। এইজন্য মিলের কোমলতর বৃত্তি সকল ক্রমেই নিস্তেজ হইয়া উঠিয়াছিল। এই কোমলতর বৃত্তিনিচয়ের নিয়ন্ত্রণ জন্য কবিতা ও অন্যান্য কল্পনা-বিজৃঙ্খিত কাব্যসমূহের উপর মিলের বিশেষ অমুরাগ জন্মে নাই। তিনি স্বয়ং কল্পনাবিস্কুরিত কাব্য পাঠ করিতেন বটে, কিন্তু কোমলতর বৃত্তিনিচয়ের পরিপোষণ ও পরিমার্জনের জন্য কাব্যপাঠের উপযোগিতা বুঝিতে পারিতেন না। কিন্তু আত্মদানের বিষয় এই যে মিলের অন্তরের এইরূপ অস্বাভাবিক ভাব চিরস্থায়ী হয় নাই। প্লুটার্কলিখিত জীবনাবলী এবং কণ্ডেস্ট-লিখিত টর্গটের জীবনচরিত মিলের মনে প্রথম উত্থাপিত করিল। মানবজাতির প্রকৃত উপকারক মহাত্মাদিগের জীবনচরিত পাঠ করিয়া তাঁহার হৃদয় এতদূর উদ্বেল হইয়া উঠিল, যে এখন হইতে তিনি কাব্য-রসামৃত পানে আত্মাকে বঞ্চিত করা পাপ মনে করিতে লাগিলেন।

১৮২৪ খ্রীষ্টাব্দের শেষে অথবা ১৮২৫ খ্রীষ্টাব্দের প্রারম্ভে মিল্-বেন্থামের ‘জুডিসিয়াল্ এভিডেন্স’ নামক উৎকৃষ্ট গ্রন্থের সম্পাদনে নিযুক্ত হন। এই কার্যে তাঁহার একটা বৎসর পর্য্যবসিত হয়; এবং ইহাতে তিনি অসাধারণ পরিশ্রম ও পারদর্শিতা প্রদর্শন করেন। তিনি অপরিশ্রুতবয়স্ক হইলেও এই গ্রন্থের সম্পাদনে তাঁহার নাম বিদ্বানগণীতে অতিশয় খ্যাত হইয়া উঠিল। এই কার্যে লিপ্ত হওয়ায় মিলের ভ্রূনীয় উন্নতি সংঘটিত হয়। বেন্থাম্ এই গ্রন্থে তাঁহার অলৌকিক চিন্তাশক্তির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছেন। এই গ্রন্থে তিনি ইংরাজী ব্যবস্থাশাস্ত্রের যাবতীয় অভাব ও দুৰ্গুণ স্পষ্টাক্ষরে বুঝাইয়া দিয়াছেন। মিল্ এই গ্রন্থের আদ্যস্ত অতি গভীররূপে আলোড়ন করিয়াছিলেন এবং ইহার যে যে স্থল অসম্পূর্ণ ছিল তাহার পূরণ করিয়া

দিয়াছিলেন। পুস্তক পাঠ্যপেক্ষা ইহাতে তাঁহার অধিকতর কল দর্শিতা ছিল। এখন হইতে তাঁহার রচনা পূর্বাপেক্ষা অধিক গাঢ় ও উৎকৃষ্ট হইয়াছিল। মিলের প্রথম রচনা সকল অস্পষ্টতা দোষে দূষিত ও শব্দাভ্যুত্থরপরিপূর্ণ ছিল। এই গ্রন্থের সম্পাদনে এবং গোল্ডস্মিথ, কীল্ডিং, প্যাস্কাল, ভণ্টেষ্টার, ও কোরীয়ার প্রভৃতি গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থপাঠে তাঁহার রচনা ক্রমশই প্রাঞ্জল ও ভাবোদ্দীপক হইয়া উঠিল। মিলের রচনার এই নবজাত উৎকর্ষ অচিরকালমধ্যেই পরীক্ষিত হইল। এই সময়ে বিগ্নান্ বেন্‌থামের “বুক অব ফ্যালাসীন্” নামক অতি প্রসিদ্ধ পুস্তকের সম্পাদন করেন। এই গ্রন্থ ও ইহার সম্পাদন অবলোকন করিয়া পালিয়ারমেন্টের অন্যতম সভ্য ও সংস্কারক অতি ধনাঢ্য লীড্‌সনিবাসী মিহার মার্শাল্, গ্রন্থকার ও সম্পাদকের উপর বিশেষ প্রীতি হইলেন এবং বিগ্নান্ দ্বারা পালিয়ারমেন্টের তর্ক বিতর্ক সকল বেন্‌থামের প্রণালী অবলম্বন করিয়া প্রণীতকৃত করিতে কৃতসংকল্প হইলেন। বিগ্নান্, চার্লস অষ্টিনের সাহায্যে এই গুরুতর কার্যের সম্পাদকত্ব নিষ্পাদন করিতে লাগিলেন। এই গ্রন্থের নাম “পালিয়ারমেন্টের ইতিহাস ও সমালোচন” রাখা হইল। পালিয়ারমেন্টের অনেক সভ্য ইহাতে লিখিতে আরম্ভ করিলেন। ষ্টুট, রোমিলি এবং অষ্টিন্ প্রভৃতি সুবিখ্যাত ব্যবহারাজীবেরাও ইহাতে রচনা প্রেরণ করিতে লাগিলেন। জেম্‌স মিল্, কুলসন্, এবং মিল্ ও লেখকজ্ঞেয়ীর অন্তর্ভুক্ত হইলেন। ইহার যশঃ ওয়েষ্টমিনিষ্টার রিভিউয়ের অপেক্ষা অধিকতর হইয়া উঠিল। মিল্ উপযুক্তপরি ইহার কয়েক খণ্ডে কয়েকটি অতি উৎকৃষ্ট রচনা প্রদান করেন। এই প্রস্তাবগুলিতে মিল্ অন্যের ন্যস্তসকল উদ্দীপিত না করিয়া নিজের স্বাধীন মত সকল ব্যক্ত করেন। এই সময় হইতেই মিল্ গুরুজনদ্বারা পথের অনুবর্তন না করিয়া স্বকীয় স্বাধীন পথে বিচরণ আরম্ভ করেন।

মিল্ এইরূপে বৎকালে সাধারণের জন্য লেখনী বিচালনে নিযুক্ত ছিলেন, তখনও আত্মশিক্ষা বিধানে শিথিল-প্রবৃত্ত হন নাই। এই সময় তিনি ও তাঁহার সহচরবৃন্দ হ্যামিল্টনের প্রণালী অবলম্বন করিয়া

একজ্ঞ জার্মান ভাষা পড়িতে আরম্ভ করেন। এইরূপ সহায়্যরূপে তাঁহাদিগের বিশেষ উপকার দর্শিয়াছিল। ক্রমে সহায়্যায়িবর্গের জ্ঞান্য জ্ঞান হইয়া উঠিল। তাঁহারা বিজ্ঞানের যে যে শাখার অংশের পঠন-দর্শিতা লাভ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, ক্রমে সেই সকলের সহায়্যরূপে ও সহযোগিতায় প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহাদিগের এই কার্য সাধনের জন্য প্রোট্‌ নিজগৃহে তাঁহাদিগকে একটী ঘর প্রদান করেন। এই সময় হিন্দুমানসভার অন্যতম সভ্য প্রেসকট্‌ ও তাঁহাদিগের সহিত মিলিত হন। সম্রাট্‌ দুই দিন প্রত্যহ্নে ৯ই হইতে ১০টা পর্যন্ত এই অজ্ঞাত সভার অধিবেশন হইত। তাঁহারা সর্বপ্রথমে অর্থনীতি ও অর্থব্যবহার শাস্ত্রের আলোচনা আরম্ভ করিলেন। জেম্‌স্‌ মিল্‌ লিখিত “এলি-মেন্টস্‌” নামক পুস্তক তাঁহাদিগের প্রথম পাঠ্য পুস্তক হয়। তাঁহাদিগের মধ্যে একজন এই পুস্তকের কিয়দংশ উচ্চৈঃস্বরে পাঠ করিতেন। পাঠ সমাপ্ত হইলে সেই অংশের উপর তর্ক বিতর্ক উপস্থিত হইত। বাহার যে কোন বক্তব্য বা আপত্তি থাকিত অতি সামান্য হইলেও তিনি তাহা উত্থাপন করিতেন। যতক্ষণ বা যতদিন সেই আপত্তির মীমাংসা না হইত, ততক্ষণ বা ততদিন পর্যন্ত তাঁহারা এতদ্বিষয়ক তর্ক বিতর্ক হইতে বিরত হইতেন না। এইরূপে তাঁহারা জেম্‌স্‌ মিলের পুস্তক সমাপন করিয়া রিকার্ডো বেলী প্রভৃতির পুস্তক পাঠ আরম্ভ করিলেন। এই সকল পুস্তক বিবরণ তর্ক বিতর্ক উপলক্ষে অর্থনীতি ও অর্থব্যবহার শাস্ত্র সম্বন্ধে অনেক স্থানীন ও নূতন মত সকল তাঁহাদিগের মুখ হইতে বিনির্গত হইতে লাগিল। অবশেষে মিল্‌ তাঁহার স্থানীন ও নূতন মতসকল “অর্থনীতিশাস্ত্রসম্বন্ধীয় অমীমাংসিত প্রশ্নাবলীর মীমাংসা” নামক পুস্তকাকারে প্রকাশিত করিলেন।

অর্থনীতিশাস্ত্র সমাপন করিয়া তাঁহারা কায়দর্শনের অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হইলেন। এইবার প্রোট্‌ তাঁহাদিগের সহিত মিলিত হইলেন। তাঁহারা প্রথমে অ্যাল্ড্রিচের পুস্তক পড়িতে আরম্ভ করেন। কিন্তু ইহার উপর বিরক্ত হইয়া অতিরিক্তকাল মধ্যে বেপ্তার্ট ডিউ ট্রিউ লিখিত কায়দর্শন অধ্যয়ন আরম্ভ করেন। ইহা সমাপ্ত করিয়া প্রথমে হোয়ে-

টলির ন্যায়দর্শন এবং অবশেষে হব্‌সলিখিত “কন্সিউটেশিও সিব্‌লজিকা” নামক পুস্তক পাঠ করিয়া এই বিভাগ সমাপ্ত করিলেন । এবারেও পূর্বের ন্যায় অনেক পূর্বপক্ষ উদ্ভাবিত ও তাহাদিগের মীমাংসা নিষ্পাদিত হইল । ‘মিল’ পরিণত বয়সে ন্যায়দর্শন বিষয়ে যে পুস্তক রচনা করেন, তাহা অনেক পরিমাণে এই সকল তর্ক বিতর্কের ফল ।

মিল ও তাঁহার সহাধ্যায়িবর্গ ন্যায়দর্শন সমাপ্ত করিয়া মনোবিজ্ঞান-শাস্ত্রের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলেন । হার্টেলের পুস্তকাবলী তাঁহাদিগের প্রথম পাঠ্য পুস্তক হইল । হার্টেলের পুস্তকসকল সমাপ্ত হইলে তাঁহাদিগের সভা কিছু কালের জন্য বন্ধ হয় । অবশেষে জেম্‌স মিলের “অ্যানালিসিস্ অব্‌ দি মাইণ্ড” নামক পুস্তক প্রকাশিত হইলে ইহার অধ্যয়নের নিমিত্ত তাঁহারা পুনঃসমবেত হন । এইবার তাঁহাদিগের সহাধ্যয়ন সমাপ্ত হয় । এই সহাধ্যয়নকালীন তর্ক বিতর্ক হইতেই মিলের স্বাধীন ও নূতন মতসকল উদ্ভাবিত হয় । এতদিন তাঁহারা অতি নিভৃতভাবে বক্তৃতা অভ্যাস করিতেছিলেন । এক্ষণে ১৮২৫ হইতে ১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দ পর্য্যন্ত তাঁহারা প্রকাশ্য স্থলে বক্তৃতা করিতে লাগিলেন । রীবেক, চার্লস অষ্টিন, উইলিয়ম্ টম্‌সন্, লর্ড ক্লারক্‌ন্, গেল্‌ জোনস্, থির্‌লওয়াল্‌, মেকলে, মক্‌লক্‌, উইল্‌বারফোর্স্, হাইড, রোমিলী, লর্ড সিডেনহাম, বুল্‌ওয়ার্‌ফন্‌ব্লাঙ্ক, হেওয়ার্ড্‌, গী, কক্‌বরন, মরিস, ষ্টার্নিং প্রভৃতি অসংখ্য পণ্ডিতমণ্ডলী এই সকল প্রকাশ্য বক্তৃতায় অংশ লইতে লাগিলেন । উন্নতিশীল ও হিতিশীল দুই দলের ঘোরতর সংগ্রাম হইতে লাগিল । প্রত্যেক দলকেই স্বমতের পরিপোষক গভীর ও চর্চনীয় যুক্তিসকল প্রদর্শন করিতে হইল । প্রত্যেক দলেরই প্রতিপক্ষদলের যুক্তি সকল খণ্ডন ও তাঁহাদিগের মতসকলের ভ্রমসঙ্কুলতা প্রদর্শন করিতে হইত । তর্ক বিতর্কে সকলেরই, বিশেষ মিলের, অতিশয় উপকার দর্শিয়াছিল । কিন্তু ইহাতেও মিলের বাস্তব-তাশক্তি জন্মে নাই । তিনি কখনই অনর্গল বক্তৃতা করিতে পারিতেন না । তাঁহাকে বক্তৃতা সকল লিখিয়া আনিতে হইত । তথাপি তাঁহার



বক্তৃতাসকল সারগর্ভ হওয়ায় আরই শ্রোতৃবর্গের হৃদয়গ্রাহিনী হইত ।

এইরূপ প্রকাশ্য বক্তৃতা সকল প্রস্তুত করিতে তাঁহার অনেক সময় ব্যয়িত হইত । এই জন্য তিনি ১৮২৮ খ্রীষ্টাব্দ হইতে ওয়েস্টমিনিস্টার রিভিউ লিখিতে বিরত হইলেন । এই রিভিউ এক্ষণে স্রুতি দূরবিস্তার পণ্ডিত হইয়াছিল । যদিও ইহার প্রথম সংখ্যার বিক্রয় যথেষ্ট হইয়াছিল, তথাপি ইহার মিয়মিত আর ইহার ব্যয়নির্বাহে কখনই পর্যাপ্ত হয় নাই । এই জন্য ইহার ব্যয় সংক্ষেপ করা হইল । সম্পাদকদ্বয়ের অন্যতর সদরন্ তাঁহার পদ পরিত্যাগ করিলেন । জেম্‌স্ মিল্, মিল্ এবং অন্যান্য বাঁহারা অর্থ লইয়া ইহাতে লিখিতেন, এক্ষণে ইহাতে নিঃস্বার্থ ভাবে লিখিতে আরম্ভ করিলেন । তথাপি ইহার আর—ব্যয়নির্বাহে সমর্থ হইল না । সুতরাং নূতন বন্দোবস্তের প্রয়োজন হইল । জেম্‌স্ মিলের এ বিষয়ে বাউরিঙের সহিত অনেক কথোপকথন হইয়াছিল । বাউরিঙও বেতনভোগী ছিলেন । জেম্‌স্ মিল্ ও মিলের ইচ্ছা ছিল যে বাউরিঙ তাঁহার কর্ম পরিত্যাগ করেন এবং এক জন অবৈতনিক সম্পাদক তাঁহার পদে অভিষিক্ত হন । বাউরিঙ তাঁহাদিগের নিকটে এ বিষয়ে সম্মত হইলেন । কিন্তু তিনি ভিতরে ভিতরে অপরের সহিত নূতন বন্দোবস্ত করিলেন । ইহাতে জেম্‌স্ মিল্ ও মিল্ উভয়েই অতিশয় বিরক্ত হইলেন এবং উক্ত রিভিউয়ের সহিত তাঁহাদিগের সমস্ত সংশ্লিষ্ট পরিত্যাগ করিলেন ।

## মিলের মানসিক শক্তি ।

ওয়েস্টমিনিস্টার রিভিউএর সহিত সংশ্লিষ্ট পরিত্যাগের পর মিলের লেখনী কিছুদিনের জন্য বিপ্রান্ত হইল । এই বিপ্রান্তে তাঁহার চিন্তা-সকল অতিশয় পরিপক্ব ও পরিণত হইয়া উঠে । এই বিশ্রাম না পাইলে তাঁহার মানসিক বৃত্তিসকল এতদূর তেজস্বিনী হইত কি না সন্দেহ । এই অবসরকাষে তাঁহার চিন্তাসকল বাহ্য জগৎ হইতে প্রত্যাহৃত হইয়া

স্বকীয় অন্তর্জগতের গূঢ় গণনার নিমগ্ন হইল। ১৮২১ খ্রীষ্টাব্দের শীত-কালে যখন মিল্ বেন্থামের গ্রন্থসকল পাঠ করিতে আরম্ভ করেন, বিশেষতঃ যৎকালে ওয়েষ্টমিনিস্টার রিভিউ প্রাদুর্ভূত হয়, সেই সময় হইতেই প্রকৃত প্রস্তাবে মিলের জীবন লক্ষ্যবিশিষ্ট হয়। এতদিন ইহা সম্পূর্ণরূপে লক্ষ্য-শূন্য ছিল। এখন হইতে জগতের মঙ্গল সাধন করা, জগতের কুসংস্কার অপনীত করা—তাহার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য হইয়া উঠে। তাহার সুখ, তাহার সম্ভাব্য—এই লক্ষ্যের সহিত গ্রথিত হইয়া গেল। বাঁহারা এই ব্রতে ব্রতী, এই ব্রতের অমুষ্ঠান বিষয়ে তিনি তাঁহা-দিগেরই সহায়ভূতির প্রার্থী হইলেন। তিনি এখন হইতেই এই ব্রতের অমুষ্ঠানোপযোগি উপকরণসকল সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। একদিন অকস্মাৎ তাহার হৃদয়াকাশে এক খান চিন্তামেষ সমুদিত হইয়া তাহার সুখ-সুখা আচ্ছাদিত করিয়া ফেলিল। তাহার মনে সহসা এই প্রশ্ন উখিত হইল, “মনে কর তোমার জীবনের সমস্ত উদ্দেশ্য সংসাধিত হইল; তুমি যে সকল সামাজিক, নৈতিক ও রাজনৈতিক পরিবর্তনের জন্য এতদূর যত্ন করিতেছ, সে সমস্ত এই মুহূর্তেই সংসাধিত হইল; ইহাতেই কি তোমার অপরিসীম আনন্দ ও সুখের উৎপত্তি হইবে?” সহসা অনিবার্য আত্মজ্ঞান উত্তর করিল “না!” এই উত্তরে তাহার হৃদয় অন্তরে বিলীন হইল। যে ভিত্তির উপর তাহার জীবনগৃহ নির্মিত হইতেছিল, তাহা সহসা ভূতলশায়িনী হইল। তিনি দেখিলেন যে বাহা তাহার জীবনের লক্ষ্য,—তাহার প্রাপ্তিতে সুখের অভাব। বাহ্য প্রাপ্তিতে সুখের অভাব, তাহার অমুসরণে কাহারও প্রবৃত্তি জন্মে না। স্মৃতরাং মিলেরও জীবনের লক্ষ্য সংসাধনে প্রবৃত্তি রহিল না। কিছুদিনের জন্য তাহার জীবনতরি কর্ণধার-শূন্য হইল। মিল্ ভাবিলেন এই চিন্তামেষ তাহার হৃদয়াকাশ হইতে শীঘ্রই অপমৃত্যু হইবে। কিন্তু তাহা হইল না। শান্তিদায়িনী মিত্রা তাহার হৃদয়ে ক্ষণিক মাত্র শান্তি প্রদান করিল। তিনি জাগরিত হইলেন। হতাশা তাহার হৃদয়কে পূর্ববৎ জর্জরিত করিতে লাগিল। তিনি যে কার্যে, যে সভায় গমন করিতেন, গভীর হতাশ ভাব তাহার

মুখমণ্ডলে প্রতিভাত হইত। জগতের অসংখ্য প্রলোভনপরম্পরাগত তাঁহার অন্তর্নিগূহিত গভীর বেদনাকে বিন্মৃতিজলে ভাসাইতে পারিল না ! এই মেঘ ক্রমেই গাঢ়তর হইতে লাগিল। তিনি পুস্তকরাশিতে চিত্তের বিনোদনোপায় অন্বেষণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু পুস্তক পাঠে তাঁহার মনে আর পূর্বের ন্যায় ভাবোদয় হইল না। বোধ হইল যেন তাঁহার মানবপ্রেম ও উৎকর্ষপ্রিয়তা একবারে পর্যাবসিত হইল। তিনি নিজের গভীর বেদনা কাহারও নিকট ব্যক্ত করিতে ভাল বাসিতেন না। তিনি জানিতেন যে, অপরের নিকট তাঁহার এই যন্ত্রণার বিশেষ কারণ নাই। সুতরাং নিকারণ যন্ত্রণা কাহারও সহানুভূতি উদ্ধৃত করিতে পারে না। এ অবস্থায় সছপদেশ অতিশয় প্রার্থনীয়; কিন্তু কাহার নিকট যাইলে সেই সছপদেশ প্রাপ্ত হইবেন, তিনি জানিতেন না। কোন নিবার্য বিপদ পড়িলে, তিনি পিতার নিকটই সাহায্য প্রার্থনা করিতেন। কিন্তু এরূপ অনিবার্য কালনিক বিপৎপাতে তাঁহার নিকট সাহায্য প্রার্থনা নিতান্ত হাস্যকর। তিনি জানিতে পারিলেন যে তাঁহার হৃদয়ে যে গভীর চিন্তাস্রোত প্রবাহিত হইয়াছে, পিতা তদ্বিষয়ে কিছুই অবগত নহেন। কিন্তু তিনি জানিতেন, পিতা অবগত হইলেও তাঁহা দ্বারা এ রোগের প্রতীকারের সম্ভাবনা নাই। তাঁহার শিক্ষা সম্পূর্ণরূপে পিতৃ-পরিশ্রমের ফল; পিতা স্বপ্নেও ভাবেন নাই যে সে শিক্ষার পরিণাম এরূপ বিষময় হইবে। মিল্ এই সংবাদ দিয়া পিতার হৃদয়ে যাতনা দিতে ইচ্ছা করেন নাই। তিনি জানিতেন যে তাঁহার রোগ এক প্রকার অচিকিৎস্য অথবা পিতৃ-চিকিৎসাতীত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তাঁহার বন্ধুবর্গের মধ্যে এমন কেহ ছিলেন না, যাহার নিকট তিনি হৃদয়ের যাতনা ব্যক্ত করিলে সহানুভূতি পাইতে পারিতেন। সুতরাং এ বিষয়ে তিনি যতই ভাবিতে লাগিলেন ততই হতাশা বলবতী হইতে লাগিল।

মিল্ যে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন তাহাতে তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিয়াছিল, যে সং ও অসং উভয় প্রকার নৈতিক মানসিক ভাবই আমাদের সংস্কারের (Association) ফল; আমাদের যে কোন বিষয়ে প্রীতি এবং যে কোন বিষয়ে ঘৃণা জন্মে, আমরা যে কোন বিষয়ের

অনুষ্ঠান ও চিন্তনে সুখ এবং কোন বিষয়ের অনুষ্ঠান ও চিন্তনে দুঃখ অনুভব করি, তাহার কারণ এই যে আমাদের শিক্ষা আমাদেরকে বলিয়া দিয়াছে যে এই এই কার্য্য করিলে আমরা সুখী এবং এই এই কার্য্য করিলে আমরা অসুখী হইব । সুতরাং আমরা শিক্ষাবলে বাংলা হইতেই কতক গুলি কার্য্যের সহিত দুঃখ ও কতকগুলি কার্য্যের সহিত সুখ সংশ্লিষ্ট করিয়া ফেলি । বস্তু ও কার্য্যের সহিত সুখ দুঃখের এরূপ শিক্ষা-জনিত অনিচ্ছাকৃত সংশ্লেষণের নামই সংস্কার । জেম্‌স মিল্ সর্বদা বলিতেন যে, যে কার্য্য দ্বারা জগতের অসংখ্য লোকের মঙ্গল লংসাধিত হইতে পারে, তাহার সহিত সুখ, এবং যে বস্তু ও কার্য্য দ্বারা জগতের অসংখ্য লোকের অনিষ্ট সংঘটিত হইবার সম্ভাবনা তাহার সহিত দুঃখের, সংস্কার দৃঢ়সম্বন্ধ করাই শিক্ষার প্রধান কার্য্য । মিল্ পিতার এই মতের সম্পূর্ণ পরিপোষণ করিতেন । কিন্তু জেম্‌স—প্রশংসা ও নিন্দা এবং পুরস্কার ও শাস্তিস্বরূপ যে পূর্বপরিপাকগত উপায় দ্বারা এই সংস্কার বদ্ধমূল করিবার মত প্রকাশ করিয়াছেন, মিল্ সে মতের সম্পূর্ণরূপে পরিপোষকতা করেন নাই । তিনি বলিতেন যে এই রূপ বলপূর্বক কোন সংস্কার জন্মাইলে তাহা চিরস্থায়ী হইলেও হইতে পারে, কিন্তু তাহার স্থায়িত্বের উপর কখন নির্ভর করিতে পারা যায় না । সুতরাং এই সংস্কার চিরস্থায়ী করিতে হইলে সুখ ও দুঃখের সহিত বস্তু ও কার্য্যের যে নিত্য ও স্বভাবসিদ্ধ সম্বন্ধ সেইটাই যুক্তি ও প্রমাণ দ্বারা প্রতিপন্ন করিয়া দেওয়া উচিত । বিশ্লেষণ শক্তি ( Power of Analysis ) এই নিত্য ও স্বভাবসিদ্ধ সম্বন্ধের প্রধান আবিষ্কারক ; সুতরাং মনুষ্যের কল্পনা ও হৃদয়ভাব বস্তু ও কার্য্যের সহিত সুখ ও দুঃখের যে অস্বাভাবিক ও অনিত্য সম্বন্ধ সংঘটিত করে, বিশ্লেষণশক্তি তাহার মূলে কুঠারাঘাত করে । মিলের এই বিশ্লেষণশক্তি অতিশয় বলবতী হইয়াছিল । ইহাতে তাহার যেমন ইষ্ট তেমনই অনিষ্ট ও সংঘটিত হইয়াছিল । মনুষ্যের অধিকাংশ সুখ ও দুঃখ কল্পনা-বিজুস্তিত । মনুষ্যের কার্য্য ও জীব্যজাতের সহিত নিত্যসম্বন্ধ সুখ ও দুঃখের পরিমাণ অল্প । জগতে অনিত্য অস্বাভাবিক ও কল্পনাবিজুস্তিত সুখ দুঃখের

পরিমাণই অধিক। মনুষ্যের জীবনকে এই শোষণের প্রকার সুখ ও দুঃখের সহিত বিশ্লেষিত কর, ইহা জীর্ণ অরণ্য ও জল-বৃক্ষাদিশূন্য মরুভূমিবৎ প্রতীয়মান হইবে। মিলের হৃদয় এই বিশ্লেষণশক্তি বলে নীরস ও শুষ্ক হইয়া পড়িয়াছিল। দয়া, স্নেহ, মমতা প্রভৃতি যে সকল কোমল গ্রন্থি পরস্পরের হৃদয়কে পরস্পরের সহিত গ্রথিত করে, তাঁহার বিশ্লেষণশক্তি সে সকল গ্রন্থির ছেদ সাধন করিয়াছিল। তিনি জানিতে পারিলেন যে হৃদয়ে এই কোমলতর বৃত্তিসকল বলবতী থাকিলে তিনি অধিকতর সুখী হইতে পারিতেন। কিন্তু এই জ্ঞান তাঁহার হৃদয়ে সেই কোমলতর বৃত্তিসকলের অবতারণা করিতে পারিল না। দয়া, স্নেহ, প্রেম, ভক্তি প্রভৃতি কোমলতর বৃত্তি সকল তদীয় বিশ্লেষণ-শক্তির উজ্জল কিরণে অন্তর্হিত হইয়া গেল। দয়া স্নেহ প্রভৃতির সহিত মিলের আত্মাভিমান ও গৌরবপ্রিয়তাও বিলীন হইল। তাঁহার কার্যের উত্তেজক আর কিছুই রহিল না। এইরূপে তিনি আত্মবিষয়ক ও পরবিষয়ক উভয় প্রকার সুখেই বঞ্চিত হইলেন। ইচ্ছা করিলেন জীবন নূতন ভাবে পুনরারম্ভ করেন, কিন্তু তাঁহার সেই ইচ্ছা পূর্ণ হইবার সম্ভাবনা ছিল না।

১৮২৬—৭ খ্রীষ্টাব্দে যখন এই সকল গভীর চিন্তার তাঁহার হৃদয় আন্দোলিত হইতেছিল, তখনও তিনি আপনার নিত্য দৈনিক পাঠনায় বিরত হন নাই। পাঠনা তাঁহার একগুণ অভ্যাসগত হইয়াছিল যে ইহার নিত্য অনুষ্ঠান হইতে বিরত হওয়া তাঁহার পক্ষে ক্লেশকর হইত। তিনি একগুণ মানসিক অবস্থাতেও তাঁহাদিগের চর্কসভার জন্য কয়েকটা উৎকৃষ্ট বক্তৃতা রচনা করেন। কিন্তু যেমন কোন সচ্ছিন্ন পাণ্ডে অমৃতবর্ষণ করিলে তাহা অবিলম্বেই অন্তর্হিত হইয়া যায়, সেইরূপ আশা ব্যতীত, লক্ষ্য ব্যতীত, মনের ক্ষুধা ব্যতীত, মিলের কার্য-প্রবণতা ক্রমেই নিশ্চৈতন্য হইতে লাগিল। জীবন তাঁহার নিকট দিন দিন ভার বোধ লাগিল। একদিন তাঁহার মনে এই প্রশ্ন সন্নিবিষ্ট হইল “যখন জীবন একগুণ চূর্ণ বোধ হইতে লাগিল তখন আর আমি ইহা কত কাল বহন করিতে পারিব ?” তাঁহার মন হইতেই আবার

এই উত্তর বহির্গত হইল “তুমি এই দুর্ভর জীবন এক বৎসরের অধিক-  
কাল বচন করিতে পারিবে কি না সন্দেহ ।” কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে এক  
বৎসর কাল অতীত না হইতেই আশাহুঁষ্যের একটা সুস্থ রশ্মি তাঁহার  
তমসচ্ছন্ন হৃদয়কে কিঞ্চিৎ আলোকিত করিল । এক দিন তিনি  
মার্মনটেলের জীবনচরিত পড়িতে পড়িতে গ্রহের যে স্থানে—বাগ্যা-  
বস্থায় মার্মনটেলের পিতৃবিয়োগ, এবং পিতৃবিয়োগে জননী ও ভ্রাতৃ-  
ভগিনীগণের বিলাপ শ্রবণে ও দুঃখবস্থা দর্শনে মার্মনটেলের হৃদয়ের  
বিগলিত ভাব ও তৎকর্তৃক পরিবারবর্গের সাধনা—এই সকল ঘটনা  
লিখিত ছিল সেই স্থানে সহসা উপনীত হইলেন । বিযুক্ত পরিবারের  
হৃদয়ভাব ও শোচনীয় চিত্র মিলের অন্তরে পরিফুটরূপে অঙ্কিত হইল ।  
অনুভূতি-সমুদ্ভূত অশ্রুধারা প্রবলবেগে তাঁহার গণ্ডল বহিয়া পড়িল ।  
এই মুহূর্ত্ত হইতে তাঁহার হৃদয়ের দুঃখভার কিঞ্চিৎ উপশমিত হইল ।  
তাঁহার হৃদয় শুষ্ক ও ভাবশূন্য বলিয়া তাঁহার মনে যে যাতনা হইতেছিল,  
এক্ষণে তাহা অন্তর্হিত হইল । হতাশা তাঁহার হৃদয়কে আর নিপীড়িত  
করিতে পারিল না । এখন হইতে তিনি আর আপনাকে পাষণবৎ  
মনে করিলেন না । তাঁহার প্রতীতি জন্মিল যে তাঁহার অন্তরে এমন  
পদার্থ এখনও বিদ্যমান আছে বাহাতে তিনি সুখী হইতে পারেন ।  
তাঁহার যাতনা অপরিহার্য্য ও অনিবার্য্য নহে—যে মুহূর্ত্তে তাঁহার অন্তরে  
এই বিশ্বাস জন্মিল, সেই মুহূর্ত্ত হইতেই জীবনের সামান্য ঘটনাতোও  
তিনি কিঞ্চিৎ পরিমাণে সুখ পাইতে লাগিলেন । সূর্য্যকিরণ, গগনমণ্ডল,  
গ্রন্থরাশি, কথোপকথন প্রভৃতি সাধারণ বস্তু ও কার্য্যও তাঁহার  
প্রকৃষ্টতার কারণ হইতে লাগিল । আশ্রমতের সমর্থন ও সাধারণ  
হিতের অনুষ্ঠানের জন্য তিনি পুনরায় উত্তেজিত হইতে লাগিলেন ।  
এই রূপে ক্রমে ক্রমে তাঁহার অন্তর হইতে চিন্তা-মেঘ তিরোহিত হইল  
এবং জীবন তাঁহার নিকট পুনরায় সজীব বোধ হইতে লাগিল । যদিও  
ইহার পর আরও কয়েক বার তাঁহার অন্তর এই চিন্তামেঘে আচ্ছন্ন হয়,  
তথাপি তিনি এই সময়ের ন্যায় জীবনের আর কোন ভাগে এরূপ শুষ্ক-  
তার দুঃখভারে প্রপীড়িত হন নাই ।

এই সকল ঘটনার মিলের মতে দুইটা পরিবর্তন সংঘটিত হয় । প্রথমতঃ জীবন সম্বন্ধে তাঁহার পূর্বে এই মত ছিল যে আত্মসুখই মানব-জীবনের সমস্ত কার্যের নোদক ও একমাত্র লক্ষ্য । কিন্তু এক্ষণে এই মতের কিঞ্চিৎ পরিবর্তন সংঘটিত হইল । তাঁহার বর্তমান মতে আত্মসুখ—কার্যের অব্যবহিত লক্ষ্য নহে ; যাঁহারা আত্মসুখকে কার্যের অব্যবহিত লক্ষ্য মনে করে, তাঁহারা কখনই সুখী হইতে পারে না । যাঁহারা পরের সুখ ও পরের উন্নতি আত্মকার্যের অব্যবহিত লক্ষ্য মনে করে তাঁহারা ই প্রকৃত সুখী । আত্মসুখের অন্বেষণে আজীবন পরিশ্রম কর, কখনই সুখ পাইবে না ; পরের দুঃখ বিমোচনে, পরের সুখ বর্দ্ধনে ও বিজ্ঞানাদির আলোচনার সতত নিরত থাক, সুখ আপনা হইতেই আসিবে । পরের দুঃখ বিমোচন ও পরের সুখবর্দ্ধন তোমার গন্তব্য স্থান হউক ; পথিমধ্যে এত আনন্দ ও এত সুখ পাইবে যে জীবন প্রার্থনীয় বলিয়া বোধ হইত । কখন আত্মসুখের জন্য ব্যগ্র হইও না, কখন অন্তরে আত্মসুখের অস্তিত্বের অনুসন্ধান করিও না । কারণ সুখ,—ব্যগ্রতা ও অনুসন্ধিৎসা সহিতে পারে না । যখনই তোমার মনে উদ্ভিত হইবে ‘আমি কি সুখী ?’ তখনই সুখ অপসৃত হইবে । ফলতঃ আত্ম-বহির্ভূত কোন বিষয় জীবনের উদ্দেশ্য না হইলে সুখ নাই । এই নূতন মত, এখন হইতে মিলের জীবনবিজ্ঞানের মূলভিত্তিস্বরূপ হইল । মিলের মত বিষয়ে যে দ্বিতীয় পরিবর্তন সংঘটিত হয় তাহা এই;—এত দিন তিনি বুদ্ধিবৃত্তি ও স্মরণশক্তি প্রভৃতি মানসিক বৃত্তিনিচয়ের পরিমার্জনকেই শিক্ষার প্রধান ও একমাত্র অঙ্গ বলিয়া মনে করিতেন; এত দিন তিনি দয়া, স্নেহ, প্রেম, ভক্তি প্রভৃতি হৃদয়ের কোমল বৃত্তিনিচয়ের পরিমার্জনার বিশেষ আবশ্যকতা উপলব্ধি করিতে পারেন নাই । এখন হইতে তিনি বুঝিতে পারিলেন যে শিক্ষার সম্পূর্ণতা বিধানে উভয় প্রকার বৃত্তিনিচয়ের পরিমার্জনই বিশেষ উপযোগিতা রহিয়াছে; উভয়প্রকার বৃত্তিনিচয়ের সামঞ্জস্য বিধান করাই শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্য; মানসিক বৃত্তিনিচয়ের পরিপোষণ জন্য যেমন গণিত বিজ্ঞানাদির প্রয়োজন, সেইরূপ হৃদয়ের কোমল বৃত্তিনিচয়ের পরিপোষণ জন্য কবিতা, নাটক, নবন্যাস, সঙ্গীত

ও চিত্রবিদ্যা প্রভৃতিরও প্রয়োজন। মিল্‌ বাল্যাবধিই সঙ্গীতপ্রিয় ছিলেন ; সঙ্গীতের মোহিনীশক্তি আশৈশব তাঁহার হৃদয়কে আকৃষ্ট করে। তিনি বলিতেন সঙ্গীত অন্তরে কোন নূতন ভাবের অবতারণা করে না বটে, কিন্তু অন্তরে যে সকল উন্নত ভাব স্নানভাবে অবস্থিত থাকে, ইহা তাহাদিগকে উত্তেজিত ও পরিপুষ্ট করে। মিল্‌ এখন হইতে কবিতার আলোচনা আরম্ভ করিলেন। ১৮২৮ খ্রীষ্টাব্দে তিনি সৰ্ব্ব প্রথমে ওয়ার্ডসওয়ার্থ ও বাইরন্‌ পাঠ করেন। মিল্‌ স্বয়ং যে দুঃখ-প্রবণতা (Melancholia) রোগে আক্রান্ত হইয়াছিলেন, বাইরণের চাইল্ড হেরল্ড ও ম্যান্‌ফ্রেডও সেই রোগে আক্রান্ত হইয়াছিলেন ; সুতরাং বাইরন্‌ পাঠে তাঁহার দুঃখ বই সুখ পাইবার সম্ভাবনা ছিল না। কিন্তু ওয়ার্ডসওয়ার্থের স্বভাববর্ণনা বিশেষ রূপে তাঁহার চিত্তাকর্ষণ করে। ওয়ার্ডসওয়ার্থ শুদ্ধ স্বভাব বর্ণনা দ্বারাই মিলের এতদূর চিত্তাকর্ষণ করিয়াছিলেন একরূপ নহে; স্বভাবসৌন্দর্য্য দর্শনে হৃদয়ে যে সকল অনির্বচনীয় ভাবের আবির্ভাব হয়, সেই সকলের চিত্রীকরণ দ্বারাই তিনি মিলের এত প্রিয় হইয়াছিলেন। ওয়ার্ডসওয়ার্থ পাঠে তিনি সৰ্ব্বপ্রথমে জানিতে পারিলেন যে প্রকৃতি পর্যালোচনাই অনন্ত সুখের আকর। ওয়ার্ডসওয়ার্থই তাঁহার কবিত্ব-শূন্য হৃদয়ে কবিত্ব উদ্দীপিত করিতে সক্ষম হন। এবং এই জন্যই তিনি ওয়ার্ডসওয়ার্থ অপেক্ষা মহা মহা কবি স্বত্ত্বেও ওয়ার্ডসওয়ার্থেরই বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। বাইরন্‌ অপেক্ষা ওয়ার্ডসওয়ার্থের উৎকর্ষ ধ্যাপন করিতে গিয়া তাঁহার অনেক পুরাতন বন্ধুর সহিত বন্ধুত্ববিচ্ছেদ ও অনেক নূতন বন্ধুর সহিত বন্ধুত্ব সংঘটিত হয়। বাইরন্‌ ও ওয়ার্ডসওয়ার্থের পরস্পরের কবিত্বশক্তি লইয়া তর্কসভায় তাহাদিগের বিশেষ বিতর্ক উপস্থিত হয়। মিলের পূর্ববন্ধু রীবক্‌ বাইরণের, ও মিল্‌ ওয়ার্ডসওয়ার্থের উৎকর্ষ প্রমাণ ও যুক্তি দ্বারা প্রতিপন্ন করেন। এই সময় হইতে রীবকের সহিত মিলের বিচ্ছেদ দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিল। যে সময় রীবকের সহিত মিলের বিচ্ছেদ সংঘটিত হয়, সেই সময় ফেডারিক মরিস এবং জন্‌ ট্যালিং



নারক দুই জন পণ্ডিতের সহিত তাঁহার সব সখ্য সংস্থাপিত হয় । মরিস্ চিন্তাশীল ও ঠালিং বাগ্মী ছিলেন । মিল্ মানসিক উন্নতির জন্য কোলেরীজ এবং গেট প্রভৃতি আশ্রান্ পণ্ডিতগণের নিকট ধারণা গ্ৰহণী ছিলেন, ইহাদিগের নিকটও সেইরূপ গ্ৰহণী ছিলেন । যদিও কোলেরীজ নীতি বিষয়ে মরিসের গুরু ছিলেন, তথাপি দীপ্তি বিষয়ে তদপেক্ষা মরিসের উৎকর্ষ অবিসম্বাদিত । মরিসের তীক্ষ্ণ প্রতিভা এবং স্বভাব ও অভিপ্রায়ের সাধুতা নিবন্ধন তাঁহার প্রতি মিলের ভক্তি অতি গভীর ও অবিচলিত ছিল । ঠালিং বুদ্ধি ও বিদ্যায় কোলেরীজ ও মরিস উভয়েরই শিষ্য ছিলেন । কিন্তু তাঁহার হৃদয় অতিশয় সরল, প্রেমময় ও প্রশস্ত ছিল । কি সামান্য কি গুরুতর সকল বিষয়েই তাঁহার সত্যপ্রিয়তা অতিশয় বলবতী ছিল । তাঁহার স্বভাব অতি উদার ও উদ্যোগশীল ছিল । তিনি যে সকল মত অশ্রান্ত বলিয়া মনে করিতেন, সে সকলের সমর্থন জন্য প্রাণ বিসর্জন করিতেও পরাণ্ডমুখ হইতেন না । যদিও তিনি স্বমতের পরিপোষণের জন্য সত্যত বন্ধপরিকর ছিলেন, তথাপি তিনি বিরুদ্ধ মত বা তদবলম্বী ব্যক্তিগণের প্রতি কখন অবজ্ঞা প্রদর্শন করিতেন না । স্বাধীনতা ও কর্তব্যকারিতা তাঁহার কার্য্যপ্রোতের নিয়ামক ছিল । এই সকল কারণে ঠালিং অচিরকাল মধ্যেই মিলের হৃদয়াপহারক হইয়া উঠিলেন । মিল্ স্বয়ং স্বীকার করিয়াছেন যে আর কাহারও সহিত তাঁহার বন্ধুত্ব এত ঘনিষ্ঠ হইত না । যদিও মিলের সহিত ঠালিংয়ের সর্বদা মতভেদ সংঘটিত হইত, তথাপি তাঁহাদিগের এই গভীর সখ্যভাব কখন বিচলিত হয় মাই ।

১৮২২ খ্রীষ্টাব্দের পর মিল্ তর্ক সভা হইতে অপস্থত হইলেন । অনেক তর্ক বিতর্ক ও অনেক বক্তৃতার পর বিশ্রাম তাঁহার অতিশয় প্রীতিকর হইল, তিনি কিছুদিন নির্জনে পাঠমার অমুশীলনে ও চিন্তাশক্তির পরিমার্জনে বিশেষ সুখানুভব করিতে লাগিলেন । তিনি বাল্যাহৃত পুরাতন ও শিক্ষিত মত সকল দ্বারা যে সৌধরাজি নির্মিত করেন, এই পরিবর্তনকালে তাহার স্থান স্থান প্রতিদিনই

জীর্ণ ও ভগ্ন হইতে লাগিল ; তিনি প্রতিদিনই তাহাদিগের জীর্ণ-সংস্কার করিতে লাগিলেন ; কখনই ইহাকে ভূতলশায়িনী হইতে দেন নাই । নূতন মতের সমাগমে তিনি কখনই হতবুদ্ধি ও ইতিকর্তব্যবিমূঢ় হইতেন না । তিনি এত পরিস্ফুটরূপে প্রাচীন ও নূতন মতের পরস্পর সম্বন্ধ নির্ণয় করিতেন, যে তাহাদিগের পরস্পরের সহিত কখন সংঘর্ষ উদ্ভিত হইত না ।

১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দে মিল্‌ ন্যায়দর্শন ( Logic ) বিষয়ক তাঁহার মত সকল কাগজে সন্নিবেশিত করেন । এই সময়ে কোলেরীজ, গেট্ট, এবং কার্ল-ইল প্রভৃতির রাজনীতি সংক্রান্ত গ্রন্থাবলী পাঠ করিয়া রাজনীতি সম্বন্ধে তাঁহার মত সকলের অনেক পরিবর্তন সংঘটিত হয় । কিন্তু সেন্ট সাইমন ও তৎশিষ্যবর্গের রাজনীতিবিষয়ক পুস্তক সকল পাঠ করার তাঁহার মনে রাজনীতি বিষয়ে সম্পূর্ণ নূতন মতের আবির্ভাব হয় । ১৮২৯ ও ১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দে এই সকল গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থাবলীর সহিত তাঁহার প্রথম পরিচয় হয় । ইহাদিগের রাজনীতি বিষয়ক মত সকলের তখন শৈশবাবস্থা । তাঁহারা এখনও তাঁহাদিগের রাজনৈতিক বিজ্ঞানকে ধর্ম্মপরিচ্ছদ পরিধান করান নাই । তাঁহাদিগের “সোসালিজম্” প্রণালী এখনও প্রতিষ্ঠিত হয় নাই । তাঁহারা কেবল পুত্রপৌত্রাদিক্রমে পিতৃপৈতামহিক সম্পত্তির ভোগাধিকার প্রণালীর যৌক্তিকতা বিষয়ে আপত্তি উত্থাপন করিয়াছেন মাত্র । মিল্‌ সেন্ট সাইমোনিয়দিগের সহিত সকল বিষয়ে ঐক্যমত অবলম্বন করিতেন না । কিন্তু ইহারা মানবজাতির স্বাভাবিকী উন্নতি বিষয়ে যে পরস্পরসম্বন্ধক্রম নির্দেশ করিয়াছেন, এবং ইতিহাসকে জৈবনিক ( Organic ) ও সাংশরিক ( Critical ) যে দুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, মিল্‌ সেই সকলের বিশেষ পরিপোষণ করিতেন । ইতিহাসের এই জৈবনিক বিভাগে মনুষ্যজাতি দৃঢ় প্রতীতির সহিত কতকগুলি ভ্রান্ত বা অভ্রান্ত বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়া পড়ে । এই সকল বিশ্বাস তাহাদিগের সকল কার্যের উপর প্রভুত্ব সংস্থাপন করে । এই বিশ্বাসপ্রভাবে তাহারা অনেক উন্নতিও সাধন করে । কিছুকাল পরে এই বিশ্বাসের ভ্রান্ততা বা অভ্রান্ততা লইয়া অনেক তর্ক বিতর্ক উপস্থিত হয়,

এবং সেই সকল তর্ক বিতর্কের সঙ্গে সেই পুরাতন বিশ্বাস তিরোহিত হয় ; কিন্তু তাহার পরিবর্তে কোন নূতন বিশ্বাস সংস্থাপিত হয় না । সুতরাং বিশ্বাসের অভাব হইয়া পড়ে । সমাজ ধর্ম ও রাজনীতি প্রভৃতি কিছুদিনের জন্য জড়ভাব অবলম্বন করে । ইতিহাসের এই ভাগকে তাঁহার সাংশয়িক নামে আখ্যাত করিয়াছেন । গ্রীক ও রোমীয় অনেক-ধর্মবাদি (যতদিন অশিক্ষিত গ্রীক ও রোমীয়গণ ইহা প্রকৃত প্রস্তাবে বিশ্বাস করিতেন ) ইতিহাসের একটী জৈবনিক বিভাগ । ইহার পর যে সময়ে গ্রীক দার্শনিকদিগের অবিশ্বাসমূলক মত সকল প্রচারিত হয়, সেই সময়কে ইতিহাসের একটী সাংশয়িক বিভাগ বলা যাইতে পারে । আবার খ্রীষ্ট ধর্মের প্রাদুর্ভাবের সহিত আর একটি জৈবনিক বিভাগ প্রচলিত হয় । অবশেষে লুথার কর্তৃক চিরপ্রচলিত ধর্মসংস্কারের উচ্ছেদ এবং ফরাশি বিপ্লব দ্বারা সামাজিক, নৈতিক ও রাজনৈতিক প্রভৃতি সমস্ত প্রাচীন সংস্কারের উচ্ছেদ—এই ঘটনাঘর হইতে বর্তমান কাল পর্যন্ত সমস্ত সময়কে ইতিহাসের সাংশয়িক বিভাগ বলা যাইতে পারে । এই সাংশয়িক বিভাগ অচিরকাল মধ্যেই এক উন্নত জৈবনিক বিভাগ দ্বারা অপসারিত হইবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই । এই মত গুলি যে সেন্ট সাইমোনিয়েরাই আবিষ্কার করেন, এক্রপ নহে । এ সকল মত বহুকাল হইতে সমস্ত ইউরোপে, অন্ততঃ ফ্রান্স ও জার্মানিতে প্রচলিত হইয়া আসিতেছিল । সেন্ট সাইমোনিয়েরা কেবল ইহাদিগকে শ্রেণীবদ্ধ করেন মাত্র । এই সকল মত বিষয়ে সেন্ট সাইমোনিয়-দিগের যত গুলি গ্রন্থ বাহির হইয়াছিল, তন্মধ্যে অগষ্ট কম্‌ট লিখিত গ্রন্থখানি সর্বোৎকৃষ্ট । এই গ্রন্থের টাইটেল পেজে অগষ্ট কম্‌ট আপনাকে সেন্ট সাইমনের শিষ্য বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন । এই গ্রন্থে তিনি মনুষ্যজাতির জ্ঞানবিভাগের তিনটী স্বাভাবিক ক্রম নির্দেশ করিয়া-ছেন । সে তিনটী এই, প্রথমতঃ ধর্মযুগ ( Theological ), দ্বিতী-য়তঃ দর্শনযুগ ( Metaphysical ), শেষতঃ প্রত্যক্ষযুগ ( Positive ) । তিনি বলেন সমাজবিজ্ঞানও এই নিয়মের অধীন । তাঁহার মতে সামন্ততন্ত্র ও ক্যাথলিকপ্রণালী, সমাজবিজ্ঞানের ধর্মযুগ বিভাগের

শেষ পরিণাম মাত্র। প্রোটেষ্ট্যান্টিজম্, দর্শনযুগবিভাগের আরম্ভ এবং ক্যারাসি বিপ্লবকালীন মতাবলী ইহার পরিণাম মাত্র। এই বিভাগ এখনও চলিতেছে। প্রত্যক্ষযুগ বিভাগ অচিরসম্ভাবী। এই বৈজ্ঞানিক শ্রেণীবিভাগ, মিলের বর্তমান মতের সহিত সম্পূর্ণরূপে সমঞ্জসীভূত হইল। মিল্ বর্তমান যুগের উচ্চ তর্ক বিতর্ক ও দুর্বল বিশ্বাসের মধ্য দিয়া অচিরসম্ভাবী প্রত্যক্ষযুগের রমণীয় মূর্তি অবলোকন করিতে লাগিলেন। তিনি দেখিতে পাইলেন যে এই প্রত্যক্ষযুগ বিভাগে জৈবনিক ও সাংশয়িক উভয়যুগের সমস্ত গুণ একত্রীকৃত হইবে। এই যুগে জৈবনিক যুগের কর্তব্যানুরক্তি ও সাংশয়িক যুগের অনিযন্ত্রিত স্বাধীন চিন্তা একত্র হইবে। এই সময়ে প্রত্যেক ব্যক্তি অসংঘত-ভাবে নিজের স্বাধীন মত ব্যক্ত করিতে পারিবে, অপরের স্বার্থ না স্বাধীনতার ব্যাঘাত সম্পাদন না করিয়া প্রত্যেক ব্যক্তি সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে কার্য করিতে পারিবে; এবং কোন্টী ভাল ও কোন্টী মন্দ এ বিষয়ে একটা গভীর বিশ্বাস সকলেরই হৃদয়ে চিরঅঙ্কিত হইবে।

কম্‌ট অচিরকাল মধ্যে সেন্ট সাইমোনীয়দিগকে পরিত্যাগ করিলেন। এবং মিলেরও কম্‌ট বা তদ্রূপিত রচনাবলীর সহিত কিছুকালের জন্য কোন পরিচয় রহিল না। কিন্তু মিল্ সেন্ট সাইমোনীয়দিগের গ্রন্থাবলী পাঠে বিরত হইলেন না। এই সময় মসো গণ্ডেভ ডি ইচ্‌থাল নামক এক জন প্রধান সেন্ট সাইমোনীয় ইংলণ্ডে আসিয়া বসতি করিতেছিলেন। ইহার সহিত মিলের পরিচয় হইল এবং ইহার নিকট তিনি সেন্ট সাইমোনীয়দিগের ক্রমিক উন্নতি বিষয়ে বিশেষরূপে অবগত হইতে লাগিলেন। ১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দে মিল্ বাজার্ড এবং এন্‌ফার্মিণ্ নামক দুই জন সেন্ট সাইমোনীয় অধিনায়কের সহিত পরিচিত হন। ইহারা “সোসালিজম্” মত সম্বন্ধে যাহা কিছু লিখিয়াছিলেন, মিল্ তৎ সমস্ত অধ্যয়ন করিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করেন। ইহাদিগের মন্ত-সকলের সার নিয়ে সংগৃহীত হইল:—(১) প্রথমতঃ তাঁহারা বলেন ভূমির উপর ব্যক্তিবিশেষের স্বত্ব এবং দানবিক্রয় প্রণালী সম্পূর্ণ অস্বাভাবিক; (২) তাঁহাদিগের মতে সমাজের সমস্ত পরিশ্রম ও ধন

জনসাধারণের উপকারে নিয়োজিত হওয়া উচিত ; সমাজের সমস্ত লোককেই আপন আপন ক্ষমতানুসারে গ্রন্থকার, শিক্ষক, ও কৃষক, প্রভৃতির কার্য সম্পাদন করা উচিত ; এবং সকলের সমবেত পরিশ্রম দ্বারা উপার্জিত ধন এক স্থানে সংগৃহীত হইয়া ব্যক্তিবিশেষের ক্ষমতানুসারে সকলের মধ্যে বিভক্ত হওয়া উচিত। মিল্ ইহাঁদিগের উদ্দেশ্যের যৌক্তিকতা ও অভিলষণীয়তা সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করিতে পারিতেন ; কিন্তু যে সকল উপায়দ্বারা তাঁহারা এই উদ্দেশ্য সংসাধিত করিতে চেষ্টা করিতেছেন, তাহা অভীষ্টফলোৎপাদনের সম্পূর্ণ অহুপযোগী বলিয়া মনে করিতেন, এবং কেহ যে কখন এই অভীষ্ট সংসাধিত করিতে পারিবেন তদ্বিষয়েও তাঁহার সম্পূর্ণ সন্দেহ ছিল। কিন্তু তাঁহার বিশ্বাস ছিল যে সমাজের এই উৎকৃষ্ট আদর্শ লোকের নয়নসমক্ষে ধারণ করিয়া রাখিলে, এক সময়ে না এক সময়ে, সমাজ এই আদর্শের সমীপবর্তী হইবে। আর একটি বিষয়—যাহার জন্য লোকে সেন্ট সাইমোনিয়দিগের বিশেষ নিন্দা করিত এবং মিল্ বিশেষ ভক্তি করিতেন—এই যে ইহাঁরা অসীম সাহস ও স্বাধীনতার সহিত পারিবারিক-সম্বন্ধ-বিষয়ক চিরপ্রচলিত কুসংস্কার সকলের মূলে সর্বপ্রথমে কুঠারাঘাত করেন। কোন সমাজ-সংস্কারক অদ্যাবধি এই গুরুতর বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে সাহস করেন নাই। ইহাঁরাই জগতে সর্বপ্রথমে খাপন করেন যে স্ত্রী ও পুরুষ উভয়েরই সকল বিষয়ে সমান অধিকার। ইহাঁরাই স্ত্রী ও পুরুষ উভয়ের পরস্পরসম্বন্ধ বিষয়ে সম্পূর্ণ নূতন শৃঙ্খলার উদ্ভাবন করেন। এই সকল কারণে জগৎ ইহাঁদিগের নিকট চিরকৃতজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ।

আমরা মিলের এই সময়ের জীবনবৃত্তান্ত বর্ণন করিতে গিয়া কেবল সেই সকল ঘটনারই উল্লেখ করিয়াছি, বাহাতে তাঁহার মতসকলে সম্পূর্ণ পরিবর্তন সংঘটিত হয়, বাহাতে তাঁহার চিন্তাশক্তির স্পষ্ট বিক্ষুব্ধ ও উন্নতি উপলব্ধি হয়। এতদ্ভিন্ন আরও অনেক বিষয়ে তাঁহার চিন্তাশক্তি পরিণত ও পরিমার্জিত হয়। কিন্তু এই সকল বিষয় পৃথিবীর নিকট নূতন আবিষ্কার নহে। যে সকল বিষয় বহুকাল হইতে

পৃথিবীতে প্রচলিত হইয়া আসিতেছিল, মিল্ সে সকল বিষয় হয় বিশ্বাস করিতেন না, নয় অগ্রাহ্য করিতেন। যে সকল উপায় দ্বারা জগতে সেই সকল বিষয় সৰ্ব্ব প্রথমে আবিষ্কৃত হইয়াছিল, মিল্ সেই সকল উপায় দ্বারা যখন স্বয়ং সেই সকল বিষয় নবাবিষ্কৃত করিতেন, তখনই তাহাদিগের সত্যতা বিষয়ে তাঁহার দৃঢ় প্রতীতি জন্মিত।

এইরূপে মিল্ অনেক পুরাতন বিষয়—যাহা তিনি পূর্বে বুঝিতে পারিতেন না বা বিশ্বাস করিতেন না—নূতন ভাবে দেখিতে লাগিলেন। উদাহরণস্বরূপ নিম্নে দুই একটীর উল্লেখ করা যাইতেছে। পূর্বে তিনি অদৃষ্টবাদ (Fatalism) হইতে অবস্থাবাদ (Doctrine of circumstances) এবং স্বাধীন ইচ্ছাবাদের (Doctrine of Free Will)

প্রভেদ কিছুই বুঝিতে পারিতেন না। এবিষয়ে তাঁহার মনের ভাবসকল সম্পূর্ণ তমসচ্ছন্ন ছিল। তাঁহার মনে এই তর্ক সমুদিত হইত যে যদি ‘যাহা অদৃষ্টে লিখিত আছে, তাহা ঘটবেই ঘটবে’ এই মত সত্য হয়, তাহা হইলে মানব ইচ্ছা স্বাধীন অর্থাৎ মনুষ্য যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে পারে’ এই মত কিরূপে সত্য হইতে পারে? যদি ‘মনুষ্য অবস্থার দাস’ এই মত সত্য হয়, তাহা হইলে ‘মানব ইচ্ছা স্বাধীন’ এই মত কিরূপে সত্য হইতে পারে? আর যদি ‘যাহা অদৃষ্টে লিখিত আছে, তাহা ঘটবেই ঘটবে’ তাহা হইলে মনুষ্যের স্বভাব ও ব্যবহার অবস্থাসাপেক্ষ কেন হইবে? কারণ কোন অবস্থা সংঘটিত হওয়ার পূর্বেই যাহা ঘটবে তাহা স্থিরীকৃত হইয়াছে। তিনি এই পরস্পর-বিসম্বাদী মত সকলের সামঞ্জস্য বিধান করিতে পারিতেন না।—অথবা ইহাদিগের কোন্টী মিথ্যা, কোন্টী সত্য তাহা নির্ণয় করিতে পারিতেন না। তাঁহার মন সতত সন্দেহদোলায় দোলায়মান হইত। ‘মনুষ্য যে সকল ঘটনার দাস, তাহাদিগের উপর তাহার কোন প্রভুতা নাই’—‘মনুষ্যের স্বভাব অদৃষ্ট দ্বারা পূর্বেই সংগঠিত হইয়াছে’—‘মনুষ্যের কার্যাবলী অদৃষ্ট দ্বারা পূর্বেই স্থিরীকৃত হইয়াছে’—এই সকল চিন্তা তাঁহার মনে যেই উদ্ভিত হইত, অমনি তাঁহার হৃদয় আকুলিত হইয়া উঠিত। অমনি—তিনি সমাজসংস্কারক হইবেন, তিনি জগতের হিতসাধন করিবেন—এই

সকল চিরক্লু আশালতা সমূলে উন্মূলিত হইত । ইচ্ছা হইত তিনি এই সকল মত অগ্রাহ্য বলিয়া মনকে সান্ত্বনা দেন ; কিন্তু তাহাও পারিতেন না । এইরূপে হতাশা-প্রদীড়িত হইয়া ভাবিতে ভাবিতে ক্রমে তিনি এই বিষয়ে আলোক দেখিতে পাইলেন । তিনি দেখিলেন যে যেমন মনুষ্যের স্বভাব ও চরিত্র অবস্থা দ্বারা সংগঠিত হয় ; সেই রূপ অবস্থা সকলও মনুষ্যের ইচ্ছা দ্বারা সংগঠিত বা রূপান্তরিত হইয়া থাকে । সুতরাং এ দুইই সত্য যে—মনুষ্য অবস্থারও দাস এবং মনুষ্যের ইচ্ছাও স্বাধীন । এই সূক্ষ্ম অনুভূতি মিলের অন্তর হইতে গুরুতর ভার অপনীত করিল । তাঁহার মনে আবার আশার সঞ্চার হইল যে তিনি সমাজসংস্কারক হইবেন, জগতের হিত সাধন করিবেন । এই সকল মত লইয়া তিনি তাঁহার সুপ্রসিদ্ধ ন্যায় দর্শনের শেষ অধ্যায়ের স্বাধীনতা এবং অবশ্যভাবিতা নামক প্রস্তাবদ্বয় রচনা করেন ।

রাজনীতি বিষয়েও মিলের মতে অনেক পরিবর্তন সংঘটিত হয় । তিনি পূর্বে বিশ্বাস করিতেন যে সকল দেশে সকল সময়ে সকল লোকেরই রাজ্য শাসন কার্যে সমান অধিকার । কিন্তু এক্ষণে তাঁহার বিশ্বাস অন্যরূপ হইয়া উঠিল । তাঁহার মতে দেশ কাল পাত্র ভেদে শাসনপ্রণালীরও ভেদ আবশ্যিক । যে শাসনপ্রণালী ইংলও বা ইউরোপের বর্তমান অবস্থার উপযোগিনী, তাহা অন্যদেশের পক্ষে সম্পূর্ণ উপযোগিনী না হইতে পারে । তাঁহার মতে সাধারণতঃ ইউরোপের—বিশেষতঃ ইংলণ্ডের—সম্পূর্ণ উপযোগি । সম্রাজ্ঞশ্রেণীর আধিপত্য নিবন্ধন ইংলণ্ডের শাসনকার্য্য একরূপ দূষিত ও কলুষিত হইয়াছে, যে এই আধিপত্য নিবারণের জন্য কোন প্রস্তরই অনুত্তোলিত রাখা উচিত নয় । অথবা কর নির্দ্ধারণ বা অন্য কোন সামান্য অসুবিধার জন্য তিনি একরূপ মত ধারণ করিয়াছিলেন এমন নহে, তিনি বলিতেন যে সম্রাজ্ঞশ্রেণী গবর্ণমেন্টকে পক্ষপাতদোষে দূষিত করিয়া সমস্ত রাজ্যে দুর্নীতি বিস্তার করিতেছেন । গবর্ণমেন্ট এই শ্রেণীর প্ররোচনায় ব্যক্তি বিশেষ বা সম্প্রদায়বিশেষের স্বার্থসাধনের জন্য অন্যায় বিধি প্রণয়নাদি দ্বারা প্রজাসাধারণের অহিত সাধন করিতেছেন । ইংলণ্ডের নিম্নশ্রেণী প্রায়ই

অজ্ঞানান্ধকারে আচ্ছন্ন। সুতরাং তাহারা লক্ষী বা লক্ষ্মীর আনুষ্ঠানিক সরঞ্জাম সকলের বিশেষ আদর করিয়া থাকে। নিম্নশ্রেণীর জ্ঞাননেত্র উন্মোচিত হইলে তাহাদিগের এই আদর অবশ্যই কমিবে। সুতরাং নিম্নশ্রেণীকে জ্ঞানালোক প্রদান করা সম্ভ্রান্তশ্রেণীর স্বার্থের বিরোধী। অতএব যতদিন তাহাদিগের হস্তে রাজ্যের সমস্ত শাসনভার অর্পিত থাকিবে, ততদিন তাহারা নিম্নশ্রেণীর অন্তর জ্ঞানালোকে আলোকিত করিতে চাহিবেন না। কিন্তু নিম্নশ্রেণীর হস্তে রাজ্যাশাসনভার পর্যাপ্ত পরিমাণে অর্পিত হইলে, তাহাদিগের সুশিক্ষা বিধান উচ্চ শ্রেণীর স্বার্থ হইয়া উঠিবে। কারণ মূর্থ প্রতিদ্বন্দ্বী অজ্ঞানবশতঃ যে সকল ভয়ঙ্কর অনিষ্ট সংঘটিত করে, তাহাদিগের সহিত তুলনায় জ্ঞান-কৃত অনিষ্ট অতি সামান্য বলিয়া প্রতীয়মান হয়। এই জন্য ইংলণ্ডে সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হয়, ইহা মিলের ঐকান্তিক ইচ্ছা ছিল, এবং তিনি ওয়েন্ ও সেন্ট মাইমেনের সম্পত্তিবিরোধী মত সকল সর্বত্র প্রচারিত হওয়া এই ইচ্ছা পরিপূরণের একটি প্রধান উপায় বলিয়া মনে করিতেন।

তাহার মনের অবস্থা এইরূপ, এমন সময় ফরাশি বিপ্লব সমুপস্থিত হয়। মিল্ একবারে উৎসাহে মাতিয়া উঠিলেন, এবং যেম নব জীবন প্রাপ্ত হইলেন। তিনি অবিলম্বে পারিসনগরী যাত্রা করিলেন এবং তথায় উদ্ভীর্ণ হইয়া লাফেটা ও অন্যান্য সাধারণতন্ত্র-দলপতিদিগের সহিত বিশেষ পরিচিত হইলেন। কিয়দ্দিবস পারিসে অবস্থিতির পর তিনি স্বদেশে প্রত্যাগত হইলেন এবং এক্ষণ হইতে অতিগভীররূপে তদানী-ন্তন রাজনীতি বিষয়ক তর্কসাগরে অবতরণ করিলেন। এই সময়ে লর্ড গ্রে ইংলণ্ডের মন্ত্রিত্ব গ্রহণ এবং রাজনীতি-সংস্কার মানসে পালিয়ার্মেন্টে রিফরম্ বিল্ নামক একটা বিলের প্রস্তাব করেন। রিফরম্ বিলের প্রস্তাবনায় ইংলণ্ডের সংবাদপত্র সকলে রাজনীতিবিষয়ে ঘোরতর তর্ক বিতর্ক উপস্থিত হয় এবং মিল্ সেই সকল তর্ক বিতর্কে প্রধান অংশ গ্রহণ করেন।

সংবাদপত্রে বর্তমান ঘটনাবলীর আন্দোলনে চিন্তাশক্তির তাৎপর্য



পরিণতি হয় না, এই জন্য মিল ১৮৩১ খ্রীষ্টাব্দে “দি স্পিরিট অব্ দি এজ্” নামক এক খানি স্বতন্ত্র গ্রন্থে বর্তমান সময়ের প্রকৃতি এবং পরিবর্তনের আবশ্যনৈতিক অবশ্যাস্তাবী ও অনিবার্য্য বিশৃঙ্খলা-জনিত অনিষ্টোপাত বিষয়ে নিজের মত সকল সন্নিবেশিত করেন। এই পুস্তক পাঠে কার্ল হিল্ অতিশয় প্রীত হন এবং স্বয়ং চেষ্টা করিয়া মিলের সহিত আলাপ করেন।

মিল যে সকল উপায়ে জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন কার্ল হিলের গ্রন্থাবলী তাহার অন্যতম। কার্ল হিলের রচনাবলী—কবিত্ব ও জার্মান মনোবিজ্ঞানে পরিপূর্ণ। সেই সমস্ত রচনার সাধারণ ভাব,—ধর্ম্মে বিশ্বাসাভাব, হিতবাদ, অবস্থাবাদ এবং সাধারণতন্ত্র, ন্যায়দর্শন ও অর্থনীতিশাস্ত্রের অত্যাৱশ্যকতা প্রভৃতি—মিলের প্রধান প্রধান মত সকলের বিরোধী। যদিও কার্ল হিলের মত সকল মিলের মত সকলের সম্পূর্ণ বিরোধী ছিল, তথাপি মিল বহুকাল পর্য্যন্ত কার্ল হিলের রচনাবলীর একজন প্রধান স্তুতিবাদক ছিলেন। কার্ল হিলের দর্শন মিলের বুদ্ধিবৃত্তিকে মাজ্জিত না করুক, কার্ল হিলের কবিত্ব মিলের হৃদয়কে উৎসাহিত ও উত্তেজিত করিয়াছিল সন্দেহ নাই।

যৌশক্তি সম্পন্ন যতগুলি লোকের সহিত মিলের পূর্ব পরিচয় ছিল, তন্মধ্যে জ্যেষ্ঠ অষ্টিনের সহিতই তাঁহার মতের অনেক ঐক্য হইত। কার্ল হিলের তেজস্বিনী কল্পনা ও মিলের গভীর চিন্তাশীলতা—এ দুইই জ্যেষ্ঠ অষ্টিনে অধিকতর উৎকর্ষ লাভ করে। অষ্টিন লণ্ডন বিশ্ববিদ্যালয়ের জুরিস্প্রুডেন্সের অধ্যাপকপদে অভিষিক্ত হইয়া আইন অধ্যয়নের নিমিত্ত বর্ন নগরে গমন করেন। জার্মান সাহিত্য এবং জার্মান সমাজের প্রকৃতি ও অবস্থা—মানবজীবন সম্বন্ধে তাঁহার মত সকলে অনেক পরিবর্তন সংঘটিত করে। জার্মান প্রভাবে তাঁহার স্বভাব কোমলতর, তাঁহার তর্কস্পৃহা ক্ষীণতর, এবং তাঁহার কবিত্ব ও চিন্তা শক্তি প্রবলতর হইয়া উঠে। তিনি বর্তমান সময়ের অন্তঃসংস্কার-বিরহিত বাহ্য পরিবর্তনের বিরোধী হইয়া উঠিলেন। সাধারণতঃ ইংরাজ জীবনের নীচতা, ইংরাজ চিন্তার সঙ্কীর্ণতা, ইংরাজ হৃদয়ের অহুদারতা

এবং ইংরাজ লোকের অমুচ্ছতা প্রভৃতির তিনি বিশেষ ঘৃণা করিতেন । অধিক কি ইংরাজেরা যাহাকে দেশহিতৈষিতা বলেন, তাহার প্রতিও তাঁহার বিশেষ শ্রদ্ধা ছিল না । তিনি বলিতেন এবং মিল্ ও তাঁহার অনুমোদন করিতেন, যে ইংরাজ প্রজাতন্ত্র অপেক্ষা পুসীয়া যথেষ্টাচার প্রণালীর অধীনে কার্য্যাতঃ উৎকৃষ্টতর সুশাসন, এবং সকল শ্রেণীর লোকের সুশিক্ষা ও মানসিক উন্নতি বিধানের জন্য অধিকতর যত্ন হইয়া থাকে । অষ্টিন্ রিফরম্ বিলের অনুমোদন করিতেন বটে, কিন্তু লোকে ইহা হইতে রাজ্যশাসন বিষয়ে তৎক্ষণাৎ যত শুভ ফলের প্রত্যাশা করিত, তিনি ততদূর করিতেন না । মিলের সহিত তাঁহার প্রায় পুরাতন ও নূতন সকল মত বিষয়েই সহানুভূতি ছিল । মিলের ন্যায় তিনি হিতবাদী ছিলেন । জার্মান্ জাতির প্রতি তাঁহার অবিচলিত প্রেম এবং জার্মান্ সাহিত্যের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় শ্রদ্ধা সবেও, তিনি কখনই তাঁহাদিগের দুর্কোষ দর্শনে দীক্ষিত হন নাই । কিন্তু তাঁহার ধর্ম্ম—জার্মান্দিগের ন্যায় কবিত্ব ও অনুভূতিময় হইয়া উঠিল । রাজনীতি বিষয়ে তাঁহার মতসকল মিল্ অপেক্ষা কিঞ্চিৎ বিভিন্ন হইয়া উঠিয়াছিল । সাধারণ অনুষ্ঠান সকলের উন্নতি বিষয়ে তিনি ক্রমে উদাসীন হইয়া উঠিলেন । কিন্তু তিনি “সোসালিজম” মতের বিরোধী ছিলেন না ; এবং যাহাতে এই মত সর্বত্র প্রচলিত হয় ও সম্ভ্রান্ত-শ্রেণীর হস্ত হইতে অধিকার সকল প্রচুর পরিমাণে বিগলিত হইয়া নিম্নশ্রেণীর হস্তে পতিত হয়, ইহা তাঁহার একান্ত বাসনা ছিল । তিনি মানবজাতির নৈতিক উন্নতির কোন সীমা নির্দেশ করিতে চাহিতেন না, এবং এরূপ সীমা নির্দেশ করা সম্ভবপর বলিয়াও মনে করিতেন না । তিনি এই সকল মত জীবনের শেষকাল পর্য্যন্ত ধারণ করিয়াছিলেন কিনা, মিল্ তাহা জানিতেন না । তবে তাঁহার শেষকালের রচিত গ্রন্থাবলী পাঠ করিয়া মিলের মনে সন্দেহ হয়, যে অন্তিম কালে অষ্টিনের অন্তরে রাজনীতি বিষয়ে গুরুতর পরিবর্তন সংঘটিত হয় ।

একণে পিতা ও পুত্রের পরস্পরের সহিত এই সময়ের মানসিক সম্বন্ধ নির্দীক্ষন করা বাইতেছে । পিতার চিন্তা ও অনুভূতি হইতে মিল্ ক্রমেই

দূরসমাক্রষ্ট হইতে লাগিলেন । যদি তাঁহার পরম্পর প্রশান্ত ভাবে পরম্পরের নিকট আত্মমতের সারবত্তা সুস্পষ্টরূপে ব্যক্ত করিতেন এবং অন্য বশ্যক প্রভেদ পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত হইতেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের অন্তর্কর্ত্তি দূরত্বের অনেক হ্রাস হইত সন্দেহ নাই । কিন্তু জেম্‌স মিল নমনীয় স্বভাবের লোক ছিলেন না । বিশেষতঃ যে ব্যক্তি তাঁহার পতাকা পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে, তাহার সহিত আত্মমতের যৌক্তিকতা বা অযৌক্তিকতা বিষয়ে তর্ক বিতর্ক করা তিনি নীচতা মনে করিতেন । সৌভাগ্যক্রমে রাজনীতি সংক্রান্ত মত সকলে পিতা ও পুত্রের সম্পূর্ণ ঐকমত্য ছিল । এই বিষয়ের কথোপকথনে ও এই বিষয়ের তর্ক বিতর্কে তাঁহাদিগের অনেক সময় অতিবাহিত হইত । যে সকল বিষয়ে তাঁহাদিগের মতভেদ ছিল, সে সকল বিষয়ে তাঁহার প্রায় কোন কথা উপস্থিত করিতেন না । জেম্‌স মিল জানিতেন যে তিনি যে স্বাধীন চিন্তার ভাব পুত্রের অন্তরে সঞ্চিত করিয়া দিয়াছেন, সেই স্বাধীন চিন্তা-বলে পুত্র অনেক সময়ে বিভিন্ন মত অবলম্বন করবেন । তথাপি কি প্রণালীতে সেই বিভিন্নতা সংঘটিত হইত তাহা জানিবার জন্য জেম্‌স বিশেষ উৎসুক হইতেন । কিন্তু তিনি দুঃখের সহিত দেখিতেন যে পুত্র তাঁহার নিকট সেই প্রণালী ব্যক্ত করিতে অনিচ্ছুক । মিল বলিতেন যে এরূপ তর্ক বিতর্কে কোন ফল নাই, অধিকন্তু পরম্পরের মনোবেদনা হইবারই বিশেষ সম্ভাবনা ; এই জন্যই তিনি ইহা হইতে একান্ত বিরত থাকিতেন । কিন্তু যখন পিতা, পুত্রের মতের বিরোধি মত সকল এরূপ ভাবে ব্যক্ত করিতেন, যে তাহার প্রতিবাদ না করা পুত্রের পক্ষে কপটতার পরিচয় দান মাত্র হইত, তখন তিনি প্রতিবাদ করিতে বিরত হইতেন না ।

## দুলভ বন্ধুত্ব ও প্রণয় ।

যে রমণী বিংশতি বৎসরের বন্ধুত্বের পর মিলের গৃহলক্ষ্মী হইতে সম্মত হন, এবং যে রমণীর সাহায্য ব্যতিরেকে মিল জগতের চিন্তাসাগরে নূতন

তরঙ্গ উত্থাপিত করিতে পারিতেন না, ১৮৩০ খৃষ্টাব্দে সেই রমণীর সহিত মিলের প্রথম পরিচয় হয়। এই সময়ে মিলের বয়স পঞ্চবিংশতি এবং সেই রমণীর বয়স ত্রয়োবিংশতি বৎসর ছিল। এই রমণীর স্বামীর নাম মিঠার টেলর। টেলরের সহিত মিলের পূর্ব পরিচয় ছিল। মিল বাল্যকালে কখন কখন তাঁহাদিগের বাটীতে ক্রীড়া করিতে বাইতেন। সেই সময়ে টেলরের সহিত তাঁহার বাল্য-মুলাত্ব সৌহার্দ্য জন্মে। এই বাল্যসৌহার্দ্যের অনুরোধেই টেলর তাঁহাকে স্বীয় পত্নীর নিকট পরিচিত করিয়া দেন। টেলর স্বপ্নেও ভাবেন নাই যে মিল ও তাঁহার পত্নী—ইহাদিগের পরস্পরের মধ্যে এই সময় যে পরিচয় জন্মিল, এই পরিচয় তাঁহার জীবদ্দশাতেই গাঢ়তর প্রণয়ে, এবং তাঁহার মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই, বিবাহে পরিণত হইবে। যদিও মিল ও টেলর-পত্নীর আত্মীয়তা সর্বপ্রথমে তত ঘনীভূত হয় নাই, তথাপি প্রথম দর্শনাবধি টেলর-পত্নী মিলের হৃদয়ের একমাত্র অধিষ্ঠাত্রী দেবতা হইয়া উঠিলেন। টেলর-পত্নী পরিণত বয়সে বিদ্যা-বুদ্ধি-গুণে বেক্রপ বিভূষিতা হইয়াছিলেন, এই নবীন বয়সে তাঁহাতে সে সকলের অঙ্কুরমাত্র দেখা গিয়াছিল। বয়সের পরিণতির সহিত তাঁহার মানসিক বৃত্তিসকলও দিন দিন বিকশিত হইতে লাগিল। দিনমণির কিরণে নলিন যেন প্রস্ফুটিত হইতে লাগিল। যে সকল কমনীয় গুণে জীজ্ঞাসিত জগতে বিখ্যাত, এতাবৎ কাল পর্য্যন্ত তাঁহার সেই সকল গুণেরই বিশেষ পরিণতি হইয়াছিল। কিন্তু এখন হইতে মিলের স্নাতীক প্রতিভার প্রতিফলনে, যে সকল উজ্জ্বল-গুণে পুরুষজাতি জগতে বিখ্যাত, টেলরপত্নীতে সে সকল গুণেরও পরিণতি হইতে লাগিল। আত্মীয়গণ যেমন তাঁহার গভীর ও প্রবল হৃদয়ভাব, অন্তর্বেদনকারিণী স্বাভাবিক বুদ্ধি এবং চিন্তাশীল ও কবিত্বপরিপূর্ণ প্রকৃতি দ্বারা আকৃষ্ট হইতেন; বাহিরের লোক তেমনই তাঁহার অলৌকিক সৌন্দর্য্য ও স্নেহদয়তার মুগ্ধ হইত। অতি অল্প বয়সেই তাঁহার বিবাহ হয়। তাঁহার স্বামী—সত্যনিষ্ঠ, সাহসী, নিকলঙ্ক, স্বাধীনমতালবী এবং সুশিক্ষিত ছিলেন। যদিও তাঁহার উপর তাঁহার স্বামীর প্রেম চিরকাল অবিকলিত ছিল, যদিও তিনি চিরকাল সমভাবে স্বামীকে ভক্তি করি-

তেন ও ভাল বাসিতেন, তথাপি তীক্ষ্ণ প্রতিভা ও সজীবসহৃদয়তায় তাঁহার ন্যূন হওয়ায়, স্বামী তাঁহার প্রকৃত সহচর হইতে পারেন নাই । সমাজ ও রাজনীতি বিষয়ে জীজ্ঞাতির অধিকার না থাকায় তাঁহার উচ্চ বৃত্তি সকল কার্যে পরিণত হইয়া বিকাশ পাঠিতে পারিত না, সুতরাং তাঁহার জীবন সতত ধ্যানমগ্ন থাকিত, কেবল কতিপয় বন্ধুর সমাগমে সেই ধ্যান মধ্যে মধ্যে ভগ্ন হইত মাত্র । মিল্ টেলরপত্নীর সেই কতিপয় বন্ধুর অন্যতম ছিলেন । টেলরপত্নী সর্ব প্রকার কুসংস্কার হইতে বিচ্ছিন্ন ছিলেন । তিনি সমাজের অনেক চিরকৃঢ় কুপ্রথার বিরুদ্ধে সতত অসন্ধিভাবে স্বাভিমত ব্যক্ত করিতেন । তাঁহার তৎকালীন ধর্ম্মপ্রবৃত্তি ও স্বভাবাদি অনেক পরিমাণে কবির সেলির ন্যায় ছিল । কিন্তু পরিণত বয়সে তাঁহার চিন্তাশক্তি ও বুদ্ধিবৃত্তি যেরূপ উদ্দীপিত ও পরিমার্জিত হইয়াছিল, তাহার সহিত তুলনায় সেলিকে একটা বালক বলিলেও অসঙ্গত হয় না । উচ্চ চিন্তা বিষয়ে ও দৈনন্দিন কার্যকলাপে তাঁহার স্মৃতিশক্তি বুদ্ধি পদার্থ-নিচয়ের অন্তর্বেশ করিতে পারিত । কার্য্যকরণে তাঁহার যেমন ক্ষিপ্ৰ-কারিতা, তেমনই সূক্ষ্মতা ছিল । তাঁহার কল্পনা ও অনুভূতি এত তেজস্বিনী ছিল যে তিনি শিল্প বিদ্যায় অভিনিবিষ্ট হইলে অসাধারণ শিল্পী হইতে পারিতেন । তাঁহার মনের একরূপ তেজস্বিতা ও কোমলতা ছিল, এবং তাঁহার বক্তৃতাশক্তি এতদূর বলবতী ছিল, যে তিনি বক্তৃতা বিষয়ে অভিনিবিষ্ট হইলে অদ্বিতীয় বাগ্মী হইতে পারিতেন । তিনি মনুষ্যপ্রকৃতি এত গভীররূপে বুঝিতে পারিতেন এবং মনুষ্যের দৈনন্দিন জীবনে তাঁহার একরূপ সূক্ষ্মদর্শিতা ও প্রভাৎপন্নমতিত্ব ছিল, যে জীজ্ঞাতির রাজ্যের শাসন-কার্য্যে কোন অধিকার থাকিলে, তিনি এক জন সুপ্রসিদ্ধ শাসনকর্ত্তা হইতে পারিতেন । তাঁহার নিঃস্বার্থ ভাব, তাঁহার হৃদয়ের স্বাভাবিক মনুষ্যপ্রেম হইতে উৎপন্ন হইয়াছিল, কর্তব্যাবলীর উপদেশের ফল ছিল না । তাঁহার পরহুঃখানুভাবকতা শক্তি এতদূর বলবতী ছিল, তাঁহার কল্পনা একরূপ তেজস্বিনী ছিল, যে তাঁহার অন্তর হৃৎস্রীর অন্তরের সহি ও মিশাইয়া বাইত এবং তিনি অনেক সময় পরের হৃৎখে অধিকতর বর্ণবিন্যাস করিয়া বদান্যতা ও সহানুভূতির সীমা অতিক্রম করিতেন ।

তাঁহার ন্যায়পরতা বদান্যতা অপেক্ষা ন্যূন ছিল না। তাঁহার স্হদয়তা এতদূর বলবতী ছিল যে, যে কেহ তাঁহার ভালবাসা অণুমাত্র প্রত্যর্পণ করিতে পারিত, তাহার উপরই তাঁহার হৃদয় বিগলিত হইত। তিনি স্বভাবতঃ নম্র ছিলেন বটে, কিন্তু অহঙ্কার প্রদর্শনের স্থল উপস্থিত হইলে অহঙ্কার প্রদর্শন করিতেও ক্রটি করিতেন না। তিনি স্বভাবতঃ সরলা ও বিলাসবিরজ্জিতা ছিলেন। নীচতা ও ভীকৃতার উপর তাঁহার স্বাভাবিকী ঘৃণা, এবং নৃশংস বা অভ্যাচারী বিশ্বাসঘাতক বা অন্তঃ চরিত্রের লোকের উপর তাঁহার দীপ্তিমান্ ক্রোধ ছিল। কিন্তু তিনি প্রাকৃতিক নিয়ম লঙ্ঘনে কার্য্যের যে অসাধুতা জন্মে, তাহার সহিত মনুষ্যকৃত নিয়ম লঙ্ঘনে কার্য্যের যে অসাধুতা জন্মে তাহার অন্তর বুঝিতে পারিতেন। তাঁহার এরূপ বিশ্বাস ছিল যে বাহারা প্রাকৃতিক নিয়ম লঙ্ঘন করে তাহারাই প্রকৃতিতঃ অসাধু। কিন্তু বাহারা কেবল মনুষ্যকৃত নিয়ম লঙ্ঘন করেন তাঁহারাই প্রকৃতিতঃ অসাধু না হইলেও হইতে পারেন; অধিক কি অনেক সময় তাঁহাদিগের মধ্যে অনেক উচ্চদের লোকও দেখিতে পাওয়া যায়।

এরূপ অপূর্ণ রমণীর সহিত মানসিক সহবাসে মিলের মনোবৃত্তি সকল যে ক্রমশঃ পরিবর্জিত ও পরিমার্জিত হইবে তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? এই অদ্ভুত রমণীর নিকট হইতে মিল্ যে সকল উপকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তিনি সে সমস্তের কখন প্রতিশোধ দিতে পারেন নাই; তথাপি উন্নতি বিষয়ে সেই রমণীও যে মিলের নিকট বিশেষ ঋণী ছিলেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রবল-অমুভূতি-বলে তিনি যে সকল উন্নত মত আপনা হইতেই প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, মিল্ কে প্রগাঢ় অধ্যয়ন ও যুক্তি দ্বারা প্রায় সেই সকল মতে উত্তীর্ণ হইতে হইয়াছিলেন। মিলের প্রগাঢ় অধ্যয়ন ও যুক্তির সাহায্যে টেলরপত্নী আপনার স্বভাবজ্ঞানের হুর্লতা অপনীত করিতে পারিয়াছিলেন। অসাধারণ বুদ্ধির প্রথরতা ও অসামান্য মানসিক ক্রিপ্রকারিতা বলে তিনি যেমন সর্ব্ব পদার্থ হইতেই জ্ঞানের উপকরণনিচয় সংগ্রহ করিতেন, তেমনই তিনি মিলের নিকট হইতেও অসংখ্য জ্ঞানোপকরণ সংগ্রহ করিয়াছিলেন।

মিল্‌ তাঁহার “স্বাধীনতা” নামক গ্রন্থ এই রমণীকে উৎসর্গ করিতে গিয়া তাঁহার বিষয়ে এইরূপ লিখিয়াছেন:—“আমি যত কিছু গ্রন্থ রচনা করিয়াছি, ইনি সে সমুদায়ের উত্তেজক বা আংশিক রচয়িত্রী ছিলেন। ইনি আমার গৃহিণী ও সখা ছিলেন। ইনি যাহা কর্তব্য বলিয়া নির্দেশ করিতেন তাহাতেই আমার প্রবৃত্তি জগিত। ইনি কোন কার্যে অনুমোদন করিলে আমি সেই অনুমোদন আমার প্রধান পুরস্কার বলিয়া মনে করিতাম। আমার অন্য পুস্তকগুলির ন্যায়, এখানিও আমাদের উভয়ের রচিত। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ এখানি তাঁহার অমূল্য পুনর্দর্শন দ্বারা বিশোধিত হয় নাই। যে সকল মহতী চিন্তা ও গভীর হৃদয়ভাব তাঁহার সহিত সমাধিনিহিত হইয়াছে, আমি যদি সে সকলের অর্দ্ধেকও জগতে ব্যক্ত করিতে পারিতাম, তাহা হইলেও আমি দ্বারা জগতের অসীম উপকার সহসাধিত হইতে পারিত। কিন্তু এ উপকারের সহিত তুলনায়, আমি এক্ষণে একাকী তদীয় অমূল্য জ্ঞানের সাহায্য-বিরহিত হইয়া যাহা কিছু লিখিব, তাহা হইতে জগতের যে উপকার সাধিত হইবে তাহা অতি সামান্য।”

টেলরপত্নী যে অপূৰ্ণ রমণী ছিলেন, ইহাতেই তাহার বিশেষ পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। অধিক বলা বাহুল্য মাত্র।

১৮৩৩ খৃঃ মিল্‌ এক্সামিনার নামক পত্রের সম্পাদক ফনব্রাঙ্কের সহিত তদীয় পত্রিকায় ব্যাডিক্যালিজম্ মত লইয়া হুইগ্‌ মন্ত্রিদলের সহিত বোরতর সংগ্রামে প্রবৃত্ত হন। ১৮৩৪ খৃঃ তিনি “মন্থলি রিপাব্লিকটরি” নামক মাসিক পত্রিকায় চলিত ঘটনাবলীর উপর “নোট্‌স অন্‌ দি নিউসপেপার্স্‌” নামক কতকগুলি প্রস্তাব রচনা করেন। উক্ত পত্রিকার সম্পাদক ফক্স একজন বিখ্যাত রাজনৈতিক বাগ্মী ছিলেন। ইনি পরে পার্লি-মেন্টের একজন সভ্য নির্বাচিত হন। ইহার সহিত এই সময় মিলের বিশেষ পরিচয় হয়, এবং ইহারই অমুরোধে মিল্‌ তদীয় পত্রিকায় আরও অনেকগুলি বিষয় লিখেন; তন্মধ্যে “থিওরি অব্‌ পইন্ট্‌” নামক কবিতাবিষয়ক প্রস্তাবটী সর্বোৎকৃষ্ট। এই প্রস্তাবটী তাঁহার

“ডেকারটেন্স” নামক পুস্তকে অন্তর্নিবেশিত হইয়াছে। সংবাদপত্রে ব্যতীতও ১৮৩২—১৮৩৪ পর্য্যন্ত তিনি স্বতন্ত্র ভাবে অন্যান্য যে সকল প্রস্তাব রচনা করেন, সে সমস্ত একত্র করিলে এক খানি সুদীর্ঘ গ্রন্থ হয়। সেই সকলের মধ্যে উপক্রমণিকার সহিত প্লেটোলিখিত ডায়ালগ সকলের সংক্ষিপ্ত বিবরণ এবং বেন্থামের দর্শনের উপর টিপ্পনী বিশেষ গৌরব লাভ করে।

এই সময় মিল্, তাঁহার পিতা, এবং তদীয় পিতৃবন্ধুদিগের মধ্যে দার্শনিক র‍্যাডিকালদিগের মুখ্যত্ব স্বরূপ একখানি সাময়িক পত্র ও সমালোচন প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রস্তাব হয়। ওয়েষ্ট মিনিষ্টার রিভিউ প্রথমে এই উদ্দেশ্যেই সংস্থাপিত হইয়াছিল। কিন্তু নানা কারণে ইহা সে উদ্দেশ্য সাধন করিতে পারে নাই। এই প্রস্তাব অনেক দিন হইতে চলিতেছিল, কিন্তু অর্থাভাব প্রভৃতি নানা কারণে বহুদিন পর্য্যন্ত ইহা কার্য্যে পরিণত হয় নাই। অবশেষে ১৮৩৪ খৃষ্টাব্দে সার উইলিয়ম্ মলেস ওয়ার্থ নামক এক জন দার্শনিক এই গুরুভার গ্রহণে সম্মত হইলেন। অর্থ ও বিদ্যা উভয়েতেই তিনি এরূপ গুরুভার গ্রহণের যোগ্য, তথাপি অন্ততঃ অপ্ৰকাশ্য ভাবেও মিল্ এই পত্রিকার সম্পাদকীয় ভার গ্রহণ না করিলে তিনি ইহাতে হস্তক্ষেপ করিতে স্বীকৃত হইলেন না। সুতরাং মিল্ অগত্যা এই ভার গ্রহণে সম্মত হইলেন। এই পত্রিকা প্রথমে লণ্ডন রিভিউ নামে প্রকাশিত হয়। পরে মলেস ওয়ার্থ, ওয়েষ্ট মিনিষ্টার রিভিউএর স্বত্বাধিকারী জেনেরাল টম্‌সনের নিকট হইতে ওয়েষ্টমিনিষ্টার রিভিউএর স্বত্বাধিকার ক্রয় করিলে এই দুই পত্রিকা একত্রীভূত হইয়া লণ্ডন এবং ওয়েষ্টমিনিষ্টার রিভিউ নামে প্রকাশিত হইতে লাগিল। ১৮৩৪ খৃষ্টাব্দ হইতে ১৮৪০ খৃ পর্য্যন্ত এই পত্রিকার সম্পাদনে মিলের অধিকাংশ সময় পর্য্যবসিত হয়। এই পত্রিকার প্রথমাবস্থায় ইহাতে সম্পূর্ণরূপে মিলের মতসকল ব্যক্ত হয় নাই। মিল্‌কে অনেক সময় অপরিহার্য্য সহচরবৃন্দের মতের অনুবর্তন করিতে হইত। এই পত্রিকা দার্শনিক র‍্যাডিকালদিগের মুখ্যত্বস্বরূপ ছিল বটে; কিন্তু তুঃখের বিষয় অন্যান্য দার্শনিক র‍্যাডিকালদিগের সহিত মিলের সর্বদাই গুরু-



তর বিষয়ে মতান্তর উপস্থিত হইত । এই পত্রিকার সম্পাদনে জেম্‌স মিলের সাহায্য সকলেই বহুমূল্য বলিয়া মনে করিতেন এবং তিনিও জীবনের শেষ পীড়া পর্য্যন্ত ইহার উৎকর্ষ বিধানে প্রচুর পরিমাণে পরিশ্রম করিতে ক্রটি করেন নাই । তল্লিখিত প্রস্তাবাবলীর বিষয় সকল এবং তদীয় মত-ব্যক্তির অসন্দিগ্ধতা ও জস্বিতা ও বিশদতা প্রভৃতির জন্য এই পত্রিকা তাঁহার নিকট হইতেই বিশেষরূপে জীবন ও বর্ষ প্রাপ্ত হয় । মিল্‌ পিতৃলিখিত প্রস্তাব সকলের উপর তাঁহার সম্পাদকীয় ক্ষমতা প্রকাশ করিতে পারিতেন না ; অধিকন্তু সময়ে সময়ে তাঁহাকে আংশিকরূপে নিজের মত সকল পরিত্যাগ করিতে হইত । এইরূপে প্রাচীন ওয়েষ্টমিনিস্টার রিভিউএর মত সকলই কিঞ্চিৎ পরিবর্তিত হইয়া এই নব পত্রিকায় প্রচারিত হইতে লাগিল । কিন্তু মিল্‌ ইহাতে পরিতুষ্ট হইতে পারিলেন না । তিনি ঐ সকল পুরাতন মতের পার্শ্বে নিজের নতন মতসকলও সম্মিলিত করিতে লাগিলেন । এই উদ্দেশ্যে তিনি এক্রূপ নিয়ম সংস্থাপন করিলেন যে প্রত্যেক লেখককে আপন আপন নাম স্বাক্ষর করিয়া বা কোন লোকনৈতিক নাম দিয়া আপন আপন প্রস্তাব প্রকাশিত করিতে হইবে । সম্পাদক কাহারও মতের জন্য দায়ী নহেন । তিনি কেবল এই মাত্র দেখিবেন যেন প্রস্তাবগুলি পত্রিকার উপযোগী হয় । এই সময় সুবিখ্যাত পদার্থবিদ্যাবিদ অধ্যাপক সেজ্‌উইক্‌, লক্‌ এবং পেলির মতের প্রতিবাদ উপলক্ষ করিয়া বৈজ্ঞানিক মনোবিজ্ঞান ও হিতবাদ মতের উপর ঘোরতর আক্রমণ করেন । মিল্‌ সেজ্‌উইকের এই প্রতিবাদের বিরুদ্ধে একটা প্রস্তাব রচনা করেন । এই প্রস্তাব উপলক্ষে তিনি হিতবাদ প্রভৃতি মতসম্বন্ধে তাঁহার যে সকল নতনভাব ছিল তাহা ব্যক্ত করেন ।

মিল্‌ পিতার সহিত তাঁহার যতদূর মতভেদ ছিল বলিয়া মনে করিতেন, তাঁহাদিগের মধ্যে বাস্তবিক তাদৃশ মতভেদ ছিল না । বিতণ্ডার সময় না হউক, অন্ততঃ সহজ অবস্থায়, পিতা মিলের অনেক মতের সত্যতা স্বীকার করিতেন, এবং কার্যতঃ অনেক উদারতা প্রদর্শন করিতেন । এই সময়ে জেম্‌স মিলের “ফাগ্‌মেন্ট অন্‌ ম্যাকিণ্টস” নামক পুস্তক

লিখিত ও প্রকাশিত হয়। মিল্ এই পুস্তকের ভূয়সী প্রশংসা করিতেম বটে; কিন্তু যেরূপ পারুয্যের সহিত ইহাতে ম্যাকিন্টস্কে আক্রমণ করা হইয়াছে তাহা ন্যায় ও ভক্ততার বহির্ভূত বলিয়া মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেন। আফ্রাদের বিষয় এই যে এই সময় “ডিমোক্রেসি ইন্ আমেরিকা” নামে টক্‌ভিলের একখানি গ্রন্থ প্রচারিত হয়। ইহাতে রাজনীতি-ঘটিত প্রশ্ন সকল যে প্রশংসিত মীমাংসিত হইয়াছিল, তাহা জেম্‌স মিলের প্রশংসার সম্পূর্ণ বিপরীত। জেম্‌সের প্রশংসা যুক্তি-মূলক, টক্‌ভিলের প্রশংসা ব্যাপ্তিজ্ঞান ও বিশ্লেষ মূলক। ভিন্ন প্রশংসাতে লিখিত হইলেও জেম্‌স মিল্ এই গ্রন্থের বিশেষ সমাদর করিতেন। তিনি বলিতেন যে টক্‌ভিল সাধারণতন্ত্রের স্বপক্ষে ও বিপক্ষে বাহা বলিয়াছেন সে দুয়ের তুলনা করিতে গেলে স্বপক্ষে বাহা বলিয়াছেন তাহাই অধিকতর যুক্তিসঙ্গত ও হৃদয়গ্রাহী বলিয়া বোধ হয়। আর একটা আফ্রাদের বিষয় এই যে মিল্ এই সময় সম্মিলিত রিভিউএ সভ্যতা সম্বন্ধে যে প্রস্তাবটী রচনা করেন, এবং যে প্রস্তাবটী পরে তাঁহার “ডেজারটেশন্স” নামক গ্রন্থে পুনর্মুদ্রিত হয়, জেম্‌স সেই প্রস্তাবটীর বিশেষ প্রশংসা করিয়াছিলেন। এই প্রস্তাবে মিল্ অনেক নূতন মতের অবতারণা করেন। এইরূপে মিল্ ও তাঁহার পিতা—ইহঁদিগের উভয়ের মতভেদ ক্রমেই অপনীত হইতেছিল, এমন সময় সহসা অকালমৃত্যু আসিয়া জেম্‌স মিলের বহুমূল্য জীবনের সীমা নির্দেশ করিল। ১৮৩৫ খৃষ্টাব্দের সমস্ত বৎসর তাঁহার স্বাস্থ্য ক্রমেই অবনত হইতে থাকে এবং তাঁহার পীড়া ক্রমে ক্ষয়কাশে পরিণত হয়। অবশেষে কঙ্কালাবশিষ্ট হইয়া ১৮৩৬ খৃষ্টাব্দের ২৩এ জুন তারিখে তিনি মানবলীলা সম্বরণ করেন। জীবনের শেষ দিন পর্য্যন্ত তাঁহার মানসিক বুদ্ধিনিচয়ের নিস্তেজ ভাব উপলক্ষিত হয় নাই। প্রাণী ও বস্তুমান্বয়ের উপর তাঁহার যে বিশেষ যত্ন ছিল, এক দিনের জন্যও তাহার হ্রাস হয় নাই। নিকটবর্তী মৃত্যুর বিভীষিকা এক দিনের জন্যও তাঁহার ধর্ম-বিষয়ক মত সকল পরিবর্তিত করিতে পারে নাই। তাঁহার প্রধান স্মৃতি এই যে তিনি বতদিন জীবিত ছিলেন অক্লান্তভাবে জগতের হিত

সাধন করিয়াছেন । তাঁহার প্রধান দুঃখ এই যে তিনি জগতের হিতসাধন করিতে আরও অধিক সময় পাইলেন না ।

সাহিত্য ও রাজনীতি বিষয়ে দেশের মধ্যে তাঁহার স্থান অতীব উচ্চ । ঊনবিংশ শতাব্দীর বংশধরগণ—যাঁহার জেম্‌স মিলের লেখনী হইতে অসীম উপকার লাভ করিয়াছেন—যে তাঁহার নামের তত উল্লেখ করেন না, ইহা তাঁহাদিগের পক্ষে গৌরবের বিষয় নহে । ইহার দুইটা কারণ নির্দেশ করিতে পারা যায় । জেম্‌স মিলের যশঃস্বৰ্ঘ্য বেন্‌থামের যশঃস্বৰ্ঘ্যের উজ্জলতর কিরণে স্নান ও নিম্নত হইয়া গিয়াছিল । কিন্তু জেম্‌স্‌ মিল্‌ কখনই বেন্‌থামের শিষ্য বা অনুবর্তক ছিলেন না । তিনি তাঁহার সময়ের এক জন অদ্বিতীয় স্বাধীন-চিন্তা-শীল ব্যক্তি ছিলেন । অতীত বংশধরগণ তাঁহাদিগের উত্তরাধিকারি-গণের জন্য যে সকল অমূল্য স্বাধীন চিন্তারত্ন রাখিয়া গিয়াছিলেন, তিনিই সর্বপ্রথমে সেই সকলের মূল্য অনুধাবন করেন, এবং তিনিই সর্বপ্রথমে তাহাদিগের ব্যবহার করেন । বেন্‌থাম ও তাঁহার মনের গঠনের বস্তুতঃ অনেক বৈলক্ষণ্য ছিল । সত্য বটে, তিনি বেন্‌থামের সকল উচ্চগুণের অধিকারী হন নাই, কিন্তু বেন্‌থামও তাঁহার সমস্ত উচ্চ-গুণের আধার হইতে পারেন নাই । বস্তুতঃ জগতের অসীম উপকার সাধন করিয়া বেন্‌থাম যে অতুল যশোরাশি লাভ করিয়াছেন, জেম্‌স মিলের জন্য সে যশ প্রার্থনা করিলে আমরা লোকের নিকট উপহাসা-স্পন্দ হইব । বেন্‌থামের ন্যায় তিনি মানব চিন্তাবিভাগে কোন বিপ্লব উৎপাদিত করিতে পারেন নাই, কোন নূতন সৃষ্টিও সংসাধিত করিতে পারেন নাই । কিন্তু তিনি বেন্‌থামের প্রতিভার উজ্জলতর কিরণের সাহায্যে জগতের যে সকল হিতসাধন করিয়াছেন সে সকল গণনায় না আনিলেও, বেন্‌থাম যে বিষয়ে হস্তক্ষেপও করেন নাই সেই বৈশ্লেষিক মনোবিজ্ঞানে—যাহার উপর নীতি ও রাজনীতি শাস্ত্র মূলতঃ নির্ভর করিতেছে—ইনি যাহা করিয়াছেন, তাহাতেই তাঁহার নাম ভাবী বংশধর-দিগের নিকট অতি আদরের জিনিস হইবে সন্দেহ নাই । আর একটা কারণ—যাহাতে তাঁহার নাম ঊনবিংশ শতাব্দীর লোকের নিকট তত

আদৃত হয় নাই—এই যে যদিও তাঁহার মতসকল সাধারণতঃ প্রায় সর্বত্র গৃহীত হইয়াছিল, তথাপি তাঁহার মত সকলের সহিত বর্তমান শতাব্দীর মতসকলের স্পষ্ট প্রতিযোগিতা দৃষ্ট হইত। যেমন ক্রিস্টস রোমান্দিগের শেষ আদর্শ বলিয়া গৃহীত হইয়াছিলেন, সেইরূপ জেম্‌স মিল্‌ অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষ আদর্শ বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিলেন। তিনি অষ্টাদশ শতাব্দীর চিন্তা ও মতসকল পরিবর্তিত ও পরিশোধিত করিয়া উনবিংশ শতাব্দীতে আনয়ন করিয়াছিলেন। উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে অষ্টাদশ শতাব্দীর বিরুদ্ধে যে ভীষণ অভ্যুত্থান উপস্থিত হয়, জেম্‌স মিল্‌ তাহার ভাল মন্দ কিছুতেই সংশ্লিষ্ট ছিলেন না। অষ্টাদশ শতাব্দীকে একটা সুমহৎ যুগ বলিয়া নির্দেশ করিতে পারা যায়। এই যুগে অসংখ্য নির্ভীক ও দৃঢ়চিত্ত লোকের জন্ম হয়। জেম্‌স মিল্‌ তাঁহাদিগের অন্যতম। তাঁহার রচনা ও ব্যক্তিগত মতসকল-প্রভাবে তিনি তাঁহার সমসাময়িক বংশধরদিগের আলোক-কেন্দ্রস্বরূপ ছিলেন। ভল্টেয়ার যেমন ফ্রান্সের দার্শনিকদিগের অগ্রণী ছিলেন, জেম্‌স মিল্‌ সেইরূপ ইংলণ্ডের দার্শনিক রাডিক্যালদিগের দলপতি ছিলেন। ইনি ভারতবাসিদিগের অতি আদরের ধন—যেহেতু ইনিই সর্বপ্রথমে ডাইরেকটরদিগকে সুমন্ত্রণা প্রদান দ্বারা ভারতবাসিদিগকে বণিক-সম্প্রদায়ের অত্যাচার হইতে উদ্ধৃত্ত করিতে চেষ্টা করেন। তিনি এমন কোন বিষয় লিখেন নাই, যাহা তিনি নিজের অমূল্য চিন্তা-লোকে আলোকিত করেন নাই। নিজ চরিত্র ও মনের বলে অপরের মত ও উদ্দেশ্য পরিবর্তিত করিয়া, স্বাধীনতা ও উন্নতির স্রোত পরিবর্তিত করিতে সক্ষম—তাঁহার ন্যায় ইংলণ্ডে তৎকালে এমন আর দ্বিতীয় ব্যক্তি ছিলেন না।

এইরূপে পিতৃবিহীন হইয়া মিল্‌ এখন হইতে উন্নতিক্ষেত্রে একাকী বিচরণ করিতে লাগিলেন। তিনি জানিতেন যে তদীয় পিতা যে সকল গুণে জনসমাজে স্বকীয় আধিপত্য সংস্থাপিত করিয়াছিলেন, তাঁহাতে সে সকল সামাজিক গুণের অনেক অভাব আছে। সুতরাং পিতার জীবদ্দশায় তাঁহার কার্যক্ষেত্র যেরূপ সহজ ও পরিকৃত ছিল এখন আর

সরূপ থাকিবে না । এখন তাঁহাকে সকল কার্য্যই একাকী ও সাহায্য-বিরহিত হইয়া করিতে হইবে। তিনি এখন হইতে সাধারণতত্ত্বপক্ষপাতী উদারচেতা ব্যক্তিদিগের উপর আপন আধিপত্য সংস্থাপনের একমাত্র আশা তাঁহার নব পত্রিকার উপরই ন্যস্ত করিলেন । পিতৃবিহীন হওয়াতে মিল পিতার অমূল্য সাহায্য হইতে বঞ্চিত হইলেন বটে, কিন্তু পিতৃ-সম্বন্ধীয় যে অধীনতার বিনিময়ে তাঁহাকে সেই সাহায্য ক্রয় করিতে হইত তাহা হইতে উন্মুক্ত হইলেন । এই শৃঙ্খল হইতে উন্মুক্ত হওয়ায় তাঁহার মত সকল মেঘোন্মুক্ত সূর্য্যের ন্যায় অধিকতর বিকাশ পাইতে লাগিল । তৎকালে ইংলণ্ডে জেম্‌স মিল, ভিন্ন র্যাডিকালমতাবলম্বী আর কোন লেখক বা রাজনীতিজ্ঞ ছিলেন না, যাহার নিকটে মিলের মস্তক অবনত হইত অথবা তাঁহার লেখনী প্রতিহত বা সঙ্কুচিত থাকিত । এক্ষণে মিল মলেস্‌ওয়ার্থের সম্পূর্ণ বিশ্বাসভাজন হইয়া নব পত্রিকায় নিজের স্বাধীন মতসকল ও চিন্তাপ্রণালীর পূর্ণ প্রসার দিতে লাগিলেন । তিনি স্বামুমোদিত উন্নতির পক্ষসমর্থক ব্যক্তিমান্ত্রেরই জন্য এই পত্রিকার স্তম্ভ সকল উন্মুক্ত রাখিলেন । ইহাতে যদি তিনি প্রাচীন সহচরবৃন্দের সাহায্যে বঞ্চিত হন, তজ্জন্যাও প্রস্তুত হইলেন । এই সময় হইতে কার্লাইল্ এই পত্রিকার নির্দিষ্টলেখকশ্রেণীভুক্ত হইলেন এবং টেলিং ইহাতে মধ্যে মধ্যে দুই একটা প্রবন্ধ লিখিতে লাগিলেন । যদিও প্রত্যেক লেখক ইহাতে স্বাধীনভাবে আপন আপন প্রবন্ধে আপন আপন মত ব্যক্ত করিতে লাগিলেন, তথাপি এই পত্রিকার সাধারণ ভাব মিলের মতানুযায়ীই হইয়া উঠিল । তিনি স্বশৃঙ্খলরূপে এই পত্রিকার সম্পাদন কার্য্যের নির্বাহ জন্য রবার্টসন নামক এক জন স্বচ্ছ সহকারী সম্পাদকের পদে নিযুক্ত করিলেন । রবার্টসন অতিশয় কার্য্যদক্ষ বহুদর্শী এবং পরিশ্রমশীল ছিলেন । ইহারই বুদ্ধিকৌশলের উপর মিল তাঁহার পত্রিকার বিক্রয় ও প্রচারের অনেক আশা ন্যস্ত করিয়াছিলেন । ইহার বুদ্ধিকৌশলের উপর মিল এত আশা করিয়াছিলেন যে ১৮৩৭ খৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে যখন মলেস্‌ওয়ার্থ ক্ষতিগ্রস্ত হইয়া পত্রিকার প্রকাশনে ক্লান্ত হইলেন এবং যে কোন প্রকারে ইহা

হইতে মুক্ত হইতে ইচ্ছুক হইলেন, তখন মিল্ তাঁহার আশায় অবিবেচনাপূর্ব্বক আপন ব্যয়ে ইহা চালাইতে সম্মত হইলেন । এ সম্পাদক, এক জন সহকারী সম্পাদক, এবং কতকগুলি নির্দিষ্ট লেখককে বেতন দিতে হইলে তাঁহাকে একদিনের জন্যও এই পত্রিকা চালাইতে হইত না । কিন্তু স্বয়ং এবং তাঁহার কতিপয় বন্ধু ইহাতে বিনা বেতনে লিখিতে সম্মত হওয়ায় অতি কষ্টে ইহার মুদ্রাঙ্কন ব্যয় নির্বাহ হইতে লাগিল । তথাপি এডিনবরা ও কোয়াটার্লি রিভিউএর নিয়মে কতকগুলি বৈতনিক লেখককে বেতন দিতে হওয়ায় মিল্কে উপায়ান্তর অবলম্বন করিতে হইয়াছিল । কারণ পত্রিকার বিক্রয়োৎপন্ন অর্থ হইতে তাহার নির্বাহ হইবার সম্ভাবনা ছিল না ।

১৮৩৭ খৃঃ তিনি তাঁহার ন্যায়দর্শনে পুনর্ব্বার হস্তক্ষেপ করিলেন । ইন্ডক্সন আরম্ভ করিয়াই প্রায় পাঁচ বৎসরের জন্য তাঁহার লেখনী এ বিষয়ে বিশ্রান্ত ছিল । তাহার কারণ এই তিনি জানিতেন যে পদার্থ-বিজ্ঞানের সর্ব্বাঙ্গীন ও সূক্ষ্ম জ্ঞান ব্যতীত ন্যায়দর্শন আয়ত্ত করা অসম্ভব । কিন্তু তাহাও স্বপ্ন-সময়-সাধ্য নহে, আর এমন কোন পুস্তক ছিল না যাহাতে ন্যায়দর্শনসাহায্যার্থে বিজ্ঞানশাস্ত্র সকলের সাধারণ জ্ঞান ও প্রণালী সকল একত্রে প্রদর্শিত হইয়াছে । কিন্তু সৌভাগ্য ক্রমে এই বৎসরের প্রারম্ভে ডাক্তার হিউয়েল (Whewell) তাঁহার ইন্ডক্সট্রি বিজ্ঞানের ইতিবৃত্ত প্রকাশ করেন । এই গ্রন্থখানি মিলের আকাঙ্ক্ষার অনতিদূরবর্তী হইয়াছিল । এই জন্য মিল অতি আগ্রহের সহিত ইহা পাঠ করিয়াছিলেন, ইহার অন্তর্বর্তী মত সকল যদিও অভ্রান্ত ছিল না, তথাপি ইহার অন্তর্নিহিত চিন্তার প্রভূত উপকরণসামগ্রী মিলের যে বিশেষ উপকারে লাগিয়াছিল তদ্বিষয়ে আর সন্দেহ নাই ।

উক্ত উপকরণসামগ্রী হিউয়েলের হস্তে প্রথম সংস্কার প্রাপ্ত হয় । স্মৃতরাং অল্প পরিশ্রমেই ইহা মিলের কার্য্যোপযোগী হইয়া উঠে । এতদিন তিনি যাহার অল্পসন্ধান করিতেছিলেন, এক্ষণে তাহা তাঁহার করতলস্থ হইল । হিউয়েলের গ্রন্থ তদীয় চিন্তাসাগরে নূতন তরঙ্গ

উত্থাপিত করিল। তিনি হিউয়েলের গ্রন্থ পাঠের পর হাস্‌লে'র প্রাকৃতিক বিজ্ঞান পাঠ করিলেন। এই গ্রন্থ তিনি পূর্বেও পাঠ করিয়াছিলেন এবং ইহার সমালোচনা পর্য্যন্তও করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতেও কখন তাঁহার কোন উপকার দর্শে নাই। কিন্তু এক্ষণে হিউয়েলের গ্রন্থের আলোকে তিনি ইহাতে অনেক নূতন বিষয় দেখিতে লাগিলেন, আপনার মানসিক উন্নতির ইয়ত্তা করিতে পারিলেন। তিনি তাঁহার নব পত্রিকার সম্পাদন কালের মধ্যে যে অবসর পাইতেন তাহাতেই তাঁহার সুবিধাত ন্যায়-দর্শনের এক-তৃতীয়াংশ সমাপ্ত করিলেন। পূর্বে তিনি এ বিষয়ে যাহা লিখিয়াছিলেন তাহাতেও আর এক তৃতীয়াংশ হইল। অপর এক তৃতীয়াংশ মাত্র অবশিষ্ট রহিল। ন্যায়দর্শন এই অবস্থায় রাখিয়া তিনি এক্ষণে কম্‌টের দর্শন লইয়া ঘোরতর বিবাদে প্রবৃত্ত হইলেন।

মিল্‌ কম্‌টের গবেষণাপ্রণালীর সূক্ষ্মতা ও গভীরতার ভূয়সী প্রশংসা করিতেন। কিন্তু তিনি তাঁহার দর্শনের এই প্রধান দোষ উল্লেখ করিয়াছেন যে ইহাতে প্রমাণের কোন নিয়মনির্দিষ্ট নাই। এই বিষয়ে মিলের দর্শন কম্‌টের দর্শন অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর। যাহা হউক কম্‌টের দর্শন পাঠে মিলের বিশেষ উপকার লাভ হইয়াছিল। তাঁহার শেষ রচনা সকল অনেকস্থলে কম্‌টের দর্শনালোকে আলোকিত। এতাবৎ কাল পর্য্যন্ত কম্‌ট-দর্শনের দুই খণ্ড মাত্র প্রকাশিত হইয়াছিল। ইহার পর কম্‌ট দর্শনের অবশিষ্ট খণ্ড সকল যেমন প্রকাশিত হইতে লাগিল অমনি মিল্‌ বিশেষ আগ্রহের সহিত সেই সকল পাঠ করিতে লাগিলেন। কম্‌টের সামাজিক বিজ্ঞান মিলের রুচিকর হয় নাই। চতুর্থ খণ্ডে এই বিষয়ের আলোচনা ছিল। সুতরাং চতুর্থ খণ্ড মিল্‌কে সম্পূর্ণরূপে হতাশ করে। কিন্তু পঞ্চম খণ্ড তাঁহার এই ক্ষোভ কিয়ৎপরিমাণে অপনীত করে। এই খণ্ডে ইতিহাসের একটা অখণ্ড ছবি প্রদত্ত হয়। এই ছবি অবলোকন করিয়া মিল্‌ পরম পুলকিত হন। ন্যায়দর্শন সত্ত্বে মিল্‌ বিপরীত-অন্বয়-প্রণালী (Inverse Deductive method) বিষয়ে কম্‌টের নিকট বিশেষ ঋণী ছিলেন।—এই মতটা সম্পূর্ণ সত্য ন।

মিল্‌ কম্‌টের দর্শন ভিন্ন আর কুত্রাপি এই মত দেখেন নাই ।  
বোধ হয় কম্‌টের দর্শন অবলোকন না করিলে এই মতে উপনীত হইতে  
মিলের বহুদিন লাগিত, অথবা হয়ত তিনি স্বয়ং কোন কালেই এমতে  
উত্তীর্ণ হইতে পারিতেন না ।•

কম্‌টের সহিত মিলের কখনই চাক্ষুষ আলাপ হয় নাই, তথাপি মিল্‌  
তঁাহার রচনাবলীর এক জন অকপট স্তুতিবাদক ছিলেন । কিছুদিন  
তঁাহাদিগের মধ্যে পত্রাদি লেখালিখিও চলিয়াছিল । কিন্তু ক্রমে সেই  
পত্র সকল বিতণ্ডায় পরিপূর্ণ হইতে লাগিল, সেই সঙ্গে সঙ্গে তঁাহাদিগের  
পরস্পরকে পত্র লেখার আগ্রহও কমিয়া গেল । পত্র লেখা বিষয়ে মিল্‌  
সর্ব প্রথমে শিথিল হন. কিন্তু পত্র লেখা রহিত করা বিষয়ে  
কম্‌টই অগ্রগামী হন । মিল্‌ দেখিলেন—আর বোধ হয় কম্‌টও  
তাহাই বুঝিয়াছিলেন—যে তঁাহা দ্বারা কম্‌টের মানসিক উন্নতির  
কোন সম্ভাবনা নাই । এবং কম্‌ট দ্বারা তঁাহার যে উপকারের সম্ভা-  
বনা, তাহা কম্‌টের পুস্তক দ্বারাই হইতে পারে । তঁাহাদিগের পার্থক্য  
যদি সামান্য-মতভেদ-ঘটিত হইত, তাহা হইলে তঁাহাদিগের মধ্যে এরূপ  
চিরবিচ্ছেদ সংঘটিত হইত না । কিন্তু যে সকল প্রিয়তম মত তঁাহাদিগের  
গভীর ও প্রবলতর হৃদয়ভাবের সহিত মিশ্রিত হইয়া গিয়াছিল, যে  
সকল প্রিয়তম মত তঁাহাদিগের জীবন পথের নিয়ামক ছিল, তঁাহাদিগের  
বিচ্ছেদ সেই প্রিয়তম ও গভীরতম মত সকলের পার্থক্যে সংঘটিত হয় ।  
কম্‌ট বলিতেন যে যেমন জনসাধারণ—অধিক কি তঁাহাদিগের শাসন-  
কর্তৃকগণও—প্রকৃতিতত্ত্ব ও পদার্থবিদ্যা বিষয়ে বৈজ্ঞানিকদিগের মতের  
উপরই নির্ভর করিয়া থাকেন, সেইরূপ তঁাহাদিগের সমাজতত্ত্ব ও রাজ-  
নীতি বিষয়েও দার্শনিকদিগের মতের উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করা উচিত ।  
মিল্‌ এ বিষয়ে কম্‌টের সহিত সম্পূর্ণরূপে ঐকমত্য অবলম্বন করিতেন ।  
কম্‌টের সর্বপ্রথম গ্রন্থ পাঠ করা অবধি এই মত মিলের অন্তরে দৃঢ়-  
রূপে অঙ্কিত হয় । মধ্যযুগে রাজকীয় ও ধর্মসম্বন্ধীয় ক্ষমতা  
সম্পূর্ণরূপে পৃথক্‌ভূত হওয়ার আধুনিক ইউরোপের সভ্যজাতি সকল যে  
কি অসীম উপকার লাভ করিয়াছেন, কম্‌ট তঁাহার সুপ্রসিদ্ধ গ্রন্থে তাহা



অতি সুন্দররূপে বিবৃত করিয়াছেন। মিল্ ইহার ভূয়সী প্রশংসা করিতেন। কম্‌ট বলিতেন যে ধর্ম্মযাজকেরা এতদিন পর্য্যন্ত আমাদিগের বুদ্ধিবৃত্তি ও নীতির উপর যে প্রভূতা প্রদর্শন করিয়া আসিয়াছেন, কালে সেই প্রভূতা অতর্কিতভাবে দার্শনিকদিগের হস্তেই পতিত হইবে। দার্শনিকেরা যখন নানা মত পরিত্যাগ করিয়া সম্পূর্ণরূপে ঐকমত্য অবলম্বন করিবেন, তখনই তাঁহারা এরূপ আধিপত্য প্রাপ্ত হইবার যোগ্য হইবেন। মিল্ এ বিষয়েও কম্‌টের সহিত ঐকমত্য অবলম্বন করিয়াছিলেন, কিন্তু যখন কম্‌ট দার্শনিকদিগকে রোমান্ ক্যাথলিক ধর্ম্মযাজকদিগের ন্যায় একটা স্বতন্ত্র সম্প্রদায়ে বিভক্ত করিলেন; যখন তিনি রোমান্ ক্যাথলিক ধর্ম্মযাজকেরা এক সময় যে আধ্যাত্মিক আধিপত্য ধারণ করিয়াছিলেন, তাঁহার দার্শনিকদিগকে সেই আধিপত্যে অভিযুক্ত করিলেন; যখন তিনি এই আধ্যাত্মিক প্রভূতাকে উৎকৃষ্ট শাসনপ্রণালীর একমাত্র অবলম্বন এবং সামাজিক ও রাজনৈতিক অত্যাচার নিবারণের একমাত্র মহৌষধি বলিয়া নির্দেশ করিতে লাগিলেন; যখন তিনি এরূপ প্রণালী হইতে রাজনৈতিক ও পারিবারিক যথেষ্টাচার বিষয়েও অনেক উপকারের আশা করিতে লাগিলেন; সেই মুহূর্ত্ত হইতেই মিল্ স্থির করিলেন যে ন্যায়দর্শন সম্বন্ধে তাঁহাদিগের মত যতই কেন এক হউক না, সমাজতত্ত্ব বিষয়ে তাঁহারা আর এক পথে অধিক দিন বিচরণ করিতে পারেন না। কম্‌ট “সিষ্টেম্ ডি পলিটিক্ পজিটিভ্” নামক তাঁহার শেষ গ্রন্থে তাঁহার এই মত সকলকে চরমসীমায় সমানীত করেন। সেই মত এই—কতকগুলি আধ্যাত্মিক শিক্ষক ও শাসনকর্তাদিগের একটা সুসংগঠিত সমাজ থাকিবে, তাঁহারা যে যে মতবিষয়ে ঐকমত্য অবলম্বন করিবেন, সেই সেই মত দ্বারা সাধারণের কার্য—অধিক কি চিন্তা পর্য্যন্তও—নিয়ন্ত্রিত ও পরিমার্জিত হইবে। এই মত সমাজের ব্যক্তিবিশেষের কার্য ও যতদূর সম্ভব চিন্তার—সেই কার্য ও চিন্তা তাঁহাদিগের নিজ সম্বন্ধেই হউক আর জনসাধারণ সম্বন্ধেই হউক—নিয়ামক হইবেক। আধ্যাত্মিক বিষয়ে ও রাজ্যশাসন সম্বন্ধে এরূপ ভীষণ যথেষ্টাচার-প্রণালীর প্রতিপোষক মত বোধ হয়, ইগ্-

নেসিয়স্ লয়লা ভিন্ন আর কোন মনুষ্যের মস্তিষ্ক হইতে কখন নিকট হয় নাই। বাহা ইউক কম্টের এই গ্রন্থখানি হৃদয়ের গভীর ভাব সম্বন্ধে যে তাঁহার পূর্ব পূর্ব গ্রন্থ গুলি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ তদ্বিষয়ে আর সম্ভেদ নাই। কিন্তু সমাজবিজ্ঞান সম্বন্ধে ইহার একমাত্র মূল্য এই যে, “ধর্মে বিশ্বাস ব্যতিরেকে নৈতিক প্রভুতা সংরক্ষিত হইতে পারে না” জগতে যে এই ব্রাস্ত মত প্রচলিত ছিল, ইহা তাহার মূলোচ্ছেদ করে। কারণ কম্ট মানব ধর্ম (Religion of Humanity) ভিন্ন আর কোন ধর্মেরই অস্তিত্ব স্বীকার করিতেন না। কিন্তু বাহা তাঁহার দার্শনিক সমাজ ভাল বলিয়া জানে, তাহা ব্যক্তি মাত্রকেই সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে হইবে ও তদনুসারে কার্য্য করিতে হইবে—কম্টের এই ভীষণ মত চিন্তা করিতেও ভয় হয়। স্বাধীনতা ও ব্যক্তিত্বের মূল্য বিষয়ে নষ্ট-দর্শন হইলে যে মনুষ্যদ্বারা কি ভীষণ অনিষ্ট সংঘটিত হইতে পারে, যাহারা রাজনীতি ও সমাজতত্ত্ব বিষয়ে চিন্তা করিয়া থাকেন, কম্টের পুস্তক তাঁহাদিগকে তাহা দেখাইয়া দিতেছে।

গ্রন্থ প্রণয়ন ও গ্রন্থকার ইহবার উদ্দেশ্যে যে চিন্তা, তদ্বিষয়ে নিল্ যে কিছু সময় অর্পণ করিতে পারিতেন, তাহা তাঁহার পত্রিকার সম্পাদনেই পর্য্যবসিত হইত। যে প্রবন্ধগুলি লণ্ডন এবং ওয়েস্টমিনিষ্টার রিভিউ হইতে উদ্ধৃত হইয়া ডেসারটেনস্ নামক তদীয় পুস্তকে পুনর্মুদ্রিত হইয়াছে, তিনি উক্ত পত্রিকায় সমুদয়ে বাহা লিখিয়াছিলেন, সে গুলি তাহার চতুর্থাংশও নহে। উক্ত রিভিউএর সম্পাদন বিষয়ে তাঁহার দুইটি প্রধান লক্ষ্য ছিল। দার্শনিক র্যাডিক্যালিজমকে সাম্প্রদায়িক বেন্থামিজম্ অপবাদ হইতে মুক্ত করা তাহার অন্যতর। র্যাডিকাল মতকে প্রশস্ততর ভিত্তিতে সংযুক্ত করা, ইহাকে স্বাধীনতার আকার প্রদান করা, মিলের জীবনের প্রধান লক্ষ্য ছিল। তাঁহার এই উদ্দেশ্য কিয়ৎ পরিমাণে সংসিদ্ধ হইয়াছিল। সুশিক্ষিত র্যাডিকালদিগকে কার্য্যে উত্তেজিত করা এবং বাহাতে তাঁহারা হইগদিগের সহিত সমানরূপে রাজ্যের শাসন ভার গ্রহণ করিতে পারেন এই জন্য তাঁহাদিগকে দলবদ্ধ করা তাঁহার জীবনের দ্বিতীয় লক্ষ্য

ছিল। কিন্তু তাঁহার এই লক্ষ্য প্রথম হইতেই বিকল হয়। সময়ের অননুসঙ্গতা, সংস্কারোৎসাহের হ্রাসপ্রবণতা এবং টোরিদিগের সর্ব-তোমুখী প্রভুতা—ইহার আংশিক কারণ বটে, কিন্তু উপযুক্ত লোকের অসম্ভাবই ইহার প্রধান কারণ। এই সময় পালিগামেন্টের সভ্যদিগের মধ্যে অনেক গুলি অশিক্ষিত ও কার্যদক্ষ র্যাডিকালমতাবলম্বী লোক ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহাদিগের অধিনায়ক হইতে পারেন, তাঁহাদিগের মধ্যে এমন লোক এক জনও ছিলেন না। মিলের গভীর উদ্বেজনাও তাঁহাদিগকে সঞ্চালিত করিতে পারিল না। কিন্তু এই সময় সৌভাগ্যক্রমে একটি ঘটনা সংঘটিত হইল, যাহাতে মিল্ অসমসাহসিকতা ও কৃতকার্যতার সহিত র্যাডিকাল মতের পক্ষ সমর্থন করিতে পারিলেন। মন্ত্রিদল পর্যাপ্ত পরিমাণে লিবারেল্ না হওয়ায় এই সময় লর্ড ডর্হাম মন্ত্রিস্ব পদ পরিত্যাগ করেন; কিন্তু তিনি অচিরকাল মধ্যেই ক্যানাডীয় বিদ্রোহের কারণ নির্ণয় ও অপনয়ন করার ভার গ্রহণ করেন। তিনি প্রথম হইতেই র্যাডিকাল উপদেশকবৃন্দে পরিবেষ্টিত হওয়ার প্রবণতা প্রদর্শন করেন। কিন্তু দুর্ভাগ্যক্রমে তাঁহার প্রথম কার্যই—উদ্দেশ্য ও ফলে অতি উৎকৃষ্ট কার্য্য সন্দেহ নাই—হোম গবর্ণমেন্ট নামঞ্জুর করেন ও উন্টাইয়া দেন। সুতরাং তিনি উক্ত পদ পরিত্যাগ করিয়া মন্ত্রিদলের সহিত প্রকাশ্য বৈরভাবে অবস্থিত হন। এক দিকে টোরিগণ কর্তৃক ঘৃণিত, অন্যদিকে হুইগগণ কর্তৃক অবমানিত,—অথচ অর্থ ও গৌরবে কাহা অপেক্ষাও ন্যূন নছেন—এরূপ অবস্থায় লর্ড ডর্হামেরই র্যাডিকাল দলের অধিনায়ক হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা হইয়া উঠিল। তিনি সকল দিক্ হইতেই নিষ্ঠুর রূপে আক্রান্ত হইতে লাগিলেন; শত্রুরা তাঁহার কার্য্যের দোষোদ্বেষণ করিতে লাগিল, বন্ধুবর্গ কিরূপে তাঁহার পক্ষ সমর্থন করিতে হইবে তাহা বুঝিতে পারিলেন না। এইরূপ অবস্থায় ভয়মনা ও পর্য্যুদস্ত হইয়া তিনি কানাডা হইতে গৃহে প্রত্যাগমন করিতেছিলেন। মিল্ প্রায়স্ত হইতেই কানাডীয় ঘটনাবলী আলোচনা করিয়া আসিতেছিলেন; তিনি ডর্হামের উপদেশক ছিলেন; ডর্হাম কানাডীয় ঘটনাবলীর ধ্যেয়পরিচালন

করিয়াছিলেন তিনিও ওরূপ অবস্থায় ঠিক সেইরূপ করিতেন, সুতরাং তিনিই ডর্হামের পক্ষ সমর্থন করণের সম্পূর্ণ উপযুক্ত ছিলেন। তিনি তাঁহার পত্রিকায় ডর্হামের পক্ষ-সমর্থক একটা প্রবন্ধ রচনা করেন; তাহাতে তিনি যে ডর্হামকে শুদ্ধ অভিযোগ হইতে মুক্ত করেন এরূপ নহে; স্বদেশবাসিদিগের নিকট তাঁহার অন্য প্রশংসা ও গৌরবও প্রার্থনা করেন। তৎক্ষণাৎ অন্যান্য কতিপয় সম্পাদক মিলের মন্তব্য অনুসরণ করিলেন। লর্ড ডর্হাম ইংলণ্ডে প্রত্যাগত হইবামাত্র যে অতি সমারোহে গৃহীত হন, তাহার প্রধান কারণ মিলের এই প্রবন্ধ। এরূপ মুহূর্ত্ত সময়ে মিলের প্রবন্ধ বাহির না হইলে, ডর্হামের অদৃষ্টে যে কি ঘটিত কে বলিতে পারে? যাহা হউক ডর্হামের কানেডীয় রাজনীতি যদিও জয় লাভ করিল; তথাপি গবর্ণমেন্টের নিকট তাঁহার আদর জন্মের মত তিরোহিত হইল। কিন্তু ডর্হামের আদেশানুসারে চার্লস বুলার কর্তৃক লিখিত লর্ড ডর্হামের কানেডীয় কার্যবিবরণ, রাজনৈতিক জগতে একটা নূতন যুগের অবতারণা করিল। লর্ড ডর্হাম উক্ত কার্যবিবরণে সম্পূর্ণরূপে আত্মসন্তোষ আত্মশাসনপ্রণালীর (Internal Self Government) সংস্থাপনের অনুরোধ করেন। তাঁহার এই অনুরোধে দুই তিন বৎসরের মধ্যেই কানাডার আত্মশাসন-প্রণালী সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত হয় এবং ক্রমে ঐ প্রণালী ইউরোপীয় সভ্যজাতি মাত্রেরই উপনিবেশ সকলে বিস্তারিত হইয়া পড়ে। মিল যথাসময়ে ডর্হাম ও তদীয় মন্ত্রিবর্গের কার্য-প্রণালীর পোষকতা না করিলে এরূপ শুভকর অমুঠান শীঘ্র সংঘটিত হইত কি না সন্দেহ।

উক্ত পত্রিকার সম্পাদনকালে আর একটা ঘটনা সংঘটিত হয়, যাহাতে মিলের দ্রুত হস্তক্ষেপ ঘটনাসাগরের প্রবাহ পরিবর্তন করে। কার্লাইলের করাশিবিদ্য যে অতিশয় গৌরব ও কৃতকার্যতা লাভ করে, তাহার প্রধান কারণ মিলের সমালোচনা। এই গ্রন্থ মুদ্রায়ত্ত্ব হইতে বহির্গত হইবামাত্র স্থূলদর্শী সমালোচকেরা—বাহাদিগের নিয়মাবলী ও বিচারপ্রণালীকে কার্লাইল পদদলিত করিয়াছিলেন—যে কটমুক্তি

দ্বারা সাধারণের অন্তঃকরণকে ইহার বিরুদ্ধে দূষিত করিতে না করিতেই, মিল্ নিজের পত্রিকায় ইহার সমালোচনা বাহির করেন। তিনি এই সমালোচনায় এই গ্রন্থের এই বলিয়া প্রশংসা করেন যে, ইহা স্বাভাবিকী প্রতিভার ফল স্মরণ্য ইহা সামান্য নিয়ম বা বিধির অধীন নহে বরং ইহা নিয়ম বা বিধির প্রবর্তক। মিলের এই সমালোচনায় কালহিলের এই গ্রন্থ ইংলণ্ডের সর্বত্র সমাদরে গৃহীত হয়। মিলের সমালোচনার কোন অস্ত্রুত শক্তি ছিল বলিয়া মিলের সংস্কার ছিল না। তাঁহার মতে সাময়িক হস্তক্ষেপই একরূপ কৃতকার্যতার মূল। তিনি বলিতেন ঠিক সেই সময়ে যে কোন ব্যক্তি কথঞ্চিৎ হৃদয়গ্রাহিরূপে একরূপ মত প্রকাশ করিলে, সমান ফল উৎপাদন করিতে পারিতেন তদ্বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। যদিও তিনি তাঁহার পত্রিকা দ্বারা র্যাডিকাল রাজনীতিতে নূতন জীবন সঞ্চারিত করিতে সক্ষম হন নাই বলিয়া ক্ষুব্ধ ছিলেন, তথাপি তিনি যখনই এই দুই ঘটনার বিষয় মনে করিতেন তখনই তাঁহার মন আনন্দে উচ্ছসিত হইত।

র্যাডিকালদের প্রতিষ্ঠা-বিষয়িণী আশালতা উন্মূলিত হইলে, মিল্ পত্রিকার সম্পাদনজনিত অর্থ ও সময়ের ব্যথা ব্যয় হইতে অপস্থত হইলেন। এই পত্রিকা খানি এতদিন তাঁহার নিজের মত প্রকাশের যন্ত্রস্বরূপ ছিল। এই পত্রিকায় তিনি সম্পূর্ণরূপে তদীয় পরিবর্তিত মত সকল ব্যক্ত করিতে পারিয়াছিলেন, তাঁহার প্রাথমিক রচনাবলীর সঙ্কীর্ণ বেন্থামিজম্ হইতে আপনাকে স্পষ্টরূপে পৃথক্কৃত করিতে পারিয়াছিলেন। এই পত্রিকায় প্রকাশিত তদ্রূচিত বিবিধ সাহিত্য-বিষয়ক প্রবন্ধ, দুইটী প্রবন্ধে বেন্থাম ও কোলারীজের দর্শনের তুলনা, এবং তদীয় রচনা সকলের সাধারণ ভাব—পাঠকমাত্রকেই প্রতিপন্ন করিয়াছিল যে তদীয় মত সকলে অনেক পরিবর্তন সংঘটিত হইয়াছে। পূর্বোক্ত প্রবন্ধদ্বয়ের প্রথমটীতে তিনি বেন্থামের গুণ বর্ণন-পূর্বক, তাঁহার দর্শনের ভ্রম ও অভাব সকল প্রদর্শন করেন। একরূপ সমালোচন ন্যায়সঙ্গত হইলেও বেন্থামের দর্শন সুপ্রতিষ্ঠিত হইয়া তাঁহার কার্য সম্পাদন করিতে না করিতেই, তাহার গৌরব নষ্ট করা

মিলের সুবিবেচনার কার্য্য হয় নাই। ইহাতে উন্নতিপথ রুদ্ধ বই পরিত্যক্ত করা হয় নাই। মিল্ এই ভ্রম আপনিই স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু তিনি বলেন যে বেন্থামের অৰ্দ্ধপ্রতিষ্ঠিত দর্শনের ভ্রম প্রমাদ প্রদর্শন করিয়া তিনি যেমন জগতের কিয়ৎ পরিমাণ অপকার করিয়াছেন— কারণ মিলের সমালোচনা পাঠ করিয়া অনেকে হয়ত শুদ্ধ দোষ ভাগ দেখিয়াই বেন্থামিক দর্শনের প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইবেন— সেইরূপ যে সকল ভক্তাঙ্ক ব্যক্তিগণ বেন্থামকে অত্রান্ত বলিয়া মনে করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের সমক্ষে বেন্থামের ভ্রম প্রমাদ প্রদর্শন করিয়া জগতের কিয়ৎ পরিমাণে উপকারও করিয়াছিলেন।

কোলেব্রীজবিষয়ক প্রবন্ধে তিনি অষ্টাদশ শতাব্দীর অভাবাত্মক দর্শনের বিরুদ্ধে ঊনবিংশ শতাব্দীর অভ্যুত্থানের প্রকৃতিগত দোষ সকল স্পষ্টাঙ্করে বুঝাইয়া দেন। বেন্থামের দর্শনসমালোচনার সময় মিল্ যেমন বেন্থামের দোষ ভাগের অযথা আন্দোলন দ্বারা একরূপ ভ্রমে পতিত হইয়াছিলেন, সেইরূপ কোলেব্রীজ দর্শনের সমালোচনার সময় গুণভাগের অযথা আন্দোলন দ্বারা আর এক প্রকার ভ্রমে পতিত হইয়াছিলেন। কিন্তু কার্য্য ভ্রমাত্মক হইলেও মিলের উদ্দেশ্যের মহত্ত্ব ও সাধুতা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। ঊনবিংশ শতাব্দীর রাডিকাল ও লিবারেলদিগের একরূপ অন্ধ বিশ্বাস জন্মিয়াছিল যে বেন্থাম দর্শনের সকলই অত্রান্ত এবং অষ্টাদশ শতাব্দীর অভাবাত্মক দর্শনের সকলই ত্রান্ত, এই রোগের প্রতীকার করাই মিলের উদ্দেশ্য ছিল।

উক্ত পত্রিকার যে সংখ্যায় কোলেব্রীজবিষয়ক প্রবন্ধটি প্রকাশিত হয়, মিলের অধ্যক্ষতাকালে উক্ত পত্রিকার ঐ শেষ সংখ্যা। ১৮৪০ খৃষ্টাব্দের বসন্তকালে মিল্ উক্ত পত্রিকার অধ্যক্ষতা হিক্‌সন্ সাহেবের হস্তে সমর্পণ করেন। হিক্‌সন্ তাঁহার অধ্যক্ষতাকালে উক্ত পত্রিকার এক জন অবৈতনিক নিয়মিত ও যোগ্য লেখক ছিলেন। হিক্‌সনের সহিত মিলের এই মাত্র বন্দোবস্ত হইল, যে উক্ত পত্রিকা এখন হইতে “ওয়েষ্টমিনিষ্টার রিভিউ” এই পুরাতন নামে আখ্যাত হইবে। সেই নামে উক্ত পত্রিকা হিক্‌সনের অধ্যক্ষতায় দশ বৎসরকাল প্রচলিত

থাকে । হিক্সন্ উক্ত পত্রিকার অধ্যক্ষ ও সম্পাদক ছুইই হইলেন । তিনি তাঁহার পরিশ্রমের জন্য কিছুই লইতেন না, এবং খরচ পত্র বাদে যাহা কিছু অবশিষ্ট থাকিত নিয়মিত লেখকদিগের মধ্যে ভাগ করিয়া দিতেন । কিন্তু একরূপ র্যাডিকালমতালবধী পত্রিকার ব্যয় বাদে আয় অতি অল্পই হইত । সুতরাং এত অল্প টাকায় তিনি যে সন্মানের সহিত এতদিন এই পত্রিকা চালাইতে পারিয়াছিলেন ইহা তাঁহার পক্ষে সামান্য গৌরবের বিষয় নহে । ইহা তাঁহার হস্তে যতদিন ছিল, ততদিনই ইহা উন্নতি ও র্যাডিক্যালিজম্ মত প্রচার বিষয়ে সতত ত্রুতী থাকিত । মিল্ ইহাতে লিখিতে একেবারে ক্ষান্ত হন নাই । কিন্তু এডিন্‌বরা রিভিউএর অধিকতর প্রচারহেতু এখন হইতে তাহাতেই তিনি অধিক পরিমাণে লিখিতে লাগিলেন । এই সময়ে “ডিমক্রেসি ইন্ আমেরিকা” নামক এক খানি পুস্তক প্রকাশিত হয় । মিল্ এই গ্রন্থের সমালোচনা এডিন্‌বরা রিভিউএতে প্রদান করিয়া ইহার লেখকশ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হইলেন ।

## জীবনের শেষভাগ ।

এখন হইতে মিলের জীবনবিষয়ে আমাদের যাহা বক্তব্য আছে, তাহা অতি সঙ্কীর্ণ সীমায় আবদ্ধ । এখন হইতে তাঁহার মানসিক পরিবর্তন বিষয়ে আমাদের আর অধিক বক্তব্য নাই । কারণ তাঁহার মনের এখন পরিবর্তনের অবস্থা নহে, ক্রমিক উন্নতির অবস্থা । এই ক্রমিক উন্নতি তাঁহার পরিণামরচনায় সম্পূর্ণরূপে পরিব্যক্ত হইয়াছে । যাঁহারা তাঁহার সেই সকল গ্রন্থ পাঠ করিবেন, তাঁহারই তাহা সবিশেষ উপলব্ধি করিতে পারিবেন । এই গুরুভার পাঠকগণের উপর ন্যস্ত করিয়া আমরা তাঁহার জীবননাটকের শেষ অঙ্ক অতি সংক্ষেপে অভিনয় করিতে প্রবৃত্ত হইলাম ।

মিল্ তাঁহার পত্রিকার সহিত বিচ্ছিন্ন হইয়া প্রথম অবসরেই তদীয় ন্যায়দর্শন সমাপ্ত করেন । ১৮৩৮ খৃষ্টাব্দের জুলাই এবং আগষ্ট মাসে

তিনি যে অবসর প্রাপ্ত হন, তাহাতেই তাঁহার নায়দর্শনের তৃতীয় অধ্যায়ের বাহা কিছু লিখিতে অবশিষ্ট ছিল, তাহা সমাপ্ত করেন। ১৮৪০ খৃষ্টাব্দের গ্রীষ্ম ও শরৎকালে পুস্তকের অবশিষ্টাংশ পরিসমাপ্ত হয়। ১৮৪১ খৃষ্টাব্দের এপ্রিল হইতে শেষ পর্য্যন্ত সমস্ত সময় পুস্তক খানির পুনর্লেখনে পর্য্যবসিত হয়। তাঁহার সমস্ত পুস্তকই এইরূপে অন্ততঃ দুই বার করিয়া লিপিত হইত। প্রথমে তিনি পুস্তক খানির আরম্ভ হইতে শেষ পর্য্যন্ত রচনা সমাপ্ত করিতেন। পুস্তকখানির রচনা সমাপ্ত হইলে, তিনি সেই খসড়া দেখিয়া আরম্ভ হইতে শেষ পর্য্যন্ত ইহা আবার নূতন করিয়া লিখিতেন। এই দ্বিতীয় লেখনের সময় পুস্তকের যেখানে যে অসম্পূর্ণতা থাকিত, তাহা তিনি পূরণ করিয়া দিতেন। এক্ষণে পুনর্লেখনে তিনি অনেক উপকার প্রাপ্ত হইতেন। ইহা তাঁহার প্রথম কল্পনার নবীনতা ও তেজস্বিতার সহিত দীর্ঘকালব্যাপিনী-চিন্তা-জনিত সূক্ষ্মতা ও পরিপূর্ণতা মিশ্রিত করিয়া দিত। তিনি প্রথম কল্পনা অপেক্ষা ইহা অগায়াস-সাধ্য বলিয়া মনে করিতেন। প্রথম কল্পনার সময় তিনি কেবল শ্রেণীবিভাগের দিকেই লক্ষ্য রাখিতেন। যদি সেই শ্রেণীবিভাগ অসম্পূর্ণ বা ভ্রান্তিসঙ্কুল হয়, তাহা হইলে যে সমগ্র স্বত্র দ্বারা ভাব সকল পরস্পরগ্রথিত, তাহা অবশ্যই ছিন্ন বা সঙ্কুচিত হইবে। প্রথম লেখনকালে শ্রেণীবিভাগ সুন্দর ও ভাবসকল সুসম্বন্ধ হইলে, দ্বিতীয় লেখন সময়ে রচনার দোষ সকল দূরীকৃত করা কঠিন ব্যাপার নহে ; কিন্তু প্রথমেই শ্রেণীবিভাগের দোষ ঘাটিলে—অর্থাৎ ভাব সকল অযথা সম্বন্ধ হইলে—তাহা হইতে অতীষ্ট মতের বিবৃতি করা অতীব কঠিন ব্যাপার।

মিলের নায়দর্শনের দ্বিতীয় লেখনকালে, হিউয়েলের দর্শনের ইন্ডক্টর বিজ্ঞান খণ্ড প্রকাশিত হয়। মিল্ এই ঘটনাকে সৌভাগ্য বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। বিপরীতমতাবলম্বী ব্যক্তি দ্বারা সেই বিষয়ের পূর্ণ আলোচনার অভাব, মিল্ অনেক দিন হইতে অনুভব করিতেছিলেন। প্রতিপক্ষোৎপাদিত আপত্তি সকলের খণ্ডন এবং স্পষ্টাক্ষরে প্রতিপক্ষ-প্রচারিত মতের বিপরীত মত সংস্থাপন করিতে



গিয়া, তাঁহার ভাব সকল অধিকতর বিশদতা, অধিকতর ওজস্বিতা ও অধিকতর পরিপূর্ণতার সহিত পরিব্যক্ত হইয়াছিল। তাঁহার ন্যায়দর্শনের পুনর্লেখন কালেই মিল্ হিউয়েলের সহিত বিতণ্ডার স্থূল বৃত্তান্ত এবং কম্‌টের পুস্তক হইতে গ্রহীত নূতন মত সকল ইহার অন্তর্নিবেশিত করেন।

১৮৪১ খৃষ্টাব্দের শেষভাগে তাঁহার ন্যায়দর্শন যুদ্ধাযত্নে প্রেরণের উপযোগী হইল। তিনি প্রকাশের জন্য সর্ব প্রথমে ইহা মরের (Murray) হস্তে সমর্পণ করেন। মরে অনেক দিনের পর কোন অজ্ঞাত কারণে পুস্তক খানি অপ্ৰকাশিত অবস্থায় মিলের হস্তে প্রত্যর্পণ করেন। তদনন্তর মিল্ ইহা পার্কারের (Mr. Parkar) হস্তে প্রদান করেন। পার্কার ১৮৪৩ খৃষ্টাব্দের বসন্তকালে পুস্তকখানি প্রকাশিত করেন। মিল্ ইহার কৃতকার্যতার বিষয়ে বিশেষ আশা করেন নাই। আর্চবিশপ্‌ হোয়েটলী ও ডাক্তার হিউয়েল প্রভৃতি মহাত্মাগণ এই ছুঁহ শাস্ত্রের আলোচনা বিষয়ে পূর্বেই লোকের ঔৎসুক্য কিঞ্চিৎ পরিমাণে উদ্দীপিত করিয়া দিয়াছিলেন বটে, তথাপি একপ ছুঁহ বিষয় লোক সাধারণের প্রীতিকর বা পাঠোপযোগী হইবে মিল্ কখনই একপ আশা করেন নাই। যে সকল ছাত্র ন্যায়দর্শন তাঁহাদিগের বিশেষ পাঠনার বিষয়ীভূত করিয়াছিলেন, ইহা কেবল তাঁহাদিগেরই উপযোগী হইয়াছিল। কিন্তু একপ ছাত্রের সংখ্যা তৎকালে ইংলণ্ডে বড় অধিক ছিল না। যে কয়েকজন ছিলেন, তাঁহাদিগেরও অধিকাংশ বিপরীত ন্যায়দর্শনের পক্ষপাতী ছিলেন। সুতরাং মিলের ন্যায়দর্শন পড়ে বা তাঁহার মত সকলের অনুমোদন করে, একপ লোকের সংখ্যা তৎকালে ইংলণ্ডে অতিশয় অল্প ছিল।

মিল্ ভাবিয়াছিলেন যে ডাক্তার হিউয়েলের তর্কপ্রিয়তা অতি দ্বারা তাঁহাকে তদীয় ন্যায়দর্শনের উপর আক্রমণের প্রতিবাদে প্রবৃত্ত করিবে এবং এই প্রতিবাদে মিলের পুস্তক শীঘ্রই সাধারণ জনগণের ঔৎসুক্য উদ্দীপিত করিবে। কিন্তু মিলের সে আশা সম্পূর্ণ ফলবতী হয় নাই। হিউয়েল্ তাঁহার পুস্তকের প্রতিবাদ করিলেন বটে, কিন্তু

তাহা ১৮৫০ খৃষ্টাব্দের পূর্বে নহে। এই সময়ের মধ্যে মিলের ন্যায়দর্শন তৃতীয় সংস্করণ অতিক্রম করে। যাহার বিষয় এত কঠিন ও হৃর্ষোধ, একরূপ পুস্তক এত শীঘ্র এত কৃতকার্যতা লাভ কেন করিল এবং কিরূপ লোকেই বা ইহার ক্রেতৃশ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হইল মিল তাহা কখনই সম্পূর্ণরূপে জানিতে পারেন নাই। ইহা দ্বারা তিনি স্পষ্ট প্রমাণ পাইলেন যে আধুনিক ইংলণ্ডের সর্বত্র—বিশেষতঃ বিশ্ববিদ্যালয় সকলে—স্বাধীন চিন্তা আবার নূতন উৎসাহ ও নূতন আদর প্রাপ্ত হইয়াছে। একরূপ অতাবনীয় কৃতকার্যতা স্বত্ত্বেও মিল কখন ভাবেন নাই যে তাঁহার ন্যায়দর্শন তদাপ্রচলিত দার্শনিক মতে বিশেষ পরিবর্তন সংঘটিত করিয়াছে।

পর্যবেক্ষণ ( Observation ) ও ভূয়োদর্শন ( Experience ) মিলের ন্যায়দর্শনের মূলমন্ত্র। তাঁহার মতে জ্ঞানমাত্রই পর্যবেক্ষণ ও ভূয়োদর্শনের ফল, বুদ্ধিবৃত্তি ও বিবেক সংস্কারের ( Association ) ফল, এবং সংস্কার শিক্ষার ফল। জার্মান দার্শনিকেরা ইহার সম্পূর্ণ বিপরীতমতাবলম্বী। তাঁহারা বলেন মনুষ্যের কতকগুলি জ্ঞান পর্যবেক্ষণ ও ভূয়োদর্শনজাত বটে, কিন্তু অনেক গুলি আনন্মসিক ( Innate )। তাঁহাদিগের মতে মনুষ্যের বুদ্ধিবৃত্তি ও বিবেক সংস্কার ও শিক্ষার পরিমার্জিত হইতে পারে বটে, কিন্তু ইহা সংস্কার ও শিক্ষার ফল নহে। বহিজর্গৎসম্বন্ধীয় সত্যসকল পর্যবেক্ষণ ও ভূয়োদর্শন ব্যতিরেকে শুদ্ধ স্বভাবজ্ঞান ( Intuition ) ও বিবেক দ্বারা কিরূপে উপলব্ধ হইতে পারে, মিল তাহা বুঝিতে পারিতেন না। তাঁহার দৃঢ়বিশ্বাস ছিল যে একরূপ ভ্রান্ত ও হৃর্ষোধ মতই যত দার্শনিক কুসংস্কারের মূল। মিল ছুংথের সহিত দেখিলেন তাঁহার ন্যায়দর্শন এই ভ্রান্তদর্শনকে সম্পূর্ণরূপে সিংহাসনচ্যুত করিতে পারিল না। এই ভ্রান্তদর্শন একরূপ বদ্ধমূল হইয়া রহিয়াছে যে ইহাকে পর্য্যদন্ত করিতে আরও কিছু দিন লাগিবে।

সাময়িক রাজনীতির সহিত কার্যালিপ্ততা, এবং সাময়িক পত্রিকার সম্পাদন জন্য লেখকগণের সহিত সাক্ষাৎ ও কথোপকথনের আবশ্য-

কতা হইতে মুক্ত হইয়া মিল্ সহচরবৃন্দের সংখ্যা অতিশয় নিয়মিত করিয়া ফেলিলেন । ইংলণ্ডের সাধারণ-সমাজের অবস্থা এত শোচনীয় এবং তাঁহাদিগের সংসর্গ এত নীরস যে কোন চিন্তাশীল ব্যক্তি স্মৃথের আশায় টাঁহার অনুসরণে কখনই প্রবৃত্ত হইবেন না । যে সকল বিষয়ে মতভেদ হইতে পারে সে সকল বিষয়ে কোন গভীর তর্ক উত্থাপন করা তৎকালে ইংলণ্ডের সাধারণ সমাজে কুশিক্ষার ফল বলিয়া পরিগণিত হইত । এদিকে ফরাশিদিগের ন্যায় ইংরাজ জাতির সজীবতা ও সামাজিকতার সহিত প্রীতিভ্রনকরূপে সামান্য বিষয়ে গল্প করিবারও ক্ষমতা নাই । যাঁহারা সমাজতত্ত্বের উচ্চতম শাখায় এখনও উঠিতে পারেন নাই, তাঁহারাটী অন্যের সাহায্যে উঠিবেন বলিয়া, তাঁহাদিগেরই সংসর্গের অনুসরণ করিয়া থাকেন । যাঁহারা উচ্চশাখায় আরোহণ করিয়াছেন, তাঁহারা স্বপদের মর্যাদা রক্ষা করিবার নিমিত্তই এরূপ করিয়া থাকেন । যাঁহাদিগের চিন্তাশক্তি কিয়ৎপরিমাণে উদ্দীপিত, যাঁহাদিগের হৃদয় কিঞ্চিৎ পরিমাণে বিশোধিত, কোন গূঢ় অভিসন্ধি ব্যতিরেকে, এরূপ সমাজের সহিত সংসর্গ তাঁহাদিগের প্রীতিকর বোধ হইবে না । যাঁহারা প্রকৃত উচ্চশ্রেণীস্থ বুদ্ধির লোক, তাঁহারা এরূপ সমাজের সহিত এত অল্প সংশ্লব রাখেন, যে তাঁহারা ইহা হইতে সম্পূর্ণ নিলিণ্ড বলিলেও অতুক্তি হয় না । যাঁহাদিগের প্রকৃত মানসিক উৎকর্ষ আছে, তাঁহারা এরূপ সমাজের সহিত সর্বদা মিশ্রিত হইলে অনতিবিলম্বেই অধঃপতিত হইবেন সন্দেহ নাই । শুদ্ধ যে ইহা দ্বারা তাঁহাদিগের সময় অপব্যয়িত হয় এরূপ নহে, তাঁহাদিগের হৃদয়-ভাবও ক্রমে অবনত হইয়া পড়ে । তাঁহাদিগের যে সকল চিরকৃত মত সাধারণ মতের প্রতিকূলে, সমাজের প্রীতি বিধান করিতে গিয়া সেই সকল মত বিষয়ে অগত্যা তাঁহাদিগকে ওদাসীন্য প্রদর্শন করিতে হয় । তাঁহাদিগের হৃদয় ও মনের উচ্চ আদর্শ সকলকে তাঁহারা ক্রমে কার্য্যে পরিণত করার অনুপযোগী বলিয়া মনে করিতে থাকেন । সে সকলকে তাঁহারা ক্রমে স্বপ্নবিজ্ঞিত বা কল্পনা মাত্র বলিয়া বিবেচনা করিতে আরম্ভ করেন । যদি কোন মহাপুরুষ সৌভাগ্যক্রমে এরূপ

সংসর্গেও তাঁহার উচ্চতম মত সকল অক্ষত ও অবিচলিত রাখিতে সক্ষম হন, তথাপি তিনি অতর্কিত ভাবে সংশ্রুত ব্যক্তিবর্গের হৃদয়-ভাব ও মতের অমুবর্তন করিবেন। এই জন্য উচ্চবীশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তির অশিক্ষিত সমাজে উপদেষ্ট্যভাব ভিন্ন অন্য ভাবে প্রবেশ করা হিতকর নহে। যে ব্যক্তির এরূপ উচ্চ ও বিশুদ্ধ অভিপ্রায়, তিনি ব্যতিরেকে আর কেহই নিরাপদে এরূপ অশিক্ষিত সমাজে প্রবেশ করিতে পারেন না। যাহাদিগের বড় হইবার ইচ্ছা আছে,—বিদ্যা, বুদ্ধি, জ্ঞান ও মহদাশয়তায় যাহারা তাঁহাদিগের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ অথবা শ্রেষ্ঠ না হউন অন্ততঃ তাঁহাদিগের সমান,—তাঁহাদিগেরই সংসর্গ তাঁহাদিগের বিশেষ ইষ্টজনক। আরও যখন স্বভাব ও মন গঠিত হইয়াছে,—তখন মত, প্রতীতি ও হৃদয়ভাব প্রভৃতি; বিষয়ে যাহাদিগের সহিত সম্পূর্ণ একতা সংঘটিত হয়—তাঁহাদিগের সহিতই প্রকৃত বন্ধুত্ব হইয়া থাকে। এই সকল কারণে মিল্ যাহাদিগের সংসর্গ অমুসরণ করিতেন এরূপ লোকের সংখ্যা ক্রমেই অতিশয় সংক্ষিপ্ত হইয়া উঠিল।

এই স্বল্প বন্ধুবর্গের মধ্যে টেলরপত্নীই সর্ব প্রথম ছিলেন। এই সময়ে প্রায় অধিক সময় তিনি তাঁহার বালিকা ছুহিতামাত্র অবলম্বন করিয়া ইংলণ্ডের কোন পল্লীগ্রামে বাস করিতেন। তাঁহার স্বামী কন্স্টোপলক্ষে লণ্ডনে বাস করিতেন; এই জন্য তিনি সময়ে সময়ে লণ্ডনে আসিয়াও অবস্থিতি করিতেন। মিল্ এই দুই স্থানেই তাঁহার সহিত মিলিত হইতেন। টেলরপত্নী স্বামিবিরহিত হইয়া বৎসরের অধিক সময়ই যখন পল্লীগ্রামে বাস করিতেন, তখনও মিল্ তাঁহার নিকট সর্বদা যাতায়াত করিতেন এবং দুইজনে সময়ে সময়ে একত্র ভ্রমণে নির্গত হইতেন। এই ঘটনার স্বভাবতঃ অপযশ ঘোষণা হইতে পারে জানিয়াও টেলরপত্নী নিজ চরিত্রবলে সে সকল বিষয়ে উপেক্ষা করিতেন। এই জন্য মিল্ তাঁহার নিকট সবিশেষ কৃতজ্ঞ ছিলেন। টেলরের অমুপস্থিতি-কালে একত্র অবস্থিতি ও একত্র পরিভ্রমণ ভিন্ন এই সময়ে তাঁহাদিগের পরস্পরের ব্যবহারে লোকে এমন কিছুই পাইত না, যাহাতে তাঁহাদি-

গের পরস্পরের প্রতি পরস্পরের গভীর স্নেহ ও পরস্পরের সহিত পরস্পরের ঘনিষ্ঠতর বন্ধুত্ব ভাব ভিন্ন, অন্য কোন ভাবের অস্তিত্বের সংশয় লোকের মনে উপস্থিত হইতে পারে। তাঁহারা দুই জনে যে সমাজের ভয়ে ভীত হইতেন একরূপ নহে। কারণ তাঁহাদিগের বিশ্বাস ছিল যে কাহারও ব্যক্তিগত কার্যের উপর সমাজের কোন অধিকার নাই। সুতরাং ব্যক্তিগত কার্যে তাঁহারা সমাজের বশ্যতা স্বীকার করিতে বাধ্য ছিলেন না। কিন্তু যে কার্যে টেলরের অন্তরে বেদনা লাগিবার সম্ভাবনা, যে কার্যে সমাজের নিকট টেলরকে—সুতরাং টেলর পত্নীকেও—লজ্জিত হইতে হইবে, সে কার্যের অহুষ্ঠান তাঁহাদিগের উভয়েরই অকর্তব্য।

তাঁহার মানসিক উন্নতির এই তৃতীয় অবস্থায়—অর্থাৎ যে সময়ে তাঁহার ও টেলরপত্নীর মানসিক উন্নতি সঙ্গে সঙ্গে চলিতেছিল—তাঁহার মত সকল অধিকতর গভীর ও প্রশস্ত হইতে লাগিল। যে সকল বিষয় পূর্বে তিনি বুঝিতে পারিতেন না, এখন হইতে সে সকল বিষয় তাঁহার বুদ্ধির অধিগম্য হইতে লাগিল; এবং যে সকল বিষয় তিনি অস্পষ্টভাবে বুঝিয়াছিলেন, তাহা এক্ষণে স্পষ্ট-রূপে তাঁহার বুদ্ধির বিষয়ীভূত হইতে লাগিল। দিন কতক মিল্ অনেক বিষয়ে বেন্থামের বিরুদ্ধমতাবলম্বী হইয়া উঠিয়াছিলেন। এক্ষণে আবার তিনি পূর্বের ন্যায় সম্পূর্ণরূপে বেন্থামিক হইয়া দাঁড়াইলেন। যে সময়ে তিনি বেন্থামের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হন, সে সময়ে তিনি সমাজ ও পৃথিবীর সাধারণ মত বিষয়ে উদারতা প্রদর্শন করিতেও শিখিয়াছিলেন, এবং সেই সকল সাধারণ মতের বাহ্য উৎকর্ষেও কথঞ্চিৎ পরিতৃপ্ত হইতে প্রস্তুত ছিলেন; তথাপি অনেক বিষয়ে সাধারণ মতের সহিত মূলতঃ অনৈক্য প্রদর্শন করিতে ইচ্ছুক ছিলেন না। তখন তদীয় মত সকলের সাধারণমত-বিসম্বাদিতার আতিশয্য পরিত্যাগ করিতেও উদ্যত হইয়াছিলেন। কিন্তু তিনি এক্ষণে দেখিলেন, যে যে বিষয়ে সাধারণ লোকের সহিত তাঁহার মতভেদ উপস্থিত হইয়াছিল, সেই সেই স্থলেই তাঁহার মতের উৎকর্ষ,—সেই সেই স্থলেই সমাজ ও রাজনীতি প্রভৃতির সংস্কারের জন্য সেই

সেই মত প্রকাশ করা আবশ্যিক। এক্ষণে টেলর-পত্নীর সাহায্যে তাঁহার মত সকল পূর্বাপেক্ষা অধিকতর সমাজদ্রোহী হইয়া উঠিল। বৈন্যামিক মতে যখন তিনি নবদীক্ষিত হন, যখন তিনি বৈন্যামিক সাম্প্রদায়িকতার নবীন উৎসাহে মাতিয়া উঠেন, তখনও তাঁহার মত সকল এতদূর সমাজদ্রোহী হয় নাই। তদানীন্তন বার্তাশাস্ত্রবিদদিগের ন্যায় তখন তিনি এই মাত্র বিশ্বাস করিতেন যে সামাজিক শৃঙ্খলার অনেক গুলি মৌলিক পরিবর্তনের আবশ্যিকতা ও সম্ভাবনা আছে। তাঁহাদিগেরও মতে ব্যক্তিগত সম্পত্তি (Private property) ও উত্তরাধিকার ব্যবস্থাপক সমাজের প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত। তাঁহাদিগের ও মিলের বিশ্বাস ছিল যে ব্যক্তিগত সম্পত্তি ও উত্তরাধিকার সম্বন্ধে যত প্রকার অবিচার প্রচলিত আছে, সে সমস্তই জ্যেষ্ঠাধিকার ও এন্টাইল (Entail) প্রথা উঠাইয়া দিলেই নিবারিত হইতে পারে। ধনের অসম বিতরণে জগতে যে দরিদ্র-সংখ্যার দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছে, তাঁহাদিগের ও মিলের মতে সন্তানোৎপাদন বিষয়ে আত্মসংযম করিলেই তাহা কথঞ্চিৎ নিবারিত হইতে পারিবে। সংক্ষেপে বলিতে হইলে মিল্ তৎকালে কেবলমাত্র একজন লোকতান্ত্রিক (Democrat) ছিলেন, বিন্দু মাত্রও সমাজতান্ত্রিক (Socialist) ছিলেননা। এক্ষণে টেলরপত্নীর সাহায্যে মতবিষয়ে মিল্ সম্পূর্ণরূপে সমাজতান্ত্রিক হইয়া উঠেন। কিন্তু মিল্ ও টেলরপত্নী উভয়েই বলিতেন যে এই মৃত কার্য্যে পরিণত করার সময় এখনও উপস্থিত হয় নাই। যত দিন সাধারণ লোকের শিক্ষার অবস্থা একরূপ শোচনীয় থাকিবে, যত দিন সাধারণ লোক উদার শিক্ষাবিরহে একরূপ স্বার্থপর ও হিংস্রপ্রকৃতি থাকিবে, ততদিন একরূপ মত কার্য্যে পরিণত করার চেষ্টায় জগতের ভীষণ অমঙ্গল বই মঙ্গল সংঘটিত হইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু যদিও সমাজের অপরিণত অবস্থার জন্য তাঁহারা কার্য্যত একরূপ হতাশ হইয়াছিলেন, তথাপি তাঁহাদিগের দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে উদার ও উচ্চ শিক্ষার বিস্তারে এক দিন জগতের উন্নতি শুদ্ধ যে লোকতান্ত্রিকতামাত্র (Democracy) উঠিয়াই ক্ষান্ত থাকিবে একরূপ নহে, চরমে সমাজতান্ত্রিকতাতেও (Socialism) পরিণত হইবে।

যদিও তাঁহারা উভয়েই ব্যক্তিবিশেষের উপর সমাজের বধেচ্ছাচার রূপ সমাজতান্ত্রিক মতের ভীষণ অঙ্গের সম্পূর্ণরূপে অননুমোদন করিতেন, তথাপি তাঁহারা মনে মনে আশা করিয়াছিলেন যে সমাজের এমন অবস্থা অসম্ভাবিত নহে, যখন ইহা অলস ও পরিশ্রমী এই দুই দলে বিভক্ত হইবে না—অর্থাৎ সমাজে অলসশ্রেণীর সংখ্যা একেবারেই লোপ পাইবে;—যখন—যাহারা পরিশ্রম করিবে না, তাহারা আহারও পাইবে না—এই সাধারণ নিয়ম শুদ্ধ দীনহীনীর উপরই প্রচারিত হইবে এরূপ নহে, ধর্মোদ্বিগ্নকেও এই নিয়মের অধীনে আসিতে হইবে;—যখন প্রমোদপার্জিত ফলের বিভাগ জন্মের দৈবঘটনার উপর নির্ভর না করিয়া অপকৃপাতী ন্যায়ের তুল্যদণ্ডের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হইবে; এবং যখন, যে সকল উপকার-পরম্পরা সাধারণ্যে ভোগ করিতে হইবে, তাহার জন্য প্রাণপণে যত্ন করা মানুষের পক্ষে অসাধ্যসাধন বলিয়া বিবেচিত হইবে না। কিরূপে জগতে ব্যক্তিগত কার্যস্বাধীনতার পরাকাষ্ঠা প্রবর্তিত হইবে, এবং তৎসঙ্গে কিরূপে জগতের অযত্নলব্ধ দ্রব্যজাতের উপর সাধারণ অধিকার ও সাধারণ পরিশ্রমে উপার্জিত ফলে সকলের সমান অধিকার সংস্থাপিত হইতে পারিবে—তাঁহাদিগের উভয়েরই মতে এই গুরুতর বিষয়ত্রয়ের মীমাংসা করাই সমাজসংস্কারকদিগের এক মাত্র লক্ষ্য হওয়া উচিত। ঠিক কি কি উপায় অবলম্বন করিলে এই সকল গুরুতর বিষয় সংসাধিত হইতে পারে, আর কত দিন পরেই বা এই সকল মতের কার্যো পরিণত হওয়ার সম্ভাবনা, তাহা তাঁহারা নিশ্চিত রূপে বলিতে পারিতেন না। তবে এই মাত্র স্পষ্ট বুদ্ধিতেন যে অশিক্ষিত কৃষকশ্রেণী ও তাহাদিগের প্রভূদিগের চরিত্রে যতদিন না সম্পূর্ণ পরিবর্তন সংঘটিত হইতেছে, ততদিন এরূপ গুরুতর সমাজসংস্কারের কোন সম্ভাবনা নাই। এরূপ শুভঘটনা সংঘটিত হওয়ার পূর্বে এই উভয় শ্রেণীর লোকদিগকেই অভ্যাস দ্বারা সাধারণের হিতার্থ পরিশ্রম ও সম্মুখসমুখান করিতে শিখিতে হইবে। সাধারণের হিতার্থে কার্য করার প্রবৃত্তি মানুষের প্রকৃতিবিরোধিনী নহে। যখন একজন অশিক্ষিত সামান্য টৈনিক

পুরুষ স্বদেশের স্বাধীনতা রক্ষার জন্য যুদ্ধক্ষেত্রে অকাতরে প্রাণ বিনর্জন করিতেছে, তখন শিক্ষা অভ্যাস ও হৃদয়ভাবে পরিমার্জন বলে একজন প্রাকৃত লোক যে জনসাধারণের উপকারার্থ ভূমিকর্ষণ ও বস্ত্রবয়ন প্রভৃতি কার্যে নিযুক্ত হইবে ইহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? এরূপ অবস্থা যে কতদিনে ঘটিবে তাহা তাঁহারা বলিতে পারিতেন না ; কিন্তু পুরুষপরম্পরাবাপী অবিপ্রাক্ত শিক্ষা বলে মহুযা যে অল্পে অল্পে এরূপ অবস্থায় আনীত হইতে পারে তাহা তাঁহারা সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করিতেন । সাধারণ মঙ্গল যে অধুনা জনসাধারণের কার্যের প্রবৃত্তিনিয়ামক নহে, তাহার কারণ কেবল প্রতিকূল শিক্ষা ও অভ্যাস । সমাজশৃঙ্খলার বর্তমান অবস্থায় মানুষ প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যা পর্য্যন্ত কেবল নিজের ও নিজ পরিবারসম্বন্ধীয় বিষয় লইয়াই ব্যতিব্যস্ত ; সাধারণের হিতার্থে অতি অল্প সময়ই ব্যয়িত করিতে শিখে । স্বার্থপরতার ন্যায় সাধারণ মঙ্গলেচ্ছা দ্বারাও কার্যে প্রবর্তিত হইয়া এবং লজ্জার ভয় ও গৌরবহান্য প্রণোদিত হইয়া প্রাকৃত মহুযাও কত অল্পত অবদানপরম্পরা ও কত অল্পত আনুত্যাগপ্রদর্শন করিতে পারে তাহার সংখ্যা করা যায় না ! আধুনিক সমাজশৃঙ্খলার প্রায় সমস্ত নিয়মাবলীই স্বার্থপরতার উৎসাহ দিয়া থাকে । এই জন্য বর্তমান সময়ে স্বার্থপরতা মহুযোর প্রকৃতির সহিত এতদূর বন্ধমূল হইয়াগিয়াছে যে, আপাততঃ যেন বোধ হয় ইহার উদ্ভেজনা ব্যতীত মহুযাসাধারণ কখন কোন সাধারণ কার্যে প্রবৃত্ত হইতে পারে না । কিন্তু তাহা সত্য নহে । কারণ পুরাকালীন সাধারণতত্ত্ব সকলে,—যৎকালে প্রত্যেক স্বাধীন নাগরিক অসংখ্য সাধারণ কার্যে সর্বদা আহুত হইতেন,—অস্বার্থপরতার ভূরি ভূরি নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায় । যাহা হউক তথাপি মিল্ ও টেলরগদ্বী ইচ্ছা করিতেন না, যে স্বার্থপরতার পরিবর্তে কোন উৎকৃষ্টতর প্রবৃত্তিনিয়ামক উদ্দেশ্য সংস্থাপিত হওয়ার পূর্বে, সামাজিক কার্যপ্রণালী হইতে স্বার্থপরতার প্রলোভন একেবারে উঠিয়া যায় । তাঁহারা বর্তমান সমাজশৃঙ্খলাকে শুদ্ধ সাময়িক বন্দোবস্ত মাত্র বলিয়া বিবেচনা করিতেন । সুতরাং



যে যে উপায়ে নূতন ও উৎকৃষ্টতর সমাজশৃঙ্খলা সংস্থাপিত হইতে পারে, উপযুক্ত লোক দ্বারা সেই সেই উপায়ের পরীক্ষা করণ— তাঁহাদিগের নিকট অতিশয় আদর ও উৎসাহের বিষয় হইত। এরূপ উদ্যম সফল হউক বা নিফলই হউক, উদ্যোগকর্তাদিগের যে ইহাতে সবিশেষ শিক্ষা হইবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। সাধারণ মঙ্গল-রূপ উদ্দেশ্য অবলম্বন করিয়া কিরূপে কার্য্য করিতে হয় এবং বর্ত্তমান সমাজশৃঙ্খলায় কি কি দোষ বর্ত্তমান থাকার লোকে সেই উদ্দেশ্য অবলম্বন করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারিতেছেন না, এই পরীক্ষায়—আর কিছু না হউক—অন্ততঃ এ গুলি তাঁহারা বিশেষরূপে বৃদ্ধিতে পারেন।

মিল্ “প্রিন্সিপল্‌স অব্ পলিটিকাল্ ইকনমি” নামক অর্থনীতি-বিষয়ক তদীয় গ্রন্থে এই সকল মতের সবিস্তার প্রচার করিয়াছেন। ইহার প্রথম সংস্করণে এই মতসকল তত পরিষ্কৃট ও পরিপূর্ণরূপে পরিব্যক্ত হয় নাই; দ্বিতীয় সংস্করণে অধিকতর পরিষ্কৃট ও পরিপূর্ণরূপে এবং তৃতীয় সংস্করণে অসম্বন্ধরূপে এই সকল মত পরিব্যক্ত হয়। এই ক্রমিক পরিব্যক্তির অর্থ এই যে, এই সকল মত সাধারণের মতের বিরোধী; সুতরাং হঠাৎ অসম্বন্ধরূপে সেগুলি পরিব্যক্ত হইলে, লোকে ভীত ও চকিত হইয়া তদনুসরণে একবারে বিরত হইতে পারে। কিন্তু ক্রমে ক্রমে পরিব্যক্ত হইলে সেই গুলি ততদূর ভয় ও বিস্ময়ের কারণ না হইতে পারে। ১৮৪৮ খৃষ্টাব্দের ফরাসিবিপ্লবের পূর্বে এই গ্রন্থখানি মুদ্রায় প্রেরিত হয়। সুতরাং প্রথম সংস্করণকালে লোকের মন ততদূর উন্নতিপ্রবণ না হওয়াতে মিল্ এরূপ সমাজদ্রোহী মতসকল অতি পরিষ্কৃটরূপে পরিব্যক্ত করিতে সাহসী হন নাই। এই জন্যই তিনি ইহার প্রথম সংস্করণ কালে সমাজতান্ত্রিক মত সম্বন্ধে যতগুলি আপত্তি উপস্থাপিত হইতে পারে, ইহাতে তাহার অধিকাংশ এত প্রবলরূপে অঙ্কিত করিয়াছিলেন, যে আপাততঃ যেন তাঁহার গ্রন্থখানি উক্তমতবিরোধী বলিয়া প্রতীত হইয়াছিল। ইহার পর ফরাসি বিপ্লবের উদ্ভাদকরী উত্তেজনায় লোকের মন অধিকতর উন্নতিপ্রবণ হওয়ায়, ইউরোপীয় লোকতান্ত্রিক গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থরাশি আলোড়িত হওয়ায়, এবং

এবিষয়ে লোকের চিন্তা উদ্দীপিত ও ঘোরতর বিতর্ক উত্থাপিত হওয়ার, মিল্ ইহার দ্বিতীয় ও তৃতীয় সংস্করণকালে ইহাতে সম্পূর্ণ পরিষ্কৃষ্টরূপে এই মত সকল প্রকাশ করেন ।

মিলের সকল গ্রন্থ অপেক্ষা তাঁহার “পলিটিকাল ইকনমি” দ্রুত ও সম্পাদিত হয় । ১৮৪৫ খৃষ্টাব্দের শরৎকালে ইহার রচনা আরম্ভ হয় এবং ১৮৪৭ খৃষ্টাব্দের শেষ না হইতেই, ইহা মুদ্রায় প্রেরণের উপযোগী হয় । এই অস্বাভাবিক দ্বিবৎসর কালের মধ্যে আবার ছয় মাস কালের জন্য গ্রন্থখানি সমস্যাভাবে পড়িয়া থাকে । এই সময়ে মিল “মর্নিং ক্রনিক্ল” নামক সংবাদ পত্রে আয়র্লণ্ডের পতিত ভূমি সকলে কৃষক ভূম্যধিকারী সংস্থাপনের আবশ্যকতা বিষয়ে বিশেষ আলোচন করিতেছিলেন । ১৮৪৬-১৮৪৭ খৃষ্টাব্দের শীতকালে আয়র্লণ্ডে ভীষণ দুর্ভিক্ষ উপস্থিত হয় । এই ঘটনার আয়র্লণ্ডের দীনদরিদ্র কৃষকদিগকে ইহার পতিত ভূমি সকলের অধিকারী করিয়া দিলে আয়র্লণ্ডবাসীরা যে শুদ্ধ উপস্থিত বিপদের করালগ্রাস হইতে রক্ষা পাইবে এরূপ নহে, তাহাদিগের ভাবী সামাজিক ও অর্থনীতি সম্বন্ধীয় অবস্থাও চিরকালের জন্য উন্নত হইবে—মিলের মনে এই ভাব উদ্ভূত হয় । কিন্তু এ ভাবটী সম্পূর্ণ নূতন স্রুতরাং সাধারণের অীতিকর নহে ; ইংলণ্ডের ইতিহাসে এরূপ রোগে এরূপ ঔষধি প্রয়োগের কোন পূর্বনিদর্শন নাই । যে সকল সামাজিক প্রণালী ইংলণ্ডে প্রচলিত নাই, অন্যান্য অসংখ্য দেশে প্রচলিত থাকিলেও, ইংলণ্ডের প্রজাসাধারণ তদ্বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ ; এই সকল কারণে মিলের চেষ্টা সম্পূর্ণরূপে নিফল হইল । পতিতভূমি সকলের উপর পর্যাপ্ত পরিমাণে কৃষিকার্যের আরম্ভ না করিয়া, এবং কুটীরবাসী কৃষকদিগকে ভূম্যধিকারীরূপে পরিস্থাপিত না করিয়া, ব্রিটিশ্ পালিয়ার্মেন্টে দুর্ভিক্ষপ্রাপীভূত আয়র্লণ্ডবাসীদিগের আপাত উপকারার্থে এক “দীন-আইন” (Poor Law) জারি করিলেন । দুর্ভিক্ষ ও অন্যত্র উপনিবেশন সংস্থাপনাদি দ্বারা আয়র্লণ্ডের লোকসংখ্যা যদি কমিয়া না বাইত, তাহা হইলে এরূপ গোচিকিৎসায় আয়র্লণ্ডের যে কি শোচনীয় অবস্থা সংঘটিত হইত কে বলিতে পার ?

মিলের “পলিটিকাল ইকনমির” দ্রুত কৃতকার্যতা দুইটী বিষয় প্রতিপন্ন করিতেছে,—প্রথমতঃ ইংলণ্ডের জনসাধারণ এরূপ এক খানি গ্রন্থের অভাব অনেক দিন হইতে অনুভব করিতেছিল, দ্বিতীয়তঃ এরূপ এক খানি গ্রন্থ বাহির হইলে তাহারা তাহা আগ্রহের সহিত পাঠ করিতে প্রস্তুত ছিল। ১৮৪৮ খৃষ্টাব্দে ইহার এক সহস্র খণ্ড মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। সে গুলি সেই বৎসরেই নিঃশেষিত হয়। আর এক সহস্র খণ্ড ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দে প্রকাশিত হয়। সে গুলিও দুই তিন বৎসরের মধ্যে নিঃশেষিত হয়। আবার ১৮৫২ খৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে তৃতীয় সংস্করণকালে ১২৫০ খণ্ড পুস্তক প্রকাশিত হয়। প্রথম প্রচারাবধিই ইহা প্রমাণ বলিয়া পরিগণিত হয়। তাহার কারণ এই যে অন্যান্য গ্রন্থের ন্যায় ইহাতে যে সমাজবিজ্ঞানের শুদ্ধ মত মাত্র প্রচারিত হইয়াছিল এরূপ নহে, সেই মত সকল কিরূপে কার্য্যে পরিণত করা যাইতে পারে সে উপায় গুলিও ইহাতে সন্নিবেশিত হইয়াছিল। দ্বিতীয়তঃ ইহা অন্যান্য অর্থনীতিগ্রন্থের ন্যায় একটা স্বতন্ত্র বিজ্ঞানরূপে প্রচারিত হয় নাই; সমাজবিজ্ঞান রূপে প্রকাণ্ডতরুর একটা শাখামাত্র রূপে প্রচারিত হইয়াছিল। বাস্তবিক অর্থনীতি কখনই একটা স্বতন্ত্র বিজ্ঞান নহে সুতরাং ইহা অন্যান্য-সহচর-বিজ্ঞান-নিরপেক্ষ হইয়া মনুষ্যকে কখন কোন বিষয়ে উপদেশ দিতে পারে না।

অর্থনীতির প্রকাশের পর অনেকদিন পর্য্যন্ত মিল কোন ও বৃহৎগ্রন্থ প্রণয়ন করেন নাই বটে; কিন্তু এই সময়ে তিনি নানা সংবাদপত্রে সময়ে সময়ে যাহা যাহা লিখিতেন, এবং পরিচিত বা অপরিচিত লোকের সহিত সাধারণ হিতকর বিষয়ে তাঁহার যে সকল পত্রাদি লেখা লিখি চলিয়াছিল, সেই সমস্ত একত্র করিয়া মুদ্রিত ও প্রকাশিত করিলে একখানি প্রকাণ্ড গ্রন্থ হইতে পারে। এই কয় বৎসরে তিনি জীবনের শেষ ভাগে প্রকাশের জন্য, ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবন সম্বন্ধীয় অনেক প্রশ্নের মীমাংসা করিয়া যান। তিনি সাধারণ ঘটনাস্রোত অতি সূতীন্দ্র দৃষ্টির সহিত পর্য্যবেক্ষণ করিতেন। কিন্তু ইহার গতি ও উন্নতি তাঁহার আশা পরিতৃপ্ত করিতে পারে নাই। ১৮৪৮ খৃষ্টাব্দের ফরাশীবিপ্লবের

বিরুদ্ধে যে প্রতিক্রিয়া উপস্থিত হয়, তাহা এবং ১৮৫১ খৃষ্টাব্দে এক জন ছুইমনা যথেষ্টাচারী ব্যক্তিকর্তৃক করাশী সিংহাসনের অধিকার,— এই ঘটনাদ্বয় কিছু দিনের মত ফ্রান্সের ও ইউরোপের স্বাধীনতা ও সামাজিক উন্নতির আশা একবারে সমূলে উচ্ছেদ করে ।

মিল্ আশৈশব যে সকল মত উপাস্য দেবতার ন্যায় হৃদয়ে ধারণ করিয়া আসিতেছিলেন, এবং যে সকল সংস্কার সংসাধনের জন্য অসংখ্য বাধা বিপত্তির সহিত সতত সমরে অবগাহন করিতেন, এই সময়ে সেই চিরক্লান্ত মত সকল ইংলণ্ডের সর্বত্র ক্রমে আদৃত হইতে লাগিল এবং সেই চিরাভিলষিত সংস্কার সকল ক্রমেই প্রাবর্তিত হইতে লাগিল । কিন্তু এই সকল পরিবর্তনে মানবজাতির যতদূর শুভ সংঘটিত হইবে বলিয়া মিল্ আশা করিয়াছিলেন ততদূর ঘটিল না । বুদ্ধিবৃত্তি ও নীতি প্রবৃত্তির পরিমার্জন ও উৎকর্ষ সাধনেই মানুষের প্রকৃত মঙ্গল । এই সকল বাহ্য পরিবর্তনের দ্বারা সেই প্রকৃত মঙ্গল সম্পূর্ণরূপে সংসাধিত হয় নাই । বহুদর্শনে মিলের মনে এই সংস্কার জন্মিয়াছিল যে ভ্রান্ত ও অবিশুদ্ধ মত সংশোধিত হইতে পারে, তথাপিও যে মানসিক দুর্বলতা হইতে সেই ভ্রান্তমত সকল উৎপন্ন হইয়াছিল, সে মানসিক দুর্বলতা নিরাকৃত না হইতে পারে । ইংলণ্ডে স্বাধীন বাণিজ্য প্রচারিত হইল বটে; কিন্তু স্বাধীন বাণিজ্য প্রচারিত হইবার পূর্বে ইংরাজজাতি অর্থনীতিশাস্ত্রে যেরূপ অপরিপক্ব ও অদূরদর্শী ছিলেন এখনও সেই রূপ আছেন । এখনও তাঁহারা গুরুতর বিষয়সকলে ভ্রমের হস্ত হইতে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হইতে পারেন নাই । গভীরতর চিন্তা ও বিশুদ্ধতর হৃদয়ভাব তাঁহাদিগের অন্তর হইতে এখনও দূরবর্তি রহিয়াছে । তাঁহারা কোন কোন বিষয়ে ভ্রমের হস্ত হইতে মুক্ত হইয়াছেন বটে; কিন্তু তাঁহাদিগের বুদ্ধিবৃত্তি ও নীতি প্রবৃত্তি এখনও অপরিবর্তিত রহিয়াছে । মিলের দৃঢ় প্রতীতি জন্মিয়াছিল, যে যত দিন না মানব-চিন্তাপ্রণালীতে সম্পূর্ণ পরিবর্তন সংঘটিত হইতেছে, তত দিন মানবসমাজের বিশেষ উন্নতির আশা নাই । এখন আর পূর্বের মত ধর্ম, নীতি ও রাজনীতি প্রভৃতি বিষয়ে পুরাতন মত সকল অশিক্ষিত দলের নিকট আদৃত

হইত না; সুতরাং অশিক্ষিত সমাজ সেই সকল মতের গুৰুকরী শক্তি আর স্বীকার করিতেন না; কিন্তু সেই সকল মতের এখনও এতদূর তেজস্বিতা ছিল যে তাহাদিগের পরিবর্তে নূতন ও উৎকৃষ্টতর মত পরিস্থাপিত করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। যখন পৃথিবীর দার্শনিকদিগের ইহার প্রচলিত ধৰ্ম্মে বিশ্বাস বিলুপ্ত হয়, তখন এক প্রকার সামাজিক বিপ্লবকাল উপস্থিত হয়। এই কালে লোকের প্রতীতি ক্ষীণ, বুদ্ধিবৃত্তি কার্য্যক্ষম ও বিবেকশক্তি শিথিল হইয়া পড়ে। যত দিন না আবার মানবমনে একটা নূতন (মানবই হউক বা ঐশ্বরিকই হউক) ধৰ্ম্মে বিশ্বাস সংস্থাপিত হয়, তত দিন এই অবস্থার শেষ হয় না। ততদিন এই নব পরিবর্তন ভিন্ন অন্য বিষয়ে যত কেন লেখ না, যত কেন ভাব না, তাহাতে মানবজাতির সাময়িক বই চিরস্থায়ী উপকারের সম্ভাবনা নাই। মানবমনের বাহ্য অবস্থায় এরূপ গুরুতর বিষয়ে সম্পূর্ণ ওদাসীন্য দেখিয়া, মিল্ মানব জাতির ভাবী উন্নতি বিষয়ে কথঞ্চিৎ হতাশ হইয়া পড়িয়াছিলেন। কিন্তু আজ কাল স্বাধীন চিন্তার স্রোত কিঞ্চিৎ প্রবল হওয়াতে, ইংলণ্ডের ভাবী মানসিক উন্নতিবিষয়ে মিলের মনে কিঞ্চিৎ পরিমাণে আশার সঞ্চার হইল।



এই সময়ে মিলের পারিবারিক জীবনে কয়েকটা মহতী ঘটনা সংঘটিত হয়। ভদ্রাব্দে ১৮৫১ খৃষ্টাব্দের এপ্রিল মাসে বিধবা টেলরপত্নীর সহিত তাঁহার পরিণয় সৰ্ব্বপ্রধান। বাঁহার অতুল গুণরাশি তদীয় বন্ধুত্বকে মিলের অনন্ত সুখ ও অনন্ত উন্নতির অবিশোধ্য উৎস করিয়াছিল, সেই রমণীকুলভূষণ টেলরপত্নীর সহিত তাঁহার যে জীবনে কখন বৈবাহিক মিলন সংঘটিত হইবে, তিনি কখনই সেরূপ আশা করেন নাই। এই স্বর্গসুখভোগে তাঁহাদিগের ইচ্ছা ছিল না এরূপ নহে, কিন্তু কি গুরুতর মূল্যে তাঁহারা সেই সুখক্রয় করিতে পারেন, তাহা তাঁহারা জানিতেন। তাঁহারা জানিতেন যে টেলরের অকালমৃত্যু ব্যতীত তাঁহাদিগের এ মনোরথ সিদ্ধির সম্ভাবনা নাই। কিন্তু টেলরের প্রতি মিলের অকৃত্রিম ভক্তি ও তদীয় পত্নীর প্রগাঢ় অমুরাগ ছিল। সুতরাং তাঁহারা

বরং জন্মের মত সেই স্বর্গীয় সুখের আশায় জলাঞ্জলি দিতে প্রস্তুত ছিলেন, তথাপি টেলরের অকালমৃত্যুরূপ গুরুতর মূল্যে তাহা ক্রয় করিতে প্রস্তুত ছিলেন না। কিন্তু ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দের জুলাই মাসে যখন সেই অনভিলষিত শোচনীয় ঘটনা ঘটিল, তখন সেই গুরুতর অন্তত হইতে তাঁহাদিগের জীবনের সর্বোচ্চ শুভ সংসাধিত হইল। এতদিন শুদ্ধ চিন্তা হৃদয়ভাব ও রচনা বিষয়ে যাঁহার সহিত সহভাগিতা ছিল, এখন হইতে তাঁহার সহিত সমগ্র জীবনের সহভাগিতা সংস্থাপিত হইল। কিন্তু সার্কসপ্ত বৎসরকাল মাত্র তিনি এই স্বর্গসুখ ভোগ করিয়াছিলেন! কেবল সার্কসপ্ত বৎসরকাল! এই রমণীরত্নের অকালমৃত্যুতে মিল্ যে কি ক্ষতি অনুভব করিয়াছিলেন তাহা অনুভব করা যাইতে পারে, কিন্তু ব্যক্ত করা যায়না। বিবাহের পূর্বে ও পরে এই রমণীকুলশিরোগিণি দ্বারা মিল্ যে তাঁহার রচনা বিষয়ে কতদূর উপকৃত হইয়াছিলেন, এবং তাঁহার সাহচর্য্যে তিনি যে কত অতুল সুখের অধিকারী হইয়াছিলেন, তাহা তিনি স্বয়ংই ব্যক্ত করিতে অক্ষম ছিলেন।

যখন দুই ব্যক্তির চিন্তা ও হৃদয়ভাব একীভূত হয়; যখন তাঁহারা বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্ম্মনীতি বিষয়ক নানা প্রশ্নের মীমাংসার জন্য উভয়ে একত্র তর্কসাগরের গভীরতম প্রদেশে প্রতিদিন অবগাহন করেন; যখন তাঁহারা উভয়ে একত্র এক এক সূত্র ধরিয়া একই প্রশ্নালীঅবলম্বন পূর্ব্বক একই মীমাংসায় উপনীত হন; তখন উভয়ের মিনিই কেন লেখনী ধারণ করুন না, বিষয়টি যে উভয়ের মস্তিষ্কের ফল তদ্বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। রচনা বিষয়ে যাঁহার অংশ অল্প, চিন্তা বিষয়ে তাঁহার অংশ অধিকতর হইলেও হইতে পারে। কিন্তু যে রচনা ও চিন্তা উভয় বুদ্ধির ফল; তাহার কোন্ অংশ একের এবং কোন্ অংশ বা অন্যতরের, তদ্বিষয়ে নির্ণয় হওয়া দুর্ঘট। মিল্ বলেন কি বৈবাহিক জীবনে, কি তৎপূর্ব্ববর্ত্তী বন্ধুত্বকালে, তাঁহার নামে যে সকল পুস্তক প্রচারিত হয়, তাহা তাঁহার ও তদীয় পত্নীর বুদ্ধির ফল। তাঁহাদিগের প্রণয়ের পরিণতির সহিত তৎপ্রকাশিত পুস্তকসকলে তাঁহার পত্নীর অংশ ক্রমশই পরিবর্দ্ধিত হয়। কোন কোন স্থলে তদীয় পত্নীর অংশ

নির্দোষিত করা যাইতে পারে ; মিলের মতে তাঁহাদিগের উভয়রচিত পুস্তক সকলে যত কিছু বহুমূল্য ভাব, যত কিছু সুন্দর অবয়ব—যাহা দ্বারাই সেই পুস্তক সকলের এত গৌরব ও এত কৃতকা-  
র্য্যতা,—যাহাদ্বারাই সেই পুস্তক সকল হইতে জগতের এত অসংখ্য শুভ সংঘটনা—সমস্তই তদীয় পত্নীর বুদ্ধিমূলক ।

অর্থনীতি ও অর্থব্যবহার বিষয়ক তদীয় পুস্তকেই সৰ্ব্ব প্রথমে তাঁহার পত্নীর মস্তিষ্ক বিশেষরূপে পরিচালিত হয় । ন্যায়দর্শন গ্রন্থে রচনার সূক্ষ্মতাবিষয় ব্যতীত অন্য কোন বিষয়ে তাঁহার পত্নীর সাহায্য গৃহীত হয় নাই । সুবিখ্যাত দার্শনিক বেইন্ট্রি একমাত্র ব্যক্তি যাহার নিকট হইতে মিল ন্যায়দর্শন সম্বন্ধে বিশেষ সাহায্য গ্রহণ করিয়াছিলেন । পুস্তক খানির হস্তলিপি মুদ্রায়ন্ত্রে প্রেরিত হওয়ার পূর্বে উপরিউক্ত দার্শনিকের হস্তে প্রদত্ত হয় । তিনি বিজ্ঞান হইতে অসংখ্য দৃষ্টান্ত ও উদাহরণ আহরণ করিয়া ইহাতে সন্নিবেশিত করেন, এবং ন্যায়দর্শন সম্বন্ধে মিলের মতের সম্পূর্ণ অনুমোদন করেন । ন্যায়দর্শন বিষয়ে মিল কম্‌টের নিকট হইতে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কোন উপকার প্রাপ্ত হন নাই । তাঁহার ন্যায়দর্শনের প্রথম ভাগ সমাপ্ত হওয়ার পূর্বে তিনি কম্‌টের পুস্তক দেখেনও নাই । এই সময়ে কম্‌টের “সিষ্টেম্ ডি ফিলসফি পজিটিবের” প্রথম ভাগ মাত্র প্রকাশিত হইয়াছিল । মিল, তাঁহার ন্যায়দর্শনের প্রথমভাগ সমাপ্ত হওয়ার পর, এই পুস্তক খানি প্রাপ্ত হন । তাঁহার ন্যায়দর্শনের পরিশিষ্ট লিখনকালে এই পুস্তক হইতে তিনি অনেক উপকার প্রাপ্ত হন ।

অর্থনীতি ও অর্থব্যবহারবিষয়ক গ্রন্থের “শ্রমজীবী শ্রেণীর সম্ভাবিত ভাবী অবস্থা” নামক অধ্যায়টি সম্পূর্ণরূপে তদীয় পত্নীর রচিত । প্রথম হস্তলিখন কালে এই অধ্যায়টি একবারেই ছিল না । কিন্তু তাঁহার পত্নী একরূপ অধ্যায়ের আবশ্যকতা নির্দেশ করার এবং একরূপ একটী অধ্যায় ব্যতীত এ গ্রন্থ খানি অসম্পূর্ণ থাকিবে একরূপ বলায়, মিল তাঁহার পুস্তকে এই অধ্যায়টি সংযোজিত করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন । এই অধ্যায়ে বাহা কিছু লিখিত হইয়াছে, সে সমস্তই তদীয় পত্নীর উদ্ভাবনা । অধিক

কি ভাষা পর্য্যন্তও অনেক সময় তাঁহারই । অর্থের উৎপাদন ও বিতরণে যে কি প্রভেদ তাহা পূর্বে কোন অর্থনীতিজ্ঞই নির্দেশ করিতে পারেন নাই । যে সকল নিয়ম দ্বারা অর্থের উৎপাদন ও বিতরণ নিয়ন্ত্রিত হয়, তাঁহাদিগের মতে সে সমস্তই প্রাকৃতিক ; মানবী ইচ্ছা তাহাদিগকে নিয়মিত বা পরিবর্তিত করিতে পারে না । তদীয় পত্নীই সর্বপ্রথমে এই নূতন মত আবিষ্কৃত করেন যে, যে সকল নিয়ম দ্বারা অর্থের উৎপাদন নিয়ন্ত্রিত হয় তাহা প্রাকৃতিক বটে ; কিন্তু যে সকল নিয়ম দ্বারা অর্থের বিতরণ নিয়ন্ত্রিত হয়, সে সকল প্রায়ই মানবী ইচ্ছার অধীন । এই শেষোক্ত নিয়ম গুলি মানবী ইচ্ছা ও সমাজের আবশ্যকতামুসারে নিয়মিত ও পরিবর্তিত হইতে পারে । এই ভাবগুলি মিল সর্ব প্রথমে সেন্ট সাইমোনিয়াদিগের নিকট হইতেই প্রাপ্ত হন ; কিন্তু তাঁহার পত্নীর উত্তেজনাতেই ইহা তাঁহার মনে সজীবতা ধারণ করে । সংক্ষেপতঃ তাঁহার পুস্তকের যে অংশের সহিত বিশুদ্ধ বিজ্ঞান ও আধুনিকীকীর সম্বন্ধ, সেই টুকুই তাঁহার নিজের, ও অবশিষ্ট সমস্তই তদীয় পত্নীর । এই সকল কারণে মিলের ইচ্ছা ছিল যে পুস্তকখানি তদীয় পত্নীর নামে উৎসর্গীকৃত করেন । কিন্তু তাঁহার পত্নী একরূপ ইচ্ছা করিতেন না যে তাঁহার বিষয় লইয়া বিশেষ আন্দোলন উপস্থিত হয় ; এই জন্য তিনি বন্ধুবান্ধবদিগকে দিবার নিমিত্ত কয়েক খণ্ড বাদে অন্য পুস্তকগুলি আপনার নামে উৎসর্গীকৃত করিতে দেন নাই ।

মিলের বৈবাহিক জীবনের শেষ ভাগে দুইটা প্রধান ঘটনা সংঘটিত হয়—একটা তাঁহার পীড়াবিষয়ক অপরটা ইণ্ডিয়া হাউসে তাঁহার কর্ম বিষয়ক । প্রথমতঃ তিনি এই সময়ে একবার পিত্রাগত পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া স্বাস্থ্যলাভ করিবার জন্য প্রায় ছয় মাস কাল ইতালী, সিসিলী এবং গ্রীস প্রভৃতি নানাদেশ পরিভ্রমণ করিয়া আসেন । দ্বিতীয়তঃ তিনি ১৮৫৬ খৃষ্টাব্দে ইণ্ডিয়া হাউসের কেরসপেণ্ডেন্স বিভাগের সর্বোচ্চ পদে অভিষিক্ত হন । এই বিভাগে তিনি অন্যান্য ত্রয়ত্রিংশ বৎসর কর্ম করেন । তিনি এক্ষণে যে পদে অভিষিক্ত হই-



## ১০৬      জন্ম ঊর্ষাট' মিলের জীবনবৃত্ত ।

লেন তাহার নাম ইণ্ডিয়া কনস্পেক্‌টর পদে পদোন্নতি করিল। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর অধীনে সেক্রেটারীর পদ ভিন্ন ইহা অপেক্ষা আর উচ্চতর পদ ছিল না। যতদিন এই পদ প্রতিষ্ঠিত ছিল, ততদিনই মিল ইহাতে অতিবিকৃত ছিলেন। কিন্তু তিনি অধিক দিন এই পদে অতিবিকৃত থাকিতে পারেন নাই। তাহার এই পদে উন্নীত হওয়ার দুই বৎসরের অনধিককাল মধ্যেই ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর সহিত এই পদের বিরোধান হয়।

সুবিধায় ভারতবর্ষীয় সিপাহী মিউটিনির পর ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে প্রধান মন্ত্রী লর্ড পামাষ্টনের পরামর্শে রাজা জিক্টোরিয়া স্বহস্তে ভারতবর্ষের শাসনভার গ্রহণ করেন। মিল ভিন্ন আর সকল রাজনীতিজ্ঞেরাই তৎকালে বিশ্বাস করিয়াছিলেন যে রাজার হস্তে ভারতবর্ষের শাসনকার্য্য অধিকতর সুন্দররূপে নির্বাহিত হইবে। মিলের বিশ্বাস স্বতন্ত্র ছিল। তিনি জানিতেন যে রাজা, তদীয় মন্ত্রিসভা এবং পার্লামেন্টের নিকট জবাবদিহি করিতে হইবে বলিয়া ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী যতদূর সতর্কতার সহিত ভারতবর্ষের শাসনকার্য্য নির্বাহ করিতেছিলেন, রাজার কর্মচারীরা সে সতর্কতার সহিত কখনই ভারতবর্ষের শাসনকার্য্য নির্বাহ করিবেন না। তাহাদিগকেও রাজা, তদীয় মন্ত্রিসভা এবং পার্লামেন্টের নিকট জবাবদিহি করিতে হইবে বটে, কিন্তু ভারতবর্ষের শাসনকার্য্য সম্বন্ধে কোন অত্যাচারনিবন্ধন পার্লামেন্ট কর্তৃক তাহার পরীক্ষা স্থলে আনীত হইলে, রাজা তাহাদিগকে সমুচিত দণ্ড হইতে রক্ষা করিবার জন্য যে নানা চেষ্টা করিবেন তাহা আর সন্দেহ নাই। হেষ্টিংসের পরীক্ষা কালে ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট তাহার প্রতি কোন প্রকার পক্ষপাত প্রদর্শন করেন নাই। তাহাকে উচিত দণ্ড হইতে রক্ষা করণেও গবর্ণমেন্টের কোন স্বার্থ ছিল না। সুতরাং পার্লামেন্টও তাহাকে পরীক্ষার বিষয়ীভূত করিতে বিন্দুমাত্রও সমুচিত হন নাই। কিন্তু এক্ষণকার ভারতবর্ষীয় গবর্ণর জেনারেল রাজার প্রতিনিধি। সুতরাং পার্লামেন্ট কোন অপরাধে তাহাকে পরীক্ষা স্থলে সহজে আনয়ন করিতে সাহসী হইবেন না। এই সকল কারণে

মিল্ স্থির করিলেন যে এখন হইতে ভারতবর্ষে অরাজকতা অতিশয় প্রবল হইবে। এই সকল কারণেই তিনি ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর অস্তিত্ব রক্ষা করিবার জন্য অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাঁহার প্রতিনিধি শাসনপ্রণালী নামক পুস্তকের পরিশিষ্টে ও ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর স্বাপক্ষ্যে তল্লিখিত আবেদন পত্রাদিতে তাঁহার চেষ্টা বিশেষ-রূপে পরিব্যক্ত রহিয়াছে।

যাহাহউক এই ঘটনায় তাঁহার নিজের বরং উপকারই হইল। বিদায় দানের সময় গবর্ণমেন্ট ক্ষতিপূরণস্বরূপ তাঁহাকে প্রচুর অর্থ প্রদান করিলেন। লর্ড ষ্ট্যান্লে রাজ্যীর অধীনে সর্বপ্রথম ভারতবর্ষের সেক্রেটারি অব্ স্টেটের পদে অভিষিক্ত হইলেন। লর্ড ষ্ট্যান্লে ভারতবর্ষীয় সভায় আসন গ্রহণ করিবার জন্য মিল্কে অনুরোধ করেন। কিছুদিন পরে সভার সভ্যগণও পুনর্বার ঐ প্রস্তাব করেন। কিন্তু দুইবারই মিল্ অস্বীকৃত হন। রাজ্যীর অধীনে ভারতবর্ষের শাসন সম্বন্ধে যে সকল নিয়মাবলী প্রতিষ্ঠিত হয়, মিল্ দেখিলেন তাহা হইতে কোন শুভফলের আশা করা যাইতে পারে না। সুতরাং রাজ্যীর অধীনে কার্য স্বীকার করিয়া তিনি ভারতের কোন মঙ্গল সাধন করিতে পারিবেন একরূপ আশা নাই; অথচ তাঁহার অমূল্য সময় বৃথা অতিবাহিত হইবে। তাঁহার অনুরোধ বার্থ হয় নাই। রাজ্যীর অধীনে ভারতবর্ষের শাসনপ্রণালী পর্যালোচনা করিয়া এই অস্বীকার জন্য তাঁহাকে কখনই অনুতাপ করিতে হয় নাই।

তাঁহার এই কার্যালিপ্ত জীবনের অব্যবহিত পূর্ববর্তী দুইবৎসর কাল ধরিয়া তিনি ও তদীয় পত্নী তাঁহার “লিবার্টি” নামক স্বাধীনতা বিষয়ক গ্রন্থের রচনায় নিমগ্ন ছিলেন। মিল্ ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দে উক্ত বিষয়ে একটা ক্ষুদ্র রচনা করেন। ১৮৫৫ খৃষ্টাব্দের জানুয়ারী মাসে রোমনগরীর ক্যাপিটলের সোপানমার্গে আরোহণ কালে, এই প্রবন্ধকে একখানি স্বতন্ত্র গ্রন্থরূপে পরিণত করিবার ইচ্ছা তদীয় মনে সর্বপ্রথমে সমুদিত হয়। মিলের আর কোন গ্রন্থই এই খানির ন্যায় এত সতর্কতার সহিত রচিত ও পরিশোধিত হয় নাই। তদীয় অন্যান্য গ্রন্থের ন্যায় এখানিরও

হস্তলিপি দুইবার লিখিত হয়। কিন্তু অন্যান্য গ্রন্থের ন্যায় দুইবার লিখনের পরই ইহা মুদ্রায় প্রেরিত হয় নাই। ইহার পরও এই গ্রন্থের হস্তলিপি থানি অনেকদিন পর্য্যন্ত তাঁহাদিগের নিকট ছিল। তাঁহারা দুইজনে বারবার তাহার আদ্যোপান্ত পাঠ করিতেন এবং প্রতিবার তাহার প্রত্যেক পদের ও প্রত্যেক বাক্যের দোষ শুণ বিচার করিতেন। তাঁহাদিগের একুপ সঙ্গ ছিল যে ১৮৫৮-৯ খৃষ্টাব্দের শীত কালে,—ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর কার্য্য হইতে মিলের অবস্ৰত হওয়ার অব্যবহিত পর বৎসরে,—তাঁহারা দুইজনে ইটরোপের দক্ষিণে অবস্থিত হইয়া বিশ্রাম স্থখ অমুভব করিবেন এবং সেই সময় এই গ্রন্থের চরম পুনঃপর্য্যবেক্ষণ সমাপ্ত করিবেন। কিন্তু মানবজীবনের ন্যায় মানবী আশাও অনিত্য। তাঁহারা দুইজনে পূর্কোক্ত উদ্দেশ্যে মন্টপিলিয়ার নগরে গমন করিতেছিলেন, এমন সময় পথিমধ্যে অ্যাভিগনন্ নগরে ফুফুসে রক্তাবরোধ (পল্‌মোনরী কন্‌জেষ্টন্‌) রোগের আকস্মিক আক্রমণে তদীয় পত্নীর মৃত্যু হইল, এবং সেই সঙ্গে তাঁহার এজীবনের সমস্ত আশা তিরোহিত হইল !!!

## মিল্ একাকী।

“গৃহিনী সচিবঃ সখী মিথঃ।

প্রিয়শিষ্যা ললিতে কলাবিরোধী।

করুণাবিমুখেন মৃত্যুনা

হরতা স্বাং বদ কিং ন মে হতম্ ॥”

যদি কখন কোন রমণী কবিকুলচূড়ামণি কালিদাসের এই প্রশংসা অপেক্ষা অধিকতর প্রশংসার যোগ্য হইয়া থাকেন, তাহা মিলের সহধর্ম্মিনীই। কালিদাস গৃহিনী, সচিব, সখী ও শিষ্য এই কয়েকটা বই রমণীর অন্য কোন গুণের অস্তিত্বের উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। কিন্তু মিলের পত্নীতে এ সমস্ত অপেক্ষা প্রচুর পরিমাণে অধিকতর ও

উচ্চতর গুণের সমাবেশ ছিল। একদশ সৰ্ব্বগুণসম্পন্ন ও পতিপরায়ণা সহধর্মিণীর বিরোগে মিলের জ্ঞান মনীষীরও মম যে বিচলিত হইবে, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি? পত্নী-বিরোগের পর, মিল্ সংসার-স্থখে জলাঞ্জলি দিয়া, তদীয় সমাধি-সন্নিধানে একটা ক্ষুদ্র কুটার নির্মাণ পূর্বক তথায় অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। পত্নীর অনন্যপূর্বাবস্থাজ্ঞাত এক-মাত্র ছুঁহিতা সেই নির্জন প্রদেশে তাঁহার একমাত্র সহচরী ছিলেন। ইনিই সেই বিরোগিনী অবস্থায় তাঁহার একমাত্র অকলঙ্কন ছিলেন। ইনিই সেই বিরোগিনী অবস্থায় তাঁহার একমাত্র সাধনা-স্থল হইয়া-ছিলেন। এই ক্ষুদ্র কুটারে পত্নী-বিরোগেও তিনি কল্পনা-বলে তৎ-সাক্ষাৎকার লাভ করিতে লাগিলেন। যে সকল মহৎ কার্য্য তাঁহার পত্নীর জীবনের লক্ষ্য ছিল, সেই সকল কার্য্য তাঁহার জীবনেরও এক-মাত্র লক্ষ্য হইয়া উঠিল। যে সকল কার্য্যে তাঁহার পত্নী অমুমোদন করি-তেন, যে সকল কার্য্যে তাঁহার পত্নীর সহায়ত্ব ছিল, এবং যে সকল কার্য্যের সহিত তদীয় পত্নী অনিবার্য্যরূপে সংশ্লিষ্ট হইয়া পড়িয়াছিলেন, সেই সকল কার্য্যেই জীবনের অবশিষ্ট কাল অতিবাহিত করিবেন—মিল্ ইহা স্থির সংকল্প করিলেন। নীতির যে আদর্শ তদীয় পত্নীর অমু-মোদিত ছিল, সেই নৈতিক আদর্শ দ্বারাই জীবন নিয়মিত করিবেন, ইহা তাঁহার স্থির সংকল্প হইল—ইত্যাদি নানা উপায়ে পত্নীর স্মৃতি সজীবিত রাখা, মিলের জীবনের একমাত্র ধর্ম হইয়া উঠিল।

যে স্বাধীনতা-বিষয়ক গ্রন্থ বিশেষরূপে তাঁহাদিগের উভয় মস্তিষ্কের ফল, সেই “লিবার্টি” নামক গ্রন্থের মুদ্রাঙ্কন ও প্রকাশন এবং পত্নীর নামে তাহার উৎসর্গকরণ, পত্নীবিরোগের পর মিলের সর্বপ্রথম কার্য্য হইল। তিনি ইহার কোন স্থানে পরিবর্তন, বা ইহার কোন স্থানে কোন নূতন বিষয়ের সংযোজন করিলেন না। যদিও ইহা তদীয় পত্নীর হস্তে শেষ সংস্করণ পাইলে উৎকৃষ্টতর হইত, সন্দেহ নাই; তথাপি মিল্ নিজ হস্তে সেই অভাবের পূরণ করিতে, কখন ইচ্ছা করেন নাই।

এই গ্রন্থের এমন একটা বাক্য নাই, বাহা তাঁহারা হই ভ্রমে একত্র ভ্রম ভ্রম করিয়া দেখেন নাই; ইহার এমন একটা স্থান নাই, বাহা

তাঁহারা ছই জনে নানা প্রকারে পরীক্ষা করিয়া দেখেন নাই ; ইহাতে এমন একটা চিন্তা বা ভাব নাই, যাহা তাঁহারা দোষ-স্পর্শ-শূভ্র করিতে চেষ্টা করেন নাই । এই সকল কারণে এই গ্রন্থ-খানি যদিও তদীয় পত্নীর শেষ পুনঃপর্যবেক্ষণ প্রাপ্ত হয় নাই, তথাপি ইহা রচনা-বিষয়ে মিলের বাবতীয় গ্রন্থ অপেক্ষা যে উৎকৃষ্টতর হইয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই । ইহাতে যে সকল চিন্তা সম্মিলিত আছে, তাহার কোন গুলি তাঁহার এবং কোন গুলি তদীয় পত্নীর, তদ্বিষয়ে নির্ণয় হওয়া সুকঠিন । তবে ইহার চিন্তাস্রোতের গতি যে তদীয় পত্নী কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত হইয়াছিল, তাহাতে আর সংশয় নাই । আশ্চর্যের বিষয় এই যে, তাঁহাদিগের ছই জনেরই মনে এই বিষয়ে একইরূপ চিন্তাস্রোত প্রবাহিত হইত । এই বিষয়ে তাঁহার মনে যে চিন্তা-স্রোত প্রবাহিত হইত, মিল্ তাহা পত্রে অঙ্কিত করিতেন । তদীয় পত্নী সেই পত্রাঙ্কিত চিন্তাস্রোতের গতির অনুসরণ করিতেন এবং গতিভ্রংশ দেখিলে, তাহার সংশোধন করিয়া দিতেন । কখন কখন মিলের মনের গতি একরূপ হইত যে, তিনি রাজনৈতিক ও সামাজিক অতিশাসনের অনুমোদন করিতেন ; কখন বা তাঁহার র্যাডিকালত্ব ও লোকতন্ত্রিত্ব-প্রবণতা কমিয়া যাইত । এই সকল মতিভ্রংশের সময় তদীয় পত্নীই তাঁহাকে প্রকৃত পথে রাখিতে চেষ্টা করিতেন । আত্মাভিমান মিলের এত অল্প ছিল যে, তিনি সকলেরই নিকট ছইতেই শিক্ষা গ্রহণ করিতেন এবং সকলেরই মতের যথোচিত সম্মান করিতেন । এই জন্য সময়ে সময়ে একরূপ ঘটত যে, তিনি অপরের মতের সম্মান রক্ষা করিতে গিয়া, নিজের মতকে কথঞ্চিৎ সঙ্কুচিত করিতেন । এই শঙ্কট হইতে তদীয় পত্নীই তাঁহাকে সতত রক্ষা করিতেন । কোন মতের কত দূর সম্মাননা করা উচিত, এবং পত্রের মতের সম্মাননা রক্ষা করিবার জন্য নিজের মত কত পরিমাণে সঙ্কুচিত করা উচিত, তদীয় পত্নীই তাহার মীমাংসা করিতেন ।

মিল্ “নারদর্শন” ব্যতীত অন্যান্য বহু গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন, তৎসমূহের মধ্যে তদীয় স্বাধীনতাবিষয়ক গ্রন্থ-খানিরই দীর্ঘজীবী হই-

বার অধিকতর সম্ভাবনা। তাহার প্রথম কারণ এই, ইহার প্রণয়নে তাঁহার নিজের এবং তদীয় পত্নীর মস্তিষ্ক বিশেষরূপে পরিচালিত হইয়াছিল। দ্বিতীয়ত, তৎকালে এইরূপ একটা-মাত্র সত্য লইয়া একরূপ দার্শনিক গ্রন্থ পূর্বে জ্ঞান কখনই প্রচারিত হয় নাই। তৃতীয়ত, অধুনাতন সমাজে উন্নতির অল্পকালে যে সকল পরিবর্তন সংঘটিত হইতেছে, তাহার সঙ্গে সঙ্গে এই সত্যের বেগ ক্রমশই প্রবলতররূপে অনুভূত হইতেছে, সামাজিক ও ব্যক্তিগত স্বাধীনতার পরস্পর প্রভেদ ও স্বতন্ত্র মূল্য অনেকেই ক্রমে বুঝিতে পারিতেছেন; সংখ্যাভীত মানবের সংখ্যাভীত বিভিন্ন প্রকার প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি থাকিবে, অথচ সেই অসংখ্য প্রকৃতি ও প্রবৃত্তির পরস্পরের সহিত সংঘর্ষণ হইবে না, একরূপ অবস্থা যে মানব-জগতের বৈচিত্র্য-সাধন ও স্থিতি-স্থাপনের এক-মাত্র উপায়, তাহা এক্ষণে অনেকেই জানিতে পারিয়াছেন। যখন পুরাতন মত সকল বিলোড়িত হইয়া, তাহার স্থানে কোন নূতন মত সংস্থাপিত না হয়; যখন লোকের মনে পুরাতন মতের উপর অভক্তি ও অবিশ্বাস জন্মে এবং তাহারা স্পষ্টাক্ষরে দেখিতে পায়— তাহাদিগের পুরাতন মত সকল আর একরূপ অবস্থায় ধারণ করা যাইতে পারে না, তখন তাহারা সবিশেষ আগ্রহের সহিত নূতন মত সকল শ্রবণ করে। এই সময়ে ইংলণ্ডীয় সমাজের ঠিক এইরূপ অবস্থা উপস্থিত হয়। সেই সময়েই মিলের স্বাধীনতাবিষয়ক প্রবন্ধ প্রচারিত হয়। এই জন্যই মিলের স্বাধীনতাবিষয়ক প্রবন্ধের এত আদর! এই জন্যই ইহার চিরস্থায়ী হইবার এত সম্ভাবনা!

ইহার মৌলিকতা-সম্বন্ধে অধিক বক্তব্য নাই। ব্যক্তিগত স্বাধীনতা-রূপ সত্য, জগতে এই নূতন আবিষ্কৃত হইল, একরূপ নহে। ব্যক্তিগত ও জাতি বা সমাজ-গত স্বাধীনতার প্রভেদ কি, তাহা পূর্বে অনেকেই জানিতেন। প্রাচীন কালে—সভ্যতালোক জগৎ আলোকিত করার পূর্বে—এই সত্য কতিপয় মনীষি-মাত্রেয়ই নিভৃত চিন্তার বিষয়ীভূত ছিল বটে; কিন্তু এক্ষণে জগতের সভ্যতা-দূরব্য সমুদিত হওয়ার পর অবধি, মানবজাতি কখনই এই সত্যের আলোক-শূন্য হয় নাই।

বিশেষত, অধুনাতন ইউরোপে পেনটালোজি, উইল্‌হেম ভন্ হম্বোল্ট ও গেট প্রভৃতি প্রতিভাশালী ব্যক্তিদিগের বহু ব্যক্তিত্ববাদ মতের বিপুল প্রচার হইয়া গিয়াছে । মিলের পুস্তক প্রকাশিত হওয়ার পূর্বে, ইংলণ্ডে উইলিয়ম ম্যাকাল এবং আমেরিকায় ওয়ারেন—এই মত-সম্বন্ধে যোঁরতর আলোচন উৎপত্তি করেন । সুতরাং মিলের পুস্তকে কোন নবাবিষ্কৃত মত প্রচারিত হইয়াছে, এ কথা আমরা বলি না । তবে আমরা এই মাত্র বলিব—এই বিষয় এত অসম্বন্ধ-রূপে ও একপ নূতন ভাবে জনসাধারণের হৃদয়ঙ্গম করা, পূর্বে আর কাহারও ভাগ্যে ঘটে নাই ।

মিলের আর এক খানি গ্রন্থের সহিত তাঁহার পত্নীর স্মৃতি চির-গ্রথিত হইয়া আছে । এই গ্রন্থ-খানির নাম “সব্‌জেকশন্ অব্ উইমেন্” বা স্ত্রীজাতির অধীনতাবিষয়ক প্রবন্ধ । ইহার অন্তর্নিবেশিত মত সকল তিনি তদীয় পত্নীর নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছিলেন, এ কথা আমরা বলিতেছি না । তাহাদিগের একপ সংস্কার আছে, তাঁহারা যেন তাহা ভুলিয়া যান ; আমাদের বক্তব্য এই যে, ইহাতে স্ত্রীজাতির অহুকুলে যেন নূতন মত-গুলি সন্নিবেশিত হইয়াছে, সে গুলি বহু দিন হইতেই মিলের হৃদয়ের অতি প্রিয় বস্তু ছিল ; তাঁহার মুখ হইতেই টেলর-পত্নী সেই মত গুলি শ্রবণ করেন । সেই মত-গুলিই সর্ব প্রথমে টেলর-পত্নীর চিত্ত মিলের দিকে আকৃষ্ট করে, সেই মত-গুলিই তাহাদিগের উদ্ভাবিতার প্রতি টেলরপত্নীর মনকে প্রণয়-প্রবণ করিয়া দেয় ; সেই মত-গুলিই তাহাদিগের উদ্ভাবিতার সহিত টেলরপত্নীর প্রথমে প্রণয় ও পরিণয়ে পরিণয় সংঘটনের মূল । “বৈধিক, রাজনৈতিক, সামাজিক এবং পারিবারিক সকল বিষয়েই পুরুষজাতির সহিত, স্ত্রীজাতির সমান অধিকার”—এই নবীন মত তিনি টেলরপত্নীর নিকট শিক্ষা করেন নাই । বরং টেলরপত্নীই এই মত-গুলি সর্বপ্রথমে তাঁহার মুখে শ্রবণ কর্ত্তন এবং শ্রবণ করা অবধি মিলের প্রতি তাঁহার প্রজ্ঞা দিন দিন পরিষদিত হয় । যদিও মিল এই মত-গুলি টেলর-পত্নীর নিকট হইতে শিক্ষা করেন নাই, তথাপি সেই মত কিরূপে কার্য্যে পরিণত করিতে

হইবে, তাহা তিনি তাঁহারই নিকট শিখিয়াছিলেন। “স্বীকৃতি পুরুষ-জাতির ন্যায় সম্পূর্ণ বৈধিক স্বাধীনতার অধিকারিণী; পুরুষজাতির দ্বারা স্বীকৃতির স্বত্ব ও স্বার্থ সম্পূর্ণ রক্ষণীয়; যে সকল বিধি-পরম্পরা দ্বারা সমাজ ও রাজ্য শাসিত হইয়া থাকে, তাহার গঠন-কার্য পুরুষজাতির ন্যায় স্বীকৃতি ও সম্মান অধিকার” এ সকল মত তিনি তদীয় পত্নীর নিকট হইতে শিক্ষা করেন নাই বটে; কিন্তু স্বীকৃতির স্বত্ব ও স্বার্থ সংরক্ষিত না হওয়ার এবং পূর্বোক্ত বিধি-পরম্পরার গঠন-বিষয়ে স্বীকৃতি অধিকার না থাকায়, সমাজের যে সকল অনিষ্ট সংঘটিত হইতেছে, মানবজাতির উন্নতি-মার্গে যে সকল কটক রোপিত হইতেছে, এবং কি কি উপায়েই বা সেই সকল অনিষ্টাপাতের নিবারণ হইতে পারে, সে সমস্ত তিনি তদীয় পত্নীর নিকটই শিক্ষা করিয়াছিলেন। মিলের এক্রপ বিশ্বাস ছিল যে—তদীয় পত্নীর এতদ্বিষয়ক সমস্ত চিন্তা তিনি এই গ্রন্থে উদ্ভাসিত করিতে পারেন নাই; এবং এই গ্রন্থ তদীয় পত্নী দ্বারা সংরচিত হইলে, ইহা অপেক্ষাও উৎকৃষ্টতর হইত।

“লিবার্টির” মদ্রাক্ষনের কিছু দিন পরেই মিল “থটস্ অন পাবলিশ-ম্যান্টারী রিকর্ডস” নামক এক খানি রাজনীতি-বিষয়ক পুস্তিকা প্রকাশ করেন। পুস্তিকার কয়দশ তদীয় পত্নী দ্বারা অনুমোদিত ও সংশোধিত হইয়াছিল। মিল ও তদীয় পত্নী—ইহারা দুই জনেই পূর্বে “ব্যালট্” \* প্রণালীর স্বপক্ষ ছিলেন; কিন্তু পত্নী-বিয়োগের কিছু দিন পূর্বে মিলের ও তদীয় পত্নীর এই বিষয়ে মত-পরিবর্তন হয়। মত-পরিবর্তন-বিষয়ে মিলের পত্নী বরং তাঁহার অগ্রগামিনী হন। এই পুস্তিকায় “ব্যালট্” প্রণালীর বিরুদ্ধ তাঁহাদিগের যে সকল যুক্তি ছিল, সেই সকল যুক্তি-মাত্রই সন্নিবেশিত হইয়াছে। ইহাতে মিলের আরও একটি নূতন মত সন্নিবেশিত হইয়াছিল। তাঁহার মতে ভোটের অসমতা অবশ্য রক্ষণীয়; কিন্তু তাঁহার মতে ইহা পূর্বের ন্যায় সম্পূর্ণ

---

\* বিভিন্ন বর্ণের দুইটি ভোটকার অন্যতর দ্বারা মত বা সম্মত প্রকাশ করাকে, ব্যালট্ প্রণালী বলে।



যারা নিযন্ত্রিত না হইয়া, বুদ্ধি-জ্ঞানের উৎকর্ষ দ্বারা নিযন্ত্রিত হওয়া কর্তব্য। এই মত-বিষয়ে মিল্ কখনই পক্ষীয় "সহিত তর্ক বিতর্ক করেন নাই ; সুতরাং এ মত তদীয় পক্ষীয় অনুমোদিত ছিল, একথা বলা বাইতে পারে না। কলত, কেঁহই তাঁহার এ মতের অনুমোদন করেন নাই। বাহারা ভোটের অসমতার পক্ষপাতী, তাঁহারা সম্পত্তি-রূপ তিতির উপরই এই অসমতা সংস্থাপিত করিতে চাহেন ; বুদ্ধি বা বিদ্যার উৎকর্ষের উপর নহে।

মিলের পার্লিয়ামেন্টারী-সংস্কার-বিষয়ক প্রবন্ধ-প্রকাশনের অব্যবহিত পরেই মিষ্টার্ হেয়ারের প্রতিনিধি-শাসনপ্রণালী-বিষয়ক উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। হেয়ারের প্রণালীর উৎকর্ষ-বিষয়ে মিল্ অনেক প্রশংসা করিয়াছেন। তিনি ফ্রেজার্স' ম্যাগাজিনে হেয়ারের পুস্তকের এবং এই বিষয়ে অষ্টিন্ ও লরিমার লিখিত পুস্তক-দ্বয়ের একটি বিস্তৃত সমালোচনা বাহির করেন। এই সমালোচনা এক্ষণে মিলের "বিস্তারিত রচনাগুলি" নামক গ্রন্থের অন্তর্নিবেশিত হইয়াছে।

এই বৎসরে তিনি আর দুই একটি গুরুতর কার্যের সম্পাদন করেন। প্রথমত, এডিন্‌বরা রিভিউতে সুবিখ্যাত দার্শনিক বেইনের মনোবিজ্ঞানবিষয়ক প্রবন্ধের সমালোচনা করিয়া, ইহার যশ ইংলণ্ডের সর্বত্র উদ্দোষিত করেন। দ্বিতীয়ত, তাঁহার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রচনাগুলিকে "ডেসার্টেশন্স অ্যাণ্ড ডিস্কশন্স" নামে পুস্তকাকারে দুই খণ্ডে প্রকাশিত করেন। তদীয় পক্ষীয় জীবদ্দশাতেই ইহার অন্তর্নিবেশ-নীর বিষয়-গুলি নির্ধারিত হয় ; কিন্তু পুনঃপ্রকাশন লক্ষ্য করিয়া সে গুলি তদীয় পক্ষী দ্বারা কখনই সংশোধিত হয় নাই। পক্ষী-সাহায্য-বিরহে হতাশ হইয়া, মিল্ প্রস্তাব-গুলিকে তদবস্থাতেই মুদ্রিত করিলেন। কেবল যে যে স্থান তাঁহার বর্তমান মতের বিরোধী ছিল, সেই সকল স্থান উঠাইয়া দিলেন। "এ কিউ ওয়ার্ড্‌স্ অন্‌ নন্-ইন্টার-ভেনশন্"—ফ্রেজার্স' ম্যাগাজিনে এতৎ-শিরক প্রবন্ধ ভিন্ন মিল্ এ বৎসর আর কিছুই লিখেন নাই। এই প্রবন্ধটী তদীয় "ডেসার্টেশন্স অ্যাণ্ড ডিস্কশন্স" নামক পুস্তকের তৃতীয় খণ্ডে পুনঃপ্রকাশিত হয়।

ইউরোপীয় রাজনীতিজ্ঞেরা বলিয়া থাকেন, ইংলও বিদেশীয় রাজনীতি-বিষয়ে কিঞ্চিৎ উদাসীন ; যে বিষয়ে ইংলণ্ডের কোন স্বার্থ নাই, তাহাতে ইংলও হস্তক্ষেপ করেন না—ইত্যাদি অপবাদ হইতে ইংলণ্ডের গৌরব-রক্ষা করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য ছিল । এই সময় লর্ড পার্মাস্টন কর্তৃক সুরেন্দ্র খাল কাটার প্রতিবাদই—ইংলণ্ডের বিরুদ্ধে পূর্বোক্ত অপবাদ উদ্ঘাষিত হওয়ার উত্তেজক কারণ । এই প্রস্তাব উপলক্ষে গিল্—যে নীতি ও রাজনীতি দ্বারা বিভিন্ন বিভিন্ন জাতির পরস্পর-সম্বন্ধ নিয়ন্ত্রিত হওয়া উচিত—সেই নীতি ও রাজনীতি-বিষয়ে একটা উৎকৃষ্ট বিতর্ক উত্থাপিত করেন । এই বিভিন্ন জাতি-গত নীতি ও রাজনীতি-সংক্রান্ত তদীয় মত সকল, তিনি লর্ড ব্রাহাম প্রভৃতির আক্রমণ হইতে, ১৮৪৮ খৃষ্টাব্দের ফরাশি সাময়িক গবর্ণমেণ্টের সমর্থন-বিষয়ক প্রস্তাবে, কিয়ৎ পরিমাণে ব্যক্ত করেন । এই প্রবন্ধটী প্রথমে ওয়েষ্টমিনিস্টার্ রিভিউএ প্রকাশিত হয় ; এবং পরে, তদীয় “ডেজার্টে শনস” নামক পুস্তকে পুনর্মুদ্রিত হয় ।

গিল্ জীবনের অবশিষ্ট ভাগ এইরূপে শুদ্ধ রাজনৈতিক সাহিত্যের অনুশীলনে অতিবাহিত করিতে লাগিলেন । তিনি রাজনীতির প্রধান আন্দোলন-স্থান লণ্ডন-নগরী হইতে অনেক দূরে অবস্থিত ছিলেন বটে ; কিন্তু তাহাতে তাঁহার রাজনীতি-বিষয়ক আলোচনা-সম্বন্ধে অসুবিধা না হইয়া, বরং সুবিধাই ঘটয়াছিল । আজ কাল যাহাদের কিছু সঙ্গতি আছে ; বাম্পীয় পোত, বাম্পীয় শকট, তড়িৎ বার্তাবহ প্রভৃতি গমনাভ্যুত উপকরণ সকলের জন্য দূরত্ব-জনিত কোন অসুবিধাই তাঁহাদিগকে ভোগ করিতে হয় না । গত দিবস যে সকল ঘটনা ঘটয়াছে, পর দিন প্রত্যুষে সেই সকল ঘটনা সংবাদপত্র-যোগে এক সময়েই লণ্ডনে ও অন্যান্য স্থানে প্রচারিত হইয়া থাকে । লন্ডনের অধিবাসীরা যে সময়ে দৈনন্দিন সংবাদ-পত্র সকল তাঁহাদিগের টেবিলের উপর দেখিতে পান, বাম্পীয় শকটের অসুত মহিমায় অন্যান্য নগরের ও পল্লীগ్రামের অধিবাসীরাও সেই সময়েই সেই সকল সংবাদপত্র দ্বারা তাঁহাদিগের টেবিলে স্থাপিত দেখিতে পার । সাহিত্য

ও রাজনীতি বিষয়ক সাময়িক পত্র সকল যথাসময়ে প্রকাশিত ও প্রচারিত হইয়া, পল্লীগ్రামের অধিবাসীদিগকেও সাময়িক তর্কের বিষয় অবগত করিয়া দেয় । অনেক সময় একরূপ ঘটে যে, নগরের সাধারণ অধিবাসীরা বর্তমান আলোচনার বিষয় সকল লোকের মুখে শুনিয়াই পরিভূক্ত হন ; সুতরাং তাঁহারা সংবাদপত্র বা সাময়িক পত্রাদিতে এই সকল বিষয়ে যে সকল তর্ক বিতর্ক উত্থাপিত বা প্রবন্ধ লিখিত হয়, তাহা পাঠ করা তত আবশ্যক মনে করেন না, কিন্তু পল্লীগ్రামের অধিবাসীরা—যাঁহাদিগের লোক-মুখে সে বৃত্তান্ত শুনিবার তত সম্ভাবনা নাই—হয়ত যত্ন পূর্বক সেই সকল বিষয় সংবাদপত্র বা সাময়িক পত্রাদিতে পাঠ করিয়া থাকেন । সাধারণত একরূপ দেখা যায় যে, নগরের সাধারণ লোক প্রায়ই অশিক্ষিত বা অর্ধশিক্ষিত—চিন্তাবিহীন ও হুজুগপ্রিয় ; কিন্তু সম্পাদকেরা, অপেক্ষাকৃত অধিকতর চিন্তাশীল ও সুশিক্ষিত । এই জন্যই সম্পাদকেরা, সাধারণের প্রতিনিধি বলিয়া পরিগণিত হন । এই জন্যই সংবাদ বা সাময়িক পত্রাদিতে লিখিত বর্তমান ঘটনা-বিষয়ক প্রস্তাব বা প্রবন্ধ প্রায়ই সারবান্ ও চিন্তাবহুল হয় । এই জন্যই অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যায় যে, সংবাদপত্র বা সাময়িক পত্রাদির পল্লীগ్రামস্থ পাঠক অপেক্ষা, নগরের সাধারণ লোক বর্তমান-ঘটনা-বিষয়ে অধিকতর অজ্ঞ । যাঁহারা লৌকিকতা ও সামাজিকতা লইয়া সতত ব্যতিব্যস্ত, তাঁহারা মানবী ঘটনাবলির গভীর তত্ত্বের উন্মেষণে অক্ষম । এক জন বিদ্বান্ ও বুদ্ধিমান্ লোকও যদি অধিক দিন লৌকিকতা ও সামাজিকতা লইয়া ব্যস্ত থাকেন, তাহা হইলে, তাঁহারও জ্ঞাননেত্র অচিরকাল মধ্যে নিম্নীলিত ও বুদ্ধিবৃত্তি নিম্নপ্রভ হইয়া যাইবে । যাঁহাদিগের সহিত তিনি সতত মিশ্রিত হইবেন, তাঁহাদিগের সমতলে তাঁহাকে অচিরকাল মধ্যেই নামিতে হইবে । একরূপ লোকের সংবাদপত্র বা সাময়িক পত্রাদি পাঠ করিবার অবকাশ নাই । সুতরাং চতুর্দিকে কি ঘটিতেছে, কোন্ কোন্ বিষয়ের আলোচনায় তদীর দেশ আলোকিত হইতেছে, সে সকল বিষয় জানিবার তাঁহার অবসর নাই । বর্তমান ঘটনা-সম্প্রদায় কি বা পরিণাম হইবে, বর্তমান তর্কের বিষয়ভূত

প্রশ্ন-সকলের কি তা মীমাংসা হইতে পারে, তাহাও ভাবিবার তাঁহার সময় নাই। মিল্ একপ অবস্থার শোচনীয় পরিণাম জানিতেন, এই জন্যই তিনি সামাজিকতা ও লৌকিকতা লইয়া ব্যস্ত থাকিতেন না। নগরের অনতিদূরস্থিত ক্ষুদ্র কুটীরে অবস্থিত হইয়াও সংবাদপত্র ও সাময়িক পত্রাদি দ্বারা তিনি জগতের সমস্ত ঘটনা জানিতে পারিতেন; বর্তমান ঘটনাবলির শ্রোত কোন দিকে প্রধারিত হইবে, বর্তমান অমীমাংসিত প্রশ্ন সকলেরই বা কি মীমাংসা হইতে পারে, তাহা তিনি সেই ক্ষুদ্র কুটীরে বসিয়া ভাবিতেন; এবং মধ্যে মধ্যে সেই সকল বিষয়ে নব নব প্রবন্ধ লিখিয়া জগতে নূতন আলোক বিস্তার করিতেন। শিল্প-বাণিজ্যাগত জ্রব্য-জাত ও মানবশ্রোত প্রভৃতি স্বচক্ষে দেখিয়া, জ্ঞান-ভাণ্ডার অধিকতর পরিবর্দ্ধিত করিবার জন্য, তিনি মধ্যে মধ্যে নগরে আসিতেন।

এই নির্জন প্রদেশের এই ক্ষুদ্র কুটীরের একমাত্র আলোক—তদীয় পত্নীর গর্ভজাত দুহিতা—মিলের আত্মোৎকর্ষ সাধনের সাহায্য-ব্রতে ব্রতী ছিলেন। মিলের শারীরিক ও আধ্যাত্মিক ক্ষত্রব্যা বাতীত তাঁহার জীবনের অন্য কোন কার্য ছিল না। জীবন-নাট্যালাপার একরূপ বিচ্ছেদের পর একরূপ সজিনী প্রাপ্ত হওয়া, অতি অল্প পুরুষের ভাগ্যে ঘটয়া উঠে। এখন হইতে যাহারা মিলের নামে প্রকাশিত পুস্তক সকল পাঠ করিবেন, তাঁহাদিগের মনে যেন ইহা উদ্ভিত হয় যে, সেই পুস্তক গুলি দুই জন অদ্বুত রমণী ও এক জন অদ্বুত পুরুষের মস্তিষ্কের ফল।

১৮৬০ খৃষ্টাব্দে মিল্ "কন্সিডারেসন্স অন্ রেপ্রেজেন্‌টেটিভ গবর্ণ-মেন্ট" নামক পুস্তক প্রকাশিত করেন। দীর্ঘকালব্যাপিনী চিন্তার পর প্রতিনিধি-শাসনপ্রণালী-বিষয়ে তিনি যে সকল সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন, এই পুস্তকে সেই সকলই বিশেষরূপে বিবৃত হইয়াছে। তাঁহার মতে বহুজনাধীর্ণ প্রতিনিধি-সভা বিধিব্যবস্থাপন-ভার্যার সম্পূর্ণ অযোগ্য। একরূপ সভার প্রকৃত কার্য—মিথিষ্ট কতিপয় ছবোণা রাজনীতিক দ্বারা যে সকল বিধি ব্যবস্থাপিত হইবে, সেই সকল বিধির

অমুমোদন বা প্রত্যাখ্যান-মাত্র—বিধির ব্যবস্থাপন নহে । এই জন্য তাঁহার মতে প্রতিনিধি সভা দ্বারা বিধির ব্যবস্থাপন নিমিত্ত একটা ব্যবস্থাপক সমাজ মনোনীত হওয়া অবশ্য কর্তব্য । প্রতিনিধি-সভা যখন দেখিবেন যে, কোন নূতন বিধির ব্যবস্থাপন আবশ্যক হইয়া উঠিয়াছে, তখন তাঁহারা এই গুরুতর কার্যের ভার ব্যবস্থাপক সমাজের উপর অর্পণ করিবেন । ব্যবস্থাপক সমাজ বিধির ব্যবস্থান করিলে প্রতিনিধি সভা ইচ্ছামত তাহা মঞ্জুর বা নামঞ্জুর করিতে পারিবেন । কিন্তু, তাহার কোন পরিবর্তন করিতে হইলে, প্রতিনিধি-সভা সন্মত করিতে পারিবেন না । ব্যবস্থাপক সমাজের উপরই সেই সকল পরিবর্তনের ভার অর্পণ করিতে হইবে । বিধির ব্যবস্থাপন-রূপ এই গুরুতর প্রথের একরূপ পূর্ণ মীমাংসা বেছামের পূর্বে আর কেহই করিতে পারেন নাই । বেছাম-শিষ্য মিল গুরুত্ব এই নূতন পথের পরিষ্করণ ও বিস্তৃতি-সাধন দ্বারা জগতের যে অসীম উপকার সংসাধিত করিয়াছেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই । সাধারণ কার্যে সাধারণী সভার সম্পূর্ণ অধিকারের সহিত কতিপয় সুদক্ষ রাজনীতিজ্ঞ দ্বারা বিধি-ব্যবস্থাপন-কার্যের সামঞ্জস্য-বিধানের প্রস্তাব পূর্বে আর কেহই করেন নাই । মিলের দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, এই প্রস্তাব অবশ্যই এক দিন কার্যে পরিণত হইবে ।

১৮৬১ খৃষ্টাব্দে মিল যে পুস্তক প্রণয়ন করেন, তাহার নাম “দি সবস্কেশন্ অব্ উইসেন” বা স্ত্রীজাতির অধীনতা বিষয়ক প্রবন্ধ । ইহার বিষয় আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি । এই গ্রন্থ খানি ১৮৬৯ খৃষ্টাব্দে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয় । এত দিন অপ্রকাশিত রাখার কারণ এই যে, মিলের ইচ্ছা ছিল, তিনি অবসরমত মধ্যে মধ্যে ইহার পরিপূষ্টি-সাধন ও উৎকর্ষ-বিধান করিবেন এবং এই মতের কৃতকার্যতা-লাভের সময়েই ইহার প্রচার করিবেন । মিলের এই ইচ্ছা কণকিৎ কলবতী হইয়াছিল ।

ইহার অব্যবহিত পরেই তিনি আর এক খানি গ্রন্থ মুদ্রিত ও প্রকাশিত করেন । এই গ্রন্থ খানির নাম “ইউটিলিটেরিয়ানিজম্”

বা হিতবাদ । এই প্রবন্ধটা তাঁহার পত্নীর জীবদ্দশাতেই তিনি ফ্রেডার্স মাগাজিনে উপস্থাপন তিন বারে প্রকাশিত করেন । তিনি সেই প্রবন্ধটি সংশোধিত করিয়া এবং তাহাতে কিঞ্চিৎ সংযোজিত করিয়া এক্ষণে এই পুস্তিকায় প্রকাশ করেন ।

এই ঘটনার অনতিপূর্বে জগতের ঘটনা-শ্রোতে এক নব বিষয় উত্থাপিত হয় । দাস-ব্যবসায় লইয়া, আমেরিকায় ঘোরতর গৃহ-বিচ্ছেদ-জনিত সংগ্রাম উপস্থিত হয় । এই সময়ের সহিত মিলের হৃদয় সম্পূর্ণ-রূপে একীভূত হইয়া গিয়াছিল । তিনি জানিতেন, এই ভীষণ সংগ্রামের পরিণাম অনন্ত কালের জন্য মানব ঘটনাশ্রোতের দিক-নির্ণয় করিবে । এই জলনোমুখ বহি, অনেক দিন হইতেই ধূনায়মান হইতেছিল । মিলের স্মৃতিষ্ক বুদ্ধি পূর্বেই জানিতে পারিয়াছিল, এই প্রধুমিত বহি অচিরকাল-মধ্যেই প্রজ্বলিত হতাশনে পরিণত হইবে । তাঁহার সহানুভূতি দাস-ব্যবসায়-বিরোধীদিগেরই সহিত ছিল । দাস-ব্যবসায়ীদিগ দ্বারা দাসত্বের অধিকার-বিস্তার-চেষ্টা যে, অন্যায় ও অন-জ্ঞত, তাহা তিনি মুক্তকণ্ঠে বলিতেন । ধনলিপ্সা, প্রভুত্বাকাঙ্ক্ষা এবং বহুকালোপভুক্ত অধিকার পরিত্যাগের অনিচ্ছা প্রভৃতি দুর্দমনীয় বৃত্তি সকল যে দাসত্ব-প্রথার দূরীকরণের প্রতিদ্বন্দ্বিনী, তাহা তিনি জানিতেন । তাঁহার প্রিয়বন্ধু অধ্যাপক কেরার্গেস্‌তদীয় “সুত পাউয়ার” নামক দাসত্ব-বিষয়ক গ্রন্থে এই সমস্ত বিষয় অতি স্পষ্টরূপে বিবৃত করিয়াছেন । মিল জানিতেন যে, এই ভীষণ সংগ্রামে যদি দাস-ব্যবসায়-পক্ষ-পাতীরা জয়লাভ করে, তাহা হইলে জগতে বহু দিনের মত উন্নতির শ্রোত রুদ্ধ হইবে, অধর্মের জর-পতাকা উড়্‌ডীন হইবে, উন্নতিদ্রোহীদিগের হৃদয় উৎসাহে মাতিয়া উঠিবে, এবং উন্নতি-পক্ষ-পাতীদিগের হৃদয় ভগ্ন হইবে । কতক গুলি মনুষ্যের স্বাধীনতার উপর কতক গুলি মনুষ্যের সর্বতোমুখী প্রভুতা, সমাজ-তত্ত্ব মূলোৎপাটক । যাহারা এই প্রভুতার আকাঙ্ক্ষী, তাহারা নরাকার রাক্ষস । মিল জানিতেন, এই রাক্ষসদিগের জয় লাভ হইলে, ইহাদিগের দুর্দমনীয় সেনা বহু দিন জগতের শুভ কার্যের ব্যাঘাত সম্পাদন করিবে; আমেরিকার

সাধারণ তত্ত্বের বিপুল যশ বহু কালের জন্য নিম্নীলিত হইবে ; এবং ইউরোপের সম্রাজ্ঞ-শ্রেণীর অন্তরে এই ভ্রান্ত বিশ্বাস দৃঢ়ীভূত হইবে যে, তাঁহারা এখন হইতে নির্বিকারে তাঁহাদিগের, নীচ প্রবৃত্তির অনুসরণ করিতে পারেন ; তাঁহাদিগের এই অন্ধ বিশ্বাস নর-রুধিরে ধৌত না হইলে, আর অপনীত হইবে না ।

এ দিকে তিনি দেখিতে লাগিলেন—উদীয় আমেরিকানেরা যদি সমরে জয়-লাভে কৃত-সম্বন্ধ হইয়া থাকেন, তাহা হইলে, তাঁহাদিগের জয়-লাভ অবশ্যস্বাভাবী । ইহাদিগের বিবেক, দাসত্ব-প্রথা একেবারে উঠাইয়া দিতে এখনও প্রস্তুত হয় নাই ; যে সকল প্রদেশে দাসত্ব-ব্যবসায় অদ্যাপি প্রচলিত আছে, সে সকল প্রদেশ হইতেও দাসত্ব উঠাইয়া দেওয়া এখনও ইহাদিগের উদ্দেশ্য হয় নাই ; অন্যান্য প্রদেশে দাসত্ব-প্রথা বাহাতে বিস্তৃত না হয়, তাহার প্রতিবিধান করাই, তাঁহাদিগের বর্তমান উদ্দেশ্য । মিল দেখিলেন যে, এই মনোমালিন্য যদি সহজে নিবারিত না হয়, তাহা হইলে উদীয়েরা দাসত্ব-প্রথা একেবারেই উঠাইয়া দিতে কৃতসম্বন্ধ হইবেন । ইহা মানব-প্রকৃতির একটি সাধারণ নিয়ম, সামাজিক বিপ্লবের একটি অব্যভিচারী অঙ্গ যে, সামান্য প্রার্থনার প্রতিবাদ করিলে, গভীরতর প্রার্থনা আসিয়া উপস্থিত হয় । যে উদীয়েরা এক্ষণে অন্যান্য প্রদেশে বাহাতে দাসত্ব প্রচলিত না হয়, শুদ্ধ তাহারই প্রতিবিধানে কৃতসম্বন্ধ হইয়াছেন, দক্ষিণাত্য প্রদেশ সকলে যে সকল দাস পূর্বে ক্রীত হইয়াছে, তাহাদিগকে দাসত্ব-শৃঙ্খল হইতে উন্মোচিত করিতে এবং ভবিষ্যতে সে সকল প্রদেশে বাহাতে আর দাস ক্রীত না হয়, তাহার প্রতিবিধান করিতে যে উদীয়াদিগের বিবেক এখনও উদ্বোধিত হয় নাই, বাধা পাইলে, সেই উদীয়াদিগেরই বিবেক, দাসত্ব-প্রথার সম্মুখোৎপাতে নিশ্চয়ই বন্ধপরিকর হইবে ।

মিলের এই শেবোক্ত আশঙ্কাই ফলবতী হইল । দক্ষিণাত্য প্রদেশের অধিবাসিগণ—উদীয় আমেরিকানদিগের পরিমিত প্রার্থনাতেও সন্তুষ্ট হইলেন না । সুতরাং, সমরানল ভীষণ বেগে প্রজ্জ্বলিত হইল । গ্যারিসন্, ওয়েগেল পিলিপ্স এবং জন্ ব্রাউন্ প্রভৃতি মনীষি-গণ দাসত্ব-

প্রথার বিরুদ্ধে ঘোরতর আন্দোলন উত্থাপিত করিলেন । সমগ্র উদীচ্য অধিবাসীই তাঁহাদিগের পশ্চাদগামী হইলেন । সশস্ত্রসৈনিক পুরুষদ্বারা ইউনাইটেড্ স্টেট্‌সের কনষ্টিটিউশনের মূলভিত্তি উৎপাটিত হইল । যুদ্ধে উদীচ্যদিগেরই জয়লাভ হইল । ইউনাইটেড্ স্টেট্‌সের কনষ্টিটিউশন আবার নূতন করিয়া গঠিত হইল । ইহাতে যাহা কিছু ন্যায়বিগর্হিত ছিল, সমস্ত পরিত্যক্ত হইল । এই ভীষণ সমরে ইংলণ্ডের সমগ্র উচ্চ ও মধ্য শ্রেণীর লোক—অধিক কি যাঁহারা লিবারেल् বলিয়া খ্যাত ছিলেন তাঁহারাও—দাক্ষিণাত্যের স্টেট্‌সের অধিবাসিদিগের সহিত সহানুভূতি প্রকাশ করিতে লাগিলেন । শ্রমজীবী শ্রেণী এবং কতিপয় সাহিত্য ও বিজ্ঞান ব্যবসায়ী ‘বাক্স’ ভিন্ন, ইংলণ্ডের যাবতীয় অধিবাসীই উদীচ্য অধিবাসিদিগের প্রতিকূলে বন্ধ-পরিকর হইলেন । এই ঘটনার পূর্বে মিল্ জানিতে পারেন নাই যে ইংলণ্ডের সম্ভ্রান্ত শ্রেণী, এবং লিবারেल्-মতাবিমানীরা চিরস্থায়ী উন্নতির দিকে এত অল্প অগ্রসর হইয়াছেন । কিন্তু ইউরোপের লিবারেলেরা ইংলণ্ডের ভ্রাতৃগণের ন্যায় একরূপ ঘোরতর ভ্রমে পতিত হন নাই । ইংলণ্ডের যে বংশধরগণ প্রতীচ্য ইণ্ডিয়ায় ইউরোপীয় প্লান্টারদিগের হস্ত হইতে নিগ্রোদাসদিগকে উন্মুক্ত করিবার জন্য অমানুষী চেষ্টা ও অসংখ্য মুদ্রা বর্ষণ করিয়াছিলেন, সেই বংশধরগণ এক্ষণে কালকবলে পতিত হইয়াছেন । তাঁহাদিগের পবিত্র আসন এক্ষণে আর এক দল বংশধর কর্তৃক অধিকৃত হইয়াছে । পূর্ব পুরুষেরা বহুদিনব্যাপী বিতর্ক ও তর্কাম্বুসন্ধানের পর দাসত্বের যে সকল ভয়ঙ্কর অনিষ্টাপাতের বিষয় অবগত হইয়াছিলেন, এই নবাগত পুরুষ তদ্বিষয়ে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ । স্বৈতন্যপের বাহিরে যে সকল ঘটনা ঘটিতেছে, তাহার তর্কাম্বুসন্ধানে ইংরাজজাতির একরূপ স্বভাবসিদ্ধ অপ্রবণতা, যে আমেরিকার এই ভীষণ সময়ের অব্যবহিত বা ব্যবহিত কারণ বিষয়ে ইংরাজসাধারণ অনেকদিন পর্য্যন্ত সম্পূর্ণ অজ্ঞ ছিলেন । অধিক কি এই সময়ের প্রথম দুই এক বৎসর অনেকেই অবগত ছিলেন না, যে এই সময় দাসত্বঘটিত । অনেক লিবারেल्-মতাবলম্বী মনীষী-রাও, অনেকদিন পর্য্যন্ত বিশ্বাস করিয়াছিলেন যে এই সময় বাণিজ্যতৎক-



## ১২২ জন্‌ কুয়ার্ট' মিলের জীবনবৃত্ত ।

সংক্রান্ত । তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন যে উৎপীড়িত স্টেট্‌স সকলের অধিবাসীরাই স্বাধীনতার জন্য এই সময় উত্থাপিত করিয়াছে ; এরূপ সময়ের সহিত তাঁহাদিগের চিরদিনই সহানুভূতি ছিল ।

ইংলণ্ডের যে কতিপয় মনীষী দাসত্ববিরোধী উদীচাদিগের সহিত সহানুভূতি প্রকাশ করিয়াছিলেন, মিল্‌ তাঁহাদিগের অন্যতম । মিল্‌ দাসত্বের প্রতিবাদে সেই মনীষীদিগের অগ্রণী ছিলেন একথা আমরা বলিতে পারি না । মিষ্টার হিউজ্‌ এবং মিষ্টার লড্‌লো—এই প্রাতঃস্মরণীয় মহাত্মাদ্বয়ই সর্বপ্রথমে তাঁহাদিগের তেজস্বিনী লেখনী দ্বারা এই জঘন্য প্রথা প্রতিবাদ করেন । বাণ্যিকশ্রেষ্ঠ মিষ্টার ব্রাইট্‌ অমাত্যবৃত্ত-দ্বারা পূর্বোক্ত মহাত্মাদ্বয়ের অনুসরণ করেন । মিল্‌ ও তাঁহাদিগের অনুগমন করিবেন মনে করিতেছিলেন, এমন সময় একটা আকস্মিক ঘটনা উপস্থিত হইয়া তাঁহার সমস্ত সঙ্কল্পের বিপর্যাস করিয়া দিল । ১৮৬১ খৃষ্টাব্দের শেষ ভাগে কতিপয় দক্ষিণাত্য দূত একখানি ব্রিটিশ জাহাজে আসিতেছিলেন । এমন সময় এক জন উদীচা কর্মচারী তাঁহাদিগকে ধৃত করেন । এই সংবাদে সমস্ত ইংলণ্ড ক্রোধে প্রক্সুবলিত হইয়া উঠেন । ইউনাইটেড স্টেট্‌সের সহিত ইংলণ্ডের যুদ্ধ অনিবার্য হইয়া উঠিল । চতুর্দিকে যুদ্ধের আয়োজন হইতে লাগিল । এরূপ অবস্থায় আমেরিকার স্বাপক্ষ্যে কোন কথা লিখিত বা কথিত হইলে শোভবর্গ পাইবার তত সম্ভাবনা নাই দেখিয়া, মিল্‌ কিছুদিন নীরব রহিলেন । উদীচা আমেরিকানদিগের এই কার্য্য গহিত হইয়াছে,— মিল্‌ এই সর্ববাদিসম্মত মতের অনুমোদন করিয়াছিলেন । সুতরাং উদীচা আমেরিকার যে ইংলণ্ডের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করা উচিত এ বিষয়েও তিনি সাধারণের সহিত ঐকমত্য অবলম্বন করিয়াছিলেন । আমেরিকা অবশেষে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে বাধ্য হইলেন । এদিকে ইংলণ্ডে যুদ্ধের উদ্যোগও নিবৃত্ত হইল । এই সুযোগে মিল্‌ ও ১৮৬২ খৃষ্টাব্দের জানুয়ারী মাসে ফেজার্সমাগাজিনে আমেরিকার যুদ্ধবিষয়ে একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত করিলেন ।

যে সকল লিবারেল-মতাবলম্বীরা প্রতিপক্ষদিগের যতশ্রোতে

ভাসিয়া বাইতেছিলেন, তাঁহারা মিলের এই প্রবন্ধরূপ অবলম্বন পাইয়া স্বস্থানে সংস্থিত হইলেন । ইহারা সকলে একত্রীভূত হইয়া এক্ষণে দাসত্বের প্রতিকূলে একটি দল সংস্থাপিত করিলেন । ইত্যবসরে উদীচ্যেরা জয়লাভ করিল । সুতরাং ইংলণ্ডে দাসত্বের প্রতিকূল দল ক্রমেই পুষ্টাবয়ব হইতে লাগিল । মিল্ ইতিপূর্বে কিছুদিনের জন্য ভ্রমণে গিয়াছিলেন ; তিনি ভ্রমণ হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া ওয়েষ্ট মিনিষ্টার রিভিউতে অধ্যাপক কেয়ার্ণেসের পুস্তকের সমালোচনা উপলক্ষ করিয়া এই বিষয়ে আর একটি প্রস্তাব লিখিলেন ।

যদি মিল্ প্রভৃতি কতিপয় মনীষী ইউনাইটেড্ স্টেট্‌সের স্বাপক্ষ্যে লেখনী ধারণ ও জিহ্বা সঞ্চালন না করিতেন, তাহা হইলে ইংলণ্ডে আমেরিকার অধিকতর বিদ্রোহের ভাজন হইতেন সংশয় নাই । ইংলণ্ডে আমেরিকার প্রতি এই অসহ্যবহারের ফল অদ্যাপি ভোগ করিতেছেন । পূর্বোক্ত কতিপয় মনীষীর প্রতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা না থাকিলে আমেরিকার ক্রোধানল এতদিন শ্বেতদ্বীপকে ইংরাজরক্তে রঞ্জিত করিত সন্দেহ নাই । ইউনাইটেড্ স্টেট্‌সের জাতীয় অস্তিত্ব লোপ করাই ইংলণ্ডের আন্তরিক ইচ্ছা ছিল ; কিন্তু জগতের মঙ্গলের জন্য এবং ইউনাইটেড্ স্টেট্‌সের সৌভাগ্য বলে ইংলণ্ডের সেই অসাধু ইচ্ছা সফল হইল না ; তথাপি এরূপ অসাধু ইচ্ছা হৃদয়ে ধারণ করার বিষময় ফল ইংলণ্ডকে আজও পদে পদে ভোগ করিতে হইতেছে ।

আমেরিকার স্বাপক্ষ্যে লেখনী চালনা করার অব্যবহিত দুই বৎসর কাল মিল্ যে যে বিষয়ে নিমগ্ন ছিলেন, তাহা রাজনৈতিক নহে । এই সময় অষ্টিনের মৃত্যু হয় ; এবং তদীয় মৃত্যুর পর তৎপ্রদত্ত ব্যবহার-বিজ্ঞান-বিষয়ক ( Jurisprudence ) উপদেশাবলী প্রকাশিত হয় । অষ্টিনের স্মৃতি মিলের হৃদয়ের অতি প্রিয় বস্তু ছিল । সেই স্মৃতির সম্মাননার জন্য, মিল্ অষ্টিনের উপদেশাবলীর সমালোচনা করিলেন । যৎকালে মিল্ বেছাম-প্রণালীতে নব-দীক্ষিত হন, তৎকালে তিনি ব্যবহার-বিজ্ঞান শাস্ত্রের আলোচনার অনেক সময় অতিবাহিত করেন । সেই আলোচনার সময় এই বিষয়ে তাঁহার মনে অনেক নূতন ভাবের

আবির্ভাব হয় । এই সমালোচনা উপলক্ষে তিনি সেই সকল নূতন ভাব সাধারণ সমক্ষে প্রদান করেন ।

কিন্তু এই দুই বৎসরের তাঁহার প্রধান রচনা—সার উইলিয়ম্ হ্যামিল্টন-প্রণীত দর্শনের পূর্ণ সমালোচনা । ১৮৬০ এবং ১৮৬১ খৃষ্টাব্দে হ্যামিল্টনের দর্শন প্রচারিত হয় । মিল্ শেখোক্ত বৎসরের শেষ ভাগে উক্ত গ্রন্থ পাঠ করেন । তাঁহার প্রথমে ইচ্ছা ছিল, উক্ত গ্রন্থের একটা সংক্ষিপ্ত সমালোচনা মাত্র করিবেন । কিন্তু পরে দেখিলেন স্বতন্ত্র পুস্তকাকারে ইহার একটা সুদীর্ঘ সমালোচনা না করিলে আর এই পুস্তকের প্রতি যথোচিত ব্যবহার করা হইবে না । তাঁহার প্রথমে সংশয় উপস্থিত হইল যে এ কার্যে তাঁহার নিজের হস্তক্ষেপ করা উচিত কিনা । কিন্তু অনেক বিবেচনার পর তাঁহার এই সংশয় অপনীত হইল । তিনি স্বয়ংই এই কার্যে প্রবৃত্ত হইলেন ।

হ্যামিল্টনের দর্শন পাঠে মিল্ নিতান্ত হতাশ হন । হ্যামিল্টনের সহিত তাঁহার কোন মনোমালিন্য ছিল না ; সুতরাং তিনি যে বিদ্বেষ-বিশিষ্ট হইয়া তদীয় গ্রন্থের সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন তাহা বোধ হয়না । বরং তত্ত্বাবিত মানব জ্ঞানের “রিলেটিভিটি” অর্থাৎ সাপেক্ষতা মতের জন্য হ্যামিল্টনের সহিত তাঁহার সহানুভূতিই ছিল । কিন্তু হ্যামিল্টনের দর্শনশাস্ত্র বিষয়ক উপদেশাবলী ও তৎপ্রণীত রীডের সমালোচনা পাঠ করায় মিলের সেই সহানুভূতি অনেক পরিমাণে শিথিলিত হইল । মিলের পূর্বে বিশ্বাস ছিল যে দর্শনশাস্ত্রবিষয়ে হ্যামিল্টনের মতের সহিত তাঁহার মতের সৌসাদৃশ্য আছে । কিন্তু এক্ষণে দেখিলেন যে সে বিশ্বাস নিতান্ত ভ্রান্ত ।

এই সময় ইউরোপ দুই দার্শনিক সম্প্রদায়ে বিভক্ত ছিল । এক সম্প্রদায় সহজ জ্ঞানের পক্ষপাতী ; অপর সম্প্রদায় ভূয়োদর্শন ও সংযোগ-জন জ্ঞানের পক্ষপাতী । প্রথম সম্প্রদায়ের লোকেরা তাঁহাদিগের হৃদয়ের প্রিয় মত গুলিকে যুক্তি-নিরপেক্ষ স্বভাবজ সত্য (Intuitive truth) বলিয়া নির্দেশ করিতেন ; তাঁহাদিগের কর্তব্য-জ্ঞান যাহা ভাল বলিত, তাহাই তাঁহারা প্রকৃতি ও ঈশ্বরের অনুমোদিত বলিয়া মনে করিতেন,

## সার উইলিয়ম্ হ্যামিলটন্-প্রণীত দর্শন । ১২৫

তাহারা যুক্তির আদেশ অপেক্ষা কর্তব্যজ্ঞানের আদেশ অলঙ্ঘনীয় বলিয়া মনে করিতেন; সুতরাং যুক্তি প্রদর্শন দ্বারা তাঁহাদিগের কর্তব্যজ্ঞানের উপদেশের ভ্রান্ততা প্রদর্শন করিতে গেলে তাঁহারা খড়্গ-হস্ত হইয়া উঠিতেন। মানবজাতির ব্যক্তিগত, জাতিগত ও লিঙ্গগত প্রভেদ যে অবস্থার প্রভেদে জন্মিয়া থাকে এ কথা তাঁহারা স্বীকার করেন না। তাঁহাদিগের মতে মানবচরিত্রের বৈচিত্র্য প্রকৃতিসিদ্ধ—অবস্থার ফল নহে। প্রকৃতিসিদ্ধ; সুতরাং পরিবর্ত্যাসহ। সামাজিক বা রাজনৈতিক সংস্কারক যে কোন সংস্কারের অনুষ্ঠান করিবেন, যে কোন নূতন বিষয়ের প্রস্তাব করিবেন, তাহাতেই এই সম্প্রদায়ের লোকের নিকট হইতে বাধা ও আপত্তি প্রাপ্ত হইবেন। তাঁহাদিগের মতে সমাজ, নীতি ও রাজনীতি বিষয়ে যে সকল সংস্কার বহুদিন হইতে চলিয়া আসিতেছে তাহা স্বতঃপ্রবৃত্ত ও স্বতঃসিদ্ধ। যাহা স্বতঃসিদ্ধ তাহা প্রমাণ-সাক্ষেপ নহে। সুতরাং সেগুলির আবশ্যিকতা বিষয়ে কোন প্রমাণ চাহিলে তাঁহারা ক্রোধে জলিয়া উঠেন। দুই একটী উদাহরণ দিলেই পাঠকগণ বুঝিতে পারিবেন। প্রথমতঃ ‘ঈশ্বর সর্বশক্তিমান ও অনন্ত দয়ার আধার’—এই সংস্কার অনেক দিন হইতে চলিয়া আসিতেছে। কেহ এই চিররূঢ় সংস্কারের প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন—ঈশ্বর যদি সর্বশক্তিমান ও দয়ার আধার হইবেন, তবে জগতে এত কষ্ট, এত দুঃখ, এত শোক তাপ দেখিতে পাওয়া যায় কেন? যাহার হৃদয় অনন্ত দয়ার ভাণ্ডার, তিনি কখন শক্তি থাকিতে পরের কষ্ট ও পরের দুঃখ দেখিতে পারেন না। সুতরাং তিনি যখন পরের দুঃখ অবলীলাক্রমে দেখিতেছেন, তখন হয় তাঁহার শক্তি নাই, নয় দয়া নাই। একরূপ প্রতিবাদের বিপক্ষে যুক্তি প্রদর্শন করিতে অসমর্থ হইয়া এই সম্প্রদায়ের লোকেরা প্রতিপক্ষের বিরুদ্ধে অকারণে বন্ধপরিকর হইবেন। দ্বিতীয়তঃ—‘আমরা যখন কোন বস্তুই অকর্তৃক দেখিতে পাই না, তখন এই প্রত্যক্ষ, পরিদৃশ্যমান জগৎ যে অকর্তৃক তাহা বোধ হয় না’—বহুদিন হইতে এই রূপে এই জগতের স্রষ্টার কল্পনা হইয়া আসিতেছে। কিন্তু যখন এইরূপে কল্পিত জগৎ স্রষ্টার বিরুদ্ধে এই আপত্তি উত্থিত হয়,—যে

আমরা যখন সকল কারণেরই কারণ দেখিতে পাই, তখন জগৎ-কারণেরও যে কারণ নাই এ কথা আমরা বলিতে পারি না বটে; কিন্তু জগৎ-কারণেরও কারণ কল্পনা করিতে গেলে অনবস্থাপাত উপস্থিত হয়— অর্থাৎ জগৎ-শ্রষ্টার শ্রষ্টা, তৎ-শ্রষ্টা ইত্যাদি কারণ-পরম্পরার আনন্ত্য আসিয়া উপস্থিত হয়; সুতরাং অনন্তকারণ-পরম্পরার করনারূপ গুরুত্বের আশ্রয় লওয়া অপেক্ষা এই জগৎকেই স্বয়ং-সৃষ্ট বলিলে কল্পনার অনেক লাভব হয়। এই সম্প্রদায়ের লোকেরা একরূপ প্রতিবাদের বিরুদ্ধে কিছুই বলিতে সমর্থ হইবেন না; অথচ প্রতিপক্ষের প্রতি পাষণ্ড নাস্তিক প্রভৃতি গালিবর্ষণ করিবেন। ধর্মনীতি বিষয়ে যেকোন, সেইরূপ রাজনীতি ও সমাজনীতি বিষয়েও যুক্তির উপাসকদিগের এই সম্প্রদায়ের লোকের নিকট হইতে অনেক অকারণ আপত্তি সহ্য করিতে হয়। এই সকল অর্থোক্তিক আপত্তি খণ্ডন করিতে সংস্কারকদিগের অনেক সময় বৃথা অতিবাহিত হইয়া যায়।

দ্বিতীয় সম্প্রদায়ের লোকেরা স্বভাবজ্ঞান মানেন না। তাঁহাদিগের মতে সমস্ত মানবজ্ঞানেরই মূল ভূয়োদর্শন ও সংযোজন। শিশু যখন মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হয়, তখন সে কোনও স্বভাবজ্ঞান লইয়া ভূমিষ্ঠ হয় না। সেই সদ্যঃপ্রসূত শিশুতে জিজ্ঞাসাবৃত্তি ও জ্ঞান-ধারণা শক্তি থাকে মাত্র। জগতের সমস্ত বস্তুই সে জানিতে চেষ্টা করে, এবং সেই চেষ্টায় ভূয়োদর্শনে ক্রমে সমস্ত বস্তুরই জ্ঞান তাহার উপলব্ধি হইতে থাকে। এই সকল ভূয়োদর্শনজাত জ্ঞানরাশি সংযোজিনী শক্তি দ্বারা একরূপ পরম্পর-সম্বন্ধ হইয়া যায় যে একটার স্বরণে অপরগুলির স্বরণ অনিবার্য্য বেগে আসিয়া পড়ে। বাঁহারা স্বভাবজ্ঞান মানেন না, তাঁহারা জ্ঞানের অপরিবর্তনীয়তা ও অভ্রান্ততাও স্বীকার করেন না। ভূয়োদর্শন বাঁহাদিগের জ্ঞানের আকর, তাঁহাদিগের জ্ঞান সত্য পরিবর্তনশীল, এবং নিত্য-সংস্কারসহ। যত দিন যায়, ততই ভূয়োদর্শনের পরিপুষ্টি ও উৎকর্ষ সাধিত হয়। পঞ্চম-বর্ষীয় বালকের ভূয়োদর্শন অপেক্ষা তাহার পরিণত বয়সের ভূয়োদর্শন প্রায়ই অধিকতর পরিপুষ্ট ও উৎকর্ষপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। ব্যক্তিসম্বন্ধে

## সার উইলিয়ম্ হ্যামিলটন-প্রণীত দর্শন । ১২৭

যে রূপ, জাতি ও মানবসাধারণ সম্বন্ধেও প্রায় তদ্রূপ। মানব জাতির শৈশবাবস্থায় যে ভূয়োদর্শন ছিল, সাধারণতঃ এখনকার ভূয়োদর্শন তাহা অপেক্ষা অধিকতর পরিপুষ্ট ও উৎকর্ষ-প্রাপ্ত। সেই ভূয়োদর্শনের উৎকর্ষ ও পরিপুষ্টির সহিত মানবজ্ঞান ও মানব মতেরও উৎকর্ষ ও পরিপুষ্টি সাধন করা উচিত। ‘এতদিন যাহা ভাল বলিয়া চলিয়া আসিতেছে, তাহাই ভাল; সুতরাং তাহাই অমুসরণীয়’—এ সম্প্রদায়ের লোকেরা এ মতের নিতান্ত বিরোধী। ইহাদের মতে কল্যাণ যাহা ভাল বলিয়া চলিয়া আসিয়াছে, অদ্যকার ভূয়োদর্শনে হয়ত তাহা মন্দ বলিয়া প্রতীত হইতে পারে। সেইরূপ কল্যাণ যাহা মন্দ বলিয়া প্রতীত হইয়াছিল, অদ্যকার ভূয়োদর্শনে হয়ত তাহা ভাল বলিয়া প্রতীত হইতে পারে। সুতরাং এরূপ স্থলে কল্যাকার ভূয়োদর্শনের বশীভূত হইয়া আমরা অদ্যকার অধিকতর উৎকর্ষপ্রাপ্ত ও পরিপুষ্ট ভূয়োদর্শনের অবমাননা করিতে পারি না। অদ্যকার ভূয়োদর্শনের সম্মাননা করিতে গেলেই—কি ধর্মনীতি, কি রাজনীতি, কি সমাজনীতি সকল বিষয়েই নিত্য সংস্কার ও নিত্য পরিবর্তনের প্রয়োজন। সেই জন্যই এই সম্প্রদায়ের লোকেরা এত সংস্কারপ্রিয়। মিল, তদীয় পিতা এবং অধ্যাপক বেইন্স প্রভৃতি মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতবর্গ এই সম্প্রদায়ের অন্তর্ভুক্ত।

সার উইলিয়ম্ হ্যামিলটন ও জার্মান দার্শনিকেরা প্রথম সম্প্রদায়ের অন্তর্ভুক্ত। সার উইলিয়ম্ হ্যামিলটনের সাপেক্ষ জ্ঞান প্রচারিত হইলে, মিল ভাবিয়াছিলেন যে হ্যামিলটন এই দুই সম্প্রদায়ের সংযোজক শৃঙ্খল স্বরূপ হইবেন। কিন্তু তৎপ্রদত্ত দার্শনিক উপদেশাবলী ও তৎকৃত রীডের সমালোচনা পাঠ করিয়া মিলের সে আশা দূরীকৃত হইল।

দার্শনিক জগতে সার উইলিয়ম্ হ্যামিলটনের যে রূপ প্রতিপত্তি, তাঁহার রচনার যে রূপ মোহিনী শক্তি, তাহাতে মিল দেখিলেন যে তৎপ্রণীত দর্শনশাস্ত্র অনাক্রান্ত থাকিলে, জগতের উন্নতি-শ্রোত অনেক দিনের জন্য কঙ্কপ্রসর হইবে। তদীয় দর্শন “স্বভাবজ্ঞান” মতের

দুর্গন্ধরূপ । মিল দেখিলেন যে সেই দুর্গ সম্মেলোৎপাটিত করিতে না পারিলে আর স্বভাবজ্ঞান মত তিরোহিত হইবে না । তিনি দেখিলেন যে এই দুই শ্রেণীর দর্শনশাস্ত্রের শুদ্ধ মৰ্ম্ম সাধারণসমক্ষে ধারণ করিলেই পর্যাপ্ত হইবে না ; এই দুই সম্প্রদায়ের মধ্যে ঘোরতর তর্ক বিতর্ক উত্থাপিত করিতে হইবে । এই জন্য তিনি স্থির করিলেন যে প্রথম সম্প্রদায়ের অধিনায়ক হ্যামিল্টনের দর্শনের ভ্রম সকল তন্ন তন্ন করিয়া দেখাইয়া দিতে হইবে, হ্যামিল্টন্ এক্ষণে দার্শনিক জগতে যে অপ্রতিদ্বন্দ্বি যশ লাভ করিতেছেন, তিনি যে সে অতুল যশের উপযুক্ত নন, তাহা স্পষ্টাক্ষরে বুঝাইয়া দিতে হইবে । এই জন্যই তিনি হ্যামিল্টনের বিরুদ্ধে লেখনী ধারণ করিলেন ।

মিলের সমালোচনা প্রকাশিত হইল । অমনি চতুর্দিকে হলশূল পড়িয়া গেল । তিনি হ্যামিল্টন্-দর্শন হইতেই নানা স্থল উদ্ধৃত করিয়া তাহাদিগের পরস্পরবিরোধিতা দেখাইয়া দিলেন । তিনি যথাযথ বর্ণন করিতেও বিন্দুমাত্র ভীত ও সঙ্কুচিত হন নাই, অথচ হ্যামিল্টনের প্রতি যথোচিত সম্মান প্রদর্শন করিতেও ক্রটি করেন নাই । মিল জানিতেন যে অজ্ঞানবশতঃ তিনি যদি কোন কোন স্থলে হ্যামিল্টনের প্রতি অন্যায় আক্রমণ করিয়া থাকেন, তাঁহার অসংখ্য শিষ্য ও স্তুতিবাদকেরা অবশ্যই সেই সেই স্থলে তাঁহার ভ্রম সংশোধন করিয়া দিবেন । বাস্তবিকও তাহাই ঘটিল । মিলের সমালোচনা প্রচারিত হওয়ার অব্যবহিত পরেই হ্যামিল্টনের অসংখ্য শিষ্য ও স্তুতিবাদকেরা মিলের সমালোচনার প্রতিবাদ করিয়া অসংখ্য প্রস্তাব লিখিলেন । তাঁহারা মিলের যে সকল ভ্রম প্রমাণ দেখাইয়া দিলেন, তাহা সংখ্যায় অতি অল্প এবং মূল্যে অতি সামান্য । কিন্তু সংখ্যায় অতি অল্প ও মূল্যে অতি সামান্য হইলেও, মিল দ্বিতীয় সংস্করণকালে সেই সকল ভ্রম প্রমাদের সংশোধন করিয়া দিলেন । যাহা ইউক সব দিক্ দেখিলে এই সমালোচনায় অনেক কায হইয়াছিল বলিতে হইবে । এই সমালোচনায় হ্যামিল্টনের দর্শনের দুর্ব্বলতা সকল সাধারণ সমক্ষে প্রদর্শিত হয় ; দার্শনিক জগতে তাঁহার অপ্রতিদ্বন্দ্বি যশ উপযুক্ত সীমায়

## অগষ্ট কম্‌ট ও তদুদ্ভাবিত প্রত্যক্ষবাদ । ১২৯

নিবন্ধ হয়; এবং সাধারণ বিতর্কে পদার্থ ও মন সম্বন্ধে দার্শনিক মত সকলের অনিশ্চিততার মীমাংসা হইয়া যায়।

হ্যামিল্টনদর্শনের সমালোচনা পরিসমাপ্ত করিয়া মিল্ অগষ্ট কম্‌টের মতাবলীর সমালোচনায় প্রবৃত্ত হন। নানা কারণে এই গুরুতর ভার তাঁহারই উপর সন্মত ছিল। যৎকালে মিল্ তাঁহার ন্যায়দর্শনে অগষ্ট কম্‌টের বিষয় প্রথম উল্লেখ করেন, তখন কম্‌টের নাম ফ্রান্সেরও সর্বত্র শ্রুত হয় নাই। মিল্ তদীয় ন্যায়দর্শনে কম্‌টের বিষয় উল্লেখ করার পর হইতে, ইংলণ্ডের চিন্তাশীল ব্যক্তিমাঝেই কম্‌টের পার্থক্য ও স্ততিবাদক হইয়া উঠিলেন। যৎকালে মিল্ তাঁহার বিষয় প্রথম উল্লেখ করেন, তখন তিনি ইংলণ্ডের চিন্তাশীল ব্যক্তিদিগেরও নিকট এতদূর অপরিচিত ছিলেন, যে তদীয় নামের উল্লেখই তাঁহার বিস্মিত হইয়াছিলেন। কিন্তু মিল্ যখন তাঁহার পুস্তকের ও তদুদ্ভাবিত মতাবলীর সমালোচনা করেন, তখন এরূপ অবস্থা সম্পূর্ণ পরিবর্তিত হইয়াছিল। এ সময়ে তাঁহার নাম ইউরোপের প্রায় সর্বত্র, এবং তদুদ্ভাবিত মতাবলী ইউরোপের প্রায় অনেক স্থলেই পরিবাণ হইয়া পড়িয়াছিল। কি শত্রু কি मित्र সকলেই এক বাক্যে তদীয় গভীর চিন্তাশীলতার প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিতেন না। তিনি যে চিন্তা-বিষয়ে ঊনবিংশ শতাব্দীর অধিনায়ক, তাহা সকলেই মুক্তকণ্ঠে বলিতে লাগিলেন। যে সকল মন গভীর শিক্ষা ও বলবতী প্রবণতা দ্বারা পূর্বেই প্রস্তুত হইয়া ছিল, সেই সকল মনই তদীয় গভীর চিন্তা সকলের ধারণায় সক্ষম হইল। কিন্তু সেই উৎকৃষ্ট মতগুলির সহিত তদীয় কতকগুলি দূষিত মতও সর্বত্র সমাদরে গৃহীত হইতে লাগিল। অধিক কি ইংলণ্ড, ফ্রান্স ও ইউরোপের অন্যান্য দেশের অসাধারণ ধীশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিরাও কম্‌টের সেই উৎকৃষ্ট মতগুলির সহিত দূষিত মতগুলিরও গম্ভীরা হইয়া উঠিলেন। এইজন্য ইহা প্রার্থনীয় হইয়া উঠিল যে কোন উপযুক্ত লোক কম্‌টের দূষিত মতগুলি তদীয় উৎকৃষ্ট মতগুলি হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া সাধারণ সমক্ষে ধারণ করেন। এই গুরুতর কার্যের ভার গ্রহণে ইচ্ছুক ও সমর্থ, মিল ব্যতীত তৎকালে



## ১৩০ জন্ স্টুয়ার্ট' মিলের জীবনবৃত্ত ।

ইংলণ্ডে আর দ্বিতীয় ব্যক্তি ছিলেন না। এই জন্যই মিল্ এই গুরু ভার স্বহস্তে গ্রহণ করিতে বাধ্য হইলেন। তিনি “অগষ্ট কম্-ট ও তদীয় প্রত্যক্ষবাদ” এই নাম দিয়া ওয়েষ্ট মিনিষ্টর রিভিউয়ের উপরূপরি দুই খণ্ডে দুইটা সুদীর্ঘ প্রস্তাব লিখেন। এই প্রস্তাবদ্বয় পরে স্বতন্ত্র পুস্তক-কারে প্রকাশিত হয়।

মিলের যে সকল রচনার বিষয় আমরা পূর্ব উল্লেখ করিলাম, ১৮৫৯ হইতে ১৮৬৫ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত কালের মধ্যে সেই গুলিই তদীয় লেখনীর প্রধান ফল। এতদ্ব্যতীতও তিনি অনেক সাময়িক পত্রে অনেক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রস্তাব লিখিয়াছিলেন; কিন্তু পরিরক্ষণের অনূপযুক্ত বলিয়া তিনি সে গুলির আর পুনর্মুদ্রাঙ্কন করেন নাই।

১৮৬৫ খৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে মিল্ নিয়ন্ত্রণশীল ব্যক্তিবর্গের অনুরোধে তদীয় অর্থনীতি, স্বাধীনতা ও প্রতিনিধিশাসন প্রণালী গ্রন্থত্রয়ের সুলভ মুদ্রাঙ্কন করেন। ইহাতে অর্থ সম্বন্ধে তাঁহাকে বিশেষ তাগ স্বীকার করিতে হইল। তিনি যৎসামান্য লাভ রাখিয়া শুদ্ধ ব্যয়মূল্যে তাঁহার পুস্তকগুলির মূল্য নির্দ্ধারণ করিলেন। মূল্যের লঘুকরণে তাঁহার পুস্তক-বিক্রয়ের সংখ্যা অতিশয় বাড়িয়া গেল। কিন্তু মূল্যের লঘুকরণে আর সম্বন্ধে তাঁহার যে ক্ষতি হইল, এরূপ অধিক বিক্রয়েও তাহার পূরণ হইল না। তথাচ যে যৎসামান্য ক্ষতিপূরণ হইল, তাহাতেই তিনি আশাতীত সম্ভাব লাভ করিলেন।

---

## পার্লিয়ামেন্টীয় জীবন।

আমরা এক্ষণে মিলের জীবন-নাটকের শেষ অঙ্কে উপনীত হইলাম। বীণাপাণি এত দিন তদীয় লেখনীতেই কেবল বিরাজ করিতেছিলেন, রসনায় বিকাশ পাইবার কোন সুবিধা পান নাই। এক্ষণে শেষ দশায় সেই সুবিধা ঘটিল। ১৮৬৫ খৃষ্টাব্দের গ্রীষ্মকালে মিল্কে হাউস্ অব কমন্সের সভ্য মনোনীত করার প্রস্তাব হইল।

মিল্কে পালি'য়ামেন্টের সভ্য মনোনীত করিবার নিমিত্ত যে এই সৰ্ব্ব প্রথম প্রস্তাব হয় এরূপ নহে । দশ বৎসর পূর্বে তিনি যখন আয়ল'ণ্ডের ভূমি-বিষয়ক জটিল প্রশ্নের মীমাংসা করেন, তখন মিষ্টার লুকাস এবং মিষ্টার ডফি প্রভৃতি আয়ল'ণ্ডের সাধারণ দলের অধিনায়কেরা তাঁহাকে আয়ল'ণ্ডের সাধারণ দলের প্রতিনিধি করিয়া হাউস্ অব্ কমন্সে পাঠাইবার প্রস্তাব করেন । কিন্তু তৎকালে মিল্ ইণ্ডিয়া হাউসে নিযুক্ত ছিলেন, সুতরাং সেই প্রস্তাবে সম্মত হইতে পারেন নাই । ইণ্ডিয়া হাউসের কৰ্ম্ম পরিত্যাগের পর মিলের বহু বান্ধবেরা তাঁহাকে পালি'য়ামেন্টে আসীন দেখিতে ইচ্ছা করেন । কিন্তু সে ইচ্ছা যে ফলবতী হইবে আপাততঃ তাহার কোন সম্ভাবনা ছিল না । অনেকে মিলের মনে এরূপ প্রতীতি জন্মাইয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন যে, কোন ইলেক্টরাল্ সমাজই \* তাঁহার ন্যায় কেন্দ্র-বহির্ভূত-মতাবলম্বী ব্যক্তিকে পালি'য়ামেন্টের সভ্য মনোনীত করিতে চাহিবেন না । বিশেষতঃ বাহার কোন স্থানীয় সংস্রব বা লোকপ্রিয়তা নাই, এবং যিনি মত বিষয়ে কোন দলের প্রতিনিধি হইতে চাহেন না, বিপুল অর্থ ব্যয় ব্যতীত তাদৃশ লোকের পালি'য়ামেন্টের সভ্য মনোনীত হওয়ার সম্ভাবনা অল্প । কিন্তু মিলের দৃঢ় প্রতীতি জন্মিয়াছিল যে বাহার সাধারণ কার্যে ব্রতী হইবেন, তাঁহাদিগের সেই উদ্দেশ্যে এক পয়সাও ব্যয় করা উচিত নহে । তাঁহার মতে পালি'য়ামেন্টে সভ্য মনোনীত করিবার জন্য যে সকল ব্যয় যুক্তিসঙ্গত ও অপরিহার্য্য, রাজকোষ বা স্থানীয় চাঁদা দ্বারা সেই সকল সাধারণ ব্যয়ের নির্বাহ হওয়া উচিত । যদি কোন ইলেক্টরাল্ সমাজ কোন ব্যক্তি-বিশেষকে পালি'য়ামেন্টে আপনাদিগের প্রতিনিধি-স্বরূপ প্রেরণ করিতে ইচ্ছা করেন এবং সেই ইচ্ছার সফলতা সাধনের নিমিত্ত তাঁহারা যদি ন্যায়-সঙ্গত ও অপরিহার্য্য ব্যয়ভূষণ করেন, তাহাতে কোন আপত্তি

---

\* Electoral Body.—ইংলণ্ডে বাহার পালি'য়ামেন্টে নির্দিষ্ট-সংখ্যক সভ্য প্রেরণ করার অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে ইলেক্টরাল্ সমাজ কহে ।

উঠিতে পারে না ; কিন্তু সেই ব্যয়ের সমস্ত বা আংশিক ভার প্রার্থীর বহন করাই মূলতঃ দৃশ্যীয় ; কারণ ইহা এক প্রকার পালি'য়ামেন্টের আসন জয় করার সমান । এরূপ ব্যাপার ঘটিতে দিলে দুইটী অনিষ্ট ঘটবার সম্ভাবনা । প্রথমতঃ অনেক স্বার্থপর ধনবান্ লোক স্বার্থ সাধনের জন্য পালি'য়ামেন্টে প্রবিষ্ট হইতে পারেন । দ্বিতীয়তঃ যে সকল সাধু সচ্চরিত্র ও স্বদেশানুরাগী ব্যক্তি পালি'য়ামেন্টে নিজ-প্রবেশ-নিমিত্তক ব্যয় ভার বহনে অনিচ্ছুক বা অসমর্থ, তাঁহাদিগকে কাৰ্য্যতঃ পালি'য়ামেন্ট হইতে অপসারিত করায় রাজ্যের গুরুতর ক্ষতি হইবে ।

অর্থব্যয় ব্যতীত যদি পালি'য়ামেন্টে প্রবেশ নিতাস্তই অসাধ্য হইয়া উঠে, তাহা হইলে স্বদেশের মঙ্গল সাধন করা যাঁহাদিগের পালি'য়ামেন্ট-প্রবেশের একমাত্র উদ্দেশ্য, এরূপ স্বদেশানুরাগী ব্যক্তিগণের পক্ষে পালি'য়ামেন্টে প্রবেশোদ্দেশে ন্যায়সঙ্গত অর্থ ব্যয় করা নীতিমার্গ-বিরোধী, মিল্ এরূপ বলিতেন না । কিন্তু যতক্ষণ না তাঁহার মনে দৃঢ় প্রতীতি জন্মিবে যে সেই নিরপেক্ষ স্বদেশানুরাগী ব্যক্তিগণ অন্য কোন ব্যাপারে নিবিষ্ট না হইয়া পালি'য়ামেন্টে প্রবেশ করিলে দেশের অধিকতর উপকার করিতে পারিবেন, ততক্ষণ তিনি এ উদ্দেশে 'অর্থ' ব্যয় করার পক্ষ সমর্থন করিতে পারেন না । নিজস্বন্ধে তদীয় প্রতীতি সম্পূর্ণ প্রতিকূলই ছিল । তিনি জানিতেন যে শুদ্ধ লেখনী পরিচালন করিয়া তিনি দেশের যে পরিমাণ উপকার করিতে পারিবেন, পালি'য়ামেন্টের বেঞ্চে আসীন হইয়া দেশের 'সে পরিমাণ উপকার সাধন করিতে পারিবেন না । এইজন্য তিনি স্থির করিলেন যে, পালি'য়ামেন্টে প্রবেশ করিবার নিমিত্ত অর্থব্যয় করা দূরে থাকুক, তিনি বিনা অর্থব্যয়েও ইহাতে প্রবেশ করিবেন না ।

কিন্তু শ্রমজীবিশ্রেণী মিল্কে পালি'য়ামেন্টে আপনাদিগের প্রতিভা স্বরূপ প্রেরণ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে এ প্রস্তাব অচিরাতঃ রূপান্তর ধারণ করিল । মিল্ পালি'য়ামেন্টে প্রবেশ করিবার জন্য কোনও চেষ্টা করিতে প্রস্তুত ছিলেন না ; কারণ তাঁহার বিশ্বাস ছিল যে পালি'য়ামেন্টে প্রবেশ করা অপেক্ষা লেখনী পরিচালন দ্বারা তিনি দেশের অধিকতর

## শ্রমজীবিশ্রেণী কর্তৃক মিলের নির্বাচন । ১৩৩

উপকার সাধন করিতে পারিবেন । সুতরাং পার্লামেন্ট প্রবেশের জন্য তিনি স্বয়ং কোনও চেষ্টা করিবেন না ; কিন্তু যদি কোন ইলেক্টরাল সমাজ তদীর কেন্দ্র-বহির্ভূত মত সকল জানিয়াও তাঁহাকে পার্লামেন্টে আপনাদিগের প্রতিনিধি-স্বরূপ প্রেরণ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে, তিনি তাঁহাদিগের অনুরোধ অবহেলা করিতে প্রস্তুত ছিলেন না । মিল শ্রমজীবিশ্রেণীর ইচ্ছার দৃঢ়তা পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত, তাঁহাদিগকে সরল ভাবে এই মর্মে এক খানি পত্র লিখেন যে—পার্লামেন্টের সভ্য মনোনীত হইবার জন্য তাঁহার নিজের কোনও ইচ্ছা নাই, সুতরাং তজ্জন্য তিনি দ্বারে দ্বারে ভ্রমণ করিতে বা কিঞ্চিৎপ্রাণ্ড ব্যয় করিতে প্রস্তুত নহেন ; আর বিশেষত, তিনি সভ্য মনোনীত হইলেও, তাঁহাদিগের স্থানীয় বিষয়ে সময় ও শ্রম ব্যয় করিতে পারিবেন না । সাধারণ রাজনীতি-বিষয়ে তাঁহারা যে সকল প্রস্তাব করিয়াছিলেন, তিনি স্পষ্টাক্ষরে যে সকলের উত্তর দিলেন এবং ভোট-সম্বন্ধে স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করিলেন যে, তাঁহার মতে একই নিয়মে পুরুষদিগের ন্যায় স্ত্রীলোকদিগকেও পার্লামেন্টের প্রতিনিধি-প্রেরণ করার অধিকার প্রদান করা উচিত এবং তিনি যদি পার্লামেন্টের সভ্য মনোনীত হইতেন, তাহা হইলে, তথায় এ বিষয়ে সবিশেষ আন্দোলন করিবেন । ইংলণ্ডীয় ইলেক্টরাল সনাজের নিকট এক্রূপ প্রস্তাব এই সর্ব প্রথমে উপস্থিত হয় । এক্রূপ প্রস্তাব করার পরও যে তিনি শ্রমজীবিশ্রেণী কর্তৃক প্রতিনিধি মনোনীত হইলেন, ইহা অল্প আশ্চর্যের বিষয় নহে । এক জন সুপ্রসিদ্ধ গ্রন্থকার বলিয়াছেন যে, সৈখর স্বয়ং আসিলেও এমন স্থলে সভ্য মনোনীত হইতে পারিতেন কি না সন্দেহ । যাহা হউক, পার্লামেন্টে সভ্য মনোনীত-করণে পুরুষজাতির সহিত স্ত্রীজাতির সমান অধিকার—এই সাধারণ-মত-বিরোধী মত প্রকাশ করার পরও, মিল সভ্য মনোনীত হওয়াতে, স্ত্রীজাতির অধিকার কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইয়া পড়িল ।

মিল নিজ মত হইতে রেখামাত্রও বিচলিত হইলেন না, এক কপ-র্দকও ব্যয় করিলেন না, এবং কাহারও নিকট গমন করিলেন না, তথাপি তিনি শ্রমজীবিশ্রেণী কর্তৃক পার্লামেন্টের সভ্য মনোনীত

হইলেন। যে দিন তিনি সভা মনোনীত হইলেন, তাহার এক সপ্তাহ পূর্বে তাঁহারা তাঁহাকে ডাকাইয়া পাঠান। ইলেকটরেরা নানা বিষয়ে প্রশ্ন করিলেন, নানা বিষয়ে তাঁহার মত জিজ্ঞাসা করিলেন; কিন্তু, সকল বিষয়েই তাঁহারা মিলের নিকট হইতে স্পষ্ট ও অপ্রতিরূদ্ধ উত্তর পাইলেন। কেবল এক বিষয়ে—অর্থাৎ তাঁহার ধর্ম-বিষয়ক মত-সম্বন্ধে—তিনি প্রথম হইতেই বলিয়াছিলেন, কোন উত্তর দিবেন না; ইলেকটরেরা ইহাতে তাঁহার প্রতি বিরক্ত না হইয়া বরং প্রশংসাই হইয়াছিলেন। উত্তরের গুণাগুণ ঘাহাই থাকুক, ধর্ম ভিন্ন সকল বিষয়েই সরল ও নির্ভীক ভাবে উত্তর দেওয়ার, মিল্ ইলেকটরাল্-সমাজের বিশেষ প্রীতিভাজন হইয়াছিলেন। ইহার প্রমাণ-স্বরূপ একটী-মাত্র উদাহরণ দিলেই, পাঠক-গণের প্রতীতি জন্মিবে। “পার্লিয়ামেন্টার সংস্কার-বিষয়ে কয়েকটী চিন্তা” নামক মিল-রচিত এক খানি পুস্তিকায় লিখিত ছিল যে—যদিও অন্যান্য দেশের শ্রমজীবী অপেক্ষা ইংলণ্ডের শ্রমজীবীরা মিথ্যা কথা কহিতে কক্ষিৎ লজ্জা বোধ করেন, তথাপি তাঁহারা সাধারণত মিথ্যাবাদী। মিলের প্রতিদ্বন্দ্বীরা এই কথা গুলি প্রাকার্ডে লিখিয়া ইলেকটরাল্ সমাজের সম্মুখে ধারণ করেন। এই ইলেকটরাল্-সমাজ শ্রমজীবিশ্রেণী-গঠিত ছিল; সুতরাং এ কথা গুলি তাঁহাদিগের প্রীতিকর বোধ না হওয়ার, তাঁহারা মিলকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তিনি তেহা লিখিয়াছেন কি না। মিল তৎক্ষণাৎ উত্তর করিলেন—“লিখিয়াছি”। “লিখিয়াছি” এই শব্দটী মিলের মুখ হইতে উচ্চারিত হইতে না হইতেই, গভীর প্রশংসা-ধ্বনি সেই সভাকে প্রতিধ্বনিত করিল। শ্রমজীবিশ্রেণী এত দিন পর্য্যন্ত পার্লিয়ামেন্টে বত প্রতিনিধি পাঠাইয়া-ছিলেন, তাঁহাদিগের কেহই কখন তাঁহাদিগের প্রশ্নের অপ্রীতিকর উত্তর দিতে সাহস করেন নাই; সর্বকালেই তাঁহাদিগের মনের কথা গোপন করিয়া, ইলেকটরাল্-সমাজের ভুষ্টি-বিধানের নিমিত্ত অপ্রকৃত কথা বলিয়াছেন; বাহাতে ইলেকটরাল্-সমাজ বিরক্ত বা অসন্তুষ্ট হইতে পারেন, এরূপ কথা সাহস পূর্বক কেহই বলেন নাই; ইলেকটরাল্-সমাজ এত দিন যেমত উত্তর দিয়া আসিতেছিলেন, আজ তাহার বিপরীত

## শ্রমজীবিশ্রেণী কর্তৃক মিলের নির্বাচন । ১৩৫

উত্তর শুনিলেন। ইহাতে তাঁহারা আপনাদিগকে অবমানিত মনে করিলেন না। তাঁহারা একেবারেই বুঝিতে পারিলেন, এরূপ নির্ভীক ও সত্যপ্রিয় লোকই তাঁহাদিগের বিশ্বাস-পাত্র হইবার প্রকৃত যোগ্য। শ্রমজীবীরা সকল বিষয়েই পূর্ণ সরলতা ভাল বাসিতেন। এই গুণ থাকিলে, সচস্র অপরাধও তাঁহাদিগের নিকট মার্জ্জনীয় হইত।

মিলের এই হুঃসাহসিক উত্তর শ্রবণ করিয়া মিষ্টার ওড্‌গার নামক এক জন শ্রমজীবী উঠিয়া বলিলেন যে, শ্রমজীবিশ্রেণী ইচ্ছা করেন না যে, তাঁহাদিগের প্রকৃত দোষ তাঁহাদিগের নিকট হইতে গোপন করা হয়। তাঁহারা বন্ধু চান, স্তুতিবাদক চান না। যদি কেহ প্রকৃত প্রস্তাবে বিশ্বাস করেন—শ্রমজীবিশ্রেণীতে কোন দোষ বিদ্যমান আছে, ও সেই দোষের অচিরাৎ সংশোধন আবশ্যক এবং তদনুসারে তিনি তাঁহাদিগকে তদ্বিষয়ে বিদিত করেন, তাহা হইলে শ্রমজীবিশ্রেণী তাঁহার উপর বিরক্ত না হইয়া, তাঁহার নিকট গুরুতর দ্বাণে আবদ্ধ থাকিবেন। সত্যই সকলেই অন্তরের সহিত ওড্‌গারের এই কথার অনুমোদন করিলেন।

মিল যদি সত্য মনোনীত না হইতেন, তথাপি তাঁহার আক্ষেপের কোন বিষয় ছিল না। কারণ, এই ঘটনার দেশের অসংখ্য লোকের সহিত তাঁহার পরিচয় হইল। ইহাতে শুদ্ধ যে তাঁহার ভ্রমোদর্শন পরি-বর্দ্ধিত হইল, এরূপ নহে; ইহাতে তাঁহার রাজনৈতিক মত সকল বিস্তৃত-রূপে প্রচারিত হইল, এবং যে যে স্থানে পূর্বে তাঁহার নামও শ্রুত হয় নাই, সেই সেই স্থানে তিনি বিশেষ-রূপে পরিচিত হওয়ার, তাঁহার পাঠক-সংখ্যা ক্রমেই বাড়িতে লাগিল এবং তাঁহার রচনার প্রভাবও অধিকতর অমুভূত হইতে লাগিল। পার্লামেন্টের যে দিন অধিবেশনে ‘রিফরম বিল’ রাজবিধিতে পরিণত হয়, সেই দিন অধিবেশনেই মিল পার্লামেন্টের সভ্য ছিলেন। এই সময়ে পার্লামেন্টেই মিলের চিন্তার একমাত্র বিষয় ছিল। মিল প্রায়ই পার্লামেন্টে বক্তৃতা করিতেন। এই বক্তৃতা সকল তিনি কখন কখন লিখিয়া লইয়া বাইতেন, অনেক সময় মুখে মুখেই করিতেন। পার্লামেন্টের

কার্য-প্রণালীর সংগ্রহে আসিবার মিলের একটা প্রধান নিয়ম ছিল। অপরের দ্বারা যে সকল বিষয় সুসম্পন্ন হইবার সম্ভাবনা ছিল, সে সকল বিষয় তাঁহার প্রিয়তম হইলেও, তিনি তাহাতে হস্তক্ষেপ করা অনাবশ্যক বলিয়া মনে করিতেন। কিন্তু যে সকল বিষয়ে লিবারেল মতাদর্শী ব্যক্তিরাও তাঁহার সহিত ভিন্ন-মত বা উদাসীন, সেই সকল বিষয় সমর্থনের নিমিত্তই তিনি বদ্ধ-পরিকর হইতেন। এই সময় প্রাণদণ্ডের বিরুদ্ধে পার্লিয়ামেন্টে যে আন্দোলন উপস্থিত হয়, মিল্ প্রাণপণে তাহার পক্ষ সমর্থন করেন। পার্লিয়ামেন্টে স্বীকৃতি প্রতিনিধি প্রেরণ ও ব্যক্তিগত প্রতিনিধিত্ব-বিষয়ে তিনি যে মত প্রকাশ করেন, তাহা তৎকালে পার্লিয়ামেন্টের সভ্যগণ কর্তৃক তাঁহার নিজের খেয়াল বলিয়া বিবেচিত হয়। কিন্তু পার্লিয়ামেন্টের সভ্যগণ অচিরে জানিতে পারেন যে, স্বীকৃতি প্রতিনিধি-প্রেরণ-প্রস্তাব তাঁহার খেয়াল-মাত্র নহে। কারণ, মিল্ পার্লিয়ামেন্টে এই প্রস্তাব উত্থাপিত করিলেই, রাজ্যের চতুর্দিক হইতে, তাঁহার প্রস্তাবের অনুমোদন-সূচক প্রতীকসমূহ আসিতে লাগিল; সুতরাং এ প্রস্তাব যে সমরোপযোগী, তাহা সম্পূর্ণরূপে প্রমাণিত হইল। মিল্ যে বিষয় শুদ্ধ নৈতিক ও সামাজিক কর্তব্য বলিয়া নিঃস্বার্থ ভাবে অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার স্বার্থ-সিদ্ধিতে পরিণত হইল। তিনি ভাবিয়াছিলেন, এ প্রস্তাব উত্থাপিত করিয়া তিনি যে শুদ্ধ পার্লিয়ামেন্টেরই বিরাগ-ভাজন হইবেন, তাহা নহে, দেশের সমস্ত লোকের উপহাসের পাত্র হইবেন। এক্ষণে জানিয়াও তিনি শুদ্ধ কর্তব্যানুরোধে এ প্রস্তাব উত্থাপিত করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। সৌভাগ্যক্রমে এই প্রস্তাবে তিনি দেশের লোকের অপ্রিয় না হইরা, অধিকতর প্রিয় হইরা উঠিলেন। ইংলণ্ডের স্বাধীন-সমাজের চিরকৃতজ্ঞতার পাত্র হইলেন।

রাজধানীর সভ্য বলিয়া, তাঁহার উপর আর একটা গুরুতর কর্তব্য-ভার ন্যস্ত হইয়াছিল; রাজধানীতে মিউনিসিপাল-শাসন-প্রণালী প্রতিষ্ঠাপিত করিবার জন্য তাঁহাকে বিশেষ চেষ্টা করিতে হইয়াছিল; কিন্তু এই বিষয়ে হাউস অব কমন্সের এত দূর ঐক্যমত ছিল যে, তিনি এক

## লণ্ডনে মিউনিসিপ্যাল-শাসনপ্রণালী স্থাপন। ১৩৭

জন সভাকেও আয়-পক্ষ-সমর্থক পাইলেন না। কিন্তু, সৌভাগ্যক্রমে এ বিষয়ে তিনি পার্লিয়ামেন্টের বাহিরে অনেক সাহায্য পাইয়াছিলেন। এক দল কণ্ঠস্থ বুদ্ধিমান লোক বাহির হইতে নানা প্রকারে তাঁহার সাহায্য করিতেছিলেন। তাঁহার পার্লিয়ামেন্টের বাহিরে এ বিষয়ে নোরতর আন্দোলন উত্থাপিত করিতেছিলেন। অধিক কি, বলিতে গেলে, এ প্রস্তাবের মূল তাঁহারাই। তাঁহারাই ইহার পাণ্ডুলেখ্য প্রস্তুত করিয়া নিলের হস্তে সমর্পণ করেন। মিল্কে কেবল সেই পাণ্ডুলেখ্য পার্লিয়ামেন্ট-সকাশে উপনীত করিতে, এবং যত ক্ষণ সেই পাণ্ডুলেখ্য হাউস-নির্দিষ্ট কমিটির নিকট ছিল, তত ক্ষণ তাহার পক্ষ-সমর্থন করিতে তইয়াছিল-মাত্র। অবশেষে ১৮৭০ খৃষ্টাব্দে এই পাণ্ডুলেখ্য যে বিভিন্ন আকারে রাজবিধিতে পরিণত হয়, তাহার কারণ—এই আন্দোলন। যে সকল বিষয়ে এক দিকে সাধারণ হিত এবং এক দিকে ব্যক্তি-গত বা দাপ্তরাদায়িক হিতের পরস্পর সংঘর্ষ উৎপন্ন হয়, সে সকল বিষয় কিছু দিন এইরূপই যবস্থাব অবস্থায় থাকে; পরিশেষে সাধারণ হিতেরই জয় লাভ হয়।

তৎকালে অগ্রগত লিবারালিজম্ পার্লিয়ামেন্টে অতিশয় উপহাসের বিষয় ছিল; এই জন্য প্রধান প্রধান লিবারেল-মতাবলম্বী হাউসের সভ্যরাও এই মতের সমর্থনে অগ্রসর হইতে সাহস করিতেন না। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে, পার্লিয়ামেন্টে যে কার্য্য অপরের দ্বারা সংসাধিত হইবার নহে, তাহাতেই হস্তক্ষেপ করা মিলের নিয়ম ছিল। সেই নিয়মের বশবর্তী হইয়া, তিনি অগ্রগত লিবারালিজম্ মতের সমর্থনে প্রবৃত্ত হইলেন। এই জন্যই এক জন আইরিশ সভ্য কর্তৃক আয়ারলণ্ডের স্থাপত্যে যে সকল পরিবর্তন প্রস্তাবিত হয়, মিল্ সে সকলের পক্ষ সমর্থন করিলেন। বিখ্যাত বাগ্নিক মিঠার ব্রাইট, মিষ্টার ম্যাক্‌লারেন, মিষ্টার পটার এবং মিঠার হাড্‌ফীল্ড এই চারি জন ভিন্ন পার্লিয়ামেন্টে আর কোন সভ্যই তাঁহার অনুসরণ করিতে সাহস করেন নাই। আয়ারলণ্ডে ‘হেবিয়স্ কর্পস্’ বিধি কিছু দিনের জন্য রহিত হয়; সেই নির্দিষ্ট সময়ের অবসান হইলে, আয়ারলণ্ডের শত্রুরা আরও কিছু দিন



তাহা স্থগিত রাখিবার জন্য প্রস্তাব করেন। মিল্ এই প্রস্তাবের বিরুদ্ধে এক অদীর্ঘ বক্তৃতা করেন। এই উপলক্ষে তিনি আয়ারলণ্ডের প্রতি ইংলণ্ডের অবিচার ও আয়ারলণ্ডে ইংরাজ-প্রবর্তিত শাসনপ্রণালীর দোষ সকল স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করেন। কিন্তু তৎকালে ফেনীয়ানদিগের প্রতি ইংলণ্ডের জনসাধারণের রাগ এত দূর প্রবল ছিল যে, ফেনীয়ানেরা ইংলণ্ডের যে সকল অবিচার ও অত্যাচারের উপর ভীষণ আক্রমণ করিয়াছিলেন, সে সকলের উপর আক্রমণ করা আর ফেনীয়ানদিগের উৎসাহ-বর্দ্ধন করা, সমান বলিষ্ঠা বিবেচিত হইত। এই জন্য মিলের প্রস্তাবে কেহই কর্ণপাত করিলেন না। মিলের বহু বাক্য-বেরা তাঁহাকে কিছু দিন অপেক্ষা করিতে বলেন। মিলও তাঁহাদিগের উপদেশের সারগর্ভতা বুঝিলেন এবং ‘রিফরম্ বিলের’ সাধারণ তর্ক বিতর্কের সময় পর্য্যন্ত অপেক্ষা করিয়া রহিলেন। তাঁহার প্রতিদ্বন্দীর তাঁহার তুষ্টিভাব দেখিয়া মনে করিলেন, মিল্ পরাভূত হইয়াছেন। স্মরণ্য তাঁহার জন্য তাঁহাদিগের আর উদ্বিগ্ন হইতে হইবে না। তাঁহার মিলের এই কর্তিত পরাভব লইয়া, তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া অনেক রহস্য বিক্রপ করিতে লাগিলেন। কিন্তু এই রহস্য বিক্রপেই মিলের পরিণাম শুভকর হইয়া উঠিল। ঐহারা আয়ারলণ্ড-বিষয়ে পূর্বে সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন, মিল্ অনার-রূপে অবমানিত হইতেছেন দেখিয়া, তাঁহারাও মিল্-কর্তৃক প্রস্তাবিত বিষয়ের প্রতি সহানুভূতি দেখাইতে লাগিলেন। এই জন্য ‘রিফরম্ বিলের’ আলোচনার সময় মিল্ যখন দ্বিতীয় বার আয়ারলণ্ডের স্বাপক্ষে বক্তৃতা করিলেন, তখন তাঁহার বক্তৃতা অধিকতর সমাদৃত হইল। পার্লামেন্টে তাঁহার সম্মান ক্রমেই বাড়িতে লাগিল। ক্রমেই তাঁহার শ্রোতৃ-বর্গের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তিনি জাতীয় ধর্মের পরিশোধের স্বাপক্ষে যে বক্তৃতা করেন, এবং টোবি অধিনায়কদিগের প্রতি যে মোৎপ্রাসোক্তি প্রসঙ্গ করেন, তাহাতে পার্লামেন্টে তাঁহার প্রতিষ্ঠা অধিকতর পরিবর্দ্ধিত হয়। তিনি তদীয় প্রতিনিধি-শাসন-প্রণালী গ্রন্থের কোন স্থানে ইতিশীলদিগকে “বুদ্ধিশূন্য দল” বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন। তাঁহার

এই বিষয় লইয়া, তাঁহার প্রতি ভীষণ আক্রমণ করেন। কিন্তু তাহাতে মিলের কোন অপকার না হইয়া, তাঁহাদিগেরই সবিশেষ অপকার হইল। এই আলোচনায় এখন হইতে সকলেই তাঁহাদিগের নামের সহিত “বুদ্ধিশূন্য দল” এই পরিচায়ক বিশেষণ সংযোজিত করিতে লাগিল। বাহা ইউক, “তাঁহার কথাতে কেহই কর্ণপাত করিবেন না” পার্লিয়ামেন্ট প্রবেশের সময় মিলের মনে যে এইরূপ ভয় সঞ্চারিত হয়, সে ভয় এক্ষণে সম্পূর্ণরূপে অপনীত হইল। তিনি কোন বিষয় বলিতে আরম্ভ করিলে, এখন আর শ্রোতৃ-সংখ্যার অভাব থাকিত না। তথাপি তিনি তদীয় নিদিষ্ট নিয়মের বশবর্তী হইয়া, পরিমিত-ভাষী হইলেন। যে বিষয়ে বিশেষরূপে বক্তৃতা প্রয়োজনীয়, সেই বিষয়েই তিনি বাক্য-ব্যয় করিতে লাগিলেন; এবং বাহা অন্য দ্বারাও সুসম্পন্ন হইবার সম্ভাবনা, তাহা হইতে সর্বথা বিরত থাকিতে লাগিলেন। পার্লিয়ামেন্টের দ্বিতীয় ও তৃতীয় অধিবেশনের সময় তিনি বহু গুলি বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে আয়লও, শ্রমজীবিশ্রেণী, এবং মিষ্টার ডিজ্জেরলীর রিকরম্ বিল্-বিষয়ক বক্তৃতা-ত্রয়ই সর্বোৎকৃষ্ট।

আয়লও ও শ্রমজীবিশ্রেণী বিষয়ক প্রস্তাব-বয় তাঁহার হৃদয়ের অতি প্রিয় বস্তু ছিল। তিনি গ্যাড্‌স্টোনের রিকরম্ বিল্ উপলক্ষ করিয়া শ্রমজীবিশ্রেণীর পার্লিয়ামেন্টে প্রতিনিধি প্রেরণ-বিষয়ে এক উৎকৃষ্ট বক্তৃতা করেন। ইহার অব্যবহিত পরে, লর্ড রসেলের মন্ত্রিস্থপদ পরিত্যাগ এবং টোরি গবর্ণমেন্টের মন্ত্রিস্থ পদে অধিরোহণের পর, শ্রমজীবিশ্রেণী কর্তৃক হাইড্‌পার্ক্‌ একটা সাধারণ সভা আহূত হয়। পুলিশ-কন্স্টাবলরা সমবেত ব্যক্তিদিগের প্রতিরোধ করার, তাহারা রেল্‌ভাঙ্গিয়া পার্কের ভিতর প্রবেশ করে। মিষ্টার বীল্‌স্‌ এবং শ্রমজীবীদিগের অধিনায়কেরা পুলিশের প্রতিরোধে সে স্থান হইতে প্রস্থান করিলেন বটে, কিন্তু অধিকাংশই তথা হইতে বাইতে অস্বীকৃত হইলেন। ইহাতে পুলিশের সহিত তাঁহাদিগের ঘোরতর বিবাদ বাধিয়া উঠিল। অনেকগুলি নিদ্রীহ ব্যক্তি পুলিশ কর্তৃক অপমানিত হইলেন। এই ঘটনার শ্রমজীবিশ্রেণীর ক্রোধের আর পরিসীমা রহিল না। তাঁহারা দ্বিতীয় বার পার্ক্‌ সভা

আহ্বানের সঙ্গ করিলেন এবং অনেকেই সশস্ত্র আগিতে স্বীকৃত হইলেন । গবর্ণমেন্টও এই সংবাদ পাইয়া এই উদ্যান-নিবারণের জন্য দৈনিক-সজ্জা আরম্ভ করিলেন । এই সংবর্ষের পরিণাম, অতি ভয়ঙ্কর বলিয়া প্রতীত হইতে লাগিল । এই ভয়ঙ্কর পরিণাম-নিবারণের জন্য মিলের বলবতী চেষ্টা ফলবতী হইল । মিল্ পালি'রামেন্টে প্রমজীবি-শ্রেণীর পক্ষ সমর্থন করিলেন এবং গবর্ণমেন্টের ব্যবহার নিন্দনীয় বলিয়া নির্দেশ করিলেন । এ দিকে প্রমজীবিশ্রেণীকে বলিলেন, তাঁহারা হাইড্-পার্ক সভা আহ্বানের প্রস্তাব পরিত্যাগ করুন । তাঁহাকে,—বীল্‌স, কর্ণেল ডিকেন্স প্রভৃতি অধিনায়কদিগকে —এ প্রস্তাবে সন্মত করিতে চেষ্টা করিতে হয় নাই । কারণ তাঁহারা প্রথম হইতেই ইহাতে ক্ষান্ত হইয়া-ছিলেন, এবং আর সকলকেও ক্ষান্ত করিবার জন্য বিশেষ চেষ্টা করিতে-ছিলেন । তথাপি প্রমজীবিশ্রেণী তাঁহাদিগের প্রথম সঙ্কল্প হইতে কিছুতেই বিচলিত হইলেন না । মিল্ অবশেষে এক উপায় অবলম্বন করিলেন । তিনি বলিলেন, হাইড্-পার্ক দ্বিতীয় বার সভা সম্মিলিত করিতে গেলে, নিশ্চয়ই দৈনিক দলের সহিত সংবর্ষ উখিত হইবে; এই সংবর্ষ দুই অব-স্থায় মাত্র ক্ষণিকী হইতে পারে; প্রথমত, যদি কার্য্যশ্রোত একরূপ অব-স্থায় আনীত হইয়া থাকে যে, আকস্মিক বিপ্লব প্রার্থনীয়,—দ্বিতীয়ত, যদি তাঁহারা আপনাদিগকে সেই বিপ্লব সংসাধন করিতে সমর্থ বলিয়া মনে করেন । প্রমজীবিশ্রেণী এই প্রস্তাবে নীরব হইলেন । আকস্মিক বিপ্লব প্রার্থনীয়, বা তাঁহারা তৎসম্পাদনে সমর্থ—এ কথা তাঁহারা বলিতে পারিলেন না; সুতরাং অনেক তর্ক বিতর্কের পর, তাঁহারা মিলের প্রস্তাবে সন্মত হইতে বাধ্য হইলেন । মিল্ এই সমাচার মন্ত্রবর ওয়াল্‌পোলের কর্ণগোচর করিলেন । এই সংবাদ-শ্রবণে ওয়াল্‌পোলের নন্তক হইতে যেন গুরুতর ভার অপনীত হইল এবং মিলের প্রতি তাঁহার কৃতজ্ঞতার আর ইয়ত্তা রহিল না ।

প্রমজীবীরা 'হাইড্-পার্ক'-বিষয়ে হতাশ হইয়া অবশেষে 'এগ্রিকল্-চরল্‌ হলে সভা আহ্বান করা স্থির করিলেন । তাঁহারা মিল্‌কে তাঁহা-দিগের সভায় উপস্থিত থাকিতে এবং বক্তৃতা করিতে অনুরোধ করেন ।

তাহারা মিলের অমুরোধ রাখিয়াছেন ; সুতরাং মিল্‌ তাঁহাদিগের অমুরোধ অবহেলা করিতে পারিলেন না । পার্লামেন্টে এবং এই সকল সভায় বক্তৃতা করিবার সময়, মিল্‌ সবিশেষ উত্তেজিত হইয়া পড়েন এবং আত্মসংযম ভুলিয়া যান—টোরি লেখকেরা মিলের উপর এই বলিয়া গালি বর্ষণ করিয়াছিলেন । কিন্তু টোরি দলের জানা উচিত ছিল যে, মিলের বক্তৃতার উত্তেজনী শক্তি ব্যতীত তাহার পূর্বোক্ত ভয়ঙ্কর বিপৎপাতের হস্ত হইতে রক্ষা পাইতেন না । সে সময় মিল্‌, গ্লাড্‌ষ্টোন এবং ব্রাইট্‌—এই তিন জন ভিন্ন আর কেহই শ্রমজীবীদিগকে সেই ভীষণ সংঘর্ষ হইতে বিরত করিতে পারিতেন না । কিন্তু ব্রাইট্‌ তৎকালে নগরে উপস্থিত ছিলেন না এবং গ্লাড্‌ষ্টোন কোনবিশেষ কারণে ইহাতে হস্তক্ষেপ করিতে অনিচ্ছুক ছিলেন ; সুতরাং এক মাত্র মিল্‌ ব্যতীত টোরিদিগকে সেই বিপদহস্তে রক্ষা করিবার আর কেহই ছিলেন না ।

কিছু দিন পরে শ্রমজীবিশ্রেণীর অভ্যুত্থানের প্রতিশোধ লইবার জন্য টোরিগবর্ণমেন্ট পার্কে সাধারণ সভা আহ্বান-নিবেদক এক বিল্‌ অবতারণা করিলেন । মিল্‌ শুদ্ধ স্বয়ং এই বিলের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়াই ক্ষান্ত রহিলেন, এরূপ নহে ; তিনি অনেক গুলি অগ্রগত লিবারেল্‌কে ইহার বিরোধী করিয়া তুলিলেন এবং আপনি তাহাদিগের অধিনায়ক হইয়া কার্য্য করিতে লাগিলেন । তাহাদিগের সমবেত যত্নে বিল্‌ পরাজিত হইল । টোরিরা এ বিষয়ে আর দ্বিতীয় বার হস্তক্ষেপ করিতে সাহস করিলেন না ।

মিল্‌ আয়র্লণ্ড-বিষয়ে সবিশেষ মনোযোগ প্রদর্শন করা ধর্ম্ম বলিয়া মনে করিতেন । পার্লামেন্টীয় সভাদিগের যে দল মন্ত্রিবর লর্ড ডব্লীর্‌র নিকট কেনীয় বিদ্রোহী সেনাপতি বর্কের জীবন ভিক্ষা করিতে যান, তিনি তাহাদিগের সর্ক-প্রধান ছিলেন । এই দলের অধিনায়কেরা ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দের পার্লামেন্টের অধিবেশনের সময় আয়র্লণ্ডের চর্চ-বিষয়ক প্রশ্ন এরূপ পারদর্শিতার সহিত করায়ত্ত করেন যে, মিল্‌কে এ বিষয়ে শুদ্ধ তাহাদিগের স্বপক্ষতা অবলম্বন ভিন্ন আর কিছুই করিতে হয় নাই । ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দে লর্ড রসেলের মন্ত্রিত্ব-কালে আয়র্লণ্ডের ভূমি-

সংস্কার-বিষয়ে যে বিল্ প্রস্তাবিত হয়, তদুপলক্ষে মিল্ একটা উৎকৃষ্ট বক্তৃতা করেন। তৎকালে ভূমি-বিষয়ে অনেক কুসংস্কার প্রচলিত ছিল। এই কুসংস্কার বশত সেই বিল্ প্রত্যাখ্যাত হয়। ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দে লর্ড ডব্লীর্ মন্ত্রিস্ব-কালে পুনরায় সেইরূপ আর একটা বিল্ অবতারণিত হয়। এ বিল্ টাও প্রথম বিল্ টীর ন্যায় দ্বিতীয় বার মাত্র পাঠনার পর, প্রত্যাখ্যাত হয়। ইত্যবসরে আইরিশ প্রজাদিগের মনের অবস্থা দিন দিন ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের প্রতি বিবাক্ত হইয়া উঠিল। তাঁহারা আর এফণে অল্পে সন্তুষ্ট হইতে চাহিলেন না। ইংলণ্ড হইতে সম্পূর্ণরূপে বিচ্ছিন্ন হওয়াই তাঁহাদিগের এক-মাত্র প্রার্থনা এবং এক-মাত্র ইচ্ছা হইয়া উঠিল। ঋহাদিগের চক্ষু ছিল, তাঁহারা দেখিলেন—কি রাজনৈতিক, কি সামাজিক সকল বিষয়েই সম্পূর্ণ সংস্কার ব্যতীত আয়ল'ণ্ডকে আর শাস্ত্র করিবার উপায়ান্তর নাই। মিল্ দেখিলেন, এই ভয়ঙ্কর বিপদের সময় তিনি নীরব থাকিলে, অধিকতর অনিষ্টের সম্ভাবনা। এই ভাবিয়া তিনি লেখনী ধারণ করিলেন; এবং “ইংলণ্ড ও আয়ল'ণ্ড” নামক একটা প্রস্তাব লিখিয়া, ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দের পালি'য়ামেন্টীয় অধিবেশনের অব্যবহিত পূর্বে এক খানি ক্ষুদ্র পত্রিকাকারে প্রকাশিত করেন। এই প্রস্তাবে এক দিকে আয়ল'ণ্ডকে বিশেষ যুক্তি প্রদর্শন পূর্বক প্রতিপন্ন করা হইল, ইংলণ্ড হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়া, তাঁহার পক্ষে শুভকর নয়; এবং অন্য দিকে পালি'য়ামেন্টকে বিশেষ অনুরোধ করা হইল, যেন আয়ল'ণ্ডের ভূমি-বিষয়ক ও অন্যান্য প্রশ্নের অচিরেই সমীক্ষা করা হয়। এই পত্রিকায় তিনি আয়ল'ণ্ডের প্রজাদিগকে নির্দিষ্ট করে ভূমিতে স্থায়ী স্বত্ব-প্রদানের এবং কোন্ কোন্ ভূমির উপর ক্রিয়াকর কর নির্দিষ্ট হওয়া উচিত, তদ্বিপর্যয় গবর্ণমেন্ট-কর্তৃক আয়েসের নিয়োগের প্রস্তাব করেন।

মিলের প্রস্তাব আয়ল'ণ্ড ভিন্ন আর কুত্রাপি আদৃত হইল না। ইহা যে ইংলণ্ডে আদৃত হইবে, মিল্ সে আশাও করেন নাই। তিনি যে সকল সংস্কারের প্রস্তাব করিয়াছিলেন, সেই সকল সংস্কার অমুষ্ঠিত না হইলে, আয়ল'ণ্ডে যে শাস্ত্র সংস্থাপিত হইবে না—তিনি তাহা অনন্দিয়

রূপে জানিতেন । এই জন্যই তিনি এ স্থলে কিছু না বলিয়া, নীরব থাকি পাণ বলিয়া মনে করিয়াছিলেন । আর বিশেষত তিনি জানিতেন যে, পূর্ণ আদর্শ সম্মুখে ধারণ করিলে, লোকে তত দূর আগ্রসর হইবে না পারুক, অন্তত মধ্য স্থল পর্য্যন্ত গমন করিবে । মিলের এই পত্রিকা প্রচারিত না হইলে, গ্লাড্‌ষ্টোনের আইরিশ্ বিল্ কখনই পার্লামেন্টে অনুমোদিত হইতে পারিত না । আয়লণ্ডের ঘটনা এত গুরুতর আকার ধারণ করিয়াছে যে, অচিরে গুরুতর সংস্কার সম্পাদিত না হইলে, ভয়ঙ্কর অনিশ্চয়তার সত্তাবনা এবং সেই সংস্কার-সংগ্রামের জন্য কতকগুলি সম্ভ্রান্ত লোক দলবদ্ধ হইয়াছেন—ইংলণ্ডের প্রজাদিগের মনে একরূপ প্রতীতি জন্মিয়াছে না জানিলে, গ্লাড্‌ষ্টোনের আইরিশ্ বিল্ পার্লামেন্টে অবতারণিত হইয়াই প্রত্যাখ্যাত হইত । ব্রিটিশ প্রজাসাধারণের, অন্তত উচ্চ এবং মধ্য শ্রেণীর, এই একটা প্রকৃতিগত ধর্ম্ম যে—কোন একটা পরিবর্তনের অনুমোদন করিতে হইলে, তাঁহারা আগে জানিতে চান, সেই পরিবর্তনটা মাধ্যমিক কি না । তাঁহারা পরিবর্তনের প্রস্তাব-মাত্রকেই প্রথমে চরম ও সমাজদ্রোহী বলিয়া মনে করেন । কিন্তু যখন এমন দুইটা পরিবর্তন প্রস্তাবিত হয়, বাহার একটা অন্যটা অপেক্ষা অধিকতর অগ্রগত, তখন তাঁহারা প্রথমোক্তটিকে চরম ও সমাজদ্রোহী বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিয়া, শেষোক্তটিকে মাধ্যমিক বলিয়া অবলম্বন করেন । এখানেও ঠিক সেইরূপ ঘটিল । মিলের প্রস্তাবটা চরম বলিয়া পরিত্যক্ত হইল বটে, কিন্তু গ্লাড্‌ষ্টোনের প্রস্তাব অপেক্ষাকৃত মাধ্যমিক বলিয়া অবলম্বিত হইল । মিলের প্রস্তাব অগ্রে প্রস্তাবিত না হইলে, গ্লাড্‌ষ্টোনের বিল্ও চরম বলিয়া পরিত্যক্ত হইত ।

আয়লণ্ড-বিষয়ে মিলের যে পত্রিকা প্রচারিত হয়, তাহাতে লিখিত ছিল—গবর্ণমেন্ট, নির্দিষ্ট করে ভূমির উপর প্রজাদিগের চিরস্থায়ী স্বত্ব সংস্থাপিত করিবেন । ইহাতে যদি ভূম্যধিকারীরা অসন্তুষ্ট হন, তাহা হইলে, তাঁহারা ইচ্ছা করিলে, গবর্ণমেন্টের নিকট উচিত মূল্যে তাঁহাদিগের ভূমি সম্পত্তি বিক্রয় করিতে পারেন ; অথবা ইচ্ছা করিলে, তাঁহারা প্রজাদিগের সহিত পূর্বোক্ত নথকে ভূমিসম্পত্তি রক্ষা করিতে পারেন ।

মিল্ জানিতেন—ভূম্যধিকারীরা একরূপ নির্দিষ্ট নিয়মেও, তাঁহাদিগের ভূমি-সম্পত্তি রক্ষা করিবেন, তথাপি গবর্ণমেন্টের মশোহারাতোগী হইবে না । কিন্তু লোকে মিলের প্রস্তাবের মর্ম্ম বুঝিয়াও, বুঝিলেন না । তাঁহারা মিলের প্রস্তাবের মর্ম্ম বিভিন্ন অর্থে গ্রহণ ও প্রচার করিলেন । তাঁহারা একরূপ রটনা করিলেন—মিল্, গবর্ণমেন্টকে আরলণ্ডের সমস্ত সম্পত্তি ক্রয় করিয়া লইয়া এক-মাত্র ভূম্যধিকারী হইতে উপদেশ দিতেছেন । মিল্, মিষ্টার মাগায়ারের প্রস্তাব ও মিষ্টার কটেক্সের বিল্-উপলক্ষে পূর্ব্বোক্ত ভ্রম-সংশোধনার্থ দুইটী বক্তৃতা করেন । এই বক্তৃতা-দ্বয় মিলের অনুমতিক্রমে আরলণ্ডে প্রকাশিত হয় ।

এই সময় আর একটা গুরুতর কর্তব্য-ভার মিলের মস্তকে ন্যস্ত হয় । এই সময় জামেকায় ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে অভ্যুত্থান হয় । এই অভ্যুত্থান ইংলণ্ডের অবিচার দ্বারা প্রথমে উত্তেজিত হইয়া, অবশেষে ভয়ে ও ক্রোধে বিদ্রোহে পরিণত হয় । এই সূত্রে জানেকার অসংখ্য নির্দোষী লোকের জীবন 'কোর্টস্ মার্সেলের' আদেশে নৃশংস মৈনিক গুরুত্ব দ্বারা নির্দয়-রূপে হত হয় । বিদ্রোহ নিবারিত হইলেও, অনেক দিন পর্য্যন্ত এই 'কোর্টস্ মার্সেল্' উপবিষ্ট থাকে । অসি নির্দোষিত ও বন্দুকাদি নির্মূলক-সুখ হইলে, যে সকল ভয়ঙ্কর বিশৃঙ্খল কাণ্ড সংঘটিত হওয়ার সম্ভাবনা, এ ক্ষেত্রে সে সমস্তই ঘটয়াছিল । লোকের প্রাণ, মান কিছুই নিরাপদ ছিল না । যে ব্যক্তি সম্পত্তি-বিহীন অথচ সন্দেহ-পাত্র, সে শাসিত অসির খরধারায় বা বন্দুক-সুখে পতিত হইল । বাল-বনিতা বেত্রাহত হইল । অত্যাচারের আর সীমা পরিসীমা রহিল না । ইংলণ্ডের যে সকল লোক এত দিন নিগ্রো দাসত্বের সমর্থন করিয়া আসিতেছিল, তাহারাই এই ঘটকদিগের নৃশংস কর্ম্মকাণ্ডের পক্ষ সমর্থন করিতে লাগিল । মিল্ দেখিলেন, একরূপ ঘটনা বিনা দণ্ডে বাইতে দিলে, ইংলণ্ডের বিপুল বশে একটা গভীর কলঙ্করোধা পতিত হইবে । এই জন্য তিনি পার্লামেন্টের অভ্যন্তরে ও বাহিরে এই বিষয়ে ঘোরতর আন্দোলন উত্থাপিত করিলেন । এই আন্দোলন উত্থাপিত করার পর, কোন কার্য্যবশত তাঁহাকে স্থানান্তরে বাইতে হয় ।

তিনি তথা হইতে গুনিলেন যে জামেকার স্বাপক্ষ্য কতকগুলি ভদ্র-লোক দলবদ্ধ হইয়াছেন ; জামেকার বিষয় সবিশেষ অনুসন্ধান করিবার নিমিত্ত ও তৎপক্ষে বাহা কর্তব্য তদনুষ্ঠানের নিমিত্ত তাঁহারা একটা সভা সংস্থাপন করিয়াছেন ; এই সভার নাম তাঁহারা জামেকা-কমিটি রাখিয়াছেন ; এবং চতুর্দিক্ হইতে এই সভার সভ্যসংখ্যা ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতেছে । এই সংবাদে মিলের আনন্দের সীমা রহিল না । তিনি সেই স্থানান্তর হইতেই সেই সভার সভ্যশ্রেণীর অন্ত-ভুক্ত হইবার নিমিত্ত নিজ নাম প্রেরণ করিলেন । এবং অচিরকাল মধ্যেই নগরীতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া এই সভার কার্য সম্পাদন জন্য স্বয়ং বিশেষ শ্রম ও যত্ন করিতে লাগিলেন । জামেকার এই ঘটনা যদি অন্য কোন গবর্ণমেন্ট দ্বারা অনুষ্ঠিত হইত, তাহা হইলে ইংল-ণ্ডের অধিবাসীরা তাহার প্রতি ঘৃণা প্রদর্শন করিতে ক্রটি করিতেন না । কিন্তু এই শোচনীয় ব্যাপার ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট দ্বারা অনুষ্ঠিত হওয়ার, তাঁহাদিগের মুখে আর কথা নাই । তাঁহারা শুদ্ধ ভূমী-স্তাব অবলম্বন পূর্বক ইহার অনুমোদন করিয়াই ক্ষান্ত ছিলেন এক্ষণ নহে, স্পষ্টাক্ষরে ইহার সমর্থন করিতেও লজ্জা বোধ করেন নাই ।

মিল দেখিলেন এই ঘটনা দ্বারা শুদ্ধ নিগ্রোদিগেরই প্রতি ন্যায়পর-তার ব্যাঘাত সম্পাদিত হইয়াছিল এক্ষণ নহে ; ইহা দ্বারা গ্রেট ব্রিটেন ও ইহার অধীন দেশ সকলেরও স্বাধীনতার লোপ হইবার সম্ভাবনা হইয়া উঠিল । এক্ষণে এই প্রশ্ন অভ্যুত্থিত হইল—যে ব্রিটিশ প্রজারা কোন নির্দিষ্ট দণ্ডবিধির অধীন, কি সৈনিক যথেষ্টাচারের অধীন ? ব্রিটিশ প্রজাদিগের দেহ ও জীবন এখন হইতে দুই বা তিন জন ভ্রমোদর্শন-বিরহিত অপরিণত-বুদ্ধি বিশৃঙ্খল-স্বভাব নৃশংস সৈনিক পুরুষের দয়ার উপর নির্ভর করিবে, কি নির্দিষ্ট নিয়মাবলীর উপর নির্ভর করিবে ? কোন গবর্ণর বা ক্ষমতাপ্রাপ্ত রাজকর্মচারী ইচ্ছা করিলেই দুই তিন জন অজাতশত্রু সৈনিক পুরুষের উপর প্রজাদিগের দেহ প্রাণ সমর্পণ করিতে পারিবেন কি না ? এই সকল প্রশ্নের সীমাংসা কেবল বিচারালয় দ্বারাই



হইতে পারে। এইজন্য জামেকা কমিটি এই সকল প্রশ্নের মীমাংসার জন্য বিচারালয়ের আশ্রয় গ্রহণ করিলেন।

কমিটি স্থির করিলেন যে জামেকার গবর্ণর আয়ার্ (Eyre) এবং তাঁহার প্রধান প্রধান সহযোগিদিগের নামে ইংলণ্ডের ফৌজদারী আদালতে অভিযোগ করিতে হইবে। সভাপতি চার্লস বক্সটন ইহাতে স্বীকৃত না হওয়ার সভাপতির পক্ষ পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেন। এই শূন্য আসনে মিল্ অভিযুক্ত হইল। মিল্ পালি'য়ামেন্টে এই সভার প্রতিনিধি স্বরূপ হইয়া কার্য্য করিতে লাগিলেন। কখন বা তাঁহাকে গবর্ণমেন্টের নিকট নানা বিষয়ে প্রশ্ন করিতে হইত, কখন বা তাঁহাকে কমিটির প্রতিনিধি বলিয়া পালি'য়ামেন্টের সভ্যদিগের নিকট হইতে ক্রোধোদ্দীপক কর্কশ বাক্য সকল শুনিতে হইত। বক্সটন জামেকাবিষয়ক প্রস্তাব উত্থাপিত করিলে, মিল্ তত্পলক্ষে যে বক্তৃতা করেন, তাহা—এতাবৎকাল পর্য্যন্ত মিল্ পালি'য়ামেন্টে যতগুলি বক্তৃতা করিয়াছিলেন—তাঁহার মধ্যে সর্বোৎকৃষ্ট। কমিটি প্রায় দুই বৎসর কাল এই বিষয়ের জন্য ঘোরতর লড়িলেন; ফৌজদারী আদালতে আইন অনুসারে যত কিছু চেষ্টা সম্ভব সমস্তই করিলেন; কিন্তু কিছুতেই বিশেষ ফলোদ্গম হইল না। ইংলণ্ডের একটা টোরি কাউন্টির ম্যাজিষ্ট্রেটদিগের নিকট এই মকদ্দমা উপস্থিত করায় তাঁহারা ইহা ডিসমিস করিলেন। কিন্তু বাউ ষ্ট্রীটের ম্যাজিষ্ট্রেটদিগের নিকট এই নালিশ উত্থাপিত হওয়ার, তাঁহারা এই নালিশ গ্রাহ্য করিয়া কুইন্স বেঞ্চের লর্ড চীফ জষ্টিস সার আলেক্সান্ডার ককবরনের নিকট বিচারার্থ সমর্পণ করিলেন। ককবরন চার্জ প্রদানের সময় এই বিষয়ে বিধি সংস্থাপিত করিয়া দেন। এই বিধি স্বাধীনতার অমুকুলেই হইল। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ ওল্ড বেলী গ্রাণ্ড জুরি দ্বারা জামেকা কমিটি কর্তৃক প্রস্তাবিত বিল্ প্রত্যাখ্যাত হওয়ার, এই মকদ্দমার বিচার হইতে পারিল না। ইংলণ্ডের রাজকন্ঠচারীরা নিগ্রো-প্রভৃতির প্রতি প্রভুশক্তির অসহ্যবহার করিয়া ইংলণ্ডের কোন ফৌজদারী আদালতে যে দণ্ড প্রাপ্ত হন, ইহা ইংলণ্ডের অধিবাসিদিগের

অতিশয় অপ্রীতিকর। যাহা হউক কমিটির চেষ্টায় একটা বিশেষ উপকার হইল। নিম্নলিখিত কয়েকটা কারণে ইংলণ্ডের চরিত্র কিয়ৎ-পরিমাণে সংরক্ষিত হইল। (১) সকলে জানিতে পারিল যে ইংলণ্ডে অন্ততঃ জন কতক মনীষী আছেন, - ঠাহারা—যাহাতে উৎপীড়িতদিগের প্রতি সবিচার হয়—তজ্জন্য কোন উপায়ই অনবলম্বিত রাখিবেন না। (২) ইংলণ্ডের সর্বোচ্চ কৌজদারী আদালত স্বাধীনতার স্বাপক্ষ্যে এক অবিসম্বাদিত বিধি প্রচার করিলেন। (৩) রাজকর্মচারিদিগকে সাবধান করা হইল যে তাঁহারা যেন অতঃপর এরূপ নৃশংস কার্যে প্রবৃত্ত না হন; তাঁহারা কৌজদারী আদালতের দণ্ডের হস্ত হইতে মুক্ত হইতে পারেন; কিন্তু তজ্জন্য তাঁহাদিগকে অন্ততঃ যে ব্যয় ও যত্ন সাহা করিতে হইবে তাহা নিতান্ত সামান্য হইবে না।

যৎকালে জামেকা বিষয়ে এইরূপ আন্দোলন চলিতেছিল, তৎকালে মিল্ নানা স্থান হইতে নানা প্রকার বেনামী চিঠি প্রাপ্ত হন। ইংলণ্ডের নৃশংস অধিবাসিদিগের মধ্যে অনেকেই যে নৃশংসহৃদয় এবং তাহাদিগের অনেকেই যে জামেকার হত্যাকাণ্ডের সহিত সম্পূর্ণ সহানুভূতি ছিল এই পত্রগুলি তাহার নিদর্শন। এই পত্র গুলিতে মিলের প্রতি নানা প্রকার রহস্য বিজ্ঞপ্তি ও কটুক্তি প্রযুক্ত হয় এবং অধিক কি তাঁহার প্রতি গুপ্তহত্যার ভয় পর্য্যন্তও প্রদর্শিত হয়।

মিল্ পালিগ্লামেন্টে অনেক গুলি মহৎ কার্যের অনুষ্ঠান করেন। তন্মধ্যে পূর্বোক্ত আয়ল'ও ও জামেকা বিষয়ক প্রস্তাব ও নিম্ন-লিখিত কয়েকটা বিষয়ই বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দের পালিগ্লামেন্টীয় অধিবেশনের শেষ ভাগে একটা একট্রাডিসন্ বিল্ প্রস্তাবিত হয়। রাজনৈতিক পলাতকদিগকে বিদ্রোহ অপরাধের জন্য তাঁহাদিগের গবর্ণমেন্টের হস্তে অর্পণ করা ইহার উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু যে সকল কার্য বিদ্রোহের অপরিহার্য্য আহুসঙ্গিক, তদনুষ্ঠানের অপ-রাধে বিদেশীয় গবর্ণমেন্ট কর্তৃক অভিযুক্ত হইলে, বিচারার্থ বিদেশীয় গবর্ণমেন্টের হস্তে তাঁহাদিগকে সমর্পণ করাই এই বিলের প্রধান উদ্দেশ্য। এই বিল্ এই আকারে পালিগ্লামেন্ট কর্তৃক অনুমোদিত হইলে,

ইংলণ্ডকে বিদেশীয় যথেষ্টচারী গবর্ণমেন্টের প্রতিহিংসা সাধন পাতকের সহযোগী ও অংশভাগী হইতে হইত। কিন্তু মিল্ এবং আর কতিপয় অগ্রগত লিবারেল্ তাহা হইতে দিলেন না। তাঁহাদিগেরই সমবেত যত্নে এই বিল্ প্রত্যাখ্যাত হইল। এই বিলের প্রত্যাখ্যানের পর মিল্ ও আর কতিপয় পালি'রামেন্টীয় লভ্য পালি'রামেন্ট কর্তৃক এক্ট্রাডিসন্ সন্ধিবিষয়ে সবিশেষ অনুসন্ধান ও বিবরণ প্রকাশ করিতে আদিষ্ট হন। তাঁহাদিগের বিবরণ প্রকাশের পর এক্ট্রাডিসন্ বিল্ পরিবর্তিত ও পরিশোধিত হইয়া নূতন আকারে পালি'রামেন্ট কর্তৃক অনুমোদিত হইয়া বিধি রূপে পরিণত হয়। এই বিধিতে নির্দিষ্ট হয় যে কোনও রাজ-নৈতিক পলাতক কোনও রাজনৈতিক অপরাধে বিদেশীয় গবর্ণমেন্টের হস্তে সমর্পিত হইবেন না। তাঁহারা যদি অভিযুক্ত হন এবং কোন ইংলণ্ডীয় বিচারালয়ে সম্মাণ করিতে পারেন যে তাঁহারা যে অপরাধে অভিযুক্ত হইয়াছেন তাহা রাজনৈতিক, তাহা হইলে কোন মতেই তাঁহাদিগকে তাঁহাদিগের গবর্ণমেন্টের হস্তে সমর্পণ করা হইবে না। এইরূপে মিল্ কর্তৃক ইউরোপের স্বাধীনতা ও ইংলণ্ডের যশ যৌতুর কলঙ্ক হইতে সংরক্ষিত হইল।

১৮৬৮ খৃষ্টাব্দের পালি'রামেন্টীয় অধিবেশনের সময় উৎকোচ নিবারণের জন্য ডিস্‌রেলী যে ড্রাইবারী বিল্ অবতারণা করেন, মিল্ বিশেষরূপে তাহার স্বপক্ষতা সাধন করেন। রিফরম্ অ্যাক্ট্ পাস হওয়ার উৎকোচ প্রথা নিবারিত না হইয়া বরং পরিবর্তিত হইতেই লাগিল। এই প্রথা বাহাতে সর্বথা নিরাকৃত হয়, মিল্ তজ্জন্য বিশেষ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তিনি কতিপয় সহযোগীর সহিত পরামর্শ করিয়া উক্ত বিলের নানা প্রকার পরিবর্তন ও সংশোধন করিলেন। এই পরিবর্তিত ও পরিশোধিত বিল্ বিধিবদ্ধ হইয়া উৎকোচ প্রথার অনেক পরিমাণে নিরাকরণ করিল।

ডিস্‌রেলীর রিফরম্ বিল্ উপলক্ষে মিল্ আর দুইটা গুরুতর বিষয়ের অনুষ্ঠান করেন। দুইটাই প্রতিনিধিমান প্রণালী-বিষয়ক। একটা ব্যক্তিগত প্রতিনিধিত্ব বিষয়ে, অপরটা জাতীয় প্রতিনিধিত্ব বিষয়ে।

## ব্যক্তিগত প্রতিনিধিত্ব ও জীজাতির প্রতিনিধিত্ব । ১৪৯

পার্লিয়ারামেন্টে প্রতিনিধি প্রেরণ বিষয়ে সকলেরই সমান অধিকার থাকা উচিত বটে; কিন্তু প্রত্যেক ব্যক্তিরই হস্তে প্রতিনিধি মনোনীত করণের তার অপরিচিত হইলে, কার্যের অনেক অন্তর্বিধা ঘটে। এই জন্য কতকগুলি নির্দিষ্ট-সংখ্যক লোকের উপর এই তার অপরিচিত হইয়া থাকে। ইহারা ইলেক্টর নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। পূর্বে এই ইলেক্টরের সংখ্যা লোক-সংখ্যা অনুসারে নিয়ন্ত্রিত হইত না। এখন হইতে লোকসংখ্যা অনুসারে ইলেক্টরের সংখ্যা নির্দেশ করাই মিলের প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। তিনি এই উদ্দেশ্যে মিষ্টার হেয়ারের প্রতিনিধি-শাসন-প্রণালীর উপর একটা উৎকৃষ্ট বক্তৃতা করেন; এবং স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করেন যে এই প্রণালী ইংলণ্ডে অচিরে প্রবর্তিত না হইলে ইংলণ্ডের মঙ্গল নাই। মিলের এই উত্তেজনা কিঞ্চিৎ পরিমাণে ফলবতী হইল। পার্লিয়ারামেন্ট আপাততঃ অতি অল্পসংখ্যক কন্সটিটুয়েন্সীতে এই প্রথা প্রবর্তিত করিলেন। কিন্তু এই আংশিক সংস্কারে সর্বিশেষ ফলোদয় হইল না।

প্রতিনিধি শাসন-প্রণালী বিষয়ে মিলের চেষ্টা ততদূর সফল হইল না বটে, কিন্তু দ্বিতীয় বিষয়ে তিনি অধিকতর কৃতকার্যতা লাভ করিলেন। পার্লিয়ারামেন্টে প্রতিনিধি প্রেরণের অধিকার এতদিন শুদ্ধ পুরুষেরাই হস্তগত করিয়া রাখিয়াছিলেন। তাঁহারা জীজাতিকে এতদিন এই প্রকৃতসিদ্ধ অধিকারে বঞ্চিত করিয়া রাখিয়াছিলেন। মিল্ এই অন্যায় নিবারণার্থ জীজাতিকেও এই অধিকার প্রদানের প্রস্তাব করিলেন। যে যে নিয়মে পুরুষজাতিকে ইলেক্টর করা হয়, সেই সেই নিয়মে যেন জীজাতিকেও ইলেক্টর করা হয়, ইহাই মিলের প্রার্থনা। পার্লিয়ারামেন্টে প্রতিনিধি প্রেরণ করার অধিকার এই সময়ে নূতন রিফরম্ অ্যাক্ট অনুসারে পর্যাপ্ত পরিমাণে বিস্তারিত হয়। এমন সময়েও যদি জীজাতিরা তাঁহাদিগের প্রকৃতসিদ্ধ অধিকার বিষয়ে উদাসীন থাকেন, তাহা হইলে তাঁহারা যে কখনও ইহা প্রাপ্ত হইবেন এক্ষণ আশা সূদূরপর্যন্ত হয়। এই ভাবিয়া ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দে মিল্ এ বিষয়ে একটা আন্দোলন উত্থাপিত করেন। তিনি অসংখ্য বিখ্যাত জীলোকদিগের

নাম স্বাক্ষরিত করিয়া পালি'য়ামেন্টে এই বিষয়ে এক খানি আবেদন করেন। যৎকালে মিল্ পালি'য়ামেন্টে এই আবেদন প্রদান করেন, তখন তিনি ভাবিয়াছিলেন যে দুই চারি জন চিন্তাশীল সভ্য ব্যতীত আর কেহই ইহার স্বপক্ষতা সাধন করিবেন না। কিন্তু এই বিষয় পালি'য়ামেন্টে উপস্থিত হইলে, যখন সর্বশুদ্ধ অশীতি জন সভ্য ইহার প্রতিপোধক হইলেন, তখন বিশ্বয় শুদ্ধ মিল্কে কেন—সকলকেই—অভিভূত করিল এবং মিল্ ও তদীয় দলের উৎসাহের আর পরিসীমা রহিল না। উৎসাহের আরও বিশেষ কারণ এই যে, মিষ্টার ব্রাইট্—যিনি প্রথমে ইহার বিরোধী ছিলেন—মিল্ ও তদীয় দলপতি-দিগের বক্তৃতায় প্রতীত হইয়া তাঁহাদিগেরই মতের অনুবর্তন করেন।\* মিল্ পালি'য়ামেন্টে যতগুলি কার্য্য করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে তিনি এইটাকেই তাঁহার বিশেষ গৌরবের কারণ বলিয়া মনে করিতেন।

মিলের পালি'য়ামেন্টীয় জীবনের যাহা কিছু বক্তব্য ছিল, প্রায় সমস্তই বলা হইল। কিন্তু তিনি যখন পালি'য়ামেন্টীয় কর্তব্য সাধনে প্রধানতঃ নিযুক্ত ছিলেন, তখনও অন্যান্য বিষয়ে তাঁহার অমূল্য সময়ের কিয়দংশ অতিবাহিত হইত। পালি'য়ামেন্টীয় গুরুতর কর্তব্য সাধনের পর যে কিছু সময় অবশিষ্ট থাকিত, তাহার অধিকাংশই তাঁহার চিঠিপত্রের উত্তর লিখিতেই পর্য্যবসিত হইত। পালি'য়ামেন্টের সভ্য মনোনীত হওয়ার পূর্ব্বে হইতেই তিনি অসংখ্য অপরিচিত ব্যক্তির নিকট হইতে মনোবিজ্ঞান, ন্যায়দর্শন ও অর্থনীতি শাস্ত্রের জটিল প্রশ্ন সকলের মীমাংসার্থ অসংখ্য পত্র প্রাপ্ত হইতেছিলেন। যে সকল পত্র পাঠে মিলের প্রতীতি জন্মিত যে লেখকদিগের বুদ্ধি সেই সকল জটিল প্রশ্নের মীমাংসা বুঝিতে সক্ষম, তিনি সেই সকল পত্রেরই

---

\* কিন্তু যে ব্রাইটের অনুমোদনে মিলের এত আনন্দ ও এত উৎসাহ হইয়াছিল, সেই ব্রাইট্ এক্ষণে জীজাতির প্রতিনিধিত্বের প্রতিকূলে দণ্ডায়মান হইয়াছেন। তিনি এক্ষণে পূর্ব্বানুমোদন মিলের স্মৃতিস্মৃ বুদ্ধির উত্তেজনাঞ্জনিত ভ্রমমাত্র বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। মিলের আত্মা ইহাতে একান্ত ক্ষুব্ধ হইবেন সন্দেহ নাই।

উত্তর দিতেন । কিন্তু এবস্থি পত্রের সংখ্যা ক্রমে এত বাড়িয়া উঠিল, যে তিনি তাহাদিগের সংক্ষিপ্ত উত্তর মাত্র দিতেও অসমর্থ হইতেন । কতকগুলি পত্র বড় বড় লোকের নিকট হইতেও আসিতে লাগিল । সেই সকল পত্রে মিলের রচনাবলীর ভ্রম\* প্রমাদাদি প্রদর্শিত হয় । মিল্ অতি উদারপ্রকৃতি ছিলেন ; সুতরাং তিনি সে সকল পত্রে বিরক্ত বা অসন্তুষ্ট না হইয়া পরম আফ্লাদের সহিত সেই সকল পত্রের উপদেশাশু-সারে নিজ ভ্রম প্রমাদ সকল সংশোধন করিয়া লইতেন । কিন্তু যে দিন হইতে তিনি পার্লামেন্টের মঞ্চকে আসীন হইলেন, সেই দিন হইতে তিনি অন্যবিধ পত্র পাইতে লাগিলেন । যাহার যে কোন বিষয়ে প্রতিবাদ করিবার ছিল, যাহার যে কোন অভাব পূরণের আবশ্যকতা ছিল, সেই সেই ব্যক্তি সেই সেই বিষয়ে প্রতিবাদ করিয়া এবং সেই সেই অভাব নির্দেশ করিয়া মিলের নিকট আবেদন করিতে লাগিলেন । মিল্ যাহাদিগের প্রতিনিধি হইয়া পার্লামেন্টে আসিয়াছিলেন, তাহাদিগের কেহই মিলের উপর এরূপ গুরুভার অর্পণ করেন নাই । যে নিয়মে মিল্ তাহাদিগের প্রতিনিধিত্ব গ্রহণে স্বীকৃত হইয়াছিলেন, তাহারা তাহা হইতে রেখামাত্রও বিচলিত হন নাই । যাহা হউক মিল্ যে সকল পত্র পাইতে লাগিলেন তাহাদের সংখ্যা ক্রমে এত বাড়িয়া উঠিল, যে সে সকলের উত্তর প্রদান করা তাহার পক্ষে অতি দুর্ভর্য ভার বলিয়া প্রতীত হইল ।

যৎকালে মিল্ পার্লামেন্টার কার্যে ব্যাপ্ত ছিলেন, তখন তিনি অধিবেশনস্থলের মধ্যবর্তী কালেই কেবল লেখনকার্যে নিযুক্ত হইতে পারিতেন । সেই সকল অবসর কালে তিনি আয়লণ্ড-বিষয়ক প্রস্তাব ভিন্নও আরও কয়েকটি বিষয় রচনা করেন । তন্মধ্যে তদীয় প্লেটো-বিষয়ক রচনা এবং সেন্ট অ্যাণ্ড্ বিশ্ব বিদ্যালয়ে বক্তৃতা ই সর্বপ্রধান । প্লেটোবিষয়ক রচনা সর্ব প্রথমে এডিন্‌বরা রিভিইএতে প্রকাশিত হইয়া পরে তদীয় “ডেজাটেন্স এণ্ড ডিস্কনস” নামক পুস্তকের তৃতীয় খণ্ডে পুনর্মুদ্রিত হয় । সেন্ট অ্যাণ্ড্ বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রেরা তাঁহাকে উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের রেক্টরের পদে অভিষিক্ত

করেন। এই অভিষেক উপলক্ষেই মিলের পূর্বোন্নিখিত বক্তৃতা। শাস্ত্রের কোন্ কোন্ শাখার উচ্চ শিক্ষার অঙ্গ বলিয়া পরিগণিত হওয়া উচিত, কিরূপ প্রণালীতেই বা তাহাদের আলোচনা হওয়া উচিত, কিরূপে আলোচিত হইলেই বা তাহাদিগ হইতে কিরূপ ফলের উৎপত্তির সম্ভাবনা, এবং কিরূপেই বা অনুশীলিত হইলে তাহাদিগ হইতে সর্বোৎকৃষ্ট ফলের সম্ভাবনা, ইত্যাদি বিষয়ে মিল যে সকল চিন্তা ও মত আজন্ম সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছিলেন, এই উপলক্ষে তিনি সে সমস্তই ব্যক্ত করেন। পুরা-প্রচলিত ল্যাটিন গ্রীক প্রভৃতি প্রাচীন ভাষা সকলের অধ্যয়নের সহিত, নব-প্রবর্তিত বিজ্ঞানের অনুশীলন যে উচ্চ-শিক্ষার পক্ষে একান্ত আবশ্যক, তাহা তিনি প্রবলতর যুক্তি প্রদর্শন দ্বারা প্রতিপন্ন করিয়া দিলেন। প্রাচীন ভাষাসকলের অধ্যয়ন ও বিজ্ঞানের যে অনুশীলন উচ্চ শিক্ষা বিধান পক্ষে পরম্পর-সহযোগী, সেই অধ্যয়ন ও অনুশীলন যে অনেক সময় উচ্চ শিক্ষা বিধানপক্ষে পরম্পর-প্রতিবন্দী বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে, তাহার কারণ যে সাধারণ শিক্ষা-প্রণালীর লজ্জাকর দৃষিতাবস্থা ভিন্ন আর কিছুই নহে—তাহা তিনি স্পষ্টাক্ষরে বুঝাইয়া দিলেন। মিলের এই বক্তৃতা যে শুদ্ধ উচ্চ শিক্ষারই উত্তেজনা করিয়া দিল একরূপ নহে; সুশিক্ষিত ব্যক্তিদিগেরও মনে উচ্চ শিক্ষার অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদি বিষয়ে এত দিন যে সকল কুসংস্কার বদ্ধমূল ছিল, তাহারও নিরাশ করিল।

এই সময়ে তিনি আরও একটা গুরুতর বিষয়ে হস্তক্ষেপ করেন; কিন্তু পার্লামেন্টে থাকিতে থাকিতে তাহা সমাপ্ত করিয়া উঠিতে পারেন নাই। সেই গুরুতর বিষয়—পিতৃদেব-রচিত “মানব-মনের বিশ্লেষণ” বিষয়ক প্রস্তাবের দ্বিতীয় সংস্করণের মুদ্রাঙ্কন ও প্রকাশন। ইহা দ্বারা তিনি যে শুদ্ধ পিতৃদেবের পবিত্র স্মৃতির প্রতি যথোচিত ভক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন একরূপ নহে, মনোবিজ্ঞানের প্রতিও তাঁহার প্রকৃত কর্তব্যসাধন করা হইয়াছিল। তিনি টিপ্পনী লিখিয়া সেই স্মরণ্য পুস্তক খানির মত গুলিকে উন্নত বিজ্ঞান ও দর্শনের উপযোগী করিয়া দিলেন। এই গুরুতর কার্যে তিনি একাকী প্রবৃত্ত হন নাই। সুবিখ্যাত দার্শনিক

পিতৃলিখিত মানবমনের বিশ্লেষণ গ্রন্থের সম্পাদন। ১৫৩

মিষ্টার বেইন্, বিখ্যাত ঐতিহাসিক মিষ্টার গ্রোট্, এবং সুবিখ্যাত শব্দশাস্ত্রজ্ঞ মিষ্টার ফিন্ডিলেটার—এই তিন জনে এই বিষয়ে প্রাণপণে তাঁহার সাহায্য করিয়াছিলেন। মনোবিজ্ঞান বিষয়ে যে সকল টিপ্পনী প্রদত্ত হয়, তাহার প্রায় অর্দ্ধভাগ তৎকর্তৃক লিখিত এবং অপরার্দ্ধ মিষ্টার বেইন্ কর্তৃক প্রদত্ত। দর্শনেতিবৃত্ত সম্বন্ধে যে সকল টিপ্পনী প্রদত্ত হয়, তাহার সমস্তই গ্রোটের শ্রমসম্মত; এবং শব্দশাস্ত্র সম্বন্ধে যে সকল অভাব প্রপূরিত হয়, তাহা কিঙিলেটারেরই যত্নে। যৎকালে জেম্‌স মিলের পুস্তকখানি প্রথম প্রকাশিত হয়, তখন মনোবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে প্রতিকূল দিকেই প্রধাবিত ছিল; ভূয়োদর্শন ও সংযোজন মত তখনও সম্যক্রূপে প্রচারিত হয় নাই; এই জন্যই ইহা যৎকালে সাধারণ জনগণের নিকট স্ততদূর আদৃত হয় নাই। কিন্তু ইহা কতিপয় মনীষীর মনে একরূপ গভীর ভাব অঙ্কিত করে, যে তাঁহারা ভূয়োদর্শন ও সংযোজন মতের পক্ষপাতী না হইয়া থাকিতে পারিলেন না। এবং ইহাদিগেরই যত্নে এই মতের স্বাপক্ষ্যে যে অমুকুল পবন উত্থাপিত হয়, তাহারই প্রবাহ হেতু বর্তমান সময়ে ভূয়োদর্শন মনোবিজ্ঞানের এতদূর প্রভাব। বৈশ্লেষিক মনোবিজ্ঞান বিষয়ে যতগুলি পুস্তক লিখিত হইয়াছে, তন্মধ্যে মিষ্টার বেইন্ ও জেম্‌স মিলের পুস্তকদ্বয়ই সর্বোৎকৃষ্ট। এই দুই খানিই উৎকৃষ্ট পাঠ্য পুস্তক হওয়ার সম্পূর্ণ উপযুক্ত।

ইত্যবসরে ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দের শরৎকালে—যে পার্লিয়ার্মেন্ট রিফরম্ অ্যাক্ট পাশ করেন—তাঁহার অধিবেশন ভঙ্গ হইল। মিল্ গতবার ওয়েষ্টমিনিষ্টার কর্তৃকই পার্লিয়ার্মেন্টে প্রতিনিধি প্রেরিত হন। কিন্তু নব প্রতিনিধি মনোনীত করণকালে মিলের নাম পরিক্ষিপ্ত হইল। তিনি ইহাতে কিছুমাত্রও বিস্মিত হইলেন না। এই ঘটনার দুই তিন দিন পূর্বেও তাঁহার পৃষ্ঠপোষকেরা ভাবিয়াছিলেন যে তিনি এবারও ওয়েষ্টমিনিষ্টার কর্তৃক প্রতিনিধি মনোনীত হইবেন। সুতরাং মিল্ পরিক্ষিপ্ত হওয়ার তাঁহার মর্মান্তিক বেদনা পাইলেন। মর্মান্তিক বেদনা পাইলেন বটে, কিন্তু বিস্মিত হইলেন না। মিল্ যে পরি-



ক্ষিপ্ত হইবেন তাহা তাঁহার ও তদীয় বন্ধুদিগের বিশ্বাস্ত্র ও বিশ্বাসের কারণ ছিল না। তবে যে, কিরূপে তিনি একবার প্রতিনিধি মনোনীত হইয়াছিলেন, এবং একবার প্রতিনিধি মনোনীত হইয়াই বা দ্বিতীয় বার কেন পরিক্ষিপ্ত হইলেন, ইহাই তাঁহাদিগের বিশেষ বিশ্বাসের কারণ হইয়াছিল।

মিল্ যে দ্বিতীয়বার পরিক্ষিপ্ত হইলেন, তাহার গুরুতর কারণ ছিল। টোরি গবর্ণমেন্ট এক্ষণে নিজ অস্তিত্বের জন্য শশবাস্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন; এক্ষণে কোন বিবাদে কৃতকার্যতা লাভ করা তাঁহাদিগের নিকট প্রাণধারণের এক মাত্র উপায় বলিয়া বিবেচিত হইল। তাঁহারা জানিতেন যে পালিয়ার্মেন্টে মিলের অবস্থিতি তাঁহাদিগের কৃতকার্যতা লাভের প্রধান অন্তরায়। এইজন্য তাঁহারা এই দ্বিতীয় বারে মিলের পরিক্ষেপের জন্য প্রাণপণে যত্ন করিতে লাগিলেন। মিল্ যখন প্রথমবারে প্রতিনিধি মনোনীত হইলেন, তখন টোরিদিগের তাঁহার প্রতি কোন ব্যক্তিগত বিদ্বেষ ছিল না। তাঁহারা তাঁহার উদার মতের বিরোধী ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার প্রতি তাঁহাদিগের কোন ব্যক্তিগত বিদ্বেষভাব ছিল না; বরং অনেকেই তাঁহার প্রতি সম্ভ্রষ্ট অথবা উদাসীন ছিলেন। কিন্তু মিলের পালিয়ার্মেন্টীয় নির্ভীক ও স্বাধীন কর্যকলাপ দেখিয়া এক্ষণে সকলেই তাঁহার বিদ্বেষী হইয়া উঠিয়াছিলেন; এবং যাহাতে তিনি দ্বিতীয়বার পালিয়ার্মেন্টে প্রবেশ করিতে না পারেন, তজ্জন্য সকলেই বদ্ধপরিকর হইয়াছিলেন। মিল্ তদীয় রাজনৈতিক রচনাবলীতে লোকতন্ত্রের বিরুদ্ধে যে সকল বক্তব্য আছে, তাহার সবিশেষ নির্দেশ করেন। এই সূত্র অবলম্বন করিয়া স্থিতিশীলেরা এইরূপ রটনা করিয়া দেন যে তিনি লোকতন্ত্রের বিরোধী। তাঁহারা ভাবিলেন বুঝি মিল্ তাঁহাদিগেরই দলভুক্ত হইলেন। কিন্তু মিলের সুতীক্ষ্ণ বুদ্ধি তাঁহাদিগের সঙ্গীর্ণ বুদ্ধির ন্যায় লোকতন্ত্রের প্রতিকূল পক্ষ মাত্র দেখিয়াই প্রতিহত হইত না; অমূলক পক্ষ ও ধারণা করিতে সমর্থ হইত। তাঁহারা যদি মিলের রচনাবলী আদি হইতে অন্ত পৰ্য্যন্ত পাঠ করিতেন, তাহা হইলে অবশ্যই

জানিতে পারিতেন যে মিল্—লোকতন্ত্রের বিরুদ্ধে সম্ভবতঃ যে সকল যুক্তি  
উত্থাপিত হইতে পারে—সে সকলের প্রতি যথোচিত সম্মান প্রদর্শন করি-  
য়াও, অবশেষে লোকতন্ত্রের অমূল্যত্বই অসম্বাদ্য মত প্রকাশ করিয়াছেন ।  
তবে লোকতন্ত্র হইতে যে সকল অসুবিধা ঘটবার সম্ভাবনা, সেই-  
গুলির উল্লেখ পূর্বক তাহাদিগের নিবারণের জন্যই তিনি কতকগুলি  
সুনিয়ম সংস্থাপন করিতে বলেন মাত্র । মিল্ যেমন এক দিকে  
টোরিদলের ও স্থিতিশীলদিগের বিশেষ বিদ্বেষ-ভাজন হইয়া উঠিলেন,  
তেমনিই অন্যদিকে লিবারেলদিগেরও অপ্রীতিভাজন হইয়া উঠিলেন ।  
পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে যে, যে যে বিষয়ে অন্যান্য লিবারেলদিগের  
সহিত তাঁহার মতের অনৈক্য হইত এবং যে যে বিষয়ে লিবারে-  
লেরা সাধারণতঃ উদাসীন থাকিতেন, সেই সেই বিষয়েই প্রধানতঃ  
মিল্ পালি'য়ামেন্টীয় কার্যে হস্তক্ষেপ করিতেন । যে যে বিষয়ে লিবা-  
রেলদিগের সহিত তাঁহার মতের একতা ছিল, সে সে বিষয়ে তিনি  
কিছুই বলিতেন না; সুতরাং লিবারেলেরাও তাঁহাকে আপনাদিগের  
পক্ষ বলিয়া মনে করিতে পারিতেন না । বিশেষতঃ মিলের কতকগুলি  
কার্যে অনেকেরই মনে তাঁহার প্রতি ব্যক্তিগত বিদ্বেষ জন্মিয়াছিল ।  
জামেকার গবর্ণর মিষ্টার আগারের প্রতি তাঁহার ব্যবহার, অনেকেই  
ব্যক্তিগত নির্বাসন বলিয়া মনে করিয়াছিলেন । মিষ্টার ব্রাড্‌লর পালি'য়া-  
মেণ্টে প্রবেশের ব্যয় নির্বাহ জন্য তিনি যে চাঁদা প্রদান করেন, তাহা-  
তেও তিনি লোকের বিশেষ বিরাগভাজন হন । মিল্ নিজের পালি'য়া-  
মেণ্টে প্রবেশের জন্য এক কপর্দকও ব্যয় করিতে প্রস্তুত ছিলেন না  
বটে; কিন্তু ষাঁহাদিগের পালি'য়ামেন্টে প্রবেশ একান্ত প্রার্থনীয়, তাঁহা-  
দিগের পালি'য়ামেন্টে প্রবেশনিমিত্তক ন্যায্য ব্যয় নির্বাহার্থ চাঁদা দেওয়া  
তিনি অলঙ্ঘ্য কর্তব্য বলিয়া মনে করিতেন । বিশেষতঃ তাঁহার পালি'য়া-  
মেণ্টে প্রবেশ সাধনার্থ যে ব্যয় হইয়াছিল তাহার নির্বাহার্থ যখন  
সাধারণে চাঁদা প্রদান করিয়াছিলেন, তখন তিনিও অন্যান্য উপযুক্ত  
পাত্রদের তন্নিমিত্তক ব্যয়নির্বাহের জন্য চাঁদা প্রদান করিতে আপনাকে  
ধর্ম্মতঃ বাধ্য বলিয়া মনে করিতেন । এইজন্য তিনি যে শুদ্ধ ব্রাড্‌লর

পার্লি'রামেন্টে প্রবেশ সাধনের জন্যই চাঁদা দিয়াই ক্ষান্ত রহিলেন একপ নহে, অন্যান্য শ্রমজীবিশ্রেণীপ্রার্থিদ্বিগেরও প্রবেশ-সাধন-নিমিত্তক ব্যয়-নির্বাহার্থে প্রচুর চাঁদা প্রদান করেন। শ্রমজীবিশ্রেণী ব্রাড্‌লর প্রধান পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। তাঁহার নিজেরও বিশেষ ক্ষমতা ছিল। শ্রমজীবিশ্রেণীর নিকট ব্রাড্‌ল যে বক্তৃতা করেন, তাহা শুনিয়া মিল্ তাঁহার প্রতি অতিশয় সন্তুষ্ট হইরাছিলেন। মিলের প্রতীতি জন্মিল যে ব্রাড্‌ল ডিমাগগ্ (Demagogue) নহেন। যাঁহারা আপন ইচ্ছানুসারে সাধারণ জনগণকে যে কোন বিষয়ে উত্তেজিত ও উন্মাদিত করিতে পারেন, এবং আপনাদিগের লোকপ্রিয়তা রক্ষা করিবার জন্য সকল বিষয়েই সাধারণ মতের অনুবর্তন করেন, একপ লোকপ্রিয় ও লোকদাস ব্যক্তিরাই উক্ত বিশেষণে অভিহিত হইয়া থাকেন। যে ব্যক্তি ম্যান্‌থসের মত ও ব্যক্তিগত প্রতিনিধিত্ব প্রভৃতি গুরুতর বিষয় সকলেও লোকতান্ত্রিক দলের সহিত সম্পূর্ণ মত্তভেদ প্রদর্শন করিতেও কুণ্ঠিত হইতেন না, তিনি ডিমাগগ—মিল্ ইহা কোন মতেই বিশ্বাস করিতে পারিলেন না। যাঁহারা শ্রমজীবিশ্রেণীর লোকতান্ত্রিক মতসকলের পক্ষপাতী হইয়াও স্বাধীন ভাবে রাজনৈতিক প্রশ্ন সকলের মীমাংসা করিতে সক্ষম, যাঁহা দ্বিগের হৃদয় সাধারণ মতের বিরোধেও ব্যক্তিগত স্বাধীন মত ব্যক্ত করিতে বিকম্পিত হয় না,—একপ লোকের পার্লি'রামেন্টে প্রবেশ যে একান্ত প্রার্থনীয় তাহা মিল্ বিশেষরূপে জানিতেন। এইজন্যই ব্রাড্‌লর পার্লি'রামেন্ট-প্রবেশ সাধনের জন্য মিলের এত যত্ন ও এত চেষ্টা হইয়াছিল। ব্রাড্‌লর স্বর্গবিরোধী মত সকল সত্ত্বেও তিনি যে পার্লি'রামেন্টের সভ্যমনোনীত হওয়ার সম্পূর্ণ উপযুক্ত, ইহা মিল্ মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেন। যদি মিলের মনে সাধারণ হিতের উপর আত্মস্বার্থজ্ঞানের প্রাবল্য থাকিত, তাহা হইলে তিনি কখনই ব্রাড্‌লর ইলেক্‌শন্-বায় নির্বাহার্থ চাঁদা দিতে পারিতেন না। কারণ তিনি জানিতেন যে ব্রাড্‌লর বিরুদ্ধে সাধারণ মত এতদূর প্রবল, যে ব্রাড্‌লর স্বপক্ষতা সাধন করিতে গেলে তাঁহার নিজের গুরুতর অনিষ্ট সাধিত হইবেক। বাস্তবিকও তাহাই ঘটিল। ব্রাড্‌লর স্বপক্ষতা সাধনই তাঁহার পার্লি'রামেন্টে পুনঃ-প্রবেশের

প্রধান অন্তরায় হইয়া উঠিল । তাঁহার শত্রুরা এই ঘটনা উল্লেখ করিয়া গুয়েষ্টমিনিষ্টারের ইলেক্টরদিগকে তাঁহার বিরুদ্ধে উত্তেজিত করিয়া দিল । একদিকে তাঁহার টোরা প্রতিদ্বন্দ্বী মুক্ত হস্তে ঊৎকোচ প্রদান ও অন্যান্য নানাপ্রকার উপায় অবলম্বন করিতে লাগিলেন । অন্যদিকে মিলের পক্ষে পালিয়ার্মেন্টে পুনঃপ্রবেশের জন্য ২৭ বা ২৮ কোন প্রকার উপায়ই অবলম্বিত হইল না । মিল্ প্রথমবার কৃতকার্য হইয়াও এই সকল কারণপরস্পরার সমবায়েই দ্বিতীয়বার কৃতকার্য হইতে পারিলেন না ।

মিল্ গুয়েষ্টমিনিষ্টার কর্তৃক প্রতিনিধি মনোনীত হইলেন না এই সংবাদ প্রচারিত হইবামাত্র চারিটা কাউন্টী প্রার্থী হইবার জন্য মিলকে আহ্বান করিয়া পাঠাইল । যদিও প্রার্থী হইলে মিলের অকৃতকার্য হইবার কোনও সম্ভাবনা ছিল না, এবং যদিও বিনা ব্যয়েই তাঁহার কার্য্যসিদ্ধি হইতে পারিত, তথাপি তিনি আর আপনাকে নির্জনবাস-জনিত শাস্তিস্থখে বঞ্চিত করিতে ইচ্ছা করিলেন না । পরিক্ষিপ্ত হও-য়ায় তিনি আপনাকে কোন মতেই অবমানিত মনে করিলেন না । তাঁহার পরিক্ষেপ সংবাদে নানা স্থানের নানা লোকের নিকট হইতে তাঁহার নিকট দুঃখসূচক পত্র আসিতে লাগিল । যে সকল লিবারেল-দিগের সহিত মিল্ পালিয়ার্মেন্টে একত্র কার্য্য করিতেন, তাঁহারা তাঁহার পরাজয়ে বিশেষ দুঃখ প্রকাশ করিয়া পাঠাইলেন । পরাজয়ে মিলের মনে যদি বিন্দুমাত্রও দুঃখ হইয়া থাকে, এই সাধারণ সহানুভূতিতে তাহা সম্পূর্ণরূপে অপনোদিত হইল ।

আমরা এক্ষণে মিলের জীবন-নাটকের শেষ অঙ্কের চরম সীমায় উপনীত হইলাম । তাহার জীবনের এই অংশে কোনও গুরুতর ব্যাপার অভিনীত হয় নাই । তিনি পালিয়ার্মেন্ট হইতে প্রত্যাখ্যাত হইয়া পূর্ব্বের ন্যায় অধ্যয়নে ও গ্রন্থরচনার নিমগ্ন হইলেন এবং দক্ষিণ ইউরোপের গ্রাম্য জীবনের উপভোগে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন । তিনি বৎসরের প্রায় সমস্ত সময়ই তথায় অবস্থিতি করিতেন; কেবল বৎসরে দুইবার কতিপয় সপ্তাহ মাত্র লণ্ডনের অদূরে আসিয়া বাস করিতেন । এই

সময়েও তদীয় লেখনী ও জিহ্বা পর-হিত-সাধনে সতত নিরত ছিল। তিনি অনেক সাময়িক পত্রে— বিশেষতঃ বঙ্কুর মলের পাক্ষিক সমালোচনায়—অনেক গুলি প্রস্তাব লিখিয়া পাঠান এবং জীজ্ঞাতির অধীনতা নামক যে পুস্তক খানি অনেক দিন পূর্বে লিখিয়া রাখিয়াছিলেন তাহা সংশোধিত ও ও পরিবর্দ্ধিত করিয়া প্রকাশিত করেন। বৃদ্ধ চ্যাটামের ন্যায় এই পরিণত বয়সেও তিনি সাধারণ সভায় অনেক বার বক্তৃতা করেন; এবং অসাধারণ অধ্যবসায়ের সহিত ভাবী পুস্তকাবলীর জন্য উপকরণসামগ্রী প্রস্তুত করিতেছিলেন, এমন সময় নিষ্ঠুর কালকীট তদীয় জীবনতন্তু ছিন্ন করিয়া ফেলিল।

১৮৭৩ খৃষ্টাব্দের ১ই মে দক্ষিণ ফ্রান্সের অন্তর্গত আডিনে নামক নগরে তদীয় পত্নীর সমাধিমন্দিরের অদূরবর্তী কুটীরে, এরিসিপিলস্ রোগে জন্ ষ্টুয়ার্ট মিলের মৃত্যু হয়। সেই দিনই অপরাহ্নে তড়িৎবার্তাবহ যোগে ভারতে সংবাদ আসিল যে জীজ্ঞাতির প্রধান সহায়—ভারতের পরম বন্ধু—স্বাধীনতার অধিতীয় সমর্থক—পণ্ডিত-শিরোমণি—ব্রিটিশ-কহিষুর মিল্ নাই। ভারতের জীর্ণ-দেহে এই বজ্রাঘাত অতি গুরুতর লাগিল। ভারত অতি দুঃখিনী, দীনা; তাঁহার পক্ষে এ ক্ষতি অপূরণীয়। ব্রিটনের অসংখ্য অধিবাসীর মধ্যে প্রকৃত ভারতহিতৈষী অঙ্গুলিমাत्रে গণনীয়। পার্লিয়ামেন্টে কত শত প্রতিনিধি প্রেরিত হইয়াছেন ও হইতেছেন, কিন্তু তাঁহাদিগের মধ্যে প্রকৃত ভারতহিতৈষী বর্ক, সেরিডান্, মিল, ফসেট্, এবং ব্রাইট্ প্রভৃতি কতিপয় মনীষী ভিন্ন আর কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় না।

এই দুঃখটনা এত আকস্মিক হইয়াছিল যে লোকে ভাবিবার কোনও সময় পায় নাই। গগণভেদী বজ্রধ্বনির ন্যায় এই আকস্মিক চমক ব্রিটনের অধিবাসিদিগকে ক্ষণকালের জন্য সংজ্ঞাবিহীন করিয়া ফেলে। এই ক্ষণস্থায়ী চমকের পর সংবাদপত্র সকল একবাক্যে ও সমন্বরে মিলের যশোগান করিতে আরম্ভ করিল! অধিক কি যে সকল ধর্ম-বাজকেরা মিলের মতের বিদ্রোহী ছিলেন, তাঁহারাও বজ্রনালয়ের বেদিতে উপবিষ্ট হইয়া মিলের গুণগান আরম্ভ করিলেন। শ্রমজীবী শ্রেণী

তদ্বিরহে পিতৃবিরোগজনিত শোকচিহ্ন ধারণ করিল। যাঁহাদিগের মঙ্গলসাধনে তিনি জীবন উৎসর্গীকৃত করিয়াছিলেন, সেই কোমল-হৃদয় রমণীকুল শোকে দরবিগলিতাশ্রু হইলেন। সংক্ষেপতঃ উনবিংশ শতাব্দীর দার্শনিকদিগের চূড়ামণি, নৈতিক উৎকর্ষের সর্বোৎকৃষ্ট আদর্শস্থল, চিন্তাসাগরের তলস্পর্শী ও পারদর্শী মিল্ নাই—ব্রিটনের চতুর্দিকে এই সংবাদ প্রচারিত হইলে সমস্ত ব্রিটিশ জাতিই গভীর শোকচিহ্ন ধারণ করিল।

মিল্ যৎকালে পলি'য়ামেন্টীয় আসনে উপবিষ্ট ছিলেন, তখন পলি'য়ামেন্টে ভারতীয় কোন গুরুতর প্রশ্ন উত্থিত হয় নাই। উত্থিত হইলে তিনি যে ভারতের পক্ষই সমর্থন করিতেন, তাহা তাঁহার ক্রামেকা ও অয়ল'গের প্রতি ব্যবহার দেখিলেই স্পষ্ট অনুমান করা যাইতে পারে।

মিল্ যে ভারতের প্রকৃত হিতৈষী ছিলেন, তাহার একরূপ আনুমানিক প্রমাণ ভিন্নও হই একটা প্রত্যক্ষ প্রমাণও বিদ্যমান আছে। কথিত আছে, ১৮৫৪ খৃষ্টাব্দে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির রাজত্বকালে উক্ত কোম্পানির নিকট হইতে ভারতবর্ষের বিদ্যাশিক্ষা-বিষয়ক যে প্রসিদ্ধ লিপি প্রেরিত হয়, তাহার রচনাকার্য্যে মিলের ভূয়সী সহায়তা ছিল। মিল্ তৎকালে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর করেসপন্ডেন্স বিভাগের পরীক্ষকের পদে অতিষিক্ত ছিলেন। কোর্ট অব্ ডাইরেক্টর হইতে ভারতবর্ষে যে সকল আজ্ঞালিপি আসিত, তাহা মিলের পরীক্ষা ভিন্ন প্রেরিত হইত না। সুতরাং উক্ত লিপিও মিলের দ্বারা পরীক্ষিত ও অনুমোদিত হইয়াই ভারতে প্রেরিত হয়। মিলের “লিবার্টি” নামক স্বাধীনতা-বিষয়ক পুস্তকে যে সকল মত পরিব্যক্ত হইয়াছে এবং সেন্ট আণ্ড্রু বিশ্ববিদ্যালয়ের বক্তৃতাকালে তিনি শিক্ষা বিষয়ে যে সকল মত প্রকাশ করিয়াছেন, সেই সকল মতের সহিত এই ভারতীয়-শিক্ষা-বিষয়ক-লিপি প্রচারিত মতের সম্পূর্ণ ঐক্য উপক্ষিত হয়। তাঁহার মতে চৌর্য্য প্রভৃতি অপরাধের দণ্ড প্রদান করাই যে রাজার প্রধান কার্য্য তাহা নহে। রাজার প্রজাদিগের প্রতি যতগুলি কর্তব্য আছে, তন্মধ্যে প্রত্যেক প্রজার

শিক্ষা বিধানই সর্বশ্রেষ্ঠ । কি ধনী, কি নির্ধন, কি ভদ্র, কি অভদ্র, কি উচ্চ, কি নীচ—সকলেই যাহাতে বিদ্যাভ্যাস করে রাজার তদ্বিষয়ে সবিশেষ দৃষ্টি রাখা উচিত । প্রাচীন ও নবীন ভাষা সকলের অমূল্য শীলনের সহিত দর্শন ও বিজ্ঞানের চর্চা যাহাতে দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হয়, তদ্বিষয়েও রাজার বিশেষ চেষ্টা করা উচিত । ধর্মোপদেশ বিষয়ে রাজার হস্তক্ষেপ করা উচিত নহে । প্রজাদিগকে ধর্মবিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দেওয়া রাজার অবশ্য কর্তব্য কার্য্য । মিলের শিক্ষাবিষয়ক মতানুসারে ভারতের শিক্ষাপ্রণালী যে কিয়ৎ পরিমাণে অমূল্য হইতেছে তাহাতে আর সন্দেহ নাই ।

মিল্ যে ভারতের পরমহিতৈষী ছিলেন তাহার দ্বিতীয় প্রত্যক্ষ প্রমাণ রাজ্যী কর্তৃক স্বহস্তে ভারতের শাসনভার গ্রহণকালে মিল্ কর্তৃক ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর পক্ষ সমর্থন । আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি যে ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে যৎকালে রাজ্যী ভারতের শাসনভার ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর নিকট হইতে নিজের হস্তে গ্রহণ করেন, তখন মিল্ তাহার ভীষণ প্রতিবাদ করেন । রাজ্যীকে এই কার্য্য হইতে নিরস্ত করিবার জন্য ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী যে আবেদন করেন, মিল্ ই তাহা লিখিয়া দেন । রাজ্যীর স্বহস্তে ভারত-শাসনভার গ্রহণের প্রতি-কূলে মিল্ যে সকল যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ পূর্বেই প্রদত্ত হইয়াছে । তৎকালে কি ভারতবাসী, কি ব্রিটন-বাসী—কেহই মিলের যুক্তির গভীরতার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে পারেন নাই । মিলের পরামর্শের অনুসরণ না করার অন্তত ফল ভারতবাসীদিগকে এক্ষণে পদে পদে ভোগ করিতে হইতেছে । অঘোষ্যার বেগমদিগের সর্বস্বাপহরণের জন্য ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর ভারত-প্রতিনিধি লর্ড হেষ্টিংসের হৃদশার আর পরিসীমা ছিল না । কিন্তু কুমা বাই লক্ষ্মীবাই প্রভৃতির প্রতি সাধুজন-বিগহিত ব্যবহারের জন্য রাজ্যী-প্রতিনিধি লর্ড নর্থব্রকের কি হইল ? চৈৎসিংহের প্রতি অসহ্যবহার করায় হেষ্টিংসের কি না হইয়াছিল ? কিন্তু হতভাগ্য গুহকুমারের প্রতি নির্যাতন করায় লর্ড নর্থব্রক্ আরল উপাধিতে উন্নীত

হইলেন। অধীন বণিক্-দলের প্রতিনিধির সামান্য অপরাধও পার্লামেন্ট বা রাজ্যী ক্ষমা করিতেন না। কিন্তু রাজ্যীর প্রতিনিধির গুরুতর অপরাধও কি রাজ্যীর নিকট ক্ষমণীয় নহে? এবং কোন গুরুতর অপরাধেও রাজ্যীর ভারত-প্রতিনিধিকে দণ্ডাহঁ করেন, পার্লামেন্টের কয়জন সভ্যের একরূপ সাহস আছে? ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী রাজপ্রতিনিধি ছিলেন না; সুতরাং তাঁহার ভারতকর্মচারীরাও রাজপ্রতিনিধি বলিয়া অভিমান করিতে পারিতেন না। কিন্তু এক্ষণে সামান্য শাস্তিরক্ষক হইতে গবর্ণর জেনেরল পর্য্যন্ত সকলেই রাজ-প্রতিনিধি; সুতরাং কাহারও সম্মানের জট হইলে, কাহারও সহিত স্বার্থ-সংঘর্ষ উপস্থিত হইলে, নিরাশ্রয় ভারতবাসীর আর উপায় নাই। এই সকল ব্যাপার দেখিয়া মিলের ভবিষ্যদর্শনের ভূয়সী প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না।

মিল্ ও কম্‌ট্—উনবিংশ শতাব্দীর দুই প্রদীপ্ত সূর্য্য—আধুনিক ইউরোপীয় চিন্তা-স্রোতের নেতা। মিলের বুদ্ধির বিশ্লেষণী শক্তি অতি প্রবল এবং কম্‌টের বুদ্ধির সংশ্লেষণী শক্তি অতি প্রখর। এক জনের বুদ্ধির সূক্ষ্মতা ও গভীরতা অধিক, অন্যতরের বুদ্ধির প্রশস্ততা ও বিশালতা অধিক। মিলের বুদ্ধি তমোগুণাবিহীন, কম্‌টের বুদ্ধি রজোগুণাবিহীন। দর্শন, বিজ্ঞান, ধর্ম্মনীতি, রাজনীতি, সমাজতত্ত্ব প্রভৃতি বিষয়ে যে সকল কুসংস্কার প্রচলিত আছে, তাহাদের উচ্ছেদ সাধন করাই মিলের বুদ্ধির প্রধান উদ্দেশ্য; এবং নূতন দর্শন, নূতন বিজ্ঞান, নূতন রাজনীতি, নূতন সমাজের সৃষ্টি করাই কম্‌টের বুদ্ধির প্রধান লক্ষ্য। মিল্ পণ্ডিত-শিরোমণি সূচ্যগ্র-বুদ্ধি চার্কাকদর্শন-প্রবর্তয়িতা দেবগুরু বৃহস্পতির প্রতিকৃতি; কম্‌ট মীমাংসাপটু চিন্তানিমগ্ন ধীরমতি সাংখ্য-দর্শন-প্রণেতা মুনিপ্রবর কপিলের প্রতিকৃতি। বৃহস্পতি ও কপিলের নাম ইহঁারা উভয়েই আমাদের পূজ্য, উভয়েই আমাদের আশ্রয়ের ধন। প্রথমাবস্থাতেই ইহঁাদিগের দুই জনেরই অনেক বিষয়ে মতের একতা ছিল। কিন্তু ক্রমে তাঁহাদিগের মধ্যে গুরুতর মতভেদ হইয়া উঠিল। ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ও সামাজিক শাসন লইয়া ইহঁাদিগের মধ্যে প্রধানতঃ এই মতভেদ উথিত হয়। ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উপর সামা-



জিক শাসনের প্রাবল্য হইলে জগতের উন্নতিশ্রোত রুদ্ধ হইবে, স্বতরাং তাহা হইতে দেওয়া উচিত নহে—ইহাই মিল-ভাষ্যের মূল সূত্র। এবং সামাজিক শাসনের উপর ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রাবল্য হইলে জগতে ঘোরতর উচ্ছৃঙ্খল ব্যাপার সংঘটিত হইবে; স্বতরাং তাহা হইতে দেওয়া উচিত নহে—ইহাই কম্‌ট ভাষ্যের মূল মন্ত্র। এ বিষয়ের পূর্ণ সমালোচনা করা আমাদের এ গ্রন্থের উদ্দেশ্য নহে। একখানি স্বতন্ত্র গ্রন্থে এ বিষয়ের সমালোচনা করা আমাদের অভিপ্রেত রহিল।

উপসংহার কালে বক্তব্য এই যাঁহারা মানসিক পরিণতির সহিত সমভাবে হৃদয়ের উন্নতি দেখিতে চান, যাঁহারা সম্ভাব্য সমুদায়ের সমাজ-সুন্দর শিক্ষা বিধান করিতে ইচ্ছা করেন, যাঁহারা বুদ্ধির অসাপারণ তীক্ষ্ণতার সহিত অলৌকিক ধৈর্য্যের বিমিশ্রণ দেখিয়া আনন্দ ও বিশ্বাসে অভিভূত হইতে চান, যাঁহারা ব্যক্তিগত অবিশৃঙ্খলিত স্বাধীনতার সহিত বিপুল মানবপ্রেমের সামঞ্জস্য দেখিতে ইচ্ছা করেন, যাঁহারা গভীর মানসিক চিন্তার সহিত প্রগাঢ় প্রণয়ের অবিসম্বাদ দেখিতে কুতূহলী, লোক-প্রচলিত কোনপ্রকার ধর্ম্মপ্রণালীর অবলম্বন বাতীতও সাধু ও সচ্চরিত্র হওয়া সম্ভব যাঁহারা তাহার পরীক্ষা করিতে চাহেন, তাঁহাদিগের সকলেরই জন্ম ষ্টুয়ার্ট মিলের জীবনবৃত্ত ও তদীয় গ্রন্থাবলী পাঠ করা উচিত। আমাদের বিশ্বাস, যদি কখন মানবজাতির উপকর্তাদিগের পূজা জগতে প্রতিষ্ঠাপিত হয়, তাহা হইলে সেটি দেবতালিকা হইতে কম্‌ট ও মিলের নাম কখনই পরিত্যক্ত হইবে না।



## মিল-সম্বন্ধে সম্পাদকগণের অভিমতি ।

“আমাদের মানসিক রুতি সকলের সম্যক অনুশীলন ও সংস্করণই মনুষ্য-জীবনের উদ্দেশ্য। মিলের জীবনের এই উদ্দেশ্য ছিল—সুতরাং মিলের জীবন-চরিত মানুষের অদ্বিতীয় শিক্ষার স্থল। আমাদেরই ইচ্ছা ছিল যে, মিলের জীবনরত্নের বিস্তারিত বিশ্লেষণ দ্বারা এই উদ্দেশ্য স্পষ্টীকৃত এবং তন্মাত্রের পথ নির্বাচিত করি। কি পুণ্যাচরণ করিলে এই নবাবিহৃত চতুর্দর্শ প্রাপ্তি হয়, ইচ্ছা ছিল সেই ধর্মশাস্ত্রের ব্যাখ্যা বিস্তারিত করি। \* \*

“মনোরুতিগুলি দ্বিবিধ—জ্ঞানার্জনী এবং কার্যকারিণী। উভয়েরই সম্যক অনুশীলনে ও স্ফূর্তি-প্রাপ্তিতে মনুষ্যত্ব। মনুষ্যালোকে এমত অনেক দর্শন বা ধর্মশাস্ত্রের সমুত্তর হইয়াছে যে, সে সকল এই স্রমহস্তের কাছে গিয়া দিশাহারা হইয়াছে। কেহ কেহ অর্ধেক পাইয়াছে—অর্ধেক পায় নাই। প্রাচীন ভারতীয় দার্শনিক, জানেনই মোক্ষ স্থির করিয়া কার্যকারিণী রুতিগুলির দমনই উপদিষ্ট করিয়াছেন—এজন্য প্রাচীন ভারতের দর্শনশাস্ত্র মনুষ্যত্বসাধক হয় নাই। আবার পক্ষান্তরে, খ্রীষ্টধর্ম কেবল কার্যকারিণী রুতিগুলিকে মনুষ্যত্বের উপাদানস্বরূপ গ্রহণ করিয়াছে, জ্ঞানার্জনী রুতিগুলি ছাড়িয়া দিয়াছে। সুতরাং খ্রীষ্টধর্মও মনুষ্যত্বসাধক হইতে পারে না। আমরা সর্বপ্রথমে মিলের জ্ঞানার্জনী রুতি সকলের অনুশীলনের কথা বলিব। সেই অনুশীলনের দুইটি উদ্দেশ্য ও ফল—প্রথম, জ্ঞানের অর্জন, দ্বিতীয় রুতিগুলির পরিপোষণ ও শক্তি-বৃদ্ধি। \* \* \* মিলের অকালপাত্যন্তের ইতিহাস আজি কালি সকলেই জানেন, সুতরাং আমরা সে বিষয়ে কিছু বলিব না। আমাদেরই অনুরোধ—যাহারা সে রুতান্ত অবগত নহেন, তাহারা তদ্রুতান্ত মিলের জীবন-রত্ন হইতে তাহা অধীত করেন। দেখিবেন, তাহা অমূল্য শিক্ষাপূর্ণ। \* \*

“তাহার পর মিলের আত্মশিক্ষা। গুরুদত্ত শিক্ষা বীজ মাত্র—আত্মশিক্ষাই সকল মনুষ্যের শিক্ষার প্রধান ভাগ—কাণ্ড ও শাখা-পল্লব। মিলের সেই আত্মশিক্ষার বিষয় মূলপ্রশ্ন হইতে পাঠ করিয়া অবগত হইতে হইবে। আত্মশিক্ষার অন্তর্গত সংসর্গের ফল। আমরা যাহাদিগের সর্বদা সহবাস করি, তাহাদিগের দৃষ্টান্ত, উপদেশ, তাহাদিগের কথা ও মানসিক গতি, ইহার দ্বারা আমরা সর্বদা আকৃষ্ট, শিক্ষিত ও পরিবর্তিত হই। মিলের জীবনীতে তাহার বন্ধুবর্গের সংসর্গের ফল অতি সুস্পষ্ট—জেমস মিলকে ছাড়িয়া দিয়া, বেঙ্গাম, অস্টিন, রোবক, কার্লাইল প্রভৃতির প্রদত্ত যে শিক্ষা, তাহার অধ্যয়ন পরম শিক্ষার স্থল। সর্বোপরি যিনি প্রথমে মিলের সখী, শেষে পত্নী, সেই অদ্বিতীয় রমণী-প্রদত্ত শিক্ষা অতি সবিস্তারে

বর্ণিত হইয়াছে। এবং অতিশয় মনোহর। আমার ইচ্ছা করে এই টুকুই স্বতন্ত্র পুস্তকাকারে পরিণত হইয়া বাঙ্গালীর গৃহিণীগণের হস্তে সমর্পিত হয়—তাহারা দেখুন কেবল সীতা এবং সাবিত্রী স্রীজাতির আদর্শ হওয়া কর্তব্য নহে। তদধিক উচ্চতর আদর্শ আছে। যে রমণী পতিপরায়ণা সে ভাল—কিন্তু যে পতির মানসিক উন্নতির কারণ সে আরও ভাল।

জানার্জনী রত্নিগুলির কথা ছাড়িয়া দিলাম। কার্য্যকারিণী-রত্নিগুলির অনুশীলনের কথা সম্বন্ধে মিলের জীবনরত্ন অধিকতর শ্রদ্ধার আধার। \* \* \* আমরা এই খানে মিলের কথা সমাপন করিব। ভিতরে প্রবেশ করিবার যাহাদের ইচ্ছা থাকে, তাহারা যোগেন্দ্র বাবুর গ্রন্থ খানি পাঠ করিবেন। সেই গ্রন্থের গুণ দোষ সম্বন্ধে আমরা যৎকিঞ্চিৎ বলিব—উপরে যাহা লিখিয়াছি তাহার পর আধিকা নিম্নপ্রয়োজনীয়। এই গ্রন্থ যে মনুষ্যজাতির হ্রাস্ত শিক্ষার স্থল, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। এ প্রশংসা করা যাইতে পারে, এমত গ্রন্থ বাঙ্গলাভাষায় অতি বিরল। তার পর, তাহার সঙ্কলন ও গ্রন্থন ও বিচারপ্রণালীও প্রশংসনীয়। প্রধানতঃ তিনি মিলের স্বপ্রণীত জীবনচরিত অবলম্বন করিয়াই লিখিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহা হইলেও ইহা অনুবাদ নহে। মিলের জীবনরত্নে যে সকল দুর্বলোচ্য বিষয় বিচারের জন্য উপস্থিত হয়, যোগেন্দ্র বাবু সে সকল স্বয়ং বুঝিয়াছেন, এবং পাঠককে বুঝাইয়াছেন। অবতরণিকাটি আদ্যন্ত মৌলিক ও সুপাঠ্য। গ্রন্থের ভাষাও বিশুদ্ধ। আমরা এই গ্রন্থখানিকে বিশেষ প্রশংসনীয় বিবেচনা করি। এবং ইহা হইতে যুবকগণ মহতী শিক্ষালাভ করুক, এই উদ্দেশ্যে ইহা বিদ্যালয়ের ব্যবহার জন্য অনুরোধ করি।”

বঙ্গদর্শন; আখ্যায়িক, ১২৮৪ সাল। (বঙ্গিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।)

গ্রন্থ খানি মিলের “আত্ম-জীবনরত্ন” হইতে সংগৃহীত বা অনুবাদিত বলিলেও হয়, কিন্তু অনুবাদ বলিয়া ইহা মৌলিকতা-শূন্য নহে। ইহার অনেক স্থলে গ্রন্থকারের বহু দর্শন, বহু অধ্যয়ন ও বহু বিদ্যা-বস্তুর পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। গ্রন্থের ভাষাও সুন্দর হইয়াছে। \* \*

“বঙ্গভাষায় এরূপ জীবনরত্ন প্রকাশের এই একপ্রকার প্রথম উদ্যম এবং এই উদ্যম যে সফল হইয়াছে তাহা আর বলিবার আবশ্যিকতা নাই। আমরা আধুনিক রাশীকৃত কাব্য, নাটক ও উপন্যাসের বিনিময়ে এরূপ এক খানি পুস্তক দেখিতে অন্তরের সহিত অভিলাষ করিয়া থাকি। বাস্তবিক এইরূপ পুস্তকই বঙ্গভাষায় সাধারণ ও অলঙ্কার এবং সংখ্যায় যত বৃদ্ধি হয় ততই দেশের মঙ্গল। আমরা আশী করি যে সাধারণের মধ্যে ইহার পাঠক-সংখ্যা অল্প হইলেও শিক্ষিতমণ্ডলী ইহার সমাদর করিতে ক্রটি করিবেন না।”

ভারত-সংস্কারক, ১২৮৪ সাল।

